

933075

四川省高校思想政治课统编教材

中国社会主义建设

主 编 吉铁肩
副主编 李金营 胡江生

四川教育出版社

四川省高校思想政治课统编教材

中国社会主义建设

主 编 吉铁肩

副主编 李金营 胡江生

四川教育出版社

责任编辑：韦其珉

封面设计：张子云

内文设计：王 凌

四川省高校思想教育课程教材

中国社会主义建设

古铁肩主编

四川教育出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

七二三四印刷厂印刷

开本850×1168毫米 大1/32 印张11.875 插页1 字数 250千

1991年8月第一版

1991年8月第一次印刷

印数： 1—1,200 册

ISBN7-5408-1601-6/G·1548 定价：3.30元

前 言

一、《中国社会主义建设》的研究对象和任务

新中国的诞生和社会主义制度的建立，揭开了我国历史的崭新篇章。从此，中国人民的根本任务，已由破坏旧制度转变为建设新社会，由铲除造成我国贫穷落后的根源转变为消灭贫穷落后本身，由进行革命斗争转变为进行社会主义现代化建设。

中国的现代化建设，意味着把一个占世界人口五分之一的经济文化十分落后的东方大国，建设成富强、民主、文明的现代国家，使曾经在物质文明和精神文明上长期领先的中华民族再度跃居世界前列。这一史无前例的系统工程，把千万道难题摆在我们面前。其中有些重大问题，诸如中国现代化建设的道路、发展阶段、基本路线和指导方针问题，经济社会发展目标和发展战略问题，经济政治体制的改革问题，对外开放问题，物质文明与精神文明建设的关系及其发展方针问题，现代化过程中的阶级斗争、社会矛盾与社会稳定问题，实现社会主义现代化的社会力量和领导核心问题等等，都事关我国建设事业全局的成败兴衰，带有很强的战略性和综合性，又都是前人没有遇到过的。它们的正确解决，不能凭主观愿望，不能凭死的书本，不能照抄、照搬外国模式，也不能“跟着感觉走”，而只能以马克思主义的科学理论、科学方法为指针，分析研究中国的实际情况，找出当代中国发展的规律，作为我们行动的向导。40年来，中国共产党在领导中国人民进行社会主义建设的伟大实践中，为正确认识当代中国的国

情和发展规律，探索中国现代化建设的正确道路，进行了不懈的努力。经过“实践——认识——再实践——再认识”的多次反复，不断总结成功的经验和失误的教训，到了党的十一届三中全会产生了一个飞跃，开始找到一条建设有中国特色的社会主义道路，逐步形成了建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本方针和政策。十多年来我国巨大的建设成就证明，这一理论和路线是中国当代发展规律的正确反映，是中国人民几十年来社会主义建设实践经验的科学概括，是马克思列宁主义、毛泽东思想在当代中国的创造性运用和发展，是指引我们胜利前进的伟大旗帜。

《中国社会主义建设》就是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想为指针，以当代中国国情为出发点，以揭示当代中国发展规律、回答我国现代化建设中重大战略性问题为任务，以具有中国特色的社会主义的基本理论、基本实践为主要内容的马克思主义理论课程。

二、学习《中国社会主义建设》课的目的和意义

开设《中国社会主义建设》课的目的是使大学生了解中国国情，懂得中国现代化建设的规律，掌握建设有中国特色的社会主义的基本理论、基本路线和基本方针政策，并用来指导自己的思想和行动。显然，这样一门课程是为了达到我国高等教育的目标——培养德智体全面发展的社会主义现代化建设人才和可靠接班人所绝对不可缺少的。对于每个大学生来说，学习这门课的目的和意义至少有以下五个方面：

1. 保持坚定正确的政治方向，增强识别和反对资产阶级自由化、抵制“和平演变”的能力。多年的历史经验特别是1989年春夏之交的政治风波和东欧剧变证明，在社会主义现代化建设过程中，仍然存在阶级斗争。在国际上存在帝国主义与社会主义之

间“和平演变”与反“和平演变”的斗争，在国内存在资产阶级自由化与四项基本原则的斗争。青年知识分子已成为对立双方争夺的主要对象，大学已成为斗争的前沿阵地。为了无数先烈流血奋斗得来的革命成果不致丧失，为了“实现四化、振兴中华”的理想不致化为泡影，我们必须在这场“没有硝烟的战争”中取得胜利。这就要求我们的大学生必须把坚定正确的政治方向放在首位，保持坚定的社会主义信念和清醒的政治头脑，增强辨别大是大非的能力，立场坚定、旗帜鲜明地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，挫败帝国主义的“和平演变”图谋。这样一种坚定的信念和批判的能力，只有通过认真学习马列主义、毛泽东思想，在了解国情，通晓现代中国发展规律的坚实科学基础上，才能建立起来。

2 认清当代中国青年的历史使命，正确选择人生道路。每个人都不能离开社会而存在和发展，正确的人生道路只能根据社会发展的客观规律来选择，正确的人生价值目标只能根据中国历史发展提出的任务和人民大众的利益来确定。这就必须首先正确理解我国发展的条件和道路，我国人民的根本任务和奋斗目标。在这一科学基础上，认清跨世纪的一代青年肩负着何等重大的历史责任，面临着多么难得的历史机遇，从而选定一条献身四化、振兴中华的正确人生道路，为此而艰苦奋斗、拼搏创造，完满地实现自己的人生价值。

3. 掌握建设有中国特色的社会主义的理论及其基本路线、方针、政策，为今后的工作打好基础。大学生即将走向社会，无论将来做什么工作，干哪行专业，都是社会主义现代化建设伟大系统工程的一个组成部分，都要服从和服务于全局的战略目标、战略部署、战略方针，都离不开党的路线和政策的指导。为此，除了要打好专业知识基础以外，还必须打好建设有中国特色的社会主义的理论知识基础。如果缺少后一方面的基础，就叫做只知局

部不知全局，就是一个盲目的不清醒的工作者，就不可能正确地发挥积极性、主动性和创造性，甚至会走偏方向，贻误事业。经验证明，大学毕业生日后工作的成效和自身的发展，同这两方面的知识和能力都是分不开的。

4. 理解、支持、推进改革开放，在改革开放大潮中建功立业。我国过去十年的巨大成就和显著进步得益于改革开放，今后还要进一步深化改革、扩大开放。时代呼唤这一代大学生支持、参与改革开放，投身到改革大潮中去大显身手。为此，首先就得正确地理解改革开放，懂得我国改革开放的性质特点、理论依据、基本方向、主要内容、环境条件、原则步骤等等。这些都是本课的重要内容。

5. 提高马克思主义水平，培养运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、解决问题的能力。这种能力是正确认识世界、改造世界的大智大慧，成大事、创大业的可贵素质。这种能力的养成，有赖于认真学习马克思主义基本原理；学习以毛泽东为代表的老一辈革命家怎样运用马克思主义创造性地分析和解决中国革命的实际问题；更切近的是学习以邓小平为代表的中国共产党人怎样运用马克思主义基本原理创造性地分析和解决中国现代化建设过程中的实际问题。后一个方面的学习，就是本课程的内容。

三、学习《中国社会主义建设》课的立场和方法

学习《中国社会主义建设》课，首先要解决一个立场问题。立场泛指观察事物处理问题时所处的地位和由此而持的态度。这里特指阶级立场，即立足于一定的阶级，反映和维护一定阶级利益和要求的态度。不同的阶级立场决定了人们不同的政治态度、是非观念、价值取向、思想感情和思想方法，因而对同一社会现象、社会问题往往有截然不同的看法，得出大相径庭的结论。然

而真理只有一个，它只属于站在先进阶级立场上追求它的人们。无产阶级是最先进、最革命、最无私、最有前途的阶级，它的阶级利益同人民群众的根本利益是完全一致的，它的要求同社会发展的客观规律是完全一致的，因此，坚定的无产阶级立场同实事求是的科学态度也是完全一致的。只有站在无产阶级和人民群众的立场，才能摆脱剥削阶级狭隘私利和陈腐偏见的限制，才能不歪曲事实、不害怕真理，真正做到客观地看问题、公正地看问题，按事物的本来面目和固有规律如实地认识事物、揭示规律。倘若像坚持资产阶级自由化的代表人物那样，离开中国无产阶级和人民群众的立场，处处用西方资产阶级的眼光看中国问题，那就必然走到颠倒是非、混淆黑白的地步。

学习《中国社会主义建设》课，还要采取正确的方法，那就是辩证唯物主义和历史唯物主义的方法。其中基本的一条，即理论联系实际的方法。

理论联系实际（又称为理论与实践相结合）有三层含义、三个要求。第一层含义：正确的理论只能是来自实践，反映客观规律，又在实践中得到证明的理论。建设有中国特色的社会主义理论就是这样的正确理论。这就要求我们在学习理论时，把认真读书和调查研究、了解国情、参加社会实践、总结实践经验结合起来，而不能满足于背诵书本上的几条结论。只有这样，才能知其然，又知其所以然，才能把书上的东西化为自己有血有肉的认识。第二层含义：从实践中来的正确理论还必须再回到实践中去，用来改造客观世界和主观世界。否则，就失去了学习理论的目的和意义。这就要求我们的学习要“有的放矢”——用马克思主义理论之矢去射中国社会主义建设中实际问题之的，去射自己思想认识问题之的。在建设和改革过程中，经常会遇到各种各样的矛盾，反映到我们头脑里，就产生各种各样的思想认识问题。特别是前些年资产阶级自由化思潮泛滥，已经在青年思想上造成

了许多混乱和困惑。我们学习建设有中国特色的社会主义理论，就要联系自己的思想实际，下功夫解决这些问题。判定学习的成绩，也应以会不会运用理论说明和解决这些实际问题定优劣、分高下。第三层含义：理论要在实践中接受检验，并随着实践的发展而发展。建设有中国特色的社会主义理论是从实践中总结出来又在实践中得到证明的正确理论，但不是终极真理，还要在今后的实践中不断修正、充实、完善、发展。这就要求我们把它看成一个开放的体系和发展的学说，密切注视实践和理论的新进展、新经验、新成果，使我们的认识跟随全国人民奋进的步伐而不断扩展，不断深化，不断提高。

主审：张凤山

编写组成员：

吉铁肩
吴肇猷
孙冠梅
高林远

李金营
崔德祥
李朝文
马新织

胡江生
熊运钧
陈先友
阳洪兴

目 录

前 言

第一章 只有社会主义才能发展中国

- 第一节 社会主义是中国近代历史发展的必然…………… (1)
 - 一、近代中国不可能独立发展资本主义…………… (1)
 - 二、近代中国具有经过新民主主义走向社会主义的条件…………… (3)
- 第二节 社会主义是中国现代化的必由之路…………… (6)
 - 一、中国走向现代化的起点和条件…………… (6)
 - 二、走社会主义道路是中国现代化的唯一最佳选择…………… (7)
- 第三节 新中国四十年的伟大成就初步显示了社会主义的优越性…………… (10)
 - 一、捍卫了民族独立，实现了国家大统一、人民大团结…………… (10)
 - 二、消灭了剥削制度和剥削阶级，实现了人民当家作主…………… (11)
 - 三、改变了贫穷落后的面貌，初步实现了国家的繁荣昌盛…………… (11)
 - 四、教育、科技、文化、卫生、体育事业取得巨大发展，创建了崭新的社会主义精神文明…………… (13)

五、解决了11亿人民的温饱问题，正向小康迈进……	(13)
六、综合国力由弱变强，国际地位大大提高……	(14)
第四节 用科学方法进行中国经济发展的国际比较……	(15)
一、历史的全面的方法……	(15)
二、从发展中看问题的方法……	(17)
三、具体分析具体情况的方法……	(20)
四、科学抽象的方法……	(22)

第二章 建设有中国特色的社会主义

第一节 建设有中国特色的社会主义是总结长期历史经验的基本结论……	(25)
一、对我国社会主义建设具体道路的探索……	(25)
二、“建设有中国特色的社会主义”的提出及其含义……	(29)
第二节 社会主义初级阶段是建设有中国特色社会主义的现实基础……	(32)
一、社会主义初级阶段的必然性和长期性……	(32)
二、社会主义初级阶段的性质和特征……	(33)
三、社会主义初级阶段国内的主要矛盾……	(36)
第三节 建设有中国特色社会主义的基本路线和基本理论……	(38)
一、以经济建设为中心，大力发展社会生产力……	(38)
二、坚持四项基本原则，坚持改革开放……	(41)
三、有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本要求……	(44)

第三章 我国经济和社会发展战略

第一节 经济和社会发展的战略目标……	(49)
---------------------------	-------------

- 一、社会主义初级阶段经济和社会发展的总目标… (49)
- 二、社会主义初级阶段发展生产力的历史课题…… (50)
- 三、分三步走的战略部署…………… (51)

第二节 实现第二步战略目标的基本要求和指导

方针…………… (53)

- 一、九十年代是我国社会主义现代化建设非常关键的时期…………… (53)
- 二、九十年代经济和社会发展的基本要求…………… (56)
- 三、实现第二步战略目标的基本指导方针…………… (58)

第三节 国民经济的持续、稳定、协调发展…………… (59)

- 一、国民经济持续、稳定、协调发展是社会主义客观经济规律的要求…………… (59)
- 二、努力保持经济总量的平衡…………… (62)
- 三、大力调整产业结构，促进产业结构的合理化并逐步走向现代化…………… (66)
- 四、促进地区经济的合理分工和协调发展…………… (69)
- 五、始终把提高经济效益作为全部经济工作的中心…………… (71)
- 六、经济建设要转上依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道…………… (74)

第四节 人口控制、环境保护和生态平衡…………… (78)

- 一、认清人口形势，控制人口数量…………… (78)
- 二、提高人口素质，发挥人力资源潜力…………… (82)
- 三、保护生态环境，控制环境污染…………… (84)

第四章 经济体制改革的目标及其依据

第一节 改革是社会主义制度的自我完善和发展…… (88)

- 一、我国经济体制改革的必然性…………… (88)

二、八十年代改革的回顾和九十年代深化改革的目标.....	(92)
三、坚持改革的社会主义性质，划清两种改革观的界限.....	(96)
第二节 社会主义有计划商品经济是经济体制改革的客观依据.....	(98)
一、社会主义有计划商品经济理论是经济体制改革的重要理论基础.....	(98)
二、社会主义经济是计划经济.....	(100)
三、社会主义经济是商品经济.....	(104)
四、社会主义经济是计划经济和商品经济的有机统一体.....	(110)
第三节 计划经济和市场调节相结合是经济体制改革的基本方向.....	(111)
一、计划经济和市场调节相结合的必要性.....	(111)
二、计划经济与市场调节相结合的方式和范围.....	(115)

第五章 完善以公有制为主体的所有制结构

第一节 坚持公有制经济的主体地位，适当发展多种经济成份.....	(119)
一、坚持社会主义公有制经济的主体地位.....	(119)
二、在公有制为主体的前提下适当发展其它经济成份.....	(125)
第二节 社会主义公有制经济.....	(128)
一、社会主义全民所有制经济.....	(128)
二、社会主义集体所有制经济.....	(131)
三、公有制经济的其它形式.....	(135)
第三节 社会主义经济的补充形式.....	(136)

一、个体经济·····	(136)
二、私营经济·····	(137)
三、“三资”企业·····	(139)

第六章 建立适应有计划商品经济要求的经济运行机制

第一节 建立富有活力的企业管理体制和经营机制··	(143)
一、转变企业经营机制，增强企业活力·····	(143)
二、实行政企职责分开，所有权和经营权适当分离·····	(147)
三、完善企业内部的领导体制和经营机制·····	(153)
第二节 建立和健全社会主义统一的市场体系·····	(154)
一、社会主义市场体系及其重要作用·····	(154)
二、建立和健全社会主义市场体系的内容和要求··	(156)
三、积极稳妥地推进价格改革·····	(160)
第三节 加强和完善宏观经济调控体系·····	(162)
一、宏观经济调控体系及其建立的必要性·····	(162)
二、健全间接调控机制，综合运用经济杠杆·····	(165)
三、改革计划体制、投资体制和财政金融体制·····	(167)

第七章 改进分配体制 引导生活消费

第一节 正确处理国民收入的分配关系·····	(171)
一、社会主义国民收入的分配和再分配·····	(171)
二、正确处理集中与分散的关系，形成合理的分配格局·····	(174)
三、深化财政体制改革的方向·····	(177)
第二节 正确处理个人收入的分配关系·····	(179)
一、按劳分配是社会主义的分配原则·····	(179)

二、完善按劳分配的具体形式，进一步改革工资制 度.....	(183)
三、实行以按劳分配为主体的多种分配方式.....	(186)
四、允许一部分人先富，坚持共同富裕，防止贫富 悬殊.....	(187)
第三节 改善人民生活 调整消费结构.....	(192)
一、在生产发展的基础上提高人民消费水平.....	(192)
二、调整消费结构，合理引导消费.....	(195)
第四节 推进住房制度和保障制度的改革.....	(198)
一、改革住房制度.....	(198)
二、改革保障制度.....	(200)

第八章 扩大对外开放

第一节 对外开放是我国长期的基本国策.....	(204)
一、对外开放是生产社会化和商品化发展的客观要 求.....	(204)
二、对外开放是实现我国社会主义现代化的必要条 件.....	(206)
三、对外开放必须以独立自主、自力更生为前提...	(207)
第二节 发展对外经济关系.....	(210)
一、发展对外贸易，改革外贸体制.....	(210)
二、开展对外技术交流，引进先进技术.....	(213)
三、积极有效地利用外资.....	(215)
四、积极发展国际劳务合作和旅游事业.....	(217)
第三节 建立有中国特色的对外开放格局.....	(218)
一、有重点多层次的对外开放格局.....	(218)
二、兴办经济特区，开放沿海城市和经济地区.....	(219)

第九章 建设有中国特色社会主义民主政治

第一节 坚持人民民主专政…………… (227)

一、人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政…………… (227)

二、在国际国内仍存在阶级斗争的条件下必须坚持人民民主专政…………… (230)

三、坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的保证…………… (235)

四、人民民主专政是最广泛、最真实的新型民主… (237)

第二节 坚持和完善社会主义的基本政治制度…………… (242)

一、坚持和完善人民代表大会制度…………… (242)

二、坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度…………… (247)

第三节 加强民主法制建设 推进政治体制改革…………… (251)

一、建设高度的社会主义民主是我国社会主义现代化建设的一个重要目标…………… (251)

二、民主建设必须同法制建设紧密结合,相辅相成…………… (256)

三、建立有利于提高效率、增强活力和调动各方面积极性的领导体制…………… (258)

第十章 社会主义精神文明建设的战略地位和指导方针

第一节 精神文明建设是社会主义建设的一项重要目

标和战略任务…………… (263)

一、社会主义精神文明是社会主义社会的一个重要特征…………… (263)