



高考风向标

丛书主编 刘美伦

本册主编 马 燕 范存智

3+X

网络结构复习法 英语

随书赠送
彩色知识网络结构图

北京教育科学研究院基教研中心教研员
北京四中、北大附中等一线特高级教师
气象出版社

编写

出版前言

考试成绩好的学生,知识在他们的脑海里是一张具有逻辑结构的关系网;考试成绩不好的学生,知识在他们的脑海里则凌乱而支离破碎。一个好老师,他能够帮助学生编织这张网。一本好的教辅书,也能帮助学生编织这张网。这张网可以帮助你网住各种各样的试题,有条理地找出问题的因果关系和难点所在。

本套丛书正是给广大师生介绍**网络结构复习法**这一高效的得分武器。目的是帮助学生改进复习方法,在脑海中形成具有逻辑关系的知识网络结构,提高学生的学习能力和综合素质,从而能在高考冲刺阶段使成绩大幅度提高。丛书是针对性、运用性很强的高考复习用书。

本套书的内容结构

第一部分 单元复习讲练

以知识块为单元,全书共分若干单元。单元的划分以是否具有相对完整的知识网络结构为标准,每个单元都分以下六个子栏目:

【知识网络结构】是各单元的知识网络结构图,帮助学生理清知识脉络。

【考点重点难点】概述本单元的高考内容与要求、复习的重点与难点。不仅体现在知识上,而且体现在思想方法上和综合能力上。

【知识纵横精析】通过精选的典型例题,突出单元的重点难点,多角度、多层面地分析本单元的知识间及与其他单元知识间的联系,归纳总结解题规律与技巧,达到融汇贯通提高能力的目的。

【答题失误点拨】针对学生理解和做题的错误以及易错之处进行剖析。

【学科交叉热点】分文、理科。结合例题点拨相关学科知识的交叉、渗透,拓宽视野,拓展思路,提高综合能力。

【综合能力训练】精选题目,题量适当。其中较易题约占 20%,中等题约占 50%,较难题约占 30%。

第二部分 高考模拟训练

语文、数学、英语每科 3~4 套模拟训练题。

物理、化学、生物、历史、地理、政治每科 3~4 套综合训练题。

第三部分 全书测试题答案及提示

第四部分 知识网络结构图(对开,彩色印刷)

用图表形式来归纳整理各学科的知识点,并揭示其内在联系。这张图是知识网络结构的基础,包括学生掌握的所有内容。全图彩色印刷,结构鲜明,便于学生形象记忆,以形成他们脑海里那张无形的知识网。

本套丛书的作者主要来自北京教育科学研究院基础教育教学研究中心、北京四中、北京大

学附中、人大附中、北京师范大学二附中等单位,均为特级、高级教师和各个学科的学科带头人。

本套书的主要特点

1. 对高考热点及命题走向把握精准——本套书的作者均是长期从事教学或教学研究工作的专家,对高考热点和命题走向研究精深,因而把握准确。

2. 富有奇效的知识网络结构复习法——本套书能帮助学生在脑海里编织具有逻辑结构的知识网络结构图。真正帮助学生做到融会贯通,应付自如。

3. 印装有特色——每科附有一张对开全彩色印刷的知识网络结构图,使学生把重点、难点把握在胸。

前言

目前教辅图书种类繁多,品质良莠不齐。本书欲以独特的网络体系、精辟的讲解、难易适中的选题、以高考大纲为蓝本、用《考试说明》作方向,面对广大高中读者。

我们已熟悉了英语的知识块、课本序列、综合模拟题,现在不妨变换一个角度重新回顾已学的内容,以此夯实基础,开拓思维,从而能在高考中体现实效。

任何一个学科都有它自己的知识网络,英语也不例外,比如,当我们谈到英语听力时,必然联想到听、说、读、背;谈到写时,也会想到信函、便条、通知、说明等,若仔细咀嚼,不难体会出这岂不是学英语过程中的两个分知识网络吗?通过分知识网络,汇集到总知识网络,复习归纳提高的目的也就自然达到了。

每年的高考中,突出考查的是能力,但知识是基础,因此本书“第一部分 单元知识讲练”从知识和能力两个层次来编排。知识篇从历年考试中各知识点权重的大小来排列编目,共 17 单元;而能力考查上,高考的重点是突出语篇,强调能力的输出(短文改错、书面表达),而且中学生接触外语的主渠道是阅读,考虑到完形与阅读有其天然的共生性,本书将完形、阅读、改错及写作放到能力篇中,并力求用新文。“第二部分 高考模拟训练”旨在检验同学们系统复习的成果。愿本书为广大同学铺出一条通向成功的坦途。

编者

2002 年 7 月

目 录

第一部分 单元知识讲练	(1)
知识篇	(1)
第一单元 名词	(1)
第二单元 动词	(5)
第三单元 情态动词	(10)
第四单元 形容词与副词	(15)
第五单元 代词	(20)
第六单元 冠词	(26)
第七单元 介词	(30)
第八单元 并列连词	(34)
第九单元 句子	(38)
第十单元 从句	(43)
第十一单元 时态及语态	(52)
第十二单元 虚拟语气	(63)
第十三单元 主谓一致	(67)
第十四单元 非谓语动词	(71)
第十五单元 省略	(81)
第十六单元 倒装	(84)
第十七单元 强调	(87)
能力篇	(90)
第十八单元 完形填空解法及训练	(90)
第十九单元 阅读技巧及训练	(120)
第二十单元 短文改错方法及训练	(165)
第二十一单元 书面表达要诀及训练	(184)
第二部分 高考模拟训练	(200)
高考模拟训练一	(200)
高考模拟训练二	(209)
高考模拟训练三	(218)
高考模拟训练四	(227)
第三部分 全书答案及提示	(236)



第一部分 单元知识讲练

知识篇

第一单元 名词

知识网络结构



考点重点难点

名词在英语词汇中占有较大的比例,历年高考试题都要涉及,而且题目数量逐年增多,难度逐渐加大。本部分考查的重点是:名词的数与格,名词词义辨析,名词作定语,名词惯用法,抽象名词具体化等方面的知识。近几年的高考英语试题在淡化语法的同时,突出了语言的交际性和实用性,试题的综合性也越来越强,名词的考查越来越注重名词与动词、介词、冠词的搭配,具体情景中名词词义的辨析等知识的综合。若想攻克名词这一道难关,考生在复习时要全面掌握中学阶段所学的英语知识,系统地做好语法归纳并有意识地多记一些名词惯用语,尤其是与汉语不同的一些特殊用法。另外,越来越多的题在考英语语言知识的同时,也会涉及到一些史地知识、理科知识及外国人的风俗习惯。答题时,考生需要结合阅读材料以外的各方面背景知识、西方社会的风俗习惯、科普常识等,加以分析、判断、推测,最后选出最佳答案。

知识纵横精析

【例 1】 He gained his _____ by printing _____ of famous writers.

- A. wealth; work B. wealths; works C. wealths; work D. wealth; works
(NMET1995)

【分析】 本题考查名词的类别。英语中名词分为可数名词和不可数名词。wealth 意为“财富”,是抽象名词,不可数,无复数形式,由此排除 B 和 C。work 作“工作”解时是不可数名

词,作“著作,作品”解时是可数名词并常用复数形式 works,故 D 为最佳答案。本题句意是:“他通过印刷著名作家的作品而获得巨大的财富”。

【例 2】 He dropped the _____ and broke it.

- A. cup of coffee B. coffee's cup C. cup for coffee D. coffee cup

(MET1993)

【分析】 本题句意:“他把咖啡杯掉了,并且打碎了。”从句意可知,他掉的是“杯子”,而不是“咖啡”,coffee cup 意为“咖啡杯”,名词 coffee 作定语修饰 cup,名词作前置定语表示用途。a cup of coffee 意为“一杯咖啡”,故最佳答案为 D。

名词作定语主要有以下基本用法:

(1) 表示材料的名词作定语,说明被修饰的名词是什么原料制成的。如:paper money, gold medals.

(2) 表示用途、性质的名词作定语。如:boy friends, cartoon characters, traffic lights.

(3) 如果两名词构成部分与整体的关系,则表示整体的名词可以作定语(常指物)。如:animal bones, cigarette ends, tree branches.

(4) 表示地点的名词作定语,说明被修饰名词存在或发生的地方。如:table cloth, school education, office building.

(5) 说明有关后一名词内容的前一名词可作定语。如:body language, water pollution, weather report.

(6) 表示泛指的时间名词作定语。如:morning paper, summer holidays, time zone,但表示具体的时间名词作定语,则要用所有格结构来表达。如:yesterday's news, ten minutes' drive.

名词作定语时,一般用单数形式,但在个别情况下,也有必须用复数的。如:sports meet, two men doctors.

【例 3】 You'll find this map of great _____ in helping you to get round London.

- A. price B. cost C. value D. usefulness

(NMET1998)

【分析】 本题考查特定语境中名词的词义及“be of+抽象名词”结构。全句意思是:“你会觉得这张地图在帮你周游伦敦方面有很大价值。”price(价格),cost(价钱;费用)不符合题意,由此排除 A 和 B。value 作“quality of being useful or desirable”解时,常与 of 搭配,在句中作表语或补语,意为“有用,有价值”,故最佳答案为 C。英语中有同样用法的词还有 use, help, importance, difference 等抽象名词,名词前可用 little, some, any, no, great 等词修饰。另外,of 后面也可以加 the same age/colour/size/height/opinion 等名词。

【例 4】 I'll look into the matter as soon as possible. Just have a little _____.

- A. wait B. time C. patience D. rest

(NMET1996)

【分析】 本题考查名词 patience 的意义在具体交际情景中的运用。前句的“我会尽快查清此事”为后句的“要有耐心”提供了具体的语言环境。故 C 为最佳答案。该题代表了近年来 NMET 试题对名词考查的一个特点:即名词自身的语法性减少,意义性增加,着重考查名词在情景交际中的运用,它带给我们的启示是:学习名词不能光靠死记硬背,而要在活的语言情景中学习和掌握。

答题失误点拨

【例 1】 Oh, John. _____ you gave us!

- A. How a pleasant surprise B. How pleasant surprise
C. What a pleasant surprise D. What pleasant surprise

(MET1990)

【分析】 1990 年高考,相当多的考生此题误选了 D。因为他们是在根据大脑中的思维定势或死的语法规则来做题,即:surprise 为抽象名词,名词前不能用冠词,名词的感叹句由 what 引导,所以就错选了 D。本题考查 surprise 作为抽象名词及其具体化的用法。抽象名词表示特性、状态、思维、动作,通常是不可数名词。但有时可表示具有某种特性、状态、情感、情绪的人或事,与不定冠词连用,此即抽象名词的具体化。本题中的抽象名词 surprise“惊奇”具体化为“令人惊奇的事情”解,是可数名词,其前面应用不定冠词 a,且应由 what 来引导感叹句,故正确答案为 C。抽象名词具体化的问题几次出现在近十年高考试题中。

【例 2】 _____ terrible weather we've been having these days!

- A. How a B. what a C. How D. What

【分析】 英语中有些抽象名词,在一定的情况下,特别是有限定性定语修饰时,便使其“具体化”了,变成了可数名词,但并非所有的抽象名词表示上述意思时,都可以加上不定冠词,weather 就是其中之一,此题虽不是高考试题,但也应引起广大考生注意。以下常见的抽象名词即使被形容词修饰时,在它们的前面也不加冠词。现以短语形式归纳如下:hear good news, have good luck, give useful advice, do difficult work, make great progress, be great fun, be useful information, be fine weather, have good health, enjoy sweet music 等。该题答案为 D。

综合能力训练

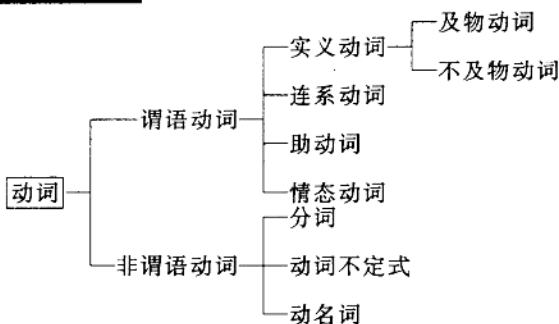
- _____ terrible life people in the small island lived at that time.
A. What B. How C. What a D. How a
- _____ to have a talk with those humorous persons!
A. What a fun it is B. How funny C. It's such a fun D. What fun it is
- When is the liner to arrive?
—I'm afraid, because of its _____, you have to wait a few more minutes.
A. accident B. delay C. stop D. absence
- Why is Jack always playing?
—He has no _____ of time.
A. sense B. idea C. feeling D. opinion
- _____ from Beijing to London!
A. How long way it is B. What a long way it is
C. How long way is it D. What a long way it is
- In the past 20 years, The people's living _____ have been greatly improved. Most of them are living a comfortable life now.
A. conditions B. supplies C. expenses D. requirements
- I love _____ history because it gives us _____ knowledge of past events.

- A. 不填; a B. the; a C. 不填; 不填 D. a; the
8. This is not a match. We're playing chess just for _____.
A. habit B. hobby C. fun D. game
9. There are at least two _____ of looking at every questions.
A. means B. directions C. views D. ways
10. Many countries are increasing their use of natural gas, wind and other forms of _____.
A. energy B. sources C. power D. material
11. My parents always let me have my own _____ of living.
A. way B. method C. manner D. fashion
12. It is widely accepted that young babies learn to do things because certain acts lead to _____.
A. rewards B. prizes C. awards D. results
13. We volunteered to collect money to help the _____ of the earthquake.
A. victims B. folks C. fellows D. villagers
14. These football players had no strict _____ until they joined our club.
A. practice B. education C. exercises D. training
15. The _____ of the examination show that you have all made great _____.
A. results; progresses B. results; progress
C. result; progresses D. result; progress
16. —Who did you spend last weekend with?
_____.
A. Palmer's B. The Palmers' C. The Palmers D. The Palmer's
17. My father's _____ is grey, but my mother has a few grey _____.
A. hair, hair B. hairs, hairs C. hairs, hair D. hair, hairs
18. _____ begins with _____ practice.
A. Knowledge, a B. Knowledge, 不填
C. The knowledge, the D. A knowledge, a
19. He was filled with envy at his _____ wealth. He decided to go down south to seek his fortune.
A. brother-in-law's B. brother's-in-law C. brother-in-laws D. brothers-in-law
20. My school is a building of _____. It was built in the fifties and has been added to several times since the nineties.
A. three-storey B. three storeys C. three-stories D. three storys'



第二单元 动词

知识网络结构



【注】 情态动词和非谓语动词在本书其它章节另有详解。

考点重点难点

动词是构成英语句子的主干,是高考热点问题之一。高考对动词的考查主要是在单项填空、完形填空和短文改错中。考查的内容为以下几个方面:(1)动词时态;(2)动词语态;(3)非谓语动词;(4)动词的用法、固定搭配与词义辨析;(5)动词短语的构成及意义辨析;(6)seem, look, become, get, grow, feel, turn, appear, remain, taste等既可以用作实义动词又可以用作系动词;(7)及物动词与不及物动词的判定;(8)虚拟语气(现已不是重点)。

考生在平时学习过程中,对动词要格外当心,每遇到一个动词,都要从以下几个方面来把握:(1)是及物动词还是不及物动词;(2)词义(一个或多个);(3)固定搭配(即动词短语);(4)近义词的辨析;(5)常见用法等。如动词 spend。它既可以用作及物动词又可以用作不及物动词,有三个词义,分别为①用钱,花钱;②度过、消磨时间;③用尽、耗尽。常见用法为 spend time/money on sth., spend time/money (in) doing sth.;spend, pay, cost, take 这四个近义词的辨析等。同时,不要死记硬背,应该在具体的语言环境中来学习动词,多记一些动词短语也是必要的。

知识纵横精析

【例1】 We didn't plan our art exhibition like that but it _____ very well.

- A. worked out B. tried out C. went on D. carried on

(NMET 2001)

【分析】 该题考查根据语境选择适当的动词短语的能力。所给的四个选项均为动词短语,但所表达的意义不同:work out 计算出,被证明有效,切实可行;try out 试验,试用;go on 继续,进行;carry on 继续下去,开展,从事。根据主句 we didn't plan our art exhibition like that 的语境及 but 所表示的转折意义判断,work out 为最佳答案。

一些动词如:make, take, keep, get, go, have, do, work 等与介词、副词、形容词、名词

搭配所构成的动词短语是每年高考的热点之一,考生要了解并熟记一些固定搭配,对于同一动词所构成的短语比较记忆,归类复习。如以动词 do 为例;do 的常见用法是及物动词“做、解答、学习、整理”;但 do 还可做不及物动词,意思是“可以、适合、行”,例:This bed will do for my little sister. 这张床将适合我小妹睡。do 的常见短语有:do sb. good(wrong, harm, honour, a favour 等);do one's best 尽力而为;do up one's hair 梳理头发;do with 处理,利用;do wonders 创造奇迹;do well in 在……方面好;have something(nothing) to do with 和…有些(没有)关系等。

【例 2】 I love to go to the seaside in summer. It _____ good to lie in the sun or swim in the cool sea.

- A. does B. feels C. gets D. makes

(NMET 1996)

【分析】 该题从前句所提供的情景“夏季我喜欢到海边去”来看,后句是“躺在日光下或在凉爽的海水中游泳感到很舒服”。It feels good to do sth. 相当于 It's good to do sth. “做某事是有好处的,舒服的”,该题如选 A,应是 does sb. good 或 does good to sb.。可见不符合本句题意,C 和 D 两项也不合题意,应排除,故 B 为最佳答案,feel 在本题中属连系动词。

【例 3】 _____ him and then try to copy what he does.

- A. Mind B. Glance at C. Stare at D. Watch

(NMET1999)

【分析】 本题考查动词词义辨析及用法。四个选项的动词和动词短语所表达的意义都与“看”有关,但用法和意义不同。mind 注意,专心,介意,如:Mind that you don't forget to mail the letter. (注意可别忘了寄信。)glance at 匆匆一看,一瞥,如:I glanced at the title of the book and saw that it was the one I had just read. (我看了一眼书的标题,知道就是我刚读过的那本书。)stare at,目不转睛地看,凝视,如:The little boy stared at the toy planes in the shop window. (那个小男孩盯着橱窗内的玩具飞机看。)watch 观看,注视,如:We watched the sun sink behind the hills. (我们观看了日落。)题干中已给出并列的祈使句 then try to copy what he does,且两个并列祈使句的动作是先后关系,故最佳答案为 D。

【例 4】 Let Harry play with your toys as well, Clare—you must learn to _____.

- A. support B. care C. spare D. share

(NMET2000)

【分析】 本题考查动词词义的辨析。support 支持,拥护,养活;care 关心,在乎;spare 抽出,让给;share 分担,分享。由“让 Harry 也玩你的玩具”表明,该句是说让 Clare 学会与他人分享东西,故最佳答案为 D。再如:Madame Curie shared all her knowledge with the whole scientific world.

答题失误点拨

【例 1】 They _____ the train until it disappeared in the distance.

- A. saw B. watched C. noticed D. observed

(NMET1998)

【分析】 在 1998 年高考中很多考生不知道此题该选哪个答案。原因是不会辨析这四个感官动词。see 是通过视觉器官看到物体,表示看的结果;watch 是观看移动的事物或定睛地

看,如看电视,看比赛;notice意为“注意、注意到”;observe意为“看到、注意、观察”。由句意“他们注视着火车直到消失在远方”可知,该题应用动词 watch,又如:We watched the sun rising above the hills. 我们观看了日出。因此在学习动词时我们要注意动词辨析。

【例2】 —Do you think the Stars will beat the Bulls?

—Yes, They have better players. So I _____ them to win.

- A. hope B. prefer C. expect D. want

(NMET1999)

【分析】 在1999年高考中,这也是一道易出错的单选题。因这几个词后都可加动词不定式结构,但细心的考生会注意到题干上有宾语 them,可排除 hope. 因 hope 后不接 sb. to do sth.。其余三个选项都可接“名词(代词)+不定式”的复合结构,但它们所表达的意义不同:prefer 宁愿,更喜欢;expect 表示预料或预计某事会发生;want 为想要。本题问话者向对方询问明星队能否战胜公牛队的预料情况,答话者已给出肯定的答复,并提供了 They have better players 这一信息,由此可以预料明星队会获胜。本题答案为 C。

由此可见,学习英语动词不仅要知道它们的句型搭配,还要确切掌握它们的内在涵义。

【例3】 The thing that _____ is not whether you fail or not, but whether you try or not.

- A. matters B. cares C. considers D. minds

(1996年上海高考)

【分析】 本题当年的正确率为40%。是较难的单选题之一。难在(1)句意有些生,很多考生译不过来;(2)句型较生,学生不会分析句子;(3)几个选项词义相近,不知应选择哪个动词。

其实从语法结构看 that 在题中引导一个定语从句修饰 the thing, that 在定语从句中作主语,应填入的词作谓语,且从题干上看谓语后没有宾语,这就要求所填的谓语动词是一个不及物动词。那么答案只有 matters,因 B、C、D 都必须接宾语,可排除。该题句意为:问题的关键不是你是否会失败,而是你想不想尝试。

综合能力训练

- The captain _____ an apology to the passengers for the delay caused by bad weather.
A. made B. said C. put D. passed
- Readers can _____ quite well without knowing the exact meaning of each word.
A. get over B. get in C. get along D. get through
- I don't know the restaurant, but it's _____ to be quite a good one.
A. said B. told C. spoken D. talked
- All the leading newspapers _____ the trade talks between China and the United States.
A. reported B. printed C. announced D. published
- You're _____ your time trying to persuade him; he'll never join us.
A. spending B. wasting C. losing D. missing
- What did you think of her speech?
—She _____ for one hour but didn't _____ much.

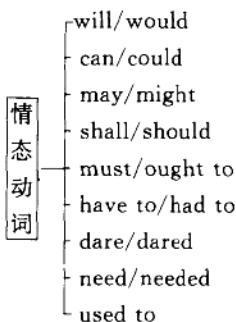
- A. spoke; speak B. spoke; say C. said; speak D. said; say
7. I can hardly hear the radio. Would you please _____?
- A. turn it on B. turn it down C. turn it up D. turn it off
8. It is wise to have some money _____ for old age.
- A. put away B. kept up C. given away D. laid up
9. She _____ his number in the phone book to make sure that she had got it right.
- A. looked up B. Looked for C. picked out D. picked up
10. He ran towards the seaside and _____ into the water.
- A. dived B. sank C. headed D. bathed
11. —The cars give off a great deal of waste gas in the streets.
—Yes. But I'm sure something will be done to _____ air pollution.
- A. reduce B. remove C. collect D. warn
12. Nobody noticed the thief slip into the house because the lights happened to _____.
- A. be put up B. give in C. be turned on D. go out
13. _____ it with me and I'll see what I can do.
- A. When left B. Leaving C. If you leave D. Leave
14. Cheap coal _____ a lot of smoke.
- A. gives up B. gives in C. gives away D. gives off
15. —It's a good idea. But who's going to _____ the plan?
—I think Tom and Grey will.
- A. set aside B. carry out C. take in D. get through
16. You look not a bit older than you did 5 years ago. How do you _____ so young?
- A. change B. grow C. become D. stay
17. Would you slow down a bit, Please? I can't _____ you.
- A. keep up with B. put up with C. make up to D. hold on to
18. —Why haven't you bought any butter?
—I _____ to but I forgot about it.
- A. liked B. wished C. meant D. expected
19. _____ at the door before entering please.
- A. Knocked B. To knock C. Knocking D. Knock
20. Have a good rest, you need to _____ your energy for the tennis match this afternoon.
- A. leave B. save C. hold D. get
21. She _____ awake thinking nearly all through the night.
- A. lay down B. laid C. lain D. lay
22. I _____ them to pay attention.
- A. suggest B. beg C. hope D. make
23. I told my friend to _____ the photo and asked him if he could pick out my father.
- A. look after B. look for C. look through D. look up at

24. Would you be so kind as to _____ me ten minutes?
A. spend B. save C. spare D. share
25. I think I must have _____ my wallet at home.
A. held B. missed C. lost D. left
26. The song was _____ as soon as the girl started singing it.
A. brought up B. taken up C. written up D. held up
27. She had to look after her sick father day and night and she was completely _____.
A. given out B. given up C. worn out D. turned down
28. Mary _____ the watch and handed it to a policeman.
A. picked out B. picked over C. picked off D. picked up
29. The teacher asked me to _____ my books.
A. put on B. put down C. put away D. put up
30. I have _____ my shirt. I must get another.
A. had on B. dressed up C. worn out D. worn down



第三单元 情态动词

知识网络结构



考点重点难点

情态动词在历年高考中均为基础题中的重点项目,而且题量比较稳定,考查的重点主要是:(1)情态动词的基本用法;(2)近义情态动词(如 can 与 be able to, must 与 have to, can 与 may 等)的辨析;(3)部分情态动词否定意义的用法;(4)情态动词的推测用法;(5)情态动词+have+过去分词结构。分析近几年的高考试题,不难发现,情态动词的考查难度逐渐加大,主要体现在题干设计上的情景化且具有隐蔽性,考查的角度细微化、综合化。要掌握好情态动词的用法,既要学习情态动词的基本含义,还要注重其特殊用法,如情态动词 can 的基本用法是①表示能力、技能;②表示许可;③表示建议和请求。但 can 还可以表示推测(即可能)且只能用于否定句和疑问句中。情态动词除表示一定的意思外,大都同时表示说话人的口气、神态、感情、愿望等,所以在答题和阅读时,一定要结合上下文深刻体会,参照情景进行选择。

知识纵横精析

【例 1】 I was really anxious about you, you _____ home without a word.

- A. mustn't leave B. shouldn't have left
C. couldn't have left D. needn't leave

(NMET 2001)

【分析】 本题考查“情态动词+have+过去分词”结构。若想正确解答此题,首先应弄清该结构的构成形式及其所表达的含义。“情态动词+have+过去分词”可以表示“与过去事实相反”,详见下表:

形 式	含 义
should } ought to } have + p. p	原本该...但未做到,含有责备的意味
should not } ought not to } have + p. p	原本不该...但却做了,含有责备意思
could } might } would } have + p. p	原本能/可能/会...但未发生,含有批评的意味
could } might } would } not have + p. p	原不能够/不可能/不会...但发生了
needn't have + p. p	原本不必做...但却做了,含有批评意味
would love/like to have + p. p	原本想做...但未做到,含有后悔、遗憾的意味

由前一分句的过去时态可知,选项 A 和 D 应排除。结合该句的句意:“我们实在为你担心,你不应该不留一句话就离开家了”和上表可知,该题的最佳答案为 B。

【例 2】 My sister met him at the Grand Theatre yesterday afternoon, so he _____ your lecture.

- A. couldn't have attended B. needn't have attended
C. mustn't have attended D. shouldn't have attended

(2000 年上海高考)

【分析】 本题同样是考查“情态动词 + have + 过去分词”结构。此结构可以表示“对过去事情的推测”,具体构成形式及含义见下表:

形 式	含 义
must have + p. p	必然已经...,当时必然...
can't/couldn't have + p. p	不可能是...
can/could + 主语 + have + p. p	可能会...
may/might have + p. p	或许已经

由题干中的前一个分句可知“他昨天下午在大剧院,因此不可能参加讲座”是对过去情况的否定性推测,根据前两个表格可知, A 是最佳答案。

【例 3】 —Could I call you by the first name?

--Yes, you _____.

- A. will B. could C. may D. might

(1998 年上海高考)

【分析】 本题考查情态动词 could 的特殊用法。问句中的 could 表示说话人委婉、客气的语气,并非表示过去时态,在肯定的答语中要用 can 或 may,表示回话人肯定的答复。故 C 为最佳答案。类似的用法还有: Might I...?, Would I...? 等。对于这类句子,回答时应用相应情态动词的现在式,表示回话人肯定的答复。

【例 4】 I wonder how he _____ that to the teacher.

- A. dare to say B. dare saying C. not dare say D. dared say

(1995 年上海高考)

【分析】 本题考查 dare 的用法。dare 既可用作情态动词又可用作行为动词。其过去式是 dared。当它用作情态动词时,后面跟动词原形,当用作行为动词时,它有人称和数的变化,后接动词不定式, to 常省略。本题 how 引导的宾语从句的主语是单数第三人称 he,其谓语的正确形式应是 dares (to) say,从而排除了 A 选项,而 B 和 C 选项本身结构错误,应排除,故正确答案为 D, need 也有类似的用法。

答题失误点拨

【例 1】 The fire spread through the hotel very quickly but everyone _____ get out.

- A. had to B. would C. was able to D. could.

(NMET1997)

【分析】 1997 年高考,相当多的考生此题误选 D。由本题句意为:“大火很快蔓延到整座旅馆,但是大家都设法逃出。”可知,题干上应填上一个表示“能够”的词语,故排除了 A 和 B。虽然 could 和 was able to 都可以表示能够做某事,但 could 表示过去有的一般能力,不可以表示过去某种具体的能力,即在某一场合做成了某事。若要强调过去在某一场合做成了某事,须用 was able to 来表示,相当于 managed to do sth. 或 succeed in doing sth.。通过以上分析可知,考生失误的原因是对 could 与 was able to 分辨不清所致。本题答案为 C。

【例 2】 It's nearly seven o'clock. Jack _____ be here at any moment.

- A. must B. need C. should D. can

(NMET1995)

【分析】 1995 年高考,相当多考生此题错选 A,还有的考生错选了 D。失误的原因主要是对“情态动词对将来情况的推测”用法不清楚所致。need 没有推测用法,can 表示推测用法时用于疑问句或否定句,故首先排除选项 B 和 D。根据题干中的题眼 nearly 与 at any moment 可知,句中应填 should 表达“按理应当”的意思而不用 must 表达“一定,必须”的意思。故最佳答案是 C。

【例 3】 When he was there, he _____ go to the coffee shop at the corner after work every day.

- A. would B. should C. had better D. might

(1996 年上海高考)

【分析】 1996 年上海市高考,此题的得分率较低。本题考查情态动词词义辨析,着重考查情态动词 would 表示过去习惯的用法。由句中的信息词语 every day 可知“he”常常去拐弯处的那家咖啡店。故应用“would+动词原形”表示过去经常性的动作,说明过去的习惯,此时 would 相当于 used to。而选项 B、C 和 D 的词义均不符合句意,应排除。故最佳答案是 A。