

にほんご

6

初级中学课本

日 语

(试用本)

第六册

初级中学课本（试用本）

日 语

第六册

初级中学课本

(试用本)

日 语

第 六 册

人民教育出版社外语室口语组编

人民教育出版社出版

吉林省新闻出版局印刷管理处重印

吉林省新华书店发行

长春市第十一印刷厂印刷

开本787 × 1092 1/32 印张6.25 插页2 字数103000

1983年12月第1版 1988年11月第5次印刷

印数 138,920 — 156,620 册

ISBN 7-107-00146-9/G·203 (课) 定价1.14元

说 明

初级中学日语课本（试用本）是根据教育部制定的《中学日语教学纲要》的基本原则编写的。本册供初中三年级第二学期使用。

编写者 范王力 金昌禧 高济美

张国强 唐 磊 何平华

审定者（语言部分）

北京语言学院日语培训班专家
组长 佐治圭三

日本海外技术人员研修协会关
西研修中心讲师 野口マリ子

（语法部分）

北京对外贸易学院教授宋文军

期 限 主

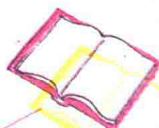
き
木



むし
虫



ほん
本



を

植える



とる



かう



がっこう
学校



いす



うま



に

のる



つく



すわる



あおい カードで つないだら よいでしょうか。

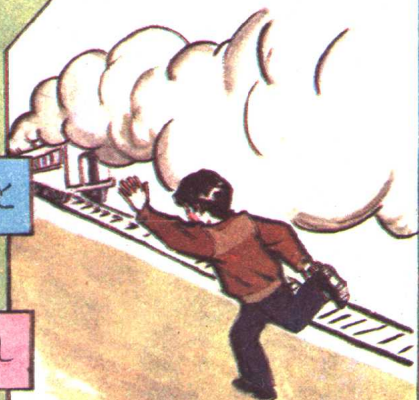
あかい カードで つないだら よいでしょうか。

駅まで 走っていた。



すると

しかし



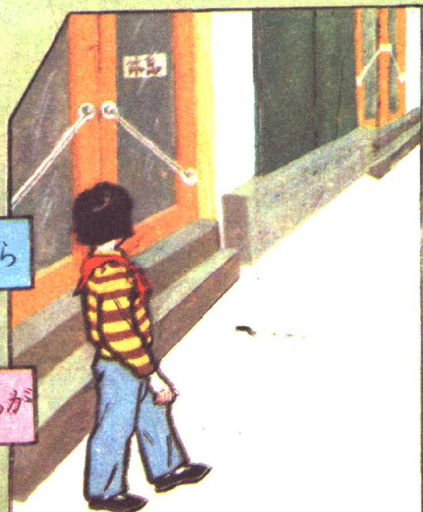
間に合わなかった。

デパートへ 行った。



だから

ところが



休みだった。

あおい カードで つないだら よいでしょうか。

あかい カードで つないだら よいでしょうか。

風邪を 引いた。



けれども

薬を 飲んだ。

それで



それでは

それから



その 川で 泳ぎました。

川の そばへ
行きました。





目 录

1	课文	パンダと桜	1
	语法小结 (一)		
		日语的四种基本句式和文体	4
		日语的词类	7
	练习		8
2	课文	月	13
	练习		17
3	课文	生物	22
	语法小结 (二)		
		体言	26
	练习		29
4	课文	仮名文字の 由来と 片仮名の 使い方	34
	练习		38
5	课文	近視の 予防	42
	语法小结 (三)		
		用言	46
	练习		52
6	课文	やっと 言えた 言葉	57
	练习		61
7	课文	ベチューン同志の 話	66
	语法小结 (四)		
		连体词、副词、接续词和感叹词	70
	练习		72

8	课文	日本語	78
	练习		81
9	课文	ぼくたちも 手伝います	86
	语法小结 (五)		
	附属词		90
	练习		103
10	课文	わたしたちの 夢	108
	练习		112

附录

	总词汇表	117
	歌曲—今日の 日は さようなら	194

1 パンダと 桜

パンダは 世界でも ^{めずら}珍しい 動物です。
わが国の ^{なんぽう}南方の 高い 山の 上の 森や
林の 中に 住んで います。木の ^{ほらあな}洞穴で
^{ねむ}眠ったり 休んだり して、主に ^{たけ}竹の
葉や 竹の子を 食べます。パンダは 珍し
くて かわいい 動物ですから、多くの 人
びとが パンダを ^{あい}愛して います。



桜は ^{ふる}古くから 日本人に ^{あい}愛されて き
た 植物です。春に になると ^{あわ}淡い ピンク
の 花が 咲いて、たいへん 美しいです。
桜の 花が 咲く ころ、人びとは お花見

に 出かけます。桜の 木の 下で お酒^{さけ}を
飲み、ごちそうを 食べます。それから 歌っ
たり 踊^{おど}ったり して、楽しい お花見を
します。



中国も 日本も アジアに あります。中^{ちゅう}
にちりょうこくじんみん^{こうりゅう} 日 両 国人民の 交流の 歴史は 長いです。
一九七二年の 秋、中国と 日本は 外交^{がいてう}
かんけい^{かいふく} 関係を 回復しました。そして プレゼン
トを 交換^{こうかん}しました。日本人民は 中国人民
に 桜を 贈^{おく}り、中国人民は 日本人民に
パンダを 贈りました。その後、パンダは
日本の 動物園に 住み、桜は 中国の 国
土に 根^ねを 下ろしました。

パンダと 桜は 中日両国人民の ^{ゆうじょう}友情
の シンボルです。

生词与注释

パンダ		(名)	熊猫
めずらしい	〔珍しい〕	(形)	珍奇
なんほう	〔南方〕	(名)	南方
ほらあな	〔洞穴〕	(名)	洞穴
ねむる	〔眠る〕	(动五)	睡眠
たけ	〔竹〕	(名)	竹子
は	〔葉〕	(名)	叶
かわいい		(形)	可爱
あいする	〔愛する〕	(动サ变)	爱, 珍爱(“愛する”的被动说法) 被……
愛される			爱
ふるく	〔古く〕	(名)	古时候
あわい	〔淡い〕	(形)	淡, 浅(色)
ピンク		(名)	粉红色
ころ		(名)	时候
さけ	〔酒〕	(名)	酒

お酒			日本酒的美称
ごちそう		(名)	好吃的饭菜
おどる	〔踊る〕	(动五)	跳舞
こうりゅう	〔交流〕	(名、动サ变)	交流
がいこう	〔外交〕	(名)	外交
外交関係		(名)	外交关系
かいふく	〔回復〕	(名、动サ变)	恢复
プレゼント		(名)	礼物
こうかん	〔交換〕	(名、动サ变)	交换
おくる	〔贈る〕	(动五)	赠送
そのご	〔その後〕	(名)	以后, 后来
ね	〔根〕	(名)	根
根を下ろす		(词组)	扎根
ゆうじょう	〔友情〕	(名)	友谊
シンボル		(名)	象征

语法小结(一)

一、日语的四种基本句式和文体

日语的句子千变万化, 但最基本的句式可分为四种。

1. 何が 何だ。

2. 何が ある (いる)。

3. 何が どんなだ。

4. 何が どうする。

“何が 何だ”是以“体言+助动词だ(です)”做谓语，断定一事物是什么的句子，这种句子叫**判断句**。例如：

ここが 北京だ。

“何が ある (いる)”是以表示存在的动词做谓语，表示事物存在的句子，这种句子叫**存在句**。例如，

ペンが ある。

牛が いる。

“何が どんなだ”是以形容词、形容动词做谓语，描写事物的性质、状态的句子，这种句子叫**描写句**。例如：

花が 美しい。

桜の 花が きれいだ。

“何が どうする”是以动词做谓语，叙述事物的动作、作用的句子，这种句子叫**叙述句**。例如：

ぼくが 行く。

日语同样一句话可有两种说法，一种叫敬体，另一种叫简体。学生对老师，儿女对父母应该用敬体，晚辈对长辈的谈话和书信等也多用敬体。长辈对晚辈

的谈话以及写文章等则多用简体。上面举的四种基本句式的例子都是简体，它们的敬体分别是：

ここが 北京です。

ペンが あります。

牛が います。

花が 美しいです。

桜の 花が きれいです。

ぼくが 行きます。

四种基本句式的敬体和简体各自又有肯定、否定和疑问的形式。以判断句为例：

こちらが 東だ。 } 肯定
こちらが 東です。 }

こちらは 東では ない。 } 否定
こちらは 東では ありません。 }

こちらは 東か。 } 疑問
こちらは 東ですか。 }

※1. 简体问句的语气很简慢，谈话中很少使用。

2. 句中有疑问代词的时候，不用助词“か”也可以构成疑问句，因为疑问代词本身就有疑问的作用。

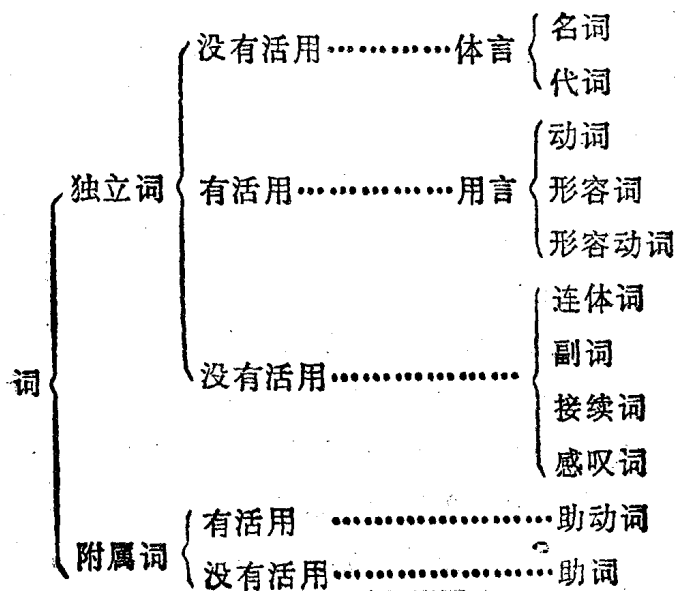
例如：

どちらが 東だ。

お前の 区には 共産黨員が 何人 いるのだ。

二、日语的词类

日语的词按照它的意义、形态和在句中的作用，可以分为十一类。即：名词、代词、动词、形容词、形容动词、连体词、副词、接续词、感叹词、助动词和助词。其中，助动词和助词以外的九个词类的词都有独立的意义。这种能表示一个独立的概念、可以在句中独立使用的词叫**独立词**。而助动词和助词在句中不能独立存在，只能附于独立词之后起一定的语法作用。这种词叫**附属词**。



練習

一、次の文を くりかえして 読みなさい。

(一) パンダは 動物です。

(二) パンダは 珍しい 動物です。

(三) パンダは 珍しくて かわいい 動物です。

(四) パンダは 人間の 好きな 動物です。

(五) パンダは くまより かわいい 動物です。

(六) パンダは 世界でも 珍しいです。

(七) パンダは 珍しいですから、大切に しなければ なりません。

(八) パンダは 動物の 中で いちばん かわいいです。

(九) わたしの 好きな 動物は パンダです。

(十) わたしは パンダが 好きです。

二、例のように 三つの 文を 一つに しなさい。

例 { この 部屋は 暗い。
 字が よく 見えない。
 明るい 部屋へ 行きましょう。

• • •