

北京青年发展报告

2000 — 2001

共青团北京市委员会
北京市青年研究会

北京师范大学出版社

北京青年发展报告

(2000—2001)



共青团北京市委员会
北京市青年研究会

1384636/06

北京航空航天大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

北京青年发展报告:2000~2001/共青团北京市委
会,北京市青年研究会编. - 北京:北京师范大学出版
社,2001.1

ISBN 7-303-05673-4

I. 北… II. ①共… ②北… III. 青年工作-研究
-报告-北京市-2000~2001 IV. D432.81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 02655 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

北京强华印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:890mm×1240mm 1/32 印张:11.125 字数:396 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

印数:1~4 000

《北京青年发展报告（2000—2001）》

编辑委员会

主 任：张效廉

副 主 任：关成华 曾繁新 刘志国 李印泽 戴 维

执行副主任：刘志国

委 员：顾晓园 田科武 浮新才 闫 成 韩吉顺
王春杰 赵建民 张巨明 汪明浩 翟小纯
张 炜 张 炬 吴鲁平 沈 杰

主 编：张效廉 刘志国

副 主 编：顾晓园 田科武 浮新才

执 行 编 辑：赵红伟 董 华 王大波

撰 稿 人

(以姓名拼音为序)

陈 强 陈如平 郭 莹 纪秋发 李 广 李 毅
李永新 刘俊彦 穆 青 钱蓉晖 沈 杰 王文水
吴鲁平 闫 成 余逸群 张 红 张丽红 张丽曼
张卫海 赵 丰 赵亚莉 郑红君

序

张效廉

青年是社会发展的产物，无不打上时代的烙印；青年又是社会发展的推动力量，每一代青年都肩负着继往开来的时代责任，承传着民族振兴的历史希望。青年作为一个思想高度活跃、构成常变常新的群体，一个在社会发展中受益最直接、整体素质提高最快捷的群体，是一个志立时代潮头、在社会进步中发挥作用日益突出的社会存在。了解青年，研究青年，追踪青年的群体变迁，把握青年的发展状况，既有重要的现实意义，又有深远的历史意义。

当前，首都北京正在实施新“三步走”战略，大力发展首都经济，推动各项事业持续、快速、健康发展，力争在全国率先基本实现现代化。青年历来是经济发展和社会进步中最积极、最有朝气的生力军，在建设有中国特色社会主义的年代尤其是这样。现在，在首都重点发展的一些高知识层次、高科技含量的领域，青年已经成为掌握最核心技术、拥有最强烈创造动力、并走在科技最前沿的一个社会群体，成为一个企业、一个城市甚至是一个国家创新能力、竞争能力的决定性因素。开发青年人力资源，源源不断地培养出一批又一批高素质的青年人才和规模宏大的现代化青年建设大军，已经成为首都现代化建设事业取得比较优势、乘势而上实现跨越式发展的一项十分紧迫的战略任务。

随着改革开放的不断深入，首都北京阔步迈向现代化国际大都市。首都日新月异的发展，使当前全社会共同面临的经济成分和经济利益多样化、社会生活方式多样化、社会组织形式多样化、就业

岗位和就业方式多样化的趋势进一步强化。可以预见,这一趋势一定会为青少年一代的发展创造更为优越的环境条件,为青少年成才和创业提供前所未遇的历史机遇和极其广阔的社会舞台。但同时,认识的逻辑和社会的现实也一再提醒我们:处于一个社会大变革、大调整的过程中,青少年将不得不始终随着社会生活的迅速变迁而不断调整自身以适应新的形势,将不得不始终生活在充满竞争和挑战的生活环境中,将不得不在生活、工作和事业的起步阶段应对应接不暇的境遇和数不胜数的希冀与误区。这不仅仅是我们青年工作者必须密切关注的青年问题,也是社会各界都要高度重视的社会问题。因此,科学高效地研究青年的状况,实事求是地把握青年的困惑,及时准确地反映青年的愿望,因势利导地疏导青年的情绪,积极主动地开发青年的潜能,业已成为越来越迫切的时代要求。其相应的有益举措和成果,必然成为促进社会发展和青年发展和谐统一的工作收获。

严格地说,《北京青年发展报告》是调查研究的成果。调查研究是一门既古老又新鲜的学问。现代社会日益复杂,对调查研究的科学性的要求日益提高,而当代科学技术日新月异的发展又直接推动了调查研究手段的不断丰富和发展,使得更加科学和精确地反映社情民意成为可能。当前,我们开展青年研究,就要努力运用调查研究的各种最新理论、方法和手段,借助学术研究机构和专业研究人员的优势,坚持开展连续的追踪对比调查,不断增强研究的科学性,提高青年研究工作的科学水平。

共青团北京市委一直十分重视调查研究工作。建立北京青年发展状况监测系统,定期对北京青年的发展状况进行分析、评估,在此基础上编写《北京青年发展报告》,是北京团市委的一项重要工作。在这新旧世纪交替之际,在市委领导的高度重视和大力支持下,在团市委各有关部门的大力协助下,在有关专家学者的积极参与和辛勤努力之下,我市第一本北京青年发展报告——《北京青年

发展报告(2000—2001)》正式出版了。《北京青年发展报告(2000—2001)》是我市青年研究的重大理论成果,它的出版标志着我们对北京青年的研究向着更加科学化的目标迈出了重要的一步。

科学技术是第一生产力,科学研究所得出的科学结论和科学认识也是工作的重要推动力。随着我们对北京青年研究的不断深入,我市的青年工作和团的事业必将沐浴着新世纪的曙光,迈上新台阶,再创新辉煌。

2000年12月20日

(作者系共青团北京市委书记、北京市青年研究会会长)

北京青年发展报告·总报告（上篇）

作为思想者与先行者的北京青年.....3

第一部分

青年发展与社会发展的关系.....4

一、青年是工业革命之后、现代社会的产物.....4

二、青年的全面社会参与正成为世界性潮流.....5

三、青年发展与社会发展之间的辩证关系.....6

第二部分

北京青年发展的轨迹与北京青年的地位和作用.....7

一、北京青年发展的两个阶段.....7

二、北京青年在社会发展中的地位和作用.....11

第三部分

北京青年发展的主要特征.....18

第四部分

北京青年的未来发展展望.....24

一、21 世纪的国际环境和国内形势:日渐深入的全球化与现代化进程.....24

二、在社会建设中,北京青年将成为中国新经济最重要的引领者.....26

三、在文化发展中,北京青年将会是中国文化与世界文明的高度结合者.....28

四、结语:青年是希望与压力同在的时代和社会的一种表征.....30

北京青年发展报告·总报告（下篇）

北京青年发展状况研究报告（2000-2001）.....37

第一部分

调查研究方法.....38

一、调查对象——北京青年的界定.....38

二、调查研究的具体方法	41
-------------	----

三、抽样方案及调查实施	41
-------------	----

第二部分

调查结果及其主要发现	45
------------	----

一、北京青年的政治心态与社会参与状况	45
--------------------	----

二、北京青年的人生观与价值观	58
----------------	----

三、北京青年的道德发展状况	64
---------------	----

四、北京青年的职业与职业流动状况	65
------------------	----

五、北京青年的婚恋与家庭状况	72
----------------	----

六、北京青年的社会需求状况	75
---------------	----

第三部分

几点简要的结论	78
---------	----

一、主文化的“一元主导性”与青年亚文化的 “多样性”相混	78
---------------------------------	----

二、全球意识与国家民族意识并存	78
-----------------	----

三、个体利益与集体利益兼顾	78
---------------	----

四、生存需要与发展需要兼容	79
---------------	----

五、对国家与自我发展总体前景的乐观与对现实 具体问题的担忧相杂	79
------------------------------------	----

北京青年发展报告·分报告

北京市国有企业青年职工发展状况研究报告	83
---------------------	----

第一部分

调查研究方法	84
--------	----

第二部分

国企青年职工群体特征	86
------------	----

一、国企青年职工的政治态度	86
---------------	----

二、国企青年职工的价值取向	88
---------------	----

三、国企青年职工的职业价值观取向及对职业道德 的评价	91
-------------------------------	----

四、国企青年职工的闲暇生活	95
---------------	----

五、国企青年职工的发展需求	96
---------------	----

第三部分

国企青年关注的热点问题·····	98
一、青年职工关注的主要问题·····	99
二、青年职工对企业发展和改革的认知状况和态度·····	100
三、青年职工对自身社会地位的评价和满意度·····	102
四、青年职工的利益需求·····	105

第四部分

思考与对策·····	106
一、建立青工培训体系,提高青工素质及竞争能力·····	106
二、重视对企业青年干部的选拔和培养·····	106
三、注重青工思想困惑,解决青工实际困难·····	107
四、适度加强对青年职工的社会保障·····	107

北京市郊区青年发展状况研究报告·····	109
----------------------	-----

第一部分

调查研究方法·····	110
-------------	-----

第二部分

调查结果与分析·····	111
一、人生追求:致富与成才·····	111
二、政治态度:爱国与稳定·····	113
三、价值取向:现代与务实·····	114
四、职业选择:人往高处走·····	116
五、京郊青年的生活方式·····	117
六、京郊青年的政治态度与政治参与·····	119

第三部分

思考与对策·····	121
一、影响京郊青年进一步发展的因素·····	121
二、对策与建议·····	121

首都大学生发展状况研究报告·····	123
--------------------	-----

第一部分

调查研究方法·····	124
-------------	-----

第二部分

大学生思想道德状况·····	125
一、对现代化建设充满信心, 政治态度主流积极向上·····	125
二、积极的人生目标、健康的价值追求·····	127
三、大学生关注的社会热点问题·····	128

第三部分

大学生学习状况·····	129
一、学习目的与态度·····	129
二、学习与就业·····	130
三、大学生与互联网·····	132

第四部分

大学生生活状况·····	133
一、大学生的经济状况·····	133
二、大学生的生活条件·····	135
三、大学生文化生活状况·····	136
四、大学生的心理状况·····	137

第五部分

对策与建议·····	138
一、加强正面引导, 提高大学生的思想道德水平·····	138
二、改善办学条件, 切实解决大学生面临的困难和问题·····	139
三、大力开展素质教育, 提高大学生的人文素质和心理素质·····	139

北京市中学生发展状况研究报告·····	141
---------------------	-----

第一部分

调查研究方法·····	142
-------------	-----

第二部分

中学生自然状况·····	142
一、中学生基本构成·····	142
二、中学生心理发展与健康状况·····	143

第三部分

中学生群体的思想特征·····	145
一、中学生的政治态度·····	145
二、中学生的价值取向·····	148
三、中学生的道德标准·····	150
四、中学生的成才观念和择业态度·····	153

第四部分

中学生的学习状况和生活方式·····	156
一、中学生的学习状况·····	156
二、中学生的生活方式·····	158
三、中学生人际关系状况·····	160

第五部分

思考和对策·····	161
一、改善和优化中学生成长的环境,切实推进 素质教育·····	161
二、采取切实措施,维护中学生心理健康·····	161
三、加强中学生素质拓展训练·····	162

北京青年发展报告·专题报告

高新技术产业青年状况研究报告·····	165
---------------------	-----

第一部分

调查研究方法·····	166
-------------	-----

第二部分

调查结果与分析·····	167
一、普遍具有成熟的社会观·····	167
二、普遍具有较积极的人生态度·····	170
三、普遍重视事业有成与自我实现·····	173
四、生活空间呈多元化的特征·····	178
五、社会需求呈现出多层次的特征·····	180
六、社会关系网络与支持体系的多元性和异质 性明显·····	181

第三部分

思考与对策·····	183
一、满足高新技术企业青年的基本需求,增强其安全感·····	183
二、开辟渠道,引导高新技术产业青年积极参与社会·····	183
三、大力发展社会中间组织,积极扶持青年的成才和创业·····	184
四、加强思想教育,用正确的思想引导青年·····	184

北京市直属机关青年状况研究报告·····	185
----------------------	-----

第一部分

调查研究方法·····	186
-------------	-----

第二部分

市直属机关青年的基本情况及主要特征·····	187
一、一个高素质的青年群体·····	187
二、政治生活高度密集和活跃,具有较强的政治追求和良好的政治观念·····	187
三、总体文化层次较高,继续学习的需求迫切·····	189
四、工作责任感很强,敬业状况良好·····	190
五、关注自我人生价值的实现,注重高质量的精神生活·····	191

第三部分

机关青年存在的问题及原因·····	192
一、社会环境的复杂化使一部分机关青年产生了思想困惑·····	192
二、管理体制中存在的问题对部分机关青年产生了不良影响·····	194
三、青年自身存在一定的消极倾向·····	195

第四部分

对策和建议·····	195
一、增加收入,努力改革好机关青年的基本生活	

条件·····	195
二、为机关青年学习、提高综合素质和实际工作能力创造条件·····	196
三、健全制度，完善机制，鼓励机关青年勤奋工作、脱颖而出·····	197
四、进一步加强对机关青年进行政治思想教育	
五、进一步加强和改进机关青年工作·····	198
北京市青年文化体育生活状况研究报告·····	199
第一部分	
调查研究方法·····	200
第二部分	
北京青年文化体育活动的现状·····	201
一、青年参与文体活动的基本情况·····	201
二、社区文体设施状况和青年的使用情况·····	205
三、青年参与共青团组织的文体活动的情况·····	206
第三部分	
北京青年文体生活中存在的问题·····	207
一、现有文体设施与青年对文体场所需求之间的矛盾·····	207
二、青年对文体活动项目的需求与组织活动之间的矛盾·····	208
第四部分	
思考与对策·····	210
一、加强精神产品创作生产，不断满足青年精神文化需求·····	210
二、加大对青少年文化娱乐场所的管理力度·····	210
三、加强活动场所建设，多方面解决经费问题·····	211
四、努力实现社区内的文体设施资源共享·····	211
青年与社区·····	213

第一部分

调查研究方法	214
--------	-----

第二部分

基本结论	214
------	-----

- 一、青年与社区的关系日益密切,对社区的依存度
逐步提高.....214
- 二、青年对社区的需求日趋旺盛,对社区的认同感
有所增强.....217
- 三、青年参与社区建设的意愿强烈,希望能更深入地
介入社区建设.....221

第三部分

存在的问题	224
-------	-----

- 一、青年对社区所能提供的服务期望值不高,对社区
的归属感不强.....224
- 二、青年参与社区建设的渠道不畅,参与率不高.....224
- 三、社区公共设施严重不足,难以满足青年需求.....225

第四部分

思考与建议	225
-------	-----

- 一、加强社区理论的普及和宣传,提高青年的社
区意识.....225
- 二、拓展青年参与社区建设的途径,探索青年参与
社区事务的有效渠道.....226
- 三、建设和完善社区公共设施,满足青年日益增长
的物质和文化需求.....226
- 四、推进组织建设,创建社区青年工作新机制.....227

青年与学习	229
-------	-----

第一部分

北京青年学习的基本状况	230
-------------	-----

- 一、北京青年学习状况的主要特点.....230
- 二、不同群体学习状况的差异.....231

第二部分

北京青年学习选择的趋势·····	232
------------------	-----

- | | |
|---------------------------|-----|
| 一、出国留学数量逐年增加,并向低龄化发展····· | 232 |
| 二、高等教育自学考试热潮不减····· | 233 |
| 三、“考研”大军直线上升····· | 233 |
| 四、实用技术证书考试已成时尚····· | 234 |

第三部分

北京青年“学习热”中值得关注的问题·····	235
------------------------	-----

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| 一、农村青年的学习热情还需要激发,学习环境尚
需要改善····· | 235 |
| 二、北京青年学习的功利性倾向比较明显····· | 235 |
| 三、出国留学带有很大的盲目性····· | 236 |

第四部分

应对措施·····	236
-----------	-----

- | | |
|----------------------------|-----|
| 一、创造学习环境,满足青年求知的需求····· | 236 |
| 二、帮助青年完善知识结构,引导青年学会学习····· | 238 |
| 三、改革现行教育体制,创造青年成才环境····· | 238 |

青年与网络·····	241
------------	-----

第一部分

青年使用网络的基本情况·····	242
------------------	-----

- | | |
|------------------------------|-----|
| 一、从年龄结构看,上网者主要集中在18~30岁····· | 242 |
| 二、从性别结构来看,男青年明显多于女青年····· | 242 |
| 三、从职业结构看,学生是网民的主体····· | 243 |
| 四、从文化程度看,大专、本科学历是网民的主体····· | 243 |
| 五、从收入状况看,一般收入以上者都可以上网····· | 243 |

第二部分

网络对青年的影响·····	244
---------------	-----

- | | |
|--------------------------|-----|
| 一、网络对青年思想状况的影响····· | 244 |
| 二、网络对青年教育状况及科技素质的影响····· | 245 |
| 三、网络对青年职业生活的影响····· | 245 |
| 四、网络对青年人际关系与伦理状况的影响····· | 246 |
| 五、网络对青年生活方式的影响····· | 247 |

第三部分