

CONGDAXUE XIAOYUAN KANMEIGUO

从大学校园 看美国

庄陈重•著

当代学生
教授生涯
校园巡礼
社会风情



CONGDAXUE
XIAOYUAN
KANMEIGUO

当代学生
教授生涯
校园巡礼
社会风情

从大学校园 看美国

庄陈重·著

G649.1/3



Z0022776

49862

上海人民出版社

责任编辑 陶顺良
封面装帧 王申生

从大学校园看美国

庄陈重 著

上海人民出版社出版

(上海绍兴路 54 号)

新华书店上海发行所发行 江苏启东解放印刷厂印刷

开本 787×960 1/32 印张 7 插页 2 字数 94,000

1987 年 4 月第 1 版 1987 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—7,000

书号 7074·349 定价 1.00 元

前 言

一九七九年中美两国关系正常化，同年笔者被派往美国参加合作研究。回国以后，发现许多同事和学生对美国的教育状况很感兴趣，便陆续将自己在美国大学校园中的观察与体会作些介绍。八一年和八三年又有两位朋友相继访美，一个是访问学者，一个攻读高等学位。我们各自的专业不同，年龄也相差较远。但在交谈或通信中，涉及不少问题常有共同的想法。而我们自身的差异，则变成更广泛接触美国校园与社会的有利条件。于是产生了合写本书的契机。为了前后连贯，推举一人主笔。

用一位研究美国教育颇有影响的作者的话来说：“美国教育系统如此庞大而复杂，不但外国人，就是许多美国人也难于了解，弄不清其规模之大和种类之多。”它缺乏统一的规划，“给人

一种杂乱无章的印象，但事实上美国教育似乎仍然能行得通。”美国人喜欢色调丰富、多样化。他们寻求发展，尽力改革，甚至到了为改变而改变的地步。

大学校园是社会的一个组成部分。我们试图以当代学生、教授生涯、校区巡礼和社会风情等四个标题来组织过去六年中我们得到的印象。但愿这些以真人真事为背景材料的“故事”能够有助于我国当代学生和各方面读者了解美国教育体系、校园生活，以及与之有关的一些社会现象。书中所有人物都经过移花接木、综合加工。因为笔者只想说明略具典型的事实，而无意对任何一位朋友妄加贬褒。

资本主义的大学校园，当然难免光怪陆离的不良现象。他们的严重问题与我们关系甚少，美国人自己迟早会去解决。我们感兴趣的是一些可能供借鉴或参考的内容。千里迢迢到了大洋彼岸，须臾不忘我振兴中华之大业；无意猎奇，取人所长要紧。

对于曾经给予我们帮助的朋友，特别是编辑部的同志们，我们致以深深的谢意！如果没有人们的鼓励和支持，以我们业余的微薄功力和

不多的时间,要想写成这个样子大概也不可能。

最后,敬请读者批评指正。

庄述鹿

一九八五年十月一日

于广州华南工学院

目 录

前 言 [1]

一、当代学生 [1]

校园生活 [1]

发挥自己 [8]

展翅高飞 [16]

毕业盛典 [22]

高等学位 [29]

民主自由 [38]

他爱中国 [44]

二、教授生涯 [53]

教授不神秘 [53]

拚搏出强人 [60]

导师称老板 [67]

华裔学者们 [74]

工业界博士 [81]

某教授老矣 [88]

妇女发议论 [94]

三、校区巡礼 [103]

大学漫步 [103]

行政长官 [111]

中秋设宴 [117]

祝君健康 [124]

高教改革 [130]

怀念故人 [137]

四、社会风情 [144]

广播电视 [144]

节日漫谈 [151]

家庭问题 [158]

学术会议 [166]

两大城市 [173]

北国畅游 [181]

校友通讯 [188]

附 留学答问 [196]

一、当代学生

校园生活

从跨进幼儿园到获得博士学位，构成了最完整的学生生活。而漫长的学生时代中最富于戏剧性的突变，则是从中学到大学的过渡。

由于离开家庭，许多学生平生第一回尝到“独立”的滋味。

我们国内的大学生有比较严密的组织，入学报到就编在一个班里。住进指定的宿舍，在指定的食堂吃饭，按预定的课程表上课。有事还可以找班主任、党、团组织请示。但即便如此，大学的天地比中学广阔得多，还会碰到一大堆新问题。

美国大学生的处境要复杂一些。原因在于几乎所有的事都可以自由选择。对于从中学升

到大学的学生，突然失去父母的照料，凡事要自己作出明智的决断，就不大容易了。因此，美国有许多课外读物，讨论怎样做一名大学生。

有些大学要求一年级大学生住校，或者要求低年级女生住校。这主要是从安全方面考虑。大多数学校，除了收学费，上课，考试，记录成绩以外，其余什么都不管。学生顾问原则上只对学生选课作些指导。无所谓班级，因为每个学生的选课计划可以各不相同。

学生俱乐部之类的团体，仅仅组织一些业余活动，并不解决任何实质性的问题。

学生要学会有效地运用时间和精力，知道自己要学什么和怎样学习。自己找适合于本人经济状况的房子住，还得决定要不要自己做饭吃。环境迫使每一个人去了解自己的能力 and 长处；自然更要明白自己的弱点和进行必要的调节。否则，在数万人忙忙碌碌的偌大校园中，你就不知道该去哪里，该做什么了。

学生自订修课计划是最重要的事。这里先谈谈衣、食、住、行、文体活动以及学习环境。

美国学生衣着相当随便。牛仔裤和T恤衫盛行不衰。特别是牛仔裤，一年四季都适用。冷

天一件毛衣、至多加件外套。因为学校各大楼、宿舍均有空调，室温变化不大。冬天室外活动少，远一点就乘车，公共汽车也有空调。在美国，并没有所谓奇装异服的感觉。学生衣着大体以省事、大方为原则。老实讲，学生没有多少时间用来涂脂抹粉。青春的活力更不需要矫揉造作。教授们自己也不讲究，甚至汽车也比较破旧。下午五时左右，清扫大楼的工人们来上班，开的汽车倒很漂亮。与陆续离去的教授们的车子形成鲜明的对比。关于这一点，有位同事的解释很精辟：“因为教授不怕别人看不起。”学生的汽车自然更是些二手，三手货，因为“学生总是饥饿的。”固然，今天在美国挨饿的学生大概不多了，不过人们还是这样说：“Students are always hungry.”学生并不掩饰自己的穷，什么活计都愿意干。端盘子、修剪草坪，自食其力总比花父母的钱要光彩些。

属于学校管辖的学生宿舍有最低的标准。大致为两人合住一室，有卫生间。几室合用一套厨房以及冰箱等设备。即便这种最低标准的住房，也有公共的娱乐场所，如电视、乒乓球室等等。洗衣设备是公共的。好一些的学生宿舍

有中央空调，全地毯独立套间。一般两个研究生合住一套也负担得起。不过这笔开销大约会占助学金或奖学金收入的三分之一。学校附近往往有些私人出租的旧公寓，租金比较低廉。但应注意设备是否完善。按有关法律条文规定，暖气供应不足，冰箱、煤气设备不全，过于简陋的房子是不允许出租的。

食品在美国很便宜。吃的问题容易解决，不过得要自己动手。中午几乎是一律自备一份三明治。随便就近在自动售货机买点饮料，那儿吃都行。校园僻静处、草坪上、图书馆、大楼休息室都可以。然而决没有妨碍他人，遍地狼藉的行为。要不然几万人的校园就不成样子了。美国老百姓都有良好的遵守法纪观念，小的坏事很少有人做。美国自然有干大坏事的，另当别论。学校自己经营餐厅或快餐馆，或承包给别的公司。附近也有许多私人开的小食店。通常比自己做贵得多。在学校包餐的人很少，一来有时间上的约束，再则浪费的食物还是要大家出钱。包餐学生任意自取食物，结果总是挑好的吃，其余都扔掉了。

大学体育器材与设施都比较完善。这也是

吸引学生的一个重要方面。室内外运动场，游泳池等一律免费。网球和棒球很普遍，有点像我们打乒乓。最热烈的是橄榄球，一遇比赛，人山人海，如痴如醉。一个学校的橄榄球队是否有名气，对学校的声誉也有不小的影响。学校橄榄球队主教练是举足轻重的人物，实际地位往往不下于教务长。这种运动我们看起来有点野蛮，事实上也是玩的人少，看的人多。据说看橄榄球赛也是一种运动，因为手舞足蹈，大喊大叫，也可以释放许多能量。

学校往往有自己的剧院。不少大学都有音乐、舞蹈、戏剧等系科，因而有自己的专业队伍。演出具有一定的水平。笔者所在的大学剧团曾获全美大学生话剧表演一等奖。常规演出门票也可以卖到每张五至十美元。

不像国内的大学，逢周末放映电影。美国大学校园里放电影，似乎是学生俱乐部和各种社团高兴便组织的活动。美国电影分几种级别，对观众有年龄限制。G级大家都可以看。PG级建议在父母指导下不满十七岁的少年也可观看。R级必须有父母或成人陪同；X级十七岁以下少年不准入场。大学校园中都是成年人，

放电影不受级别的限制。不过主办单位总要顾全自己的体面，一般也不会放映X级的所谓成人电影。品味低下的货色，在美国同样受到公众的谴责。

教职工以及绝大部分学生不住在学校。只有校长住在专设的“官邸”。有如白官，任期一满，官邸易主。记得W大学校长为了表示对中华人民共和国的特别友好，举行酒会为我们最初到达的访问学者和研究生洗尘。一位老资格的华裔教授悄悄对我说：“这可是几十年来本校破例第一回！沾你们的光、沾大陆的光！”

每到深夜，校园变得格外宁静。只有分散在校园各个角落的研究室里，年轻教授和研究生们还在埋头苦干。大学图书馆例外，这里廿四小时灯火通明，宛如知识长河中的航标，引导人们去把握未知的美好的世界。

图书馆底层是一大片计算机终端设备。无论白天黑夜，学生总是把一排排的座位占得满满的。几乎没有什么系科不要求学习这门科学了，现有的设备只能竭尽全力为大家服务。经常使用计算机的教授还可以在办公室或实验室，甚至自己家里安装终端设备，通过电话线与计

算中心取得联系。

图书馆几百万册藏书和资料全部开架陈列。用彩色灯光显示的分区图使读者一目了然。这里的工作人员素质很高，半数以上有硕士或博士学位。他们彬彬有礼，热情为读者指点、服务。发生找不到某种资料的情况，他们总会为你查清来龙去脉。通过计算机联检系统和业务联系，不仅和国内主要大学、图书馆，还可以和加拿大、日本和西欧各国国立图书馆互借资料。例如从英国借一份资料，一个星期也就可以了。

今天的图书馆，远远超出了借书还书、阅览期刊的概念。你可以听到名家的讲演，也可以补上一个普通教授的课程。录音、录像系统补充了文字记载的不足。只要是世界上公开发表的文章和信息，你都可以在这里找到。难怪有人建议：图书馆应当改名为“学习资源中心”。已经有学校这样做了，称之为“Learning resource center”。

换不换名称，倒不是重要的事。设备与各方面的物质条件，也要逐步改善。我只想说我喜欢这里的气氛。知识在这里得到了充分的重视。

如果说教室是传授知识的场所，研究实验室侧重于知识发展的话，图书馆便肩负着知识储存和信息交流的重任。是否能有效地运用图书馆以提高自学能力，是当代大学生成熟程度的一项重要标志。

发 挥 自 己

大学教育的基本目标是什么？

在这个命题下，我们可以找到许许多多论著，看到各种观点和学说。在美国，一个为公众所接受的简单说法是：“Let each become all he is capable of being.”意思是“让每一个人尽量发挥其才能。”

大家都赞成的一种原则性的观念，有时也容易变成泛泛的空谈。问题在于是否实施和怎样实施。个人的智能方向和智能高低往往差别很大。在大学阶段，帮助学生寻找、发现、培养、发挥其智能优势，是相当重要的事。

笔者喜欢和青年学生聊天。听听美国低年级大学生形形色色的入学动机，也怪有意思。

有的学生说：“朋友们都上大学，不上大学

我能干什么呢？”或者：“我喜欢校园社会。在有教养的人群中交朋友很开心，还可以找对象。”这样的学生显然对大学生生活缺乏充分的准备。在美国上大学不难，只要高中成绩还过得去，平均得个B，一般大学就不再要求入学考试。如果高中成绩不好，还可以参加统一的 SAT (Scholastic Aptitude Test, 智能测验)，或 ACT(American College Test, 美国大学入学测验)等考试，申请入学。不过入学就得缴学费，学费相当昂贵，每年五千美元左右，不同学校相差很大。有些学生开始只想到大学混混。日子一长，倘不能作适当的自我调节，也不容易混到毕业，淘汰率很高。

有些学生接受了“父母的希望或家族的影响”，或者因为“要想成为比较重要的人物，大学是必经之路”。这些学生大体不知道要学什么样的专业本领。在学校允许范围内，侧重选读大家必修的英语语文、人文科学、或有关美国政府，美国历史等课程。他们的目标似乎不在于具体的专业知识，只想取得大学文凭。

相当一部分学生“希望将来从事专业性工作，避免成为‘蓝领’（体力）劳动者”。一些基础