

國立編譯館(中)

中國高等院校總覽

劉海粟題



中国高等院校总览

理工院校卷(中)

编辑: 人民画报社《中国高等院校总览》编辑部

南京 孝陵卫

出版: 中国画报出版社

北京 海淀区 花园村

印刷: 江苏新华印刷厂

南京 中央路

发行: 人民画报社南京办事处

南京 孝陵卫

1991年12月第一次印刷 14300

国际统一书号: ISBN 7-80024-058-4/J·59-3

理工院校卷(中)

中國高等院校總覽

劉海粟題

人民畫報社「中國高等院校總覽」編輯部 編輯
中國畫報出版社 出版

前言

教育为立国之本。教育在中国有悠久的历史传统。为展示中国高等教育的现状，我们决定编辑出版这套《中国高等院校总览》画册，奉献给国内外的朋友。

在中国，学校教育的渊源，可以上溯到奴隶制社会，夏、商和西周的“学校”都是官办的。经春秋，至战国进入封建社会，由“学在官府”变成了“学在四夷”。伟大的思想家孔子首创私学，设帐尼山，收弟子三千，得贤人七十二。此事比希腊哲人柏拉图在公元前387年办学园早140多年。当时，儒、墨、道、法各派都办私学，形成了“百家争鸣”的局面。直到公元后的1949年止，私学常是官学的补充，在培养人才和提高民族文化水平上，也起了很大作用。

汉、唐两朝是封建社会的鼎盛时代，教育也进入极盛时期。公元前124年，汉武帝创立太学，并在地方上分设乡学，这在当时世界上是一种先进的教育制度。唐代还设立了律、算、书、医、历法等科学技术专门学校，早于欧洲出现同类学校一千年。隋代所创科举制度，至唐已趋完备，到宋、明而定型，虽在中国教育史上具有重要意义，但逐渐使教育沦为科举的附庸、钳制思想的工具和社会进步的障碍。终于，清光绪帝被迫下诏停止科举，时在1905年。这是中国教育史上一件大事。长达1300年之久的科举取士制停止后，封建社会教育的各种形式都土崩瓦解，新式的学校教育随着社会的变革得以兴起。

从1895年第一所近代化高等学府在中国出现，迄今的近百年高等教育，大体上可分两个阶段来简述：

19世纪中叶以后，由于帝国主义的侵略，中国沦为半封建半殖民地。辛亥革命推翻了封建制度，“五四”新文化运动又高举“民主”、“科学”旗帜，使中国的教育起了质的变化，反帝反封建成为它的主流。1921年中国共产党成立后，领导人民进行新民主主义革命，终于取得解放全国的胜利。在此过程中，教育受到重视，起了重要作用，老解放区的教育经验，又增添了新的财富。

1895年在天津创办的北洋西学堂、1897年在上海设立的南洋公学和1898年在北京建立的京师大学堂，是中国第一批仿效欧美学制设置的近代高等学府。于是，中国高等教育开始了新的篇章。1916年底，著名的教育家蔡元培任北京大学校长，提倡民主与科学，在学术上“兼容并包”。他和张伯苓、陶行知、潘叙伦、唐文治、杨贤江、黄炎培、徐特立等教育家，都为发展中国近代教育、培养专门人才作出了重大贡献。从1895年到1948年的半个世纪中，中国共培养高级人才近21万人，出国留学学生约5万人。他们多数已成为我国科学技术和教育文化界的知名学者，不少且蜚声国际科学界。

1949年新中国成立，教育事业随同我们民族的历史篇章揭开了崭新的一页：“中华人民共和国的文化教育为新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育”（《中国人民政治协商会议共同纲领》）。这就为发展教育指出了方向，铺设了道路。

经过首先是教育界人士呕心沥血的辛勤耕耘，40年后的今天，得以向读者提供一些截止于1988年底的数字：

全国普通高等院校由1949年的205所，发展到1075所；在校学生由11.7万人发展到206.59万人；在校研究生由629人发展到11.5万人；高等学校专职教师由1.61万人发展到39.32万人；高校校舍由345万平方米增加到1987年的8200万平方米。1949年还没有一所独立的高等民族学院，到1987年已发展到10所，在校的少数民族学员由1950年的1285人发展到1987年的11.87万人。从1949年到1988年，全国高等学校共向社会输送了600余万各级各类的人才。自1981年以来，已有博士授予单位238个，到1987年底已授予博士

学位1286人。1979年我国实行改革开放方针以来，共向76个国家和地区派出留学人员约4.1万人(不含自费留学)，已有两万人学成回国。同时，还从50多个国家聘请了长期专家4千多人次、外籍教师3千多人、短期讲学专家6千多人次。

高等院校是科学技术专家学者荟萃之地，在国家“六五”和“七五”的哲学、社会科学研究规划项目中，由高校牵头或参加的项目超过半数。在最近一次国家自然科学研究成果评奖中，高等学校获国家发明奖的占获奖总数的27%，获科技进步奖的占总数的21%，获自然科学奖的占46%。到1986年，他们编写出版专著约2万余种；他们的技术成果转化为社会生产力的，创造了数百亿元的物质财富。

几十年来的成就是巨大的，是无数教育界精英为之献身的业绩。40年发展社会主义教育，一路讴歌，也时有惋惜。1951年底开始，对建国初期的205所高等学校进行了分期分批地调整，并将65所私立高等学校改为公立学校。到1953年底，历经几年的院系调整基本完成，共有184所。在办学体制和教学体系上，实行理、工分校和在系设置专业。1955年，部分高校或系迁到内地建校，又增加了师范、农林、医药等院校和一批缺门专业。1966年开始的“文化大革命”十年动乱期间，高等教育遭到严重摧残和破坏，高等院校5年未能招生，1971年恢复招生后又大批专业停办，教学质量也显著下降。

1977年后，我国高等教育开始复甦，逐步恢复正常的教育秩序和原有的优良学风，教学质量逐步提高。尤其是1978年12月中国共产党十一届三中全会以来，中国的各项事业注入新的生命力，以“面向现代化，面向世界，面向未来”为战略思想，中国高等院校的数量和教育质量又有新的发展，建立了一大批建设四个现代化所需的新兴科学技术专业。从此，建立具有中国特色的较为合理的高等教育体系，步入了又一新阶段。

对40年来高等教育的功过得失，在教育界是各有臧否，但各界人士的共识之见主要有三：一、成就是瞩目的，成绩是主要的，但也有缺点与失误。例如五十年代的院系调整，在当时的实际情况下，有计划地培养人才，基本上适应了国民经济建设需要，但也存在专业划分过细，学生知识面窄等弊端。最近十年的教育大发展，同时也出现了一些问题，如速度过快，规模效益差；教育投资不足，办学条件差；专业设置不尽合理，教学内容与方法尚待改进，尤其是思想政治教育工作没有做好等。二、“文化大革命”给中国教育事业带来的损伤是灾难性的，但恢复是迅速而有效的。三、教育是面向未来的事业，目前尽管我国还存在诸如经费不足等一些困难，但前途是光明的。教育为本的思想正在深入人心，国家正以面向现代化、面向二十一世纪的战略眼光，规划着整个教育事业的发展蓝图。

回顾过去，展望未来，在中华人民共和国成立40周年之际，本社编辑出版这套《中国高等院校总览》画册，以图片和文字展现全国高等学府的风貌，使之兼有报道性、资料性和艺术性。旨意未尝不佳，但限于各种主客观条件，效果恐未必臻善。西方谚语：一滴水珠可以看世界；中国古话：以斑窥豹，读者可以从画册的一千多颗水珠中，自行品味、评论。我们真诚的欢迎指教批评。

本书编辑过程中，曾得到有关部门及许多教育界前辈和专家的热情指导，各所院校积极提供了图片和文字，没有他们的支持和帮助，也就没有这套画册。在此，谨向所有参加这项工作的人士致以深切谢意。

《中国高等院校总览》编辑部 一九八九年五月

编辑凡例

一、本书各卷共收全国普通高等院校1075所，系根据中华人民共和国国家教育委员会1988年底之统计数，不含军事院校、成人教育院校及香港、澳门与台湾省之高等院校。

二、按综合、理工、农林、医药、语文、政法、财经、师范、艺术体育、少数民族、职业高校等院校之类别分卷。

根据各类学校的数量确定不同卷数，即一些同类学校分列二至三卷；某些类别合并成一卷。

预计共分10卷先后出版。

三、各卷内之院校，均按国家教育委员会多年习惯顺序排列。

四、因各院校情况时有变动与调整(包括建制、校名、类别、规模、专业设置等)，各卷将均标明截稿日期。截稿后之变动，在再版前一般不予修改。待本书出齐后，全国高等院校数，可能已不是开始编辑时之1075所。

理工院校(中卷)之截稿期为1990年12月31日。

五、书中涉及的科学名词、专业名称、教育行政及教学用语等，均按各校提供之中英文原文，未作统一正名。对各校提供的英文译稿，我们只予以核校。

六、每所学校附录之院系及专业设置表，只列本科和专科，并附注硕士、博士点(或学科专业)及博士后流动站数，不含函授、夜大等的专业。

编 委：（按姓氏笔划为序）

丁石孙	韦 钰	石元春	匡亚明
刘海粟	曲绵域	沈士团	邢 雁
张玉兰	张孝文	张维仁	苏步青
吴克强	吴咏诗	李岳生	李国豪
李鸿志	郑光华	柯 召	袁宝华
黄钟骏	黄焕秋	滕维藻	

主 编: 邢 雁
副 主 编: 郑光华
美术总设计: 黄钟骏
编辑部主任: 吴克强 张维仁
编 辑: 张玉兰 刘毅军 应尔玉 吴恩溥
设 计: 马江燕 张 丽
编 务: 张元亮 陈 梅 陈富宏 马静秋

目 录

同济大学····· 8	无锡轻工业学院····· 178	集美航海学院····· 316
上海交通大学····· 18	苏州丝绸工学院····· 183	福建建筑工程专科学校····· 321
上海工业大学····· 28	南京建筑工程学院····· 188	华东交通大学····· 324
上海科学技术大学····· 33	江苏工学院····· 191	华东地质学院····· 327
华东化工学院····· 39	南京气象学院····· 196	南昌航空工业学院····· 331
上海机械学院····· 46	南京化工动力专科学校····· 203	南方冶金学院····· 335
上海铁道学院····· 50	连云港化学矿业专科学校····· 206	景德镇陶瓷学院····· 338
上海海运学院····· 54	南京航务工程专科学校····· 209	江西工业大学····· 342
中国纺织大学····· 60	南通纺织工学院····· 212	南昌水利水电专科学校····· 346
上海电力学院····· 67	盐城工业专科学校····· 215	青岛海洋大学····· 349
上海建筑材料工业学院····· 71	扬州工学院····· 217	山东矿业学院····· 359
上海冶金专科学校····· 74	苏州城市建设环境保护学院····· 220	石油大学····· 364
上海轻工业专科学校····· 77	淮阴工业专科学校····· 223	青岛化工学院····· 370
上海化学工业专科学校····· 80	南京机械专科学校····· 226	山东建筑材料工业学院····· 373
上海纺织工业专科学校····· 83	江苏水利工程专科学校····· 229	山东工业大学····· 376
上海医疗器械专科学校····· 86	南京电力专科学校····· 232	青岛建筑工程学院····· 379
上海石油化工专科学校····· 89	浙江大学····· 235	山东建筑工程学院····· 382
上海科技专科学校····· 92	杭州电子工业学院····· 245	山东纺织工学院····· 389
上海第二冶金专科学校····· 95	浙江工学院····· 250	山东轻工业学院····· 394
上海工程技术大学····· 98	浙江丝绸工学院····· 255	山东工程学院····· 397
上海城市建设学院····· 101	中国计量学院····· 260	山东水利专科学校····· 400
上海机械专科学校····· 105	浙江水利水电专科学校····· 264	焦作矿业学院····· 402
上海电机制造技术专科学校····· 108	中国科学技术大学····· 267	郑州工学院····· 406
东南大学····· 111	合肥工业大学····· 277	郑州轻工业学院····· 410
南京航空学院····· 121	华东冶金学院····· 284	郑州粮食学院····· 413
华东工学院····· 131	淮南矿业学院····· 287	洛阳工学院····· 416
镇江船舶学院····· 141	安徽工学院····· 291	郑州纺织工学院····· 419
中国矿业大学····· 147	安徽机电学院····· 295	郑州机械专科学校····· 422
南京化工学院····· 154	安徽建筑工业学院····· 299	河南机电专科学校····· 424
江苏化工学院····· 160	蚌埠高等专科学校····· 302	洛阳建筑材料工业专科学校····· 426
南京邮电学院····· 165	华侨大学····· 304	河南省纺织工业专科学校····· 428
河海大学····· 170	福州大学····· 312	



同濟大學



提起同济大学，人们就会想到“桥”。这不仅因为同济大学的过去和现在，都是中德科技文化交流的桥梁，而且也因为它培养了中国著名的桥梁、力学专家，以及几万名土木建筑方面的建设人才，在全国建设了无数的大厦和桥梁。

同济的前身是1907年德国人在上海创办的“德文医学堂”，翌年改名为“同济德文医学堂”，1910年又增建了工学堂，故于1912年改名为“同济医工学堂”。1917年收归国有，于1927年正式命名为“国立同济大学”。在以后的22年里，同济大学历

经艰难曲折，到1949年发展成为一所设有医、工、理、文、法5个学院的综合性大学，是我国唯一以德国教学为特色的大学，在医学和工程学科方面吸收和传播了世界上特别是德国的先进科学技术。国内外不少著名人士和学者，先后在同济执教或讲学。

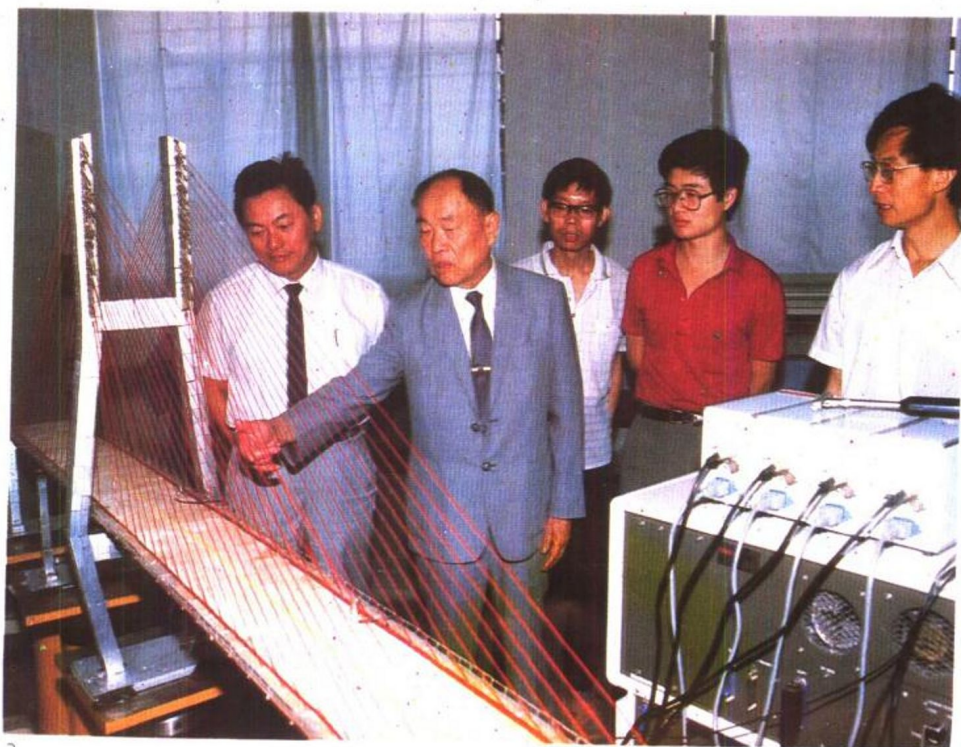


2

- 2 同济大学，师资和科研力量十分雄厚，尤以土木建筑著称，现有在校生15000多名，图为一次学生集会。这所建于50年代未能容纳4000余人的国内首座大跨度无梁柱钢筋混凝土网状架结构屋顶的礼堂也是该校设计的

- 3 即将竣工的横跨上海黄浦江两岸的南浦大桥，是一座跨度为423米的钢与混凝土结合梁斜拉桥。这是该校新老两代桥梁专家主持设计的又一成果。图为他们在作大桥模型风动试验前的准备

原同济大学毕业生，被德国学术界称为“悬索桥李”的博士、在国内外享有极大声誉的桥梁专家长期任校长，使同济大学的桥梁专业更是蜚声中外。也许是因为同济大学与“桥”结下了不解之缘，1952年全国高校院系调整中，并入了交通大学



3



等10几所高等院校土木建筑系科的精华，使同济大学成为我国规模最大、学科最齐全的土木建筑类工科大学。它培养的毕业生80%在全国各省市城乡建设部门工作。为我国各省市的建设事业作出积极的贡献，其中不乏负有盛名者。如一名1958年的毕业生，几十年与“桥”打交道，他不仅设计了被誉为中国桥梁的代表的河南嵩县前河大桥，并先后在伊拉克和科威特工作，他负责设计施工的麦地那大桥，受到国外桥梁建筑公司的关注，而他设计建造的科威特波比沿海湾大桥，是当今世界屈指可数的先进桥梁之一。大桥胜利通车时，轰动了整个新闻界。他为中国赢得了声誉。

同济大学不仅仅以其在土木建筑及德语方面的优势而自豪，而且从50年代后期起，就开始增设机械、电气、管理及理科专业。经过40年的发展，如今，同济大学是全国重点大学之一，已建有5个学院、23个系、47个本专科专业、55个硕士研究生专业、18个博士研究生专业、2个博士后流动站(9个专业)，以及25个研究所、30个独立研究室、5个研究中心。1989年成立的“上海市防灾救灾研究所”设在同济大学。土木工程防灾研究实验室是国家重点实验室，它具有世界先进的“模拟地震振动台”，可进行各种建筑物防震的试验。现代制造技术研究所，主要研究方向是计算机集成生产系统、工业机器人、自动化生产控制技术、精密加工、成型技术等。

同济大学理科的学术研究水平也已跻身在世界先进行列。如一位在德国达姆施塔特工业大学应用数学中心任客座教授的副教授，在研究如何求得(或构造)一个与任意若干已知曲面高阶几何光滑或视觉光滑连接的曲面问题时，发现了一种新的样条方法，使一个世界计算几何中几十年没有解决的基本问题得以解决。这一发现引起了国际上很多数学家的注意。西柏林一位著名的应用数学家认为，新发展的函数样条数学结构十分优美又十分简单，具有很大的应用前景，估计这一新方法最终会形成一个独立的体系。

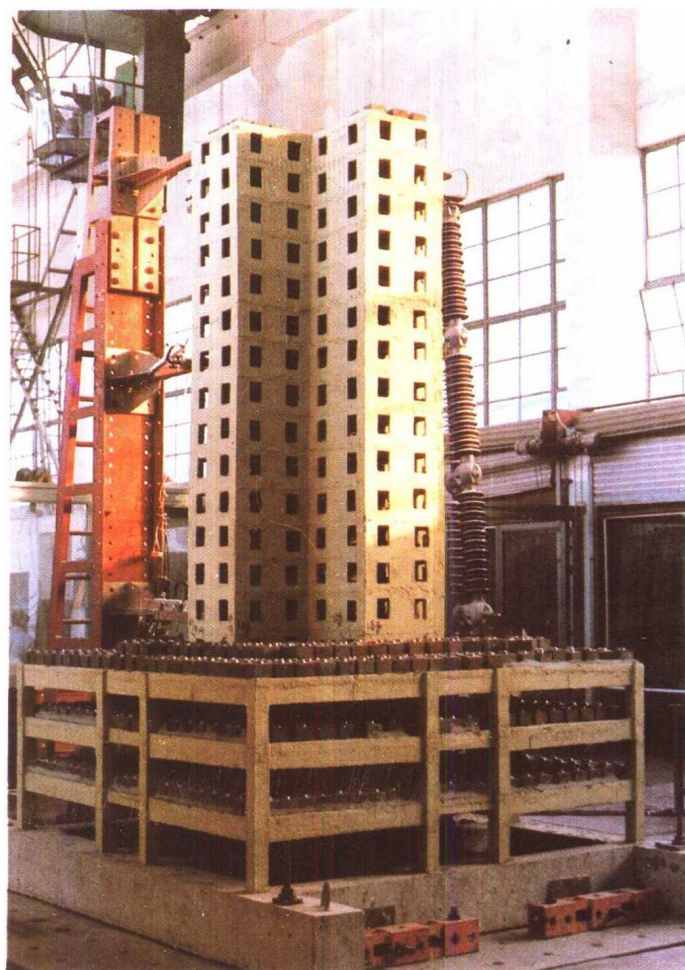
同济大学与德国的联系与合作，自1979年以后，有了很大的发展，全国唯一的留德研究生预备部设在同济大学，已培养了700多名大学生、研究生去德国等国学习，占中国留德学生总人数的一半以上。同济大学设立的科技德语专业，已培养了许多高质量的既懂专业、又掌握德语的大学生、研究生，成为我国与德语国家进行科技交流的一支重要力量。同时，同济大学在对外交往中，始终注意以德为主博采各国之长，广泛开展国际学术交流活动，

4 该校的环境工程学院是我国环境保护工程教学和科研的重要基地之一。“城市污泥处理和处置技术研究”是我国和联邦德国最大的环境工程合作项目，这是学科组成员在上海北郊污水处理厂调试设备

5 建筑学系师生的作业之一——造型设计

6 国家级的土木工程防灾实验室是我国在抗震防灾方面最高层次的研究机构，曾取得多项重大科研成果。图为正在进行的18层高楼抗震模拟试验

7 该校依托与联邦德国多年合作交流的优势，设置了6年学制的汽车设计和制造工程系，学生毕业时即获得硕士学位，达到该国此专业工程师的水平。这是学生在上海大众汽车制造厂教学实践基地实习



6



7



8

8 测量系师生的地形图测绘教学经常需要跋山涉水

9 机械学院的科研人员致力于中国古代战争器械的研究，较好地再现了中国古代战争中攻守器械的面貌，其成果填补了我国这一领域的空白。这是他们正在作古战车的复制研究

10 获得国家颁发的建筑设计甲级设计证书和乙级勘察设计证书的该校建筑设计研究院在国内享有盛誉。这是根据他们规划设计而建成的上海杨浦区长白新村



9



10

特别是进行合作科研。近几年来，与德国、美国、英国、法国、日本、澳大利亚等国就结构、防震、环保、交通、煤气、海洋地质、地下空间、声学等各个领域的20多个研究课题，正在多方位地展开。学校每年举行国际学术讨论会有十几个。十几个国家的76位著名学者，被聘为名誉教授、顾问教授。

同济大学师资力量雄厚，2900多名教师中，具有教授、副教授等高级职称的近千人，其中有长期从事环境工程和给水排水工程学科的教学和科研工作者，承担着中国和德国在环境工程领域中最大的合作科研项目“城市污泥处理和处置技术研究”。还有一批中青年教授卓有成就，有一位年轻的德语教授在仅几年时间里发表了20多篇有独到见地的学术论文和专著，并被邀参加在芬兰、德国举行的国际学术会议，

介绍了自己的科研成果，为发展我国的德语文学研究作出了贡献。

同济大学在长期办学过程中，形成了“严谨、求实、团结、创新”的优良校风。重视基础理论知识、注重实践教学环节，严格教学管理是传统的办学特色。即以第二外语英语来说，1988年在全国555所学校参加的英语四级考试(CET—1)中，同济大学应试学生的通过率在前10名之内。

同济大学的函授教育具有“办学正规、要求严格、重视质量”的声誉。1956年开办的函授学院，是经正式认定的函授大学生可授予学士学位的全国唯一的工科函授高等学校。

学校设有研究生院。现有各类在校学生15000多人，其中本、专科学生8800多人，硕士、博士研究生1200多人，函授及夜大学生4500多人，40个国家和地区的来华留

学生100多人。

近几年来，同济大学通过鉴定的科研成果有640多项，其中40余项达到国际先进水平，获省市以上科研成果奖100多项，获国际、国内建筑设计竞赛奖60余项。每年发表学术论文近千篇和近百部学术专著。学校向国内外发行的学术期刊有《同济大学学报》、《时代建筑》、《结构工程师》、《城市规划汇刊》、《声学技术》、《联邦德国研究》、《民主德国研究》等12种。

地处东海之滨、上海市东北区的同济大学，占地74公顷的校园里，绿树成荫，环境优美。有40多万平方米的建筑面积，新建的10层楼图书馆，藏书150多万册。还建有计算、测试、电教、软件开发等中心，和具有国家甲级证书的建筑设计研究院，以及工程机械、工程结构2个上海市最大的检测中心。



11 上海电视台210米发射台，是由该校设计的，曾获得1978年全国科学大会重大科技成果奖

12 风景园林专业拥有实力雄厚的师资力量，多年来在专业研究上成果显著，图为该校中国古园林建筑专家在上海调查。豫园这所江南著名的明代园林是50年代中期起在他们主持设计下整修恢复的

13 该校教师在更新旧建筑室内装修上卓有成效。图示装饰一新的一家老店——豫园饭店由此而丰富了空间层次，增加了客容量



12



13