



双博士系列

根据教育部最新考试大纲调整范围编写

大学英语六级考试教程

改错 完型填空

简短回答

总策划 胡东华

主 编 北京大学英语系 齐乃政
编 写 大学英语六级考试命题研究组

级



机械工业出版社
China Machine Press

双博士精品系列

大学英语六级考试教程

(改错、完形填空、简短回答)

(第五次修订版)

主 编 北京大学英语系 齐乃政
编 写 大学英语六级考试命题研究组
编 委 北 京 大 学 英 语 系
李莉春 王惠敏 董锡燕
许晓娟 李博婷 张东辉
何 娇 赵玲芝 祝秀波
总策划 胡东华



机械工业出版社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试教程. 改错、完型填空、简短回答/

齐乃政主编. —北京:机械工业出版社, 2002. 9

ISBN 7-111-10912-0

I. 大... II. 齐... III. 英语-阅读教学-高等学校-水平考试-自学参考资料

IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第067749号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮编:100037)

责任编辑:于奇慧

责任校对:屈海东

封面设计:胡东华

责任印制:何全君

北京机工印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2002年9月第1版 第1次印刷

880mm×1230mm 1/32 印张 10.375 字数 319千字

定价:14.00元

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62534708(著作权者)

<http://www.bbdt.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

订书电话:邮购及各省图书批发市场:(010)62579473 (010)62534708

新华书店系统:(010)68993821 (010)68326094

封面无防伪标均为盗版

前 言

为了帮助和指导应试者顺利通过大学英语四、六级考试,大学英语四、六级考试命题研究组根据国家教育部高教司推出的最新《大学英语教学大纲》编写了本教程。

本教程包括以下十个分册:

大学英语四级考试教程·最新模拟试题及解析

大学英语四级考试教程·听力训练

大学英语四级考试教程·写作与范文

大学英语四级考试教程·阅读·翻译·简答

大学英语四级考试教程·词汇·语法·完型填空

大学英语六级考试教程·最新模拟试题及解析

大学英语六级考试教程·听力训练

大学英语六级考试教程·词汇突破

大学英语六级考试教程·阅读理解

大学英语六级考试教程·改错·完型填空·简短回答

本分册包含三大内容共六个部分。其中第一到第三部分为改错题型,第四到第五部分为完形填空题型。考虑到简短回答题型在最近几年出现较少,故我们只将其作为一章进行大致介绍。以上三大题型在本书中有如下特点:

综合改错。练习涵盖了所有题型与错误类型,极具实战性,读者可以自己限定时间(15分钟/篇),以检查对此类题型的掌握程度,并在此基础上加以进一步的提高。

完形填空。不但分析和提供了此题型的命题特点和解题思路,还提供了30套完形填空模拟练习题及其详解。其目的是通过大量训练,使考生熟练掌握一定的词汇、语法知识,加深理解,增强运用能力。

简短回答。这一类型的应试技巧与阅读理解部分有着密切的联系,

因此在本分册中从略,只给出了 20 篇模拟练习,并附有详细解析。

本书编写者均为北京大学英语系专业人员,对大学英语四级和六级测试很有研究。

在编写过程中,本书总策划胡东华同志做了大量组织联络及体例策划工作,特此致谢。

编 者

2002 年 9 月于北京

目 录

第一部分 改错题型分析及解题方法	1
I. 题型概述	1
II. 题型范例与分析	2
III. 错误类型概述	6
IV. 解题思路与技巧	9
第二部分 错误类型剖析及分项练习	11
I. 一致性	11
II. 时态、语态、虚拟语气	25
III. 连接词/并列句/从属句	44
IV. 形容词和副词的比较级和最高级	54
V. 平行结构	58
VI. 非谓语动词	61
VII. 固定搭配	74
VIII. 易混词辨析	110
第三部分 综合改错练习 20 篇	124
综合改错答案及解析	144
第四部分 完形填空题型分析及解题方法	164
I. 完形填空的特点,能力要求和命题趋势	164
II. 解题步骤、应试技巧与方法	164
III. 题型范例与分析	166

第五部分 完形填空练习 30 篇	175
完形填空答案及解析	222
第六部分 简短回答练习 20 篇	286
简短回答练习答案	316



第一部分 改错题型分析与解题方法

I 题型概述

改错这一类型在 CET 六级考试中占有重要的地位。根据《大学英语六级考试大纲》规定,综合改错(Error Correction)共 10 题,考试时间 15 分钟,在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中有 10 行标有题号,每行有一个错误(不含拼写或标点错误)。这种篇章型的短文改错形式,与传统的句子改错相比,难度增大。这部分试题主要测试学生的英语综合表达能力,要求学生在全面理解内容的基础上,根据上、下文增添、删去或改正某一个词(或词组),使短文意思连贯,结构正确。具体答题方法如下:

1. 改正。将文中错词用斜线(/)划去,在后面横线上填入正确的词,表示替换该错词。

2. 删去。在文中将错词用斜线(/)划去,在后面横线上也划一斜线(/),表示该错词是多余的。

3. 增添。在文中两词间加“^”号,表示有遗漏,然后在横线上添入遗漏的词的正確形式。

【例】

Television is rapidly becoming the literature of our
periods.
Many of the arguments ~~having~~ used for the study of
literature as a school subject are valid for ^ study of
television.

1. time

2. /

3. the



II 题型范例与分析

大学英语六级改错是六级考试不同于其他英语水平考试的一种特殊形式。它之所以备受出题者的青睐,是因为它需要考生对英语具备相当高的综合能力。考生的得分率往往不高。无论语法、词汇、理解还是惯用法都能成为改错的对象,因此考生要在改错方面取得好成绩必须具备较好的语言基础知识(词汇、短语和语法)和相当的语言综合运用能力(词义、词形、词性、句型、结构、固定短语等)。

为了让考生迅速熟悉六级改错的题型并掌握解改错题的基本方法,这里以一篇六级改错样题、一篇六级改错真题和一篇六级改错模拟题为例,详细讨论六级改错的题型特点,并加以归纳、总结,使考生对六级改错有全面的了解,掌握解题思路 and 技巧,不至于考试时看到一道改错题,觉得无从下手。

[例 1]

CET - 6(2002.1)

Sporting activities are essentially modified forms of hunting behavior. Viewing biologically, the modern footballer is revealed as a member of a disguised hunting pack. His killing weapon has turned into a harmless football and his prey into a goal-mouth. If his aim is inaccurate and he scores a goal, enjoys the hunter's triumph of killing his prey.

1. _____

2. _____

3. _____

To understand how this transformation has taken place we must briefly look up at our ancient ancestors. They spent over a million year evolving as co-operative hunters. Their very survival depended on success in the hunting-field. Under this pressure, their whole way of life, even if their bodies, became radically changed. They became chasers, runners, jumpers, aimers, throwers and pre-killers. They co-operate as skillful male-group attackers.

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Then, about ten thousand years ago, when this immensely long formative period of hunting for food, they became

8. _____



farmers. Their improved intelligence, so vital to their old hunting life, were put to a new use—that of penning (把……关在圈中), controlling and domesticating their prey. The food was there on the farms, awaiting their needs. The risks and uncertainties of farming were no longer essential for survival. 9. _____
10. _____

答案和解析:

1. viewing→viewed

the modern footballer 是 view 的逻辑主语,二者是被动关系,所以应该用过去分词短语作状语,这属于非谓语动词错误。

2. inaccurate→accurate

本句属于篇章理解错误, his aim is inaccurate 和 he scores a goal. 构成矛盾不符合逻辑,因而要把 inaccurate 改为 accurate。

3. enjoys→he enjoys

逗号前面是条件状语从句,后面是主句,主句缺少主语。

4. look up at → look at

look at 表示“看,朝……看,研究”,没有 look up at 这种用法,这属于固定搭配错误。

5. year→years

year 是可数名词,应用复数形式,这属于词法错误。

6. even if→even

even if 表示“即使,虽然”,放在此处句意不通。even 作为副词意为“甚至,即使,”表示递进,让步,本句属于篇章理解错误。

译:在这种压力下,他们的生活方式和身体都发生了急剧变化。

7. co-operate→co-operated.

句中主语 they 指代 our ancient ancestors, 显然本句是在讲述祖先过去的事,应用过去时这属于时态错误。

8. when→after

这属于连接词错误,本句中 ten thousand years ago 指距今一万多年前,是在长期的原始狩猎时期之后,when 后面应加从句。

9. were→was

本句主语为 intelligence “智力,才智”,是不可数名词,搭配的系动词为单数形式。这属于主谓一致错误。





10. farming→hunting

本题属于篇章理解方面的错误。根据前文可以判断本句应该意为：狩猎的危险和不确定性对人们的生存问题已经不显重要。

根据以上改错真题分析,可以看出,错误类型主要有篇章理解错误(2, 6, 10);非谓语动词错误(1);主谓一致错误(9);连接词错误(8);时态错误(7);词法错误(5);固定搭配错误(4)。

[例2]

CET-6(2001.6)

More people die of tuberculosis(结核病)than of any other disease caused by a single agent. This has probably been the case in quite a while. During the early stages of the industrial revolution, perhaps one in every seventh deaths is Europe's crowded cities were caused by the disease. From now on, though, western eyes, missing the global picture, saw the trouble going into decline. With occasional breaks for war, the rates of death and infection in the Europe and America dropped steadily through the 19th and 20th centuries. In the 1950s, the introduction of antibiotics(抗菌素)strengthened the trend in rich countries, and the antibiotics were allowed to be imported to poor countries. Medical researchers declared victory and withdrew.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

They are wrong. In the mid-1980s the frequency of deaths and infections started to pick up again around the world. Where tuberculosis vanished, it came back; in many places where it had never been away, it grew better. The World Health Organization estimates that 1.7 billion people(a third of the earth's population)suffer from tuberculosis. Even when the infection rate was falling, population growth kept the number of clinical cases more or less constantly at 8 million a year. Around 3 million of those people died, nearly all of them in poor countries.

10. _____



答案和解析:

1. in→for

这属于固定搭配错误,表示一段时间内的固定词组是“for quite a while”。

2. seventh→seven

这属于固定搭配错误,表示“每七个死之病例中的一例”应用固定形式: one in every seven deaths。“七”要用基数词,不能用序数词。

3. were→was

这属于主谓一致错误,前面的“one”是句子的主语,谓语应用单数形式。

4. now→then

本句属于篇章理解错误,“从那时起”。

5. the→/

Europe 前不用加定冠词“the”。

6. imported→exported

本句属于篇章理解错误。“import”进口,输入。“export”出口,输出。用 import 句意不符。

7. frequency→rate

这属于易混词错误。感染率和死亡率应用“rate”一词表示。

8. tuberculosis ∧ vanished→had

这属于时态错误。vanish 发生在 came back 之前故用过去完成时。

9. better→worse

本句属于篇章理解错误,根据文中意思,“有些地方,结核病消失后又卷土重来,有些地方从未消除过,甚至变得更糟糕。”

10. constantly→constant

这是词性错误 keep sth./sb. + adj.(形容词),故将 constantly 改为 constant。

根据以上改错真题分析,可以看出,错误类型主要有篇章理解错误,(4,6,9);主谓一致错误(3);固定搭配错误(1,2);易混词错误(7);时态错误(8);词性错误(10)。



III 错误类型概述

一、一致性方面的错误

1. 主谓一致

主谓不一致错误是 CET-6 综合改错题内容之一,主要表现为主语名词与谓语动词间隔较长,首尾不能相接,造成视觉上的混淆。

例: The president of the company, together with the workers, are planning a conference for the purpose of solving financial problems.

句中主语的主词为单数名词“president”,介词短语“together with the workers”与主语无关,是插入成分,故谓语动词应用单数 is。

2. 名词单复数

有时名词可以不用复数,但是在特定的句子中由于前面有明确的量词修饰,如 many, several, a number of, a variety of 等等,就要变成复数形式。

例: Computer, as we all know, has many possible use in different fields.

句中名词 use 前的修饰语 many 是用来修复合数名词的,所以 use 应改为 uses。

3. 代词与先行词一致

代词的主要功能是指代已出现的名词、词组或一个意群,因此代词的出现必须有所指,而且形、数等必须与前面所代的部份相符。这是代词改错的核心。

例: A knowledge of several languages is essential to other majors' study because without them one can read books only in translation.

本句中 without them 指的是没有几门语言的知识。them 错指 a knowledge of several languages, 因为其中 knowledge 是中心词,所以要把 them 改为 it。

二、时态、语态、虚拟语气

1. 时态错误



在一篇结构完整、语义连续的短文中,时态的使用也应该连贯一致,但是英语表示时间时,主句和从句时态可能不一致,却仍表明完整正确的意思。这就要求考生对英语敏感,准确判断句中动作的时态。

例:He can't remember what he once knows.

主句用的是一般现在时,宾语从句中有 once(从前)作为明显的时间状语,因而从句中动词应用过去时 knew。

2. 语态错误

在 CET-6 综合改错题中最常见的语态错误是被动语态被误用为主动语态。因为汉语表达习惯上有时不加“被”字也能表示被动,因而考生对被动语态不敏感。另外,不及物动词不能携带宾语,因而也就没有被动语态。

例:She was very angry at not telling the truth when she listened to the account.

句意:当她听这个叙述的时候,她很生气没有被告知真相。这里“她”是被告知的对象,因而 telling 应改为 being told。

3. 虚拟语气错误

虚拟语气的使用错误在综合改错题中主要表现为主句和从句的语气不协调。

例:We strongly suggest that Henry is told about his physical condition as soon as possible.

句中动词 suggest 之后的从句应用虚拟语气,故“is”应改为“be”或“should be”。类似的动词还有 demand, insist, order 等等。

三、连接词/并列句/从属句

这类错误常常不易被发现,因为它不属于句子内部的语言知识,而是句子与句子之间的串联的关系。要想把这类错误纠正出来,需要考生对文章有总体的理解,头脑中有个大的框架。一般改错中的连接词错误都会使句子的逻辑关系发生改变,或造成句子的语义逻辑混乱。

例:Science is the production of new knowledge that can be applied or not, since technology is the application of knowledge to the production of some products, machinery or the like.

句中连词“since”用错了,逗号前后的两个句子从句意上是对照关系,



但是 since 使之变成了因果关系, 整个句子变得模糊不清。应把“since”改成“while”或“whereas”。

四、形容词、副词比较级、最高级

这类错误主要考较不常见的形容词、副词的比较级形式。一般来讲, 考生不难掌握。

例: Microwave ovens are generally more costlier than common ovens.

此句 costly 是形容词, 意思是“昂贵的”。它的比较级形式是 more costly。costlier 是错误的形式, 须改成 costly。

五、平行结构

平行结构错误主要指在连接词 and 前后语法结构不对等、不平行。

例: Computer-analyzed marketing reports can help deciding which products to emphasize now, which to develop for the future, and which to be dropped.

本句中三个平行成份 which products to emphasize now, which to develop 和 which to be dropped 结构模式应该一致, 均采用不定式主动语态, 因而 to be dropped 应改为 to drop。

六、非谓语动词

非谓语动词是令人头疼的改错类型, 它包括不定式、分词、动名词。六级改错中主要出现的是非谓语动词与主要谓语动词之间的混淆。

例: The idea that learn a foreign language is hard work is realized by every student.

分析句子结构可知: the idea 是主语; is realized 是谓语部分; that 引导同位语从句。从句中 learn a foreign language 是主语, 而 learn 是动词形式, 应改为动名词“learning”。

七、固定搭配

固定搭配主要包括动词、形容词、名词同介词的搭配以及其它许多惯用法等。解答这类题的关键在于考生掌握大量的短语及固定搭配。



例: It also takes rise to a blurring of the distinction between science and technology.

句中“takes rise to”是错误搭配, 应把“takes”改为 gives。“give rise to”是固定表达, 有“引起、导致”的意思。考生需要平时积累动介词、动副词等词组以及诸多习惯用语。

八、词性错误

词性误用句中, 错误主要表现在形容词、名词、副词上。做这类改错题, 首先要判断词性及词在句中的位置, 然后根据它们在句中所处的位置来确定词性是否正确。一般来说, 形容词修饰名词, 副词修饰动词, 副词修饰形容词。

例: We are not necessary capable of doing such an exacting job.

句中形容词 necessary 用于修饰形容词 capable, 属于词性误用, 应改为副词形式 necessarily。

九、易混淆的词

英语词汇中有很多词在拼写上、语义上很相似, 如 assure/ensure, rise/arise/raise, effect/affect, 但是它们的用法却迥然不同。这些易混淆的词构成六级改错的一个重要错误类型。

例: His persistence was awarded when the car finally started.

句中“award”是“颁发, 授予(奖赏)”之义, 而文中想要表达的意思是“汽车终于启动了, 那就是对他坚持不懈精神的回报。”应把 award 改成 reward。

IV 解题思路与技巧

从上面的错误类型分析可知, 做改错题一定要具有一双“慧眼”。重要的不是自己会运用一个语法点或知识点, 而是能够识别出错误的用法, 以审查的眼光去面对每一个改错题。这就需要掌握必要的答题步骤和技巧。



答题步骤:

1. 一般来说,做题时千万不要拿起来就改。先花一、两分钟从头到尾通读全文,对文章大致内容有所了解,做到心中有数。

2. 然后把重点放在有错误项的标题号行,寻找较容易辨认的语法错误,如主谓不一致、时态、语态使用错误、非谓语动词错误等等。

3. 如果错行中不存在上述明显错误,则应查看是否有词语搭配错误,易混词错误、词性错误等等细节错误。

4. 如果错行中既不存在语法错误,也不存在词汇错误,则从整体上查看上下文意思是否连贯,连接词是否使用正确,是否有逻辑混乱的现象,如否定句误用成肯定句造成句意不通等。注意:有时没有错项的行对改错很有帮助。

5. 找到错误项之后,按要求形式进行改正、删去或增添,并设法找到一个正确项使句子在语法、语义和逻辑上都成立。

以上所提九大类错误在下一章中将详细论述。