

杨怀远是怎样 活学活用毛主席著作的

中国共产党交通部政治部宣传部編

人 民 交 通 出 版 社

杨怀远是怎样 活学活用毛主席著作的

中国共产党交通部政治部宣传部編

人 民 交 通 出 版 社

杨怀远是怎样
活学活用毛主席著作的
中国共产党交通部政治部宣传部編

*

人民交通出版社出版
(北京安定門外和平里)

北京市書刊出版业營業許可証出字第〇〇六号
新华书店北京发行所发行 全国新华书店經售
中国工业出版社第一印刷厂印刷

*

1965年6月北京第一版 1965年7月北京第二次印刷

开本：787×1092 $\frac{1}{32}$ 印張：2 $\frac{1}{2}$ 張

全書：45,000字 印数：240,001—640,100册

統一書号：15044·7051

定价：0.20元

目 录

中国共产党交通部委员会

关于宣传和推广楊怀远同志活学活用

毛主席著作经验的决定…………… (1)

中华人民共和国交通部 中国共产党交通部政治部

关于授予楊怀远同志“学习毛主席著作标兵”

称号的决定…………… (4)

学习楊怀远同志活学活用

毛主席著作的经验……………中国共产党交通部政治部 (5)

学习毛主席著作，当好人民的服务員……………楊怀远 (11)

楊怀远日記摘抄…………… (32)

附 录

为做好工作而学……………《工人日报》社論 (62)

“用”字当头……………《大公报》短評 (65)

用，才能学到手……………《中国青年报》短評 (67)

楊怀远活学活用毛主席著作成为

优秀輪船服务員…………… (69)

交通部和交通部政治部在沪召开大会

授予楊怀远“学习毛主席著作标兵”称号…………… (73)

中国共产党交通部委员会

关于宣传和推广楊怀远同志 活学活用毛主席著作經驗的决定

上海輪船公司民主五号輪服务員、中共黨員、五好职工楊怀远同志，是一个活学活用毛主席著作、把毛泽东思想用到工作上的先进典型。他听党的話，按毛主席的指示办事，全心全意为旅客服务，在平凡的工作崗位上，做出了不平凡的成绩。

楊怀远同志出身于貧苦的农民家庭，一九五七年摘掉文盲帽子，开始了毛主席著作的学习。他学习毛主席著作，带着浓厚的階級感情学；为改造思想、改进工作而学；他学一点用一点，边学边用，学用結合；他能克服文化低、時間紧、身体不好等困难，做到坚持不懈，具有坚强的学习毅力。几年来，他通讀了《毛泽东选集》，重点文章有的讀了二十遍

以上，写了二十万字的笔记和日记。由于楊怀远同志政治挂了帅，坚持用毛泽东思想武装头脑，结合自己的思想和工作学习毛主席著作，进行自我改造，因此，他树立了全心全意为人民服务的思想，在服务工作上做出了出色的成绩。他刻苦摸索服务工作规律，总结出一套服务经验。处处为旅客着想，忠心耿耿为旅客服务。旅客称赞他是“学雷锋，像雷锋”。楊怀远同志不愧是讀毛主席的书，听毛主席的话，照毛主席指示办事的好职工。

楊怀远同志的经验，是近几年来交通系统加强政治工作和活学活用毛主席著作的群众运动中比较突出的先进经验。普遍推广他的经验，将大大推动交通系统广大职工的思想革命化，从而推动经济管理工作的革命化。

党委号召，交通系统所有职工都要学习楊怀远同志活学活用毛主席著作的经验。学习他联系思想、联系工作活学活用毛主席著作，不断自我改造，不断改进工作的革命精神；学习他不嫌脏、不怕累，全心全意为旅客服务的工作态度。以楊怀远同志为榜样，掀起一个学习毛主席著作的高潮，大力促进交通运输工作的革命化。

要求各級党委，認真宣传和推广楊怀远同志的經驗，发动群众，制定规划，把比学赶帮落到实处。领导要亲自動手，培养典型，总结經驗，做出样板，让楊怀远同志的經驗，在本单位开花結果，涌现出更多的楊怀远式的职工。

一九六五年四月二十日

中华人民共和国交通部
中国共产党交通部政治部

关于授予楊怀远同志 “学习毛主席著作标兵”称号的决定

上海輪船公司民主五号輪服务員楊怀远同志，几年来，坚持学习毛主席著作，在毛泽东思想撫育下，成为一个全心全意为旅客服务的好服务員。

楊怀远同志学习毛主席著作，是带着深厚的无产阶级感情学，为革命而学，为改造思想和改进工作而学，活学活用，学用結合，做到了：讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事，取得了突出的成績。

为了表彰楊怀远同志的模范事迹，决定授予楊怀远同志“学习毛主席著作标兵”称号，希望楊怀远同志戒驕戒躁，不断革命，不断前进！并希望交通部門的全体职工，学习楊怀远同志学习毛主席著作的經驗和全心全意为旅客服务的高貴品德，高举毛泽东思想的伟大紅旗，做毛主席的好职工。

一九六五年四月二十二日

学习楊怀远同志 活学活用毛主席著作的經驗

中国共产党交通部政治部

上海轮船公司民主五号轮服务員、五好职工楊怀远同志，是交通部門学习毛主席著作的标兵，是交通运输职工学习的榜样。

楊怀远同志出身于貧苦的农民家庭。一九五六年参军，一九五八年参加中国共产党，一九六〇年退役到船上工作。他在一九五七年摘掉文盲帽子，第二年开始学习毛主席著作。几年来，他通过学习，逐步提高了对学习的認識，特别是一九六三年初，毛主席发出“向雷鋒同志学习”的号召以后，楊怀远决心响应毛主席的号召，向雷鋒学习；决心像雷鋒那样，学习毛主席著作，用毛泽东思想武装自己的头脑，走雷鋒走的道路。这样，他学习毛主席著作进入了一个新的阶段，做到了活学活用，坚持不懈，逐步提高。这个从不自觉到比較自觉的过程，也就是改造思想、提高觉悟的过程。他讀

毛主席的书，听毛主席的话，照毛主席的指示办事，在毛泽东思想的哺育下，成为一个全心全意为旅客服务的好服务员。

楊怀远同志活学活用毛主席著作的经验，主要的是：

一、带着深厚的阶级感情学，

越学越爱学

楊怀远同志怀着对旧社会的仇恨、对新社会和毛主席的无限热爱，学习毛主席著作，通过学习，认识到毛主席的书是革命的书，要革命就要学习毛主席著作；越学越感到学习毛主席著作的重要，越学越爱学，越学越热爱毛主席。

带着无产阶级感情学，是学好毛主席著作的基础。这是因为，毛主席著作充满着最坚定、最彻底的革命精神。一个革命者具有无产阶级的感情，对毛主席著作必然感到无比热爱，感到无限亲切和信赖。有了这种深厚的阶级感情，认识到学习毛主席著作的重要性，才学得起来，坚持得了，学习得好。

二、为改造思想而学，树立全心

全意为人民服务的思想

改造思想，提高觉悟，这是学习毛主席著作的首要目的。楊怀远同志正是为改造思想而学，用毛泽东思想改造自

己，才逐步树立了为人民服务的思想。他开始当服务员时，也出现过一些个人主义思想，觉得自己在部队时是个班长，现在当服务员很不光彩，不愿意干。思想上产生了矛盾，他就学习《为人民服务》等文章，一边学习，一边联系思想；通过学习，认识到自己不愿意当服务员是不对的，这种思想违背了毛主席的教导。于是，他下决心听毛主席的话，到服务员的工作岗位上去，安心于服务工作，决心为人民的利益而工作。由于思想觉悟不断提高，在全心全意为人民服务的思想指导下，他懂得了自己工作的意义，不断改进服务工作，处处为旅客着想；他把别人的困难当作自己的困难，把方便让给别人，以助人为乐；他在工作中选重担子挑，哪里任务繁重、工作条件艰苦，他就出现在哪里，成为大家学习的榜样。

为改造思想而学，正像杨怀远同志所说，越学眼睛越明亮，越学头脑越清爽，越学胸怀越远大。只有为改造思想而学，不断克服和批判资产阶级思想，才能树立无产阶级的人生观，更好地为人民服务。

三、为做好工作而学，千方百计 为旅客服务

有了为人民服务的思想和决心，怎样工作得好呢？杨怀远开始当服务员时，遇到了这个问题。他带着这个问题学

活用毛主席著作，运用毛泽东思想指导自己的工作。例如，他从生火改做服务员工作，不熟悉业务。在学习《論人民民主专政》时，毛主席在这篇文章中說：“我們必須克服困难，我們必須学会自己不懂的东西。我們必須向一切內行的人們（不管什么人）学經濟工作。拜他們做老师，恭恭敬敬地学，老老实实地学。”他按照毛主席的教导，虛心向別人学习，从而逐漸熟悉了自己的工作业务。他学习了《矛盾論》，分析了旅客暈船的各种矛盾現象，经过苦心钻研，想出了不少办法使旅客不暈船，或者暈得輕一些，其中突出的是向旅客宣传毛主席有关战胜困难的文章和語录，激发旅客战胜海浪的勇气，既做关心旅客的服务員，又做毛泽东思想的宣传員。他学习了《中国革命战争的战略問題》，就按照毛主席研究战争規律的精神，分析服务工作的規律性，研究旅客的特点。经过一段時間的摸索，他根据旅客的职业、年龄和生理特点等，把旅客分为几种类型，对不同类型的旅客，采取不同的服务方法，确定不同的工作重点。摸到了規律，提高了自覚性，克服了忙乱現象，服务工作就順手了，旅客也滿意了。

学习毛主席著作，归根結底是为了做好工作。楊怀远同志为我們提供了不少运用毛泽东思想解决工作問題的经验，它有力地說明毛泽东思想用到哪里哪里灵，不論什么工作，只要按照毛泽东思想去办，工作中的問題就会迎刃而解，就会取得出色的成績。

四、多讀多想多写，学一点用一点， 边学边用，学用結合

楊怀远同志学习毛主席著作的一个重要方法，是多讀、多想、多写，学一点用一点，边学边用，学用結合。根据他的经验，多讀很重要，多讀可以熟悉重点文章和語录，用起来就方便自如；不論是讀一篇文章用来解决几个問題，即“一文多用”，还是讀几篇文章中分別論述的同一观点，用来解决一个問題，即“多文一用”，都要熟悉毛主席著作，这就要靠多讀。

学好毛主席著作，必須解决学和用的关系問題。“用”是学习的目的，也是学习的方法。要在用中学，在学中用，边学边用，学用結合，才是正确的学习方法。

五、决心大，意志坚，刻苦 钻研，坚持不懈

楊怀远同志学习毛主席著作具有坚强的毅力，他学习的过程也是敢于向各种困难作斗争的过程。他在学习当中，采取各种办法，克服了文化低、学习条件差等困难，是靠坚强的毅力。他坚持一天一小学，三天一大学，做到“长流水，不断线”，也是靠坚强的毅力。他說，時間抓得住是“黄金”，

抓不住是“流水”。他从不放过一切机会进行学习，克服了時間紧的困难，同样是靠坚强的毅力。

要学好毛主席著作，就要像楊怀远那样有决心和毅力，敢于向困难作斗争。毅力来自高度的自觉性，来自高度的责任心，也来自在实际斗争中的锻炼。有了坚强的决心和毅力，就具备了学好毛主席著作的一个重要条件。

楊怀远同志学习毛主席著作的经验，主要的就是这五条。这些经验，对于交通部門的所有干部和职工都是适用的，是大家学习的好教材。全体干部和职工都应该虛心地学习，认真地研究，并结合自己的实际情况，加以运用，响应部党委的号召，开展一个群众性的学楊怀远、赶楊怀远的活动。学楊怀远，就是学习他活学活用毛主席著作的经验，学习他全心全意为旅客服务的精神；赶楊怀远，就是要像楊怀远那样学习毛主席著作，像楊怀远那样做好自己的工作。要把学习毛主席著作落实到生产和工作上去，促进思想革命化，推动生产建設新高潮，保证完成各项政治和经济任务。

用毛泽东思想武装广大职工的头脑，是思想政治工作长期的根本的任务。现在，广大干部和职工学习毛主席著作的积极性越来越高，各级政治机关必须加强领导，掀起一个学习毛主席著作的热潮，领导广大职工真正把毛主席著作学习好，一定把毛泽东思想学到手。

学习毛主席著作，当好人民的服务員

楊 怀 远

我是上海輪船公司民主五号輪上的服务員。一九五六年參軍，一九六〇年退役分配到船上工作，先做生火，一九六二年開始做服务員。在党的培养教育和同志們的帮助下，几年来，我通讀了《毛泽东选集》一至四卷，其中有的文章讀了四五遍，有的文章讀了十多遍，也有的文章讀了二十多遍，写了二十万字左右的学习筆記和日記。通过学习，我越来越認識到学习毛主席著作的重要，并且在改造思想、改进工作方面有了一些收获。

一、我学习毛主席著作的經過

我学习毛主席著作是在部队时开始的。一九五八年，我在国防建設中負伤，住了医院。当时很悲观，我想腿打断了，脑子也受了震蕩，如果成个残废，将来怎能参加社会主义建設？医院指导員了解了我的思想情况，就給我讲革命故事，还借了《毛泽东选集》第一卷給我看。那时我刚摘掉文盲帽

子，只能勉強地看；有不懂的地方，就請同志們講給我聽。這樣，讀完了《星星之火，可以燎原》、《井岡山的鬥爭》等文章。毛主席著作使我增強了戰勝疾病的勇氣和信心，克服了悲觀情緒。特別是《中國社會各階級的分析》中毛主席對貧農情況的分析的一段話，好像給我家里做了總結。我的家和毛主席所做的分析是一個樣子。我四歲的時候，家里欠了地主三担稻子，一家人被逼得走投無路，父親被逼得沒有辦法，就把自己賣了壯丁，從這以後，始終沒有音訊，下落不明。我八歲就給人家放牛、打雜工，有時還要出去討飯。一次，我在討飯時，被地主家的狗咬了一口，現在腿上還有狗咬的傷疤。我回想這些，就感到毛主席的每一句話，都講出了我們窮人的心里話，感到毛主席的偉大。我又讀了《湖南農民運動考察報告》，感到毛主席真是給我們農民撐腰的，激發了自己的階級感情，知道了自己的窮苦不是命不好，而是階級的苦，是受壓迫、剝削的結果。正在這個時候，聽到了美帝國主義支持蔣介石匪幫在台灣海峽製造緊張局勢，夢想竄犯大陸，我聽了非常氣憤。我想，說什麼也不能再叫這些傢伙騎到我們頭上來。我得到組織批准，提前出院，到了前線。指導員見我的傷還未好，就叫我做炊事員。這個期間，我對學習毛主席著作的重要性還認識不夠，文化又低，就沒有學下去。

一九六〇年，《毛澤東選集》第四卷出版了。聽說第四卷講的都是解放戰爭的事情，我從個人興趣出發，想看看

毛主席怎样领导打仗，怎样把蒋介石打败的，所以就买了第四卷学了起来。由于学习目的不明确，也谈不上联系实际，学习也就没有坚持下来。

一九六二年十二月，由于身体不好，組織上照顾我，調我到客船上去当服务员。我想，我在部队里大小还是个班长，现在却叫我去做倒倒痰盂、拿拿饭菜的服务员，多不光彩，不愿去干。住在招待所里思想斗争很剧烈。怎么办呢？我想起了以前在部队学过的《为人民服务》这篇文章，就翻出来学习。我仔细地想，张思德同志一九三二年参加红军，经过长征，负过伤，到了一九四四年还在烧炭，他忠心耿耿为革命，党要他干什么，他就干什么。而我呢，却不服从分配，党要我当服务员，我不想干，这种思想完全违背了毛主席的教导。我越想越惭愧，感到自己思想上资产阶级个人主义在作怪，没有树立彻底为人民利益工作的思想。于是，我决心去当好服务员，还抄了一首诗鞭策自己：“不学杨柳一季青，要学松柏四季春，不学灯笼千只眼，要学蜡烛一条心。”以前自己就是心眼太多，想干这个，想干那个，以后决心扎根在服务员的岗位上，全心全意、彻底地为人民利益而工作。思想斗争胜利了，我嚐到了学习毛主席著作的甜头，提高了学习毛主席著作的积极性。但在这个时候，我的学习还不是很巩固，有时还要向毛主席著作“请假”。

一九六三年，毛主席发出向雷锋同志学习的号召。我读了雷锋同志的事迹，受到的教育非常大。我认识到，雷锋同