



九年义务教育三年制初级中学



地理教学参考书

第三册

九年义务教育教材（沿海地区）编写委员会编

九年义务教育三年制初级中学

期 限 表 考 书

郑 粤 良 贾 德 芬 韩 延

中国地图出版社出版

九年义务教育三年制初级中学
地理教学参考书(第三册)

中国地图出版社出版

本社地址:北京市白纸坊西街3号

邮政编码:100054

艺苑胶印厂印刷

广东省新华书店发行

787×1092 16开 $4\frac{1}{2}$ 印张

1994年6月第1版河北第1次印刷

ISBN 7-5031-1633-1/K·586

新登记证号:(京)066号

定价:2.40元(C)

说 明

为配合九年义务教育全日制初级中学地理课本(沿海地区)的使用,我们编写了本教学参考书,期望对使用本教材的地理教师提供一些启示和参考。

全书以章为单位编写。内容包括教学目的、教材分析、教学建议、“思考与练习”和“活动”的建议或说明及参考资料五部分。

教材分析包括整体结构、重点、难点及思想教育因素等。教材的整体结构主要是从宏观上对教材内容的内在联系进行分析,旨在提供整体框架和基本线索,供教学时把握。

教学建议主要按课程编写。“教无定法”,建议不一定是最优的,更不是唯一的,完全不必受此约束。实际上,各章建议的编写方式也不完全是一个模式。请根据各地、各学校条件和学生实际,创造性地进行教学设计和实践。

本教学参考书第一、三、五章由郑粤飞执笔;第二、六章由韩延执笔;第四、七章由黄德芬执笔。全书由郑粤飞统稿,黄德芬审阅。书中插图插画由黄玉玲等绘制。出版审订张先恩。

编 者

1994年2月

目 录

第一章	中国的疆域和行政区划	1
第二章	中国的人口和民族	6
第三章	中国的地形	14
第四章	中国的气候	21
第五章	中国的河流和湖泊	38
第六章	中国的近海和岛屿	49
第七章	中国的土地资源和农业	56

第一章 中国的疆域和行政区划

教学目的

一、使学生了解伟大祖国有优越的地理位置和辽阔的国土,并认识其对发展经济、加强对外交往的重要影响。

二、使学生知道我国三级行政区划及作用。

三、通过优越的地理位置和辽阔的国土的介绍进行民族自豪感和爱国主义教育;通过香港地区和澳门地区即将回归祖国的内容进行维护祖国统一的思想教育。

四、进一步巩固和提高学生读图分析能力和通过填绘地图的训练掌握地理分布的能力。

教材分析

整体结构

本章教材主要包括两部分内容。

第一部分:辽阔的疆域和地理位置。从东、南、西、北四至点确定,引出东西经距宽,南北纬距长,面积辽阔,海陆疆界绵长的结论。主要阐明海陆位置和纬度位置的特点,分析我国地理位置的优越性。

第二部分:主要阐明三级行政区划及 31 个省级行政单位。

重点和难点

重点:

1. 疆域辽阔——世界上的大国之一(面积)及地理位置特点(优越性);

2. 31 个省级行政单位的名称和分布。

难点:

1. 识记有关地名和数据及省级行政单位的空间分布;

2. 分析地理位置的优越性。

教学建议

课时安排 1 课时

建议要点

1. 根据教材内容的内在联系,建议按以下线索组织教学:

①由四至点引入南北纬距长,东西经距宽,说明面积辽阔;

②由广阔的海疆和漫长的陆上疆界线引入,进一步说明面积辽阔、邻国多;

③由 31 个省级行政单位的辖定,具体说明由于疆域辽阔,只有实行分级管理才能在中央统一领导下发挥地方的优势和积极性;

以上三点实际上是反映了疆域和位置的相互联系与渗透:通过疆域范围的观察可了解其位置特点(经纬度位置、海陆位置),即通过位置的描述可使其疆域范围更加量化(具体化)。

④在以上三点的基础上,通过地图定位,具体了解我国地理位置特点,并分析它的优越性。

2. 运用读图启发法。地理位置的特点(优越性)是本章重点之一。首先使用“中国政区图”,指导学生找出我国最南和最北的地点,并说出它们的大致纬度,接着再让学生在图上读出北回归线穿过的省区,启发学生回忆北回归线是哪两个温度带的分界线,顺此思路指导学生归纳出我国绝大部分位于北温带,小部分位于热带的结论;至于海陆位置也应该先读图,再通过回忆季风知识、海洋性气候知识,引导学生得出结论(给东部地区带来丰富的降水,对农业生产有利)。

3. 我国面积的辽阔要突出三个数字:总面积约 960 万平方千米、南北长 5 500 千米、东西宽 5 000 千米。讲解时把数字形象化,以加深印象,如与世界上一些面积辽阔的国家面积比较;东西南北距离之大,也可通过地理计算旅行时间、时区跨越等方法给学生以鲜明的印象。

4. 通过读图填图识记地理分布。本章要求识记的地名及其位置的内容较多,必须落实读图、填图的基本训练。把指导学生读图、填图渗透于教学过程之中,通过边讲边练及

时强化识记要求,其中 31 个省级行政单位名称识记量大,可根据学生实际分段突出识记数量。

5. 补充一些有关材料数据,让学生通过对比分析知道伟大祖国是世界上的面积大国(也是人口大国);知道幅员广阔、位置优越为祖国建设提供了众多的有利条件。

“思考与练习”和“活动”的建议或说明

1. 本章练习活动主要是读图、填图训练。目的在于通过练习强化识记,使中国区域地理的学习有较牢固的地理分布知识基础。填、读图训练要求要严格,如书写要规范、准确,位置要正确等。

2. 第 2 页的讨论题,要鼓励并指导学生运用已经掌握的基础知识,认真思考,用自己的语言作出分析、表述或评价;要鼓励学生不死记硬背书本结论文字。

3. 第 3 页练习第 4 题答案如下:

陆上接壤国家:

- | | | | |
|-----------|----------|--------|----------|
| 1. 朝鲜 | 2. 俄罗斯 | 3. 蒙古 | 4. 哈萨克斯坦 |
| 5. 吉尔吉斯斯坦 | 6. 塔吉克斯坦 | 7. 阿富汗 | 8. 巴基斯坦 |
| (克什米尔) | | | |

- | | | | |
|--------|---------|--------|--------|
| 9. 印度 | 10. 尼泊尔 | 11. 锡金 | |
| 12. 不丹 | 13. 缅甸 | 14. 老挝 | 15. 越南 |

隔海相望国家:

- | | | | |
|---------|----------|--------|-------|
| 1. 韩国 | 2. 日本 | 3. 菲律宾 | 4. 文莱 |
| 5. 马来西亚 | 6. 印度尼西亚 | | |

与我国有两处接壤的邻国:

俄罗斯、印度

参考资料

我国同世界几个国家面积的比较 世界上领土辽阔的几个国家的面积数字如下:

俄罗斯	1 700 多万平方千米
加拿大	997 万平方千米
中国	约 960 万平方千米
美国	937 万平方千米

澳大利亚	768 万平方千米
印度	297 万平方千米
阿根廷	277 万平方千米
苏丹	250 万平方千米
沙特阿拉伯	约 214 万平方千米

内海 内海有政治地理和自然地理两个范畴的概念。

政治地理上的内海概念,是指国家内水的一部分。它包括各海港,领海基线以内的海域,以及为陆地所包围但入口较狭的海湾和通向海洋的通道(海峡)等。内海处于沿海国主权之下,沿海国有权关闭内海,不让外国船只进入,或规定进入内海必须遵守的规则。渤海和琼州海峡,都是我国的内海。

自然地理上的内海概念,是指伸入大陆内的海,面积不大,仅有狭窄的水道与大洋相通,而且海水较浅。它的水文特征受周围大陆的影响。渤海就是一例。

课本所说的“渤海是我国的内海”,“琼州海峡也是我国的内海”,都是指政治地理上的内海概念。当然,“渤海是我国的内海”在自然地理的内海概念上,也是正确的。

我国的行政区划 我国的行政单位,是根据有利于巩固社会主义制度、巩固国防力量,有利于对全国经济建设进行有计划的统一领导,发挥中央和地方两个积极性,有利于增进全国各民族的团结,加强民族区域自治,加强基层政权等原则而划分的。

五届全国人大第五次会议通过宪法第 30 条对我国行政区划规定如下:(1)全国分为省、自治区、直辖市;(2)省、自治区分为自治州、县、自治县、市;(3)县、自治县分为乡、民族乡、镇。直辖市和较大的市分为区、县。自治州分为县、自治县、市。自治区、自治州、自治县都是民族自治的地方。

我国省级行政单位的名称多是历史上逐渐形成的,例如山东、山西是因为分别在太行山以东和以西而得名;河南、河北是因为分别在黄河南北而得名;湖南、湖北则是因为分别在洞庭湖以南和以北而得名;黑龙江省因大河黑龙江而得名;浙江省因钱塘江(又名浙江)而得名;青海省因青海湖而得名等。

各省、市、自治区的简称，大致有三种情况：(1)取全名中的一个字或几个字作简称，如黑、吉、辽、京、津、苏、浙、台、川、云、藏、陕、甘、宁、青、新、内蒙古；(2)因境内重要河流而得名，如湖南、江西，因湘江和赣江而分别简称湘、赣；(3)取历史地名作简称，如河北因部分地区历史上长期属于冀州而简称冀；山西、山东因部分地区在春秋时分别为晋国、鲁国领地，而简称晋、鲁；陕西省在战国时期属秦国辖地，故又简称秦；相传上海境内的吴淞江下游近海一段古称沪淞，所以上海市简称沪。

中英关于香港问题的联合声明内容要点

一、中华人民共和国政府声明：收回香港地区(包括香港岛、九龙和新界，以下称香港)是全中国人民的共同愿望，中华人民共和国政府决定于1997年7月1日对香港恢复行使主权。

二、联合王国政府声明：联合王国政府于1997年7月1日将香港交还给中华人民共和国。

三、中华人民共和国政府声明，中华人民共和国对香港的基本方针政策是：根据中华人民共和国宪法第31条的规定，中华人民共和国决定在对香港恢复行使主权时，设立香港特别行政区。香港特别行政区直辖于中华人民共和国中央人民政府。除外交和国防事务属中央人民政府管理外，香港特别行政区享有高度自治权，包括行政管理权、立法权、独立的司法权和终审权。现行的法律基本不变。……香港的现行社会、经济制度不变；生活方式不变。……香港特别行政区将保持自由港和独立关税地区的地位；将保持国际金融中心的地位，继续开放外汇、黄金、证券、期货等市场，资金进出自由。港币继续流通，自由兑换。香港将保持财政独立；中央人民政府不向香港特别行政区征税。……

四、自联合声明生效之日起至1997年6月30日止的过渡时期内，联合王国政府负责香港的行政管理，以维护和保持香港的经济繁荣和社会稳定；对此，中华人民共和国政府将给予合作。

第二章 中国的人口和民族

教学目的

一、使学生了解我国人口数量在世界上的地位,结合我国人口增长情况,了解我国人口增长过快而带来的种种困难,理解我国控制人口工作的重大意义和艰巨性。

二、了解我国人口分布的规律,理解城市人口比重增加的原因。

三、知道华侨、外籍华人的概念,了解他们对祖国建设、发展中国与世界各国友好关系作出的贡献。

四、知道我国是一个统一的多民族国家,了解我国主要民族的人口比重、少数民族的分布规律,理解我国的民族平等政策。

教材分析

整体结构

本章主要由我国的人口、我国的民族两个主题构成。

第一部分:分别以“人口的增长”、“控制人口和计划生育”、“人口的分布”、“华侨和侨乡”为小标题,介绍我国人口数量、人口增长、人口的控制、人口的分布以及华侨和侨乡的问题。

第二部分:分别以“汉族和少数民族”、“民族的分布”、“少数民族地区的变化和发展”为小标题,介绍我国民族构成、民族分布以及我国的民族政策等问题。

本章教材采用文字结论与图文资料有机结合的编写方式。教材中关于我国人口占世界人口的比重、我国人口增长历程、我国人口增长与人均粮食增长相关状况、我国人口密度分布、我国城乡人口比重、我国侨乡分布、我国民族构成比重等重要内容的结论都有直接与之相关的数字、图表资料加以形象表述。为教师在课堂教学中设计不同的新课引入模式,印证课文结论、培养学生分析图表资料、总结归纳

规律特征的能力提供了较大的活动余地。

重点和难点

重点:

1. 中国人口的数量、在世界人口中的地位;
2. 中国控制人口工作的重要意义;
3. 中国人口的分布;
4. 中国的民族构成和分布。

难点:

1. 中国控制人口工作的意义和艰巨性;
2. 中国的民族政策。

教学建议

课时安排 2 课时

建议要点

1. 根据教材的编写方式,可以设计两种新课引入方法:

①教材文字结论→运用图表资料印证;②图表资料处理(如绘人口增长曲线图)和分析→引导学生发现、归纳特征,形成文字结论→对比教材文字结论。

2. 人口问题是我国目前面临的最严峻问题之一,在我国人口数量、人口增长和人口控制部分的课堂教学中,应牢牢把握“世界上人口最多的国家→巨大的人口增长惯性→给我国带来各种巨大困难→控制人口、实行计划生育的重大意义”这一条鲜明的主线,通过对一些有代表性的统计资料进行课堂上处理和分析(绘我国人口增长折线图、分析我国人口占世界人口比重示意图和我国粮食总产量与人均粮食占有量变化资料),以及开展课堂上专题讨论(如人口增长过快带来的问题、我国当前开展计划生育的意义和主要困难等),使学生对我国目前的人口形势和危险倾向有充分的认识,使学生建立“计划生育、控制人口,人人有责”的责任感。

3. “统一的多民族国家”一节的讲授应充分贯彻“统一、团结、平等”的核心精神,通过组织学生读“中国民族分布图”和“部分民族服饰图”等资料,使学生形成“我国民族多、分布复杂、文化风俗各异”的感性认识。另一方面,在指导学生分析“中国汉族和少数民族人口、分布面积占全国总人

口、总面积的比重”资料时,应强调国家是一个统一的整体,民族团结是国家安定繁荣的基本保证,民族不分大小、不分文化背景和经济状况,一律平等相处的基本思想,使学生理解我国在少数民族地区实行“区域自治”的原因。

4. 本章教材的一大特点是统计资料多、形式各异。应注意充分而恰当运用这些图表资料,既不能用文字的定性描述和结论取代统计资料,也不能盲目堆砌资料。要根据不同的内容或阐述中心,设计不同的教学方式,将统计材料与文字表述有机结合,寓培养学生分析资料的能力于教学过程之中。

5. 阅读材料“民族的语言和文字”可结合进行推广普通话的思想教育。

“思考与练习”和“活动”的建议或说明

1. 第8页“活动”在指导学生根据数字资料绘我国人口增长折线图时,建议引导学生从中进行分析:①我国人口增长(速度)总特点是什么?②我国人口增长速度经历了缓慢、迅速、放缓三个阶段。这三个阶段大至如何划分?各阶段人口增长速度差异的原因是什么?通过分析和讨论,为下一专题(控制人口和计划生育)埋下伏笔。对人口增长的三个阶段,大致可如此划分:缓慢——古代,迅速——现代特别是新中国成立后,80年代以来放缓。

2. 第9页“活动”1,对初中学生来说,体会不多,在组织讨论中建议引导学生联系自己的所见所闻,老师有目的总结出实行计划生育的主要阻力来源(传统观念、老年生活保障、广大农村目前生产力的普遍低下等现状),通过讨论找出相应的措施(更新价值观念、加强社会福利保障制度的建设等),为有效地实行计划生育排除障碍。

3. 在第9页“读图2.2,分析我国人口迅速增长带来什么问题”的活动组织中,建议引导学生比较我国粮食总产量增长速度与人均粮食占有量增长速度的差异,从中发现导致人均粮食占有量增长缓慢的原因(人口增长过快,抵消了粮食总产量的增长幅度),从而得出要解决我国的粮食问题、提高人民生活水平,必须控制人口增长速度的结论。

4. 第15页“思考和练习”第4题填写部分民族的集中

分布区。彝族：四川、云南、贵州；苗族：贵州、湖南、云南；满族：黑龙江、吉林、辽宁；朝鲜族：吉林；塔吉克族：新疆；黎族：海南；瑶族：广西、湖南、云南；高山族：台湾。

参考资料

1990年全国人口普查部分资料 国家统计局公布：1990年7月1日零时，中国大陆人口为1 133 682 501人，按台湾当局今年公布的台湾人口数据，港英政府、澳葡政府公布的1989年底香港、澳门地区人口数据推算，我国总人口为1 160 017 381人。我国大陆30个省、自治区、直辖市共有家庭276 947 962户，平均每户3.96人。我国每天出生6.45万人，死亡1.93万人。我国汉族人口为1 042 482 187人，占总人口91.96%，各少数民族人口为91 200 314人，占总人口8.04%。同1982年比，8年间汉族人口增加了101 602 066人，增长10.80%，各少数民族人口增加了23 905 147人，增长35.52%。

我国1989年7月1日至1990年6月30日，出生人口为23 543 188人，死亡人口为7 045 470人，出生率为20.98‰，死亡率为6.28‰，自然增长率为14.70‰。

我国文盲、半文盲（15岁以上不识字或识字很少）180 030 060人，同1982年比，由占22.81%下降为15.88%。

广东省总人口：62 829 236人（不含现役军人，东沙群岛人口暂缺）。

我国市镇总人口296 512 111人，占全国总人口26.23%。其中市人口211 230 050人，占全国总人口18.69%。

华侨和侨乡 长期侨居在国外的中国公民叫华侨。已经取得居住国国籍的中国人叫外籍华人。我国政府对于华侨的一贯政策是：赞成和鼓励华侨根据自愿原则选择居住国的国籍，反对采取强迫他们改变国籍的做法。凡是已经自愿加入或者已经取得居住国国籍的，就自动失去了中国国籍，但和中国人民仍然存在着亲戚关系。对于保留中国国籍的，我们要求他们遵守侨居国的法律，尊重当地人民的风俗习惯，和当地人民友好相处。他们的正当权利和利益，我国

政府一向都加以保护。

定居在香港地区和澳门地区的同胞称为港澳同胞。

新中国成立以来,许多归国华侨及港澳同胞对祖国的社会主义建设事业,作出了积极的贡献。我国政府一向执行在政治上一视同仁,在工作上积极支持,在生活上适当照顾的政策,以调动他们建设社会主义的积极性。华侨、港澳同胞和外籍华人来祖国探亲和旅游,要为他们提供方便条件。对外籍华人在国内的亲属,要给予对待侨眷一样的关怀和照顾。

我国广东、福建两省一些沿海地区,历史上外出谋生的人较多,故有“侨乡”之称。如福建的厦门、晋江、龙溪,广东的梅州、汕头、台山,以及海南省的一些地方,都是著名的侨乡。

我国少数民族地区分布简表

民族名称	主要分布地区
壮 族	广西、云南、广东。
满 族	辽宁、黑龙江、吉林、河北、北京、内蒙古。
回 族	宁夏、甘肃、河南、新疆、云南、河北、山东、安徽、辽宁、北京、内蒙古、天津、黑龙江、陕西、海南。
维吾尔族	新疆。
苗 族	贵州、云南、湖南、广西、四川、广东、海南。
彝 族	云南、四川、贵州。
土 家 族	湖南、湖北。
蒙 古 族	内蒙古、辽宁、新疆、黑龙江、吉林、青海、河北、河南、甘肃。
藏 族	西藏、四川、青海、甘肃、云南。
布 依 族	贵州。
侗 族	贵州、湖南、广西。
瑶 族	广西、湖南。
朝 鲜 族	吉林、黑龙江、辽宁。
白 族	云南。
哈 尼 族	云南。
哈萨克族	新疆、甘肃、青海。

续 表

民族名称	主要分布地区
黎 族	海南。
傣 族	云南。
傈 僳 族	云南。
佤 族	云南。
畲 族	福建、浙江、江西、广东。
高山族	台湾。
拉 祜 族	云南。
水 族	贵州。
东 乡 族	甘肃。
纳 西 族	云南。
景 颇 族	云南。
柯尔克孜族	新疆。
土 族	青海。
达斡尔族	内蒙古、黑龙江、新疆。
仫 佬 族	广西。
羌 族	四川。
布 朗 族	云南。
撒 拉 族	青海、甘肃。
毛 南 族	广西。
仡 佬 族	贵州。
锡 伯 族	新疆、辽宁。
阿 昌 族	云南。
普 米 族	云南。
塔吉克族	新疆。
怒 族	云南。
乌孜别克族	新疆。
俄罗斯族	新疆。

续 表

民族名称	主要分布地区
鄂温克族	内蒙古、黑龙江。
德昂族	云南。
保安族	甘肃。
裕固族	甘肃。
京族	广西。
塔塔尔族	新疆。
独龙族	云南。
鄂伦春族	内蒙古、黑龙江。
赫哲族	黑龙江。
门巴族	西藏。
珞巴族	西藏。
基诺族	云南。

少数民族地区经济的发展

●新中国成立 40 多年来,少数民族自治地方
主要经济指标发展状况

指 标		1949 年	1952 年	1978 年	1990 年	单位
工农业总产值	工业总产值	31.2	46.5	155.6	475.2	亿元
	农业总产值	5.4	11.4	212.1	815.0	亿元
农业	粮食产量	1 156	1 582	3 124	5 378	万吨
	棉花产量	1.02	3.14	5.97	47.04	万吨
	大牲畜年底头数	—	2 439	3 307	5 286	万头
	羊年底只数	—	4 030	9 580	11 362	万只
	猪年底头数	—	1 137	3 260	5 665	万头
工业	钢产量	—	—	128.5	386.3	万吨
	煤产量	—	178	6 081	10 155	万吨
	原油产量	—	5.2	577.7	1 265.0	万吨
	发电量	—	0.8	174.0	738.5	亿度