

CET

Spoken English Test

全国大学英语口语考试

模拟试题及详解

全国大学英语 四、六级口语考试必备

● 主编 刘美岩 王莉

ENGLISH

中国人世了，你的英语口语能力适应这个新形势吗？
你对全国大学英语四、六级口语考试有把握吗？
你熟悉表达各种语言功能和意念的常用句型吗？
在谈话中，你应付不同情景和话题的能力强吗？



世界图书出版公司

全国大学英语四、六级口语考试必备

CET Spoken English

全国大学英语口语考试 模拟试题及详解

主编 刘美岩 王 莉

编者 侯勤弟 刘美岩 王 莉

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

全国大学英语四、六级口语考试必备/王莉,刘美岩编著.

- 西安:世界图书出版西安公司, 2002.7

ISBN 7-5062-5481-6

I. 大…

II. 王…

III. 英语-口语-高等学校-水平考试-自学参考资料

IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 034733 号

全国大学英语四、六级口语考试必备

全国大学英语口语考试模拟试题及详解

本册主编 刘美岩 王 莉

策划人 马可为 王 佳

责任编辑 王 佳

出版发行 世界图书出版西安公司

地 址 西安市南大街 17 号 邮 编 710001

电 话 029-7279676 7233647(发行部)

029-7279675(总编室)

E-mail Xian wpc@public.xa.sn.cn

经 销 各地新华书店、外文书店

印 刷 西安 7226 印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 20.875

字 数 430 千字

版 次 2002 年 10 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5062-5481-6/H·403

定 价 25.00 元(共两册)

☆ 如有印装错误,请与本公司联系调换 ☆

前言

中国入世了,你的英语口语能力适应这个新形势吗?
你对全国大学英语四、六级口语考试有把握吗?
你熟悉表达各种语言功能和意念的常用句型吗?
在谈话中,你应付不同情景和话题的能力强吗?

对这几个问题,如果你的答案不肯定,请阅读本丛书。它一定能使你的口语能力在短期内有一个质的突破。

本丛书突出特点如下:

1. 紧扣大学英语口语考试大纲,把语言功能训练和口试模拟题有机地结合了起来。上册以功能、意念训练为主,内容涵盖了口试中要求的所有内容,并对各个功能给出了常用句型结构及用法举例。对读者可以起到口语字典的作用。下册为模拟题及详解。形式与 CET(全国大学英语四、六级口语考试)完全一致。详解旨在给读者以启发,开阔其思路,传授关键的答题策略和方法。

2. 内容全面、新颖。上册全面系统地介绍了 CET 口试中所

涉及的所有功能训练。下册是以话题为单元的模拟题及详解,内容涉及生活的方方面面,其中包括文化、教育、社会习俗等二十个领域的话题。也许下次的口试内容就在其中。另外,目前与 CET 口语考试题型完全一致的指导书在市场上尚不多见。因此该书对考生熟悉题型,掌握必要的硬实策略具有重要的现实意义。

3. 权威的编写队伍。本书主编均为历年全国大学英语四、六级口语考试考官,熟知考试规则,考试难度,考试范围。本套书将把口语考试应掌握的各种考试信息,应试技巧全方位、多角度的展现在读者面前,为口语考试者的必备良书。

本丛书是为全国大学英语四、六级口试所编写的考前提高强化学习材料,同时又是一套导航性很强的口语教材。它适合大学本科生、研究生及具有同等水平的学习者使用。

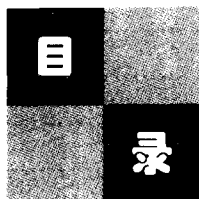
由于作者水平有限,书中难免有欠妥之处,请读者朋友不吝指正。

编者

2002 年 8 月 8 日

内 容 简 介

本册书由 CET 口试应试内容、评分标准、应试策略、样题分析、20 套全真模拟试题、试题详解及常用词汇、句型八部分组成。模拟题形式与 CET 口试题型完全一致,而且内容新颖,题材广泛,语言地道,对参加口试的同学具有很强的指导意义,实为考生了解题型、掌握答题策略,提高口语水平的考前必备材料。



第一章 考试简介	(1)
第一节 考试形式及试题构成	(1)
第二节 考试内容	(2)
第三节 评分标准及标准描述	(4)
第四节 应试策略	(7)
第二章 全国大学英语四、六级口试模拟题 20 套	(10)
第一节 信息时代	(10)
第二节 城市交通	(15)
第三节 校园生活	(19)
第四节 广告	(24)
第五节 健康	(28)
第六节 高等教育	(33)
第七节 家庭生活	(38)
第八节 节日	(42)
第九节 旅游	(47)

第十节 友谊	(52)
第十一节 娱乐	(56)
第十二节 环保	(61)
第十三节 就业	(66)
第十四节 金钱	(70)
第十五节 社会问题	(75)
第十六节 购物	(79)
第十七节 文学艺术	(84)
第十八节 风俗习惯	(89)
第十九节 读书	(94)
第二十节 爱	(99)
第三章 模拟题详解	(104)
第四章 常用口语词汇及表达法	(267)
第一节 常用词汇	(267)
第二节 常用表达法	(289)

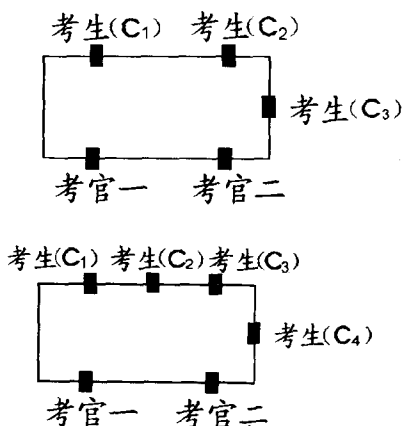


第一章 考试简介

第一节 考试形式及试题构成

一、考试形式

考试采用面对面的形式,每场由 2 名考官和 3 名(或 4 名)考生组成(如下图)。





二、试题构成

部分	时间	题型	说 明
Part I	5 分钟	问答	“热身”题,包括考生自我介绍、回答问题
Part II	10 分钟	发言和讨论	考生准备 1 分钟后,每个考生根据所给图片各做 1.5 分钟的发言;小组就指定的话题讨论(约 4.5 分钟)
Part III	5 分钟	问答	由考官进一步提问

第二节 考试内容

CET-SET 考试要求考生参与不同形式的口头交际,其语言能力将根据其在考试中的表现予以测量。考生需要掌握的语言功能和意念在《大学英语教学大纲》中已明确列出。以下仅列举其中部分的语言功能和意念。

✧友好往来

问候,介绍,告别和告辞,祝愿和祝贺,感谢和应答,道歉和应答,提议、邀请和应答。

✧相互交流



开始交谈,继续交谈,改变话题,停止交谈。

❖ 态度

愿意,希望,意向,决心,责任,能力,允许,禁止,同意和不同意,否定,喜欢和不喜欢,偏爱,责怪和抱怨,判断、决定和意见。

❖ 劝说

命令,劝告和建议,承诺,提醒。

❖ 感情

焦虑,惊奇,兴趣,加重感情色彩。

❖ 存在

存在和不存在,有和没有。

❖ 空间描述

位置,方向,运动,距离。

❖ 时间

时刻,时段,时间关系,频度,时序。

❖ 发表意见和看法

询问意见和看法,发表意见和看法,对意见和看法的反应,同意,不同意,要求澄清,澄清意见和看法。

❖ 争辩

讨论,讨论观点,反驳观点,提出进一步论证,劝说和对劝说的反应。





第三节 评分标准及标准描述

一、评分标准

CET - SET 主考在评分时使用以下标准:

- a. 准确性 指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度。
- b. 语言范围 指考生所使用的词汇和语法结构的复杂程度和范围。
- c. 话语的长短 指考生对整个考试中的交际所作的贡献、讲话的多少。
- d. 连贯性 指考生有能力进行较长时间的、语言连贯的发言。
- e. 灵活性 指考生应付不同情景和话题的能力。
- f. 适切性 指考生根据不同场合选用适当确切的语言的能力。





二、标准描述

	语言标准性和范围	话语的长度和连贯性	语言灵活性和适切性
5 分	●语法和词汇基本正确 ●表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂 ●发音较好,但允许有一些不影响理解的母语口音	●在讨论有关话题时能进行较长时间的、语言连贯的发言,但允许由于无法找到合适的词语而造成的偶尔停顿	●能够自然、积极地参与讨论 ●语言的使用总体上能与语境、功能和目的相适应
4 分	●语法和词汇有一些错误,但未严重影响交际 ●表达过程中词汇较丰富 ●发音尚可	●能进行较连贯的发言,但多数发言较简短 ●组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿,有时会影响交际	●能够较积极地参加讨论,但有时内容不切题或未能与小组成员直接交流 ●语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应





	语言标准性和范围	话语的长度和连贯性	语言灵活性和适切性
3 分	●语法和词汇有错误,且有时会影响交际 ●表达过程中词汇不丰富,语法结构较简单 ●发音有缺陷,有时会影响交际	●发言简短 ●组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间的停顿,影响交际。但能够基本完成交际任务	●不能积极参与讨论,有时无法适应新话题或讨论内容的改变
2 分	●语法和词汇有较多错误,以致妨碍理解 ●表达过程中因缺乏词汇和语法结构而影响交际 ●发音较差,以致交际时常出现中断现象	●发音简短且毫无连贯性,几乎无法进行交流	●不能参与小组讨论





三、能力等级描述

等级	等级描述
A+ 14.5 ~ 15 分 A 13.5 ~ 14.4 分	能用英语就熟悉的题材进行口头交际,基本上没有困难
B+ 12.5 ~ 13.4 分 B 11 ~ 12.4 分	能用英语就熟悉的题材进行口头交际,虽有些困难,但不影响交际
C+ 9.5 ~ 10.9 分 C 8 ~ 9.4 分	能用英语就熟悉的题材进行简单的口头交际
D 7.9 分	尚不具有英语口语交际能力

第四节 应试策略

四、六级考试中,学生往往因不注意应试时所应具备的一些





策略而造成一些不必要的遗憾,影响考试成绩。作为一名有经验的考官,我想在这里帮助大家分析分析口语考试时常见的问题及应对方法。

考生在口试中常犯的主要错误如下:

1. 过分紧张、慌乱,以致回答问题时声音颤抖,思路受阻。
2. 思维局限性很大,考虑问题不全面,甚至对熟悉的话题也找不到话说。
3. 跑题,主题意识不强,有时答非所问。
4. 表达混乱,层次不清。

5. 语言单调贫乏,语法错误、用词不当的情况时有发生。

针对以上问题,除平时加强口语学习训练外,以下的建议会给你一些启示,帮助你克服问题,顺利过关。

1. 保持镇定。记住考场上的考官就是你的英语教师,只不过他没有给你上课。考场上,他希望看到学生出色的表现并无心挑刺。所以进考场先向考官问声好以缩小彼此间的距离,缓和考生间的紧张气氛。另外,考试是以热身题开始的,你最先回答的问题是“你叫什么名字?”“你的准考证号是什么?”紧接着是“自我介绍”。如果你能提前记住自己的准考证号,又能准备一个精彩、简短的自我介绍,你会立刻进入良好状态,保持自信,镇定应试。记住“良好的开端是成功的一半”。

2. 每场口试都是围绕同一主题展开的,所有内容从回答问题、图片描述、讨论到最后回答问题,都反映了同一主题的不同侧面。所以要把主题放在首位,分析每道题要揭示主题的哪个方面,然后以此入手,进行谈论,切忌跑题。

3. 思路要开阔。考虑问题要站在一定的高度纵观全局,在大脑中迅速搜寻与话题相关的方方面面。不要把出发点都放在“我”字上。例如:Can you say something about the enter-



tainment available in your city? 在回答这一问题时,不要把“in your city”等同于“in your university”。不要回答成“I like playing basketball...”而要在头脑中迅速搜寻各个阶层、各个年龄段的人的娱乐活动,你就会想到“保龄球馆、舞厅、夜总会、电影院、剧院、公园、动物园、健身房”等多种娱乐场所及娱乐方式。

4. 头脑中有了素材以后,还要对素材进行快速整理,组织安排,从而在表达上做到有理有据,层次分明。例如,在谈论个人的性格特征时,可借鉴下面的模式:性格特征一——具体表现一,具体表现二;性格特征二——具体表现一,具体表现二;性格特征三——具体表现一,具体表现二……等。在对比两件事物的异同时,可以如此对比:对比共同点:They have something in common in the following way or They are similar in some way:... for example... 对比不同点: But they also have some differences 1).....2).....3).....总而言之,说话和写作一样,要么先总后分,要么先分后总。表述要有层次、有条理。

5. 语言问题不是一朝一夕能解决的。但是,口试中设计的各种功能语言及讨论时常用的句型却可以短期突破。考前抽时间看看口语书,熟悉必要的句型,会给你很大帮助。例如,我们这套口语书,上册系统介绍了表达各种功能的常用句型,如讨论时如何开头,如何提出论点,怎样支持论点,怎样反驳论点等一应俱全。记住“临阵磨枪,不快也光”。考前集中复习,掌握必要的表达法、句型,定会帮你解决语言单调贫乏的问题,避免口误,也有助于提高你的成绩。

最后提醒大家,应试策略固然重要,平时积累练习更为重要。

