

中国语文概要

陈其光

中央民族学院出版社

中国语文概要

陈其光 编著

中央民族学院出版社

一九九〇年·北京

责任编辑：戴佩丽

封面设计：熙 谷

中 国 语 文 概 要
ZHONG GUO YU WEN GAI YAO

陈 其 光

中央民族学院出版社出版

(北京白石桥路二十七号)

新华书店北京发行所发行

保定北郊华丽印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 10.375印张 219千字

1990年11月第1版 1990年11月第1次印刷

印数：1—4000册

ISBN 7-81001-198-7/H·10 定价：2.00元

境

马群

中国语文按已往的含义是指汉族的语言文字。陈其光教授影著《中国语文概要》一书，包括中国境内诸民族的语言文字，是一部名副其实的“中国语文”。

众所周知，中国是一个多民族多语言的国家。据不完全统计，不同民族的语言有80多种，分属汉藏、阿尔泰、南亚、南岛、印欧五大语系，兼有世界其它语系的特有语言。各民族文字中有通用文字和不通用文字以及民族古文字，也有几十种

之多。如云南纳西族的图画文字，
是世界罕见原始文字，^{是研究文}
字源流、古代社会文化的珍贵文献。
作者对上述语言文字做了全
面的综合论述，并多有独到见解，反
映了我国语言文字研究的最新成果。对
民族语言文字、民族历史、文化
等学科的研究，都有重要的参考价
值。

语言文字是人类文化发展的
结晶，是互通信息的重要工具。在
我们这个多民族的大家庭中，除了
主体民族汉族的语言文字，是各民
族共同学习的主要工具外，各民族
的语言文字的互相学习，对促进

文化交流和民族团结具有重要的意义。因而不但在有关民族院校的语言专业中应开设包括我国各民族语言文字的《中国语文概要》的课程，其他院校语言专业的学生，也有必要了解我们生活在一个共同体的国家中的兄弟民族和他们的语言文字。

由于历史上的民族歧视，少数民族的文化得不到发展，有些民族的语言文字濒于灭绝。解放后，在党和政府的重视和关怀下，除发展使用已有的民族语言文字外，对原无文字的民族，帮助创制文字。四十年来，民族语文工作者深入民族地区调查语言文字，同时培养民

族语文人才。陈其亮教授四十年来
一日地勤之息，于民族语言文字的
调查研究和从事教学工作，不但收
集了很多民族的第一手语言材料，
而且在民族语文的研究中，发表了
大量有开创性的研究成果，结合多
年的教学实践，深入浅出地写出
了《中国语文概要》，我亲见这部
有中国特色的语文教材，因蒙教
以万序。

1989年8月于中央民族学院

董周

· 目 录

绪言 中国是多语言多文字的国家……………(1)

上篇 中国的语言……………(5)

第一章 汉藏语系……………(6)

第一节 概述……………(6)

第二节 汉语……………(17)

第三节 藏缅语族……………(53)

第四节 苗瑶语族……………(69)

第五节 侗台语族……………(76)

第二章 阿尔泰语系……………(87)

第一节 概述……………(87)

第二节 突厥语族……………(91)

第三节 蒙古语族……………(98)

第四节 满一通古斯语族……………(104)

第五节 朝鲜语……………(110)

第三章 其他语系……………(115)

第一节 孟—高棉语族……………(115)

第二节 高山族诸语言……………(124)

第三节 回辉话·····	(133)
第四节 塔吉克语·····	(138)
第四章 未定系属语言和混合语·····	(142)
第一节 未定系属语言·····	(142)
第二节 混合语·····	(148)

下篇 中国的文字·····(160)

第一章 汉字系文字·····(162)

第一节 汉字·····	(162)
-------------	-------

第二节 类汉字·····	(188)
--------------	-------

第三节 汉字笔画表音字·····	(203)
------------------	-------

第二章 阿拉美字母文字·····(221)

第一节 佉卢文和突厥文·····	(221)
------------------	-------

第二节 婆罗米字母文字·····	(227)
------------------	-------

第三节 阿拉美草书变体文字·····	(238)
--------------------	-------

第四节 阿拉伯字母文字·····	(245)
------------------	-------

第三章 拉丁字母文字·····(250)

第一节 汉语拼音方案·····	(250)
-----------------	-------

第二节 原有拉丁字母文字·····	(256)
-------------------	-------

第三节 拉丁字母新文字·····	(262)
------------------	-------

第四章 其他文字·····(268)

第一节 表形、表意文字·····	(268)
------------------	-------

第二节 音节文字·····	(275)
---------------	-------

第三节 拼音文字·····	(281)
---------------	-------

第四节 未释读的文字·····	(285)
-----------------	-------

本篇罕用字原形表.....	(290)
---------------	-------

附录

一 中国语言系属表.....	(292)
二 中国文字系属表.....	(294)
三 中国各民族使用语言表.....	(296)
四 中国各民族使用文字表.....	(304)
五 中国语言分布示意图九幅.....	(311)
后记.....	(321)

中国是多语言多文字的国家

中国地处北温带，是人类最早活动的地区之一。出土文物证明，北起黑龙江、辽宁，南到云南、海南岛，西起帕米尔，东到台湾，在这广袤的地域里，都有人类活动的遗迹。云南元谋人距今约一百七十万年，陕西蓝田人距今约一百万年，北京周口店人距今约七十万年，湖北郧县有七十万年前的人牙化石，安徽和县有三、四十万年前的早期人类头盖骨化石，这些古遗址和古化石是旧石器早期的产物。属旧石器中期的古人类化石有陕西大荔人，广东韶关马坝人，湖北长阳人，山西襄汾丁村人，辽宁喀左鸽子洞人。旧石器晚期的就更多了，有代表性的有广西柳江人，山西朔县峙峪人，北京山顶洞人，河南宁阳小南海，山西沁水下川等。所以远古时代在中国领域里就有我们的先民在各地繁衍生息。我国史书上记载了许多古代族名，其中东方有夷、人方、莱夷、淮夷、徐夷等；东北有肃慎、貉、夫余、挹娄、靺鞨、高句丽、女真等；北方有狄、胡、匈奴、乌桓、鲜卑、柔然、薛延陀、室韦、契丹、靺鞨等；西北有戎、氏、羌、獯鬻、鬼方、羯、乌

孙、月氏、丁零、突厥、铁勒、回鹘、吐谷浑、党项等；西南有濮、蜀、巴、叟、僰、西南夷、哀牢夷、吐蕃、罗罗等；南方有蛮、九黎、三苗、越、俚、僚等；华夏族活动于中原。总之中国自古是一个多民族的国家。这些民族在频繁的接触、斗争和交往中，有的发展壮大，有的迁移了，有的缩小了，有的消失了。他们的族称很多都不用了，但这并不意味着这一民族的消亡，而是其后裔融入别的民族之中或改变了族称。中国现在有五十多个民族，还有一些待识别的人，有些问题还有待于进一步的探讨。

语言是民族的重要特征。所以多民族的中国自古就是一个多语言的国家。许多民族在不同的历史时期为自己的语言创造了文字、所以中国也是一个多文字的国家。在古代语言里有的没有文字，但是一些典籍中记下了许多有价值的材料。例如《左传·宣公四年》：“楚人谓乳穀，谓虎于菟。”楚国的令尹子文是老虎喂过奶的，所以叫做“鬪穀於菟”。所记楚语，不仅名称与汉语不同，语法结构也不一样。战国时代齐国的孟轲骂楚国的许行是“南蛮鴟舌之人。”在孟轲听来，许行讲的话很难听懂，是另一种语言。西汉末年刘向在《说苑·善说》里记录了一首《榜枻越人歌》。鄂君子晰就听不懂这首歌，只好请人译成楚语。范晔著的《后汉书》里记载了一首《白狼歌》，据专家研究，这首歌的语言属藏缅语族。有一首折杨柳歌辞这样唱道：“遥看孟津河，杨柳郁婆娑，我是虏家儿，不解汉儿歌。”这些都是我国古代拥有多种语言的反映。此外，《越绝书》、《吴越春秋》、《华阳国志》、《大唐西域记》、《蛮书》、《桂海虞衡志》、《峒谿纤志》等书中都有一些零星的语文材料。另外一些

语言，因为有自己的文字，留下的典籍更是汗牛充栋，使我们能从中窥探历史的奥秘。然而要读懂古籍，弄清所记殊言异语的意义，必须具有中国语文的概略知识才行。

我国的语言，从类型看，有屈折语，也有粘着语，还有分析语。从使用人口看，有的多达十亿，有的只有几百万，有的少到仅有千把人甚至几十人。从发展趋势看，有的完全消失了，如鲜卑语。有的分化了，如蒙古语。有的改变了原来的特征，如白语。有的缩小了使用范围，如仡佬语。有的扩大了使用范围，如汉语。有的正趋于消亡，如满语。研究我国各类语言的结构和发展趋势，对丰富语言理论，制订语文规划，提高民族文化是很必要的。

我国的文字，包括古代的和现在还在通用的，从类型看，有表形的，也有表意的，还有表音的，而表音文字中又有音节文字和音素文字两种，可谓丰富多样。从产生和通行的时间来看，有五千年来一直通用并不断扩大使用范围的汉字；有历史上使用了几百年，后来无人用了的死文字契丹文、西夏文等；有曾经长期使用后来被另一种文字代替了的突厥文、回鹘文等；有创造以后虽然大力推行，但没有推行开的八思巴文、新维吾尔文等；有近年刚创造的各种新拉丁字母文字等。了解我国各类文字的结构及产生、通行、更替的时代和情况，不仅可以丰富文字学理论，而且可以了解多种宗教的传播，民族文化的影响。

我国只有五十六个民族，但是有一百多种语言，八十多种文字。因此有的民族使用多种语言，如高山族使用十一种语言，瑶族使用五种语言。有的民族同时使用多种文字，如傣族使用五种文字，纳西族使用六种文字，傈僳族使用四种文

字。相反，有的语言为几个民族共用，如汉语不仅是汉族的交际工具，也是满族、回族、畲族的交际工具，有的文字也为几个民族共用，如维吾尔族、塔吉克族共用维吾尔文，藏族、门巴族、珞巴族共用藏文。了解各民族使用语言和文字的一般情况，对贯彻语文政策，无疑是必要的，而且也有助于了解错综复杂的族群关系。

本书根据现有的资料，综合地论述我国的语言文字，使读者对中国的语文情况有概略的了解。

上 篇

中国的语言

中国现在有一百多种语言，分属五个语系。其中汉藏语系最多，有五十多种；阿尔泰语系次之，有二十种；南岛语系第三，有十几种；南亚语系第四，有五、六种；印欧语系最少，只有两种。另外还有一些系属未定的语言和混合语。

由于语言和方言的界限不是绝对的，有些还没有调查，或者虽有人调查过但研究不够，上述语言的数目和一些语言的归属也许还会有所变动。

汉 藏 语 系

第一节 概 述

“汉藏语系”这个语群有不同的叫法，所指范围也不完全相同。有的称为藏汉语系（Tibeto—Chinese，泰勒，1917年；格里逊，1927年），有的称为汉藏语系（Sino—Tibetain，伯叙吕斯基，1924年；斯密德，1926年），有的称为印度支那语系（Indo—Chinese，布龙菲尔德，1933年）。中国学者一般称为汉藏语系，这个名称是仿照印欧语系取的。

中国境内的语言哪些属于汉藏语系这一语言集团呢？其说不一。汉语和藏缅语属汉藏语系似乎意见一致，而对侗台语族和苗瑶语族的看法就有分歧了。外国学者多数认为这两个语族，特别是侗台语族不属汉藏语系，白保罗（Paul K. Benedict）持这一观点，他认为这两个语族与汉藏语系无缘，而属于澳泰语系（Austro—Thai）。中国学者（包括一些华裔学者）一般认为汉藏语系不仅包括汉语和藏缅语族，而且也包括苗瑶语族和侗台语族。也有人认为侗台语族

原来不属汉藏语系，由于长期受汉语的深刻影响，现在已起了质的变化，转到汉藏语系中来了。

语言之间有无亲属关系以及关系的亲疏远近，有的人认为主要看词汇，基本词同源的是亲属语言，不同源的则不是；有的人认为除了基本词之外，还要看语法结构，因为语法结构也演变得很慢，是语言的本质特征之一，当然也反映亲属关系。主张侗台语族和苗瑶语族不属汉藏语系的人就是从词汇着眼的。他们强调：1. 汉语、藏缅语与侗台语、苗瑶语之间那些相同或相似之点都是类型学的，不是发生学的；2. 侗台语、苗瑶语与汉语之间的那一大批相同相似有对应关系的词都是文化借词，不是基本词。其实，哪些是可以保持长期不变而又反映语言之间的亲疏关系的基本词汇，是很难划定的，况且持这一观点的学者对这些语言的基本词并没有做深入的历史考察。不过主张侗台语族、苗瑶语族属于汉藏语系的学者也没能提供一批贯串各个语族的同源词及其系统的语音对应规律，所以这两派仍然各持己见，相持不下。

鉴于分布于中国和东南亚的许多语言彼此有那么多相同之点，但是又不能象印欧语系那样求出令人信服的语音对应规律，桥本万太郎另辟蹊径，提出了语言地理类型学。他认为印欧语系是游牧型的语言，汉语、藏缅语、苗瑶语、侗台语等则是农耕型的语言。使用谱系分类法来解释游牧型的语言是可行的，对农耕型语言就不适用了，后者应该用地理类型学来阐明。

以历史比较法为基础的谱系分类法有很大的局限性，拿它来划分世界上现存的所有语言并不能泾渭分明。我们知道，语言是随着人类的产生而产生的。古人类学告诉我们，