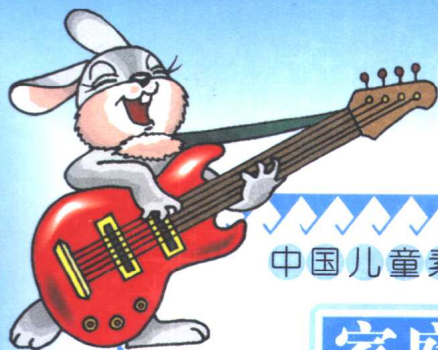




中国儿童素质早教工程

家庭中的 蒙特梭利教育

感官系统训练

梁志燊 主编



第二军医大学出版社



中国儿童素质早教工程

家庭中的蒙特梭利教育

感官系统训练

梁志荣 主编



第二军医大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

家庭中的蒙特梭利教育:感官系统训练/梁志荣主编.

上海:第二军医大学出版社,2002.10

(中国儿童素质早教工程)

ISBN 7-81060-256-X

I. 家... II. 梁... III. 儿童教育-家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 053655 号

中国儿童素质早教工程

家庭中的蒙特梭利教育:感官系统训练

主 编:梁志荣

责任编辑:单晓巍

第二军医大学出版社出版发行

(上海翔殷路 818 号 邮政编码:200433)

全国各地新华书店经销

北京忠信诚胶印厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:6 字数:120 千

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-81060-256-X/G·021

定价:12.00 元

《家庭中的蒙特梭利教育》

编委会名单

主 编：梁志榮

编 委：(按姓氏笔画排序)

王 利 李良红 吴 蕾

刘冷琴 侯 静 徐朝霞

作 者：(按姓氏笔画排序)

叶晓峰 孙 颐 肖 红

陈丽君 孟旭红 林爱军

俞 竞

实验单位：

中共中央办公厅警卫局幼儿园

国家外经贸部幼儿园

国家农业部幼儿园

国家旅游局幼儿园

解放军总参三部前哨幼儿园
新华社保育院
解放军总后勤部五一幼儿园
中国人民大学幼儿园
北京春宇幼儿园
北京中直实验幼儿园
北京市公安局幼儿园
北京崇文区第三幼儿园
国家煤炭工业局机关幼儿园
河北省直机关第六幼儿园
安徽师范大学附属幼儿园
湖南大学幼儿园
广东省委机关幼儿园
民航广州幼儿园
南昌市保育院
成都幼师滨河幼儿园
青海省政府机关幼儿园
海南师范学院附属幼儿园

.....

出版说明

去年，我们开始组建“中国儿童素质早教工程”并出版了一套早教图书。该套图书赢得了广大读者的信任与好评。许多家长将它们作为教育和养育孩子的首选读物。也有很多读者来电、来信甚至来人，咨询我们的专家，希望我们尽快完善工程，并提出了许多有益的建议。现在，“早教工程”在众多的年轻父母的参与和专家组的支持下已初具规模。今年，我们又约请了更多的知名专家重新对图书做了更科学、更全面的规划。下面我们就该套图书的出版做一说明。

该套图书主要吸收并融合最流行的蒙氏教育理念与感觉统合理论等先进的早期教育思想，并尽可能以翔实、通俗的文字解答年轻父母在育儿过程中遇到的各种问题，同时也提供全面、科学的育儿知识。

该套图书内容在时间跨度上从孕前一直到儿童满6周岁，具体内容包括：先进早期教育理念的推介、孕产期保健与胎儿大脑发育的促进、儿童智能发育的促进、心理健康的培养与

良好的行为的塑造、营养饮食的合理安排、疾病的预防及康复计划等。

该套图书作者多系国内各自领域内一流的专家，他们将自己多年的经验与科学育儿知识进行了系统的总结，在百忙的工作中笔耕不辍，为我们的读者奉献出了最好的作品。

我们重视图书与工程其他部分的配套问题，力争在内容衔接与后续服务方面形成一个完美的整体，为缺乏经验的年轻的父母们提供一套可以信赖的、完善的育儿服务体系，帮助他们树立教子成材的信心。

在工程组建及本套图书的规划与编写过程中，我们得到了中国关心下一代工作委员会专家委员会严仁英主任、中国优生优育协会秦新华会长、北京师范大学林崇德教授、协和医院籍孝诚大夫等众多专家的关心和支持，在此深表感谢。还要感谢“中国早教网”有关同志的大力支持和全体专家成员的辛勤工作，使得本套图书得以陆续出版。

由于我们规划组织能力有限，在工程建设的诸多方面可能做得不足，恳请广大读者及业内专家不吝赐教。

中国儿童素质早教工程规划组

2002 年 10 月

序

蒙特梭利教育法是由意大利女医学博士玛利娅·蒙特梭利博士所创。蒙特梭利从医生成为一名伟大的儿童教育家。蒙特梭利教育法在 20 世纪影响了整个世界，在不同的国家中受到普遍的欢迎和推崇。在人类社会进入二十一世纪之时，蒙特梭利教育仍极具活力，它不仅在一百多个国家依然存在，而且在更广泛的教育领域中得到发展，它的传播给整个教育界带来新的提升。

蒙特梭利充分研究了儿童，强调生命的最初几年，即 0~6 岁，是人生的最重要时期。她发现儿童是带着巨大的潜能降生的，出生后以力所能及的方式积极探索周围的环境，吸收环境中的一切，自己建构自己的心理，渐渐走向独立。她还发现许多心理发展的敏感期如语言、动作、感知、关注细小事物、秩序感、社会化等相继出现在六岁前，敏感期是发展的最佳时期，因而是儿童学习的机会之窗。

蒙特梭利教育的基本特色就是必须保障儿童的自由，为他们提供一个准备好的环境。

科学的蒙特梭利教育不仅是幼儿园和学校中应用的教育模式，更应伴随儿童生命的开始在家庭中应用起来。家庭教育是教育的起点，莫使儿

童虚度童年的宝贵时光，让儿童在爱的抚慰中，自由、快乐、有序地活动，探索和尝试，体会成功、树立自信，使儿童获得更有价值的发展，是每一位家长的责任。帮助孩子的方法就是蒙特梭利家庭教育的核心问题。家长如何才能更好的帮助孩子呢？下面提供几个要点：

1. 准备一个适合孩子安全活动的空间并提供和孩子的体格相当的优质的美好的实物，满足孩子喜欢使用和成人一样的物品的愿望。

2. 家庭中应过着有规律的生活。在遵守规则的条件下孩子可以自由地活动，做他想做的事情，如孩子喜欢做一些生活上的事情，穿、脱衣服、用餐、扫地等，就应放手让他自己去做。尊重孩子的选择，给孩子各种选择的自由。孩子遵守的规则，由家长和孩子一起共同制定。

3. 在生活中尽量给孩子提供成功的机会，成人要以步骤清晰和放慢的动作向孩子展示每件事情的正确做法，并相应为孩子提供他易于使用的物品，这样孩子便会模仿运作，他体验着成功的喜悦，增进了自信，激发了自发性。

4. 家长不要轻率地使用“真笨”、“这样做不对”、“你怎么没记性”等指责性词语，这样容易使孩子有自卑感和失去进取心。家长应换之以称赞、鼓励、肯定、感谢等积极态度，容忍孩子的失误，放手让孩子再做尝试，孩子的时间感觉差，动作尚不协调，所以做事速度自然缓慢，

家长切记，决不要催促孩子，要尊重孩子的速度，给孩子充足的时间，让他按自己的速度行事，这将产生积极的教育效果。

5. 多创造在家庭之外和其他儿童接触的机会。三岁以下的孩子和其他孩子在一起的机会过少，会造成长大后不会主动去找朋友的社交障碍，家长应积极寻找机会，有条件的可带孩子参加亲子园活动，在充满教育性的亲子园中既有利于孩子增长智慧，又培养了社交能力。

为了将蒙特梭利教育充分地运用于家庭教育中，我们特编写了本套丛书，献给年轻的父母亲、准父母亲以及年长的祖父母们，希望你们从书中领悟蒙特梭利教育精髓，把握有特色的蒙特梭利教育法。丛书实用性强，如日常生活练习、感官系统训练、语言能力培养、数学素质培养等均提供了适用于家庭中从婴儿到幼儿的操作活动。我们呼吁：让您的孩子尽早享受到蒙特梭利教育法的熏陶，成为身心正常发育，具有独立能力、充满活力、充满自信、充满情感、遵守纪律、求知欲旺盛、有自我学习能力和创造力的优秀儿童。奠定儿童终生教育全面发展的基础。

梁志荣

2002年10月于北京师大

前 言

当一个幼小的生命呱呱坠地时，每一位年轻的父母都会感到欣喜若狂。孩子那清脆响亮的哭声，那鲜花般娇嫩的面庞，让我们感动，让我们神往。是他们的降生为我们带来了创造生命的喜悦，更为我们带来了将幼小生命抚育成人的神圣职责。

目前虽然多数年轻的父母学历高、知识广，但对如何为人父母，如何培养教育好幼小的孩子却知之甚少。为此，我们编写了《家庭中的蒙特梭利教育·感官系统训练》一书。愿为年轻的父母指点迷津，更愿把我们运用感官教育幼儿的经验与年轻的父母分享。

“感官教育”是蒙特梭利教学法中最具特色的一项内容，它把幼儿感觉经验的重要性，置于高等智能活动之先，这是任何幼儿教育工作者都不能否定的。在《蒙特梭利教学法》一书中，我们可以看到“感觉教育”需要系统地从幼儿开始，使自我教育可能进行，使感觉的组织教育也可能进行，这样的教育不是完全靠老师的能力，而是靠教育体系来完成的。“培养未来优秀人才的感官教育，能确实地实践在孩子的身上”，是

蒙特梭利女士所追求的深远目标；也是我们编写本书的初衷；更是每一位年轻的父母、幼儿教育的老师们为之奋斗的理想。

本书是根据视觉、触觉、听觉、味觉、嗅觉的顺序，由浅入深，由易到难的进行选材编辑。全书共分五部分，近80个活动内容，供年轻的家长们根据孩子的发展阶段选择，以对孩子的各种感官施以合理的刺激及系统的引导，这种感官教育必能为幼儿认知世界建立良好的基础。

本书教具取材广泛，且均为幼儿所熟悉并取自于家庭。家长在为婴幼儿设计活动时随手可取，极为便利。只要年轻的父母们具有高度的责任心和观察力，随时掌握孩子的特点和发展的需求，并给予适时的辅助与必要的支持，效仿这套感官教材，孩子们对感官教具的操作会充分发挥孩子生命初期的潜在能力，让学习成为他们生命的食粮，让亲子交往的过程永远是自发性，永远是快乐的。

年轻的父母们，因为生命是无法重复的，每一个孩子的成长都应该受到礼遇和重视。基础打好了，生命中的风浪就会化解。愿父母成为培育孩子们的启蒙教师，愿家庭成为教育孩子成长的沃土。

作者

2002年10月

主编简介

梁志 桑 北京师范大学教授，现任中国老教授协会理事、中国老教授协会学前教育研究所所长、中国科学技术协会青少年科技中心专家委员会委员，曾任北京师范大学学前教育研究会主任。



承担的科研项目主要有：1990～1995 年主持联合国儿童基金会项目——《中国社区儿童教育研究》；1994 年至今参加北京师范大学与台湾蒙特梭利研究启蒙基金会合作项目——《蒙特梭利教育中国化实验研究》并任课题顾问；2001～2005 年主持中国教育学会“十五”课题——《幼儿园儿童早期学习模式实践的研究》；2000～2005 年参加教育部《科学教育——青少年潜能开发》课题中子课题《蒙特梭利教育在我国幼儿园的应用研究》并任课题顾问。

著有《现代学前教育》、《幼儿综合训练丛书》、《幼儿园课程实验教材》、《幼儿人格培养》、《家庭教育新观念》、《学前教育学》等十几种专著。

CONTENTS



视觉训练

认气球	(4)
找光	(6)
认衣服	(8)
色水游戏	(10)
印手印	(12)
滚球	(14)
认识色板	(16)
找不足	(18)
剪小蛇	(20)
观察蝴蝶	(22)
观察自行车	(24)
形状不同的扇子	(26)

找相同点	(28)
找不同点	(30)
蔬菜配对	(32)
图形接龙	(34)
七巧板游戏	(36)

触觉训练

抓悬挂玩具	(42)
摸球	(44)
摸水果	(46)
触觉板	(48)
玩水	(50)
图形分类	(52)
玩积木	(54)
感觉软硬	(56)
折方巾	(58)
配对练习	(60)
摸布料	(62)
水的温度	(64)

摸纸棒.....(66)

感觉轻重.....(68)

听觉训练

听音瓶.....(74)

猜动物.....(76)

倒水听音.....(78)

什么乐器在歌唱.....(80)

找声音.....(82)

猜歌名.....(84)

听音乐做动作.....(86)

分辨快和慢.....(88)

猜猜谁来了.....(90)

猜猜他是谁.....(92)

听声配对.....(94)

我的感觉.....(96)

猜身体乐器.....(98)

音乐盒.....(100)

打电话.....(102)

好听的聲音	(104)
-------------	-------

味覺訓練

嘗味遊戲	(110)
嘗菜汁	(112)
猜蔬菜	(114)
吃餅乾	(116)
認蛋遊戲	(118)
鑑定飲料	(120)
糖的味道	(122)
認識干果	(124)
品嘗涼菜	(126)
品嘗八寶粥	(128)
嘗腸味道	(130)
找食物	(132)
海鮮拼盤	(134)
好吃的豆製品	(136)
鹽水和糖水	(138)
分類遊戲	(140)