

俱乐部的 科学技术宣传



俱乐部的科学技术宣传

工 人 出 版 社

1957年·北京

俱乐部的科学技术宣傳

*

工人出版社編輯、出版（北京西便門大街30號）

北京市書刊出版業營業許可証出字第009號

工人日報社印刷廠印刷 新华書店發行

*

开本:787×1092 1/32

字數:24,000字 印張:1 2/16 印數:1—1,800

1957年6月北京第1版

1957年6月北京第1次印刷

*

統一書號:7007·22

定價:(7)0.12元

統一書號:3007·172

定價: (7) 0.12元

內 容 提 要

针对群众思想和生产关键問題，組織和发动群众开展科学技术宣傳是工会俱乐部的一项重要工作。本書彙集了几个工会俱乐部进行这方面工作的經驗，内容包括：怎样建立和健全組織与制度、怎样深入調查研究了解群众的需要、怎样运用各种宣傳形式有计划地組織活动、怎样搜集群众反映不断提高宣傳工作質量等等。

目 录

吸引群众参加科学技术宣傳的体会·····	賈樹章	1
针对生产关键問題进行科学普及工作·····	錢榮卿	10
有计划地进行科学技术普及工作·····	青島市国棉二厂工会俱乐部科学技术普及委员会	17
进行科学技术宣傳的几点体会·····	王大平	23
結合中心工作开展科学技术宣傳·····	宮秋萍	26
根据本厂特点，搞好科普宣傳·····	陈性門	31

吸引群众参加科学技术宣傳的体会

开灤赵各庄煤矿俱乐部 賈树章

1954年下半年，开灤赵各庄煤矿工会俱乐部批判了忽視時事政治和科学技术宣傳，單純搞文化艺术活动的偏向，結合生产任务和群众需要开展了科学技术普及工作。1956年1月到8月，在这半年多的时间里，就組織了有关原子能、半导体、煤的形成等报告会二十一次，参加人数13,733人次；生产技术講座三十一一次，参加人数1,164人次；技术研究会四十八次，参加人数801人次；技术交流会八十八次，参加人数2,067人次。这些活动，对提高职工技术知識、解决生产关键問題，起了很大作用，也充实了俱乐部活动的内容，吸引了广大职工和家屬参加俱乐部的活动。

开始进行这一工作的时候，我們只成立了一个生产技术宣傳組，共四个人，都在業余时間进行工作；对生产技术宣傳的業務每个人还都不熟悉，也沒有工作經驗，准备分头到車間了解生产中存在的問題，也沒有了解到。有一次，听說一个采煤区里發生了电溜子^①事故，我去了解情况，想結合生产中的問題，組織一次講座。可是这个区的工会主席以为我是去找他們的岔兒，一听说要了解發生这次事故的情况，就發了火，說：“你問什么？你

① 电溜子是煤矿里运煤的一种設備，它的形狀像一个長槽，槽內有轉动的鉄鏈，煤在采下来以后，裝入槽內，借着鉄鏈的轉动把煤从槽的这一头送到那一头，以便把煤运到所要運到的地方。

1444/40/c8

們能解決嗎？不能解決，問它干嗎？”最初組織的幾次講座，每次聽的人都很少，主要原因是內容不充實，事先又沒有很好對群眾宣傳，很多人不知道講座到底講些什麼，有什麼意義。那時，和工會、行政的工作也配合得不好，沒有主動爭取他們的幫助。

在一大堆困難面前，我們冷靜地分析原因。覺得要把這項工作做好，單憑熱情是很不夠的（當然熱情也必要），還需要有好的方法，善於爭取領導的支持和依靠群眾來做工作。於是，我們學習了兄弟廠礦工會俱樂部吸引群眾參加業餘活動的經驗，從多方面了解群眾的需要，傾聽群眾的意見，把生產中的關鍵問題、群眾最關心的事作為科學技術宣傳的重要內容。同時，爭取俱樂部管理委員會的支持。

1955年6月，礦區里經常發生放炮崩倒棚子的事，這不但影響工人的安全，也影響生產任務的完成。有一次七十二工區的一個掌子崩倒十二三架棚子，原計劃每班掘進4.5公尺，只掘進了4.2公尺，連續幾天都沒有完成任務，工人的生產情緒也很低落，科學技術宣傳組就派我去了解情況。可巧，這一去正遇到這個小組開會，研究發生事故的原因。會上，爭論很激烈。技術員說：“事故主要是工人打眼的角度不對，沒有嚴格執行操作規程。”工人說：“不對，就是嚴格執行了操作規程，也會崩倒棚子。”爭論了半天都沒有結果。我們把了解的情況作了分析，覺得這是開展科學技術宣傳的好機會，如果這一炮能夠打響，就可能爭取到車間干部的幫助和支持。於是我們便積極準備座談會，建議黨、行政、工會總結從未崩倒棚子的工區的經驗，在座談會上介紹。由於我們的建議能解決當前生產上的關鍵問題，果然，得到領導上的支持，指定技術人員總結六十八工區吳印鴻從未崩倒棚子的經驗。在總結過程中，從技術上分析了吳印鴻經驗的優缺點，又綜合了旁的工人的經驗。利用星期日的時候，組織了

“放炮为啥崩倒棚子”的座談会，邀請二十多名放炮工人参加。座談会上，先由吳印鴻介紹經驗，然后提出問題展开討論。吳印鴻說：“放炮用五星爆破法，就不会崩坏棚子。”有的工人不接受，說：“我們工区的煤質硬，爆破必須打六个眼，五个眼不頂事。”吳印鴻說：“我們工区也曾遇到过硬煤質，这个方法也一样适用。”并說：“崩倒棚子的事故，恐怕主要是由于鑽六个眼的緣故。”我們又建議大家試驗一下五星爆破法，看看能不能减少倒棚事故。結果，試驗成功。原来七十四工区老完不成計劃，到六月底，超額完成了計劃，每个班还節約了一百多个炸藥，降低了成本。這個問題解决后，我們用实际行动取得領導和群众的信任，科学技术普及工作就得到了各方面的支持和配合。过去，向工区的干部了解情况，老得不到他們的帮助，常常干着急；現在，他們有了問題，有了情况，只要我們去了解他們就供給，有时还主动找上門来。

过去，組織講座和座談会，沒有人参加，現在一組織講座，很多人都願听講了，都希望从主講人那里得到他所迫切需要的知識。

我們又向党委彙报了組織这次座談会的情况和成績，提出今后工作的意見。党委指出：应当結合生产和工人需要多組織这样的活动；今后有什么困难，可以請示党委帮助解决。并指示各車間支部大力支持俱乐部的这项活动。为了加强各方面的联系和配合，每月的活动計劃，都抄送党、行政、工会和青年团的有关部門征求意见，每組織一次活动，都事先向他們了解情况，商量具体的做法。这样，俱乐部的科学技术宣傳工作，就和車間推广先进經驗、帮助职工提高技术水平的工作結合起来了，得到他們的重視和支持。行政和工会有什么會議，也邀請我們参加，并提出有关科学技术宣傳工作方面的建議，帮助我們克服缺点、改

进工作。

在实际工作中，我們發現有些职工特別对科学技术宣傳工作感到兴趣，尤其是有些技术人員，他們不但積極鑽研技术上的問題，提高自己的技术水平，还願意帮助工人弄懂技术上的困难問題。我們就組織他們做些講課、解答技術問題、分析綜合經驗、作科学技术方面的專題报告(如：什么是原子能、什么是半导体等)，結合他們的工作兴趣，發揮他們的特長。日子久了，他們成了我們工作中的積極分子，便进一步把他們吸收为科学技术宣傳委員會的委員，担負一方面的工作。就这样，科学技术宣傳委員會吸收了十二个人，建立了生产技术、合理化建議、科学知識研究三个小組，拥有七十多个積極分子，开展了比較正常的生产技术和科学知識的宣傳工作。

我們根据党委和工会的指示、各个工区和职工群众的意見，訂出活动計劃。計劃草案包括：科学技术宣傳的中心內容，采用什么形式(講座、座談会等)，負責主持的人，日期。訂出草案后，抄送各車間和家屬委員會征求意见，經過补充修改，再在群众中广泛宣傳。科学技术宣傳这样圍繞中心工作組織活动，就克服了脫离群众脫离实际的趋向。

比如，1955年第二季度，我們配合增产節約运动，根据科学技术宣傳工作的特点，組織了節約展覽会、报告会，着重揭發生产中的浪費現象。又如，在改建天桥时，由于这是一項新工程，技术复杂，加工時間短，工作中存在着許多困难，职工的信心不高。得到俱乐部主任的支持，配合机电科联合組織了有关天桥工程中各工种的技术講座和“將要走向机械化的天桥”的技术报告会，講解各种技术問題和改建的規劃。提高了职工的技术水平和工作信心，原定六天才能完成任务，結果三天就完成了。

在先进生产者运动中，我們特別加强了宣傳和推广先进經

驗的工作，先后組織了“一面挖槽經驗”、“推广洋灰棚子”、“苏联罗伯夫快速掘进法”等先进經驗交流会和报告会。

在工作中，我們还根据群众要求和生产需要主动組織活动。比如，1956年上半年，大家对原子能、半导体方面的知識很感兴趣，就組織矿上的工程技术人员向广大职工和家屬进行宣傳，利用圖表和文字說明，講解这方面的知識。再如，1956年上半年，我們矿上經常發生机电事故，可是支柱工李長振运用單人安全支柱法进行工作，却没有發生过这样的事，就动员有关的技术人員總結了他的經驗。运用技术报告会、座談会、經驗交流会推广他的經驗，由他本人講解，結果很受群众欢迎。可是大家还感到不滿足，要求看看李長振的实地表演，學習他到底如何操作。我們向党委和工会彙报了这个情况，又征得了車間行政的同意，組織了技术表演。这次表演吸引了四百多支柱工人来观摩，現在他們都已基本掌握了李長振的技术操作法，有兩百多人已成为先进生产者；这次表演会对减少机电事故，保障工人安全起了很大作用。

除了在制訂計劃时征求领导和群众的意見外，还經常發动积极分子有計劃地到工区和小組参加會議，了解情况，發現和研究工作中的問題，搜集职工和家屬对科学技术宣傳工作的反映。然后，把这些材料进行綜合分析，和有关的行政部門交換意見后，再采取适当的方式进行宣傳。

常用的宣傳形式有以下几种：

报告会 需要广泛宣傳的事，我們都采取这种形式。内容比較簡單，一次可以講完。有一次，矿区附近發生了“雷打死人”的事件，有些职工、家屬迷信鬼神，傳說被打死的人是“前世”作了“孽”，“今世”才有这样的“报应”。我們就組織了一次“为啥雷会打死人”的报告会，講明打雷、閃电的科学原理，消除各种迷信傳

說：樹立對自然現象的正確理解。李淑華老大娘聽了報告後說：“這回我才明白了，雷打死人，是觸了電，不是給雷神抓去了。”

· 講座 講座主要講解較深的科學技術理論問題，它的內容比較系統、複雜，需要分作若干問題講解。這對系統地提高群眾的技術理論水平有很大幫助。1955年5月，礦內經常發生電溜子事故。六十四工區有一個工人在操縱電溜子時，突然停了。由於他不了解機器的構造，找不到出事故的原因，結果影響這個掌子停工兩小時，給國家少采四千噸煤。我們了解到好多單位都發生過類似的事，經過研究後，決定請有關的技術人員從理論上、操作上講解電溜子的構造和操作方法，組織了“如何消滅電溜子事故”的技術講座。講解時，先由發生事故的單位介紹情況，再由技術員分析出事故的原因，介紹防止事故的方法和應採取的措施。這種講座很受歡迎，許多操縱電溜子的工人都參加了，從那以後，基本上消滅了電溜子事故。目前，講座已成為我們宣傳科學技術知識的主要形式。主講人，一般都挑選經驗豐富的老工人、技術人員充任。有時也組織老工人和技術人員共同講解，使理論和實際操作經驗緊密結合。

座談會 座談會是組織職工討論或研究技術問題、宣傳先進經驗的一種形式。在改建天橋時，有許多技術上的困難問題職工群眾沒有把握，我們便和行政商量組織座談會，邀請有關的工程技術人員、科室人員、老工人參加，並分頭組織技術經驗豐富、技術理論比較高的人事先準備好材料，在會上作重點發言，明確改建天橋中的各項技術關鍵問題，互相交換意見和經驗。

座談會的內容要明確、集中，每次最好只討論一兩個問題，討論的時間不宜過長。討論前要做好醞釀工作，組織好中心發言人，使討論的問題尽可能得到解決。

技术研究組 遇到比較專門性的技術關鍵問題，我們就發動技術研究組來解決。技術研究組是一種經常性的組織，是按專業組織的，現在一共有五個技術研究小組。技術研究組研究的問題，都是從生產中發現的。1955年5月，新安裝了蘇聯半自動化絞車後，由於操作技術不好，經常出現斷纜、掉電門的事故。有時絞壞材料，有時還絞傷人。大家都很着急，可是找不出原因來。自成立技術研究小組後，經常請技術知識豐富的技術人員講課，加強了技術學習和技術研究，過去不能處理的絞車事故，現在已能順利處理了。

展覽會 展覽會又分實物展覽和圖片展覽兩種，有時也混合組織。它的特点是生動的形象和事實教育群眾。1955年第一季“坑木”超支很嚴重。到底是什麼原因呢？最初誰也不知道。我們便深入工區了解，發現大材小用、良材劣用、浪費木材的現象很嚴重。便把這些情況搜集起來，組織了“坑木展覽會”，利用實物和圖表揭露了生產上的浪費，指出節約坑木的方向。又用算細賬的辦法教育群眾。有的工人很受感動，說：“看了展覽會，才知道一根坑木要值七八元。過去我只顧出煤，常把坑木丟到老塘里，浪費了國家財產還不知道。今後決不這樣做了。”

技術表演會 這是一種比較靈活的形式。有些複雜的技術問題，光組織講解還不夠，還需要實際表演。比如，我們在介紹孔慶江、趙福勳的回采經驗時，最初只組織了技術講座，由孔、趙兩人分別介紹技術經驗。可是聽眾的收穫不大，有的人甚至還懷疑他們回采經驗的優越性。有些虛心學習的工人，希望能組織實際表演，細致地學孔、趙二人的操作方法。為了滿足這部分工人的要求和用事實來說服人，我們便在組織講座和座談會以後，緊接着又組織了技術表演會，由孔、趙二人進行操作，大家在旁邊觀摩，有不懂的地方，立即請他們解答。這樣，原來不相

信他們經驗优越性的人，也相信了；原来沒有学会的人，也学会了。

以上是我們宣傳科学技术知識的主要形式。这些形式，有时单独运用，有时互相配合，运用各种形式宣傳一种科学技术知識。这样做的好处是：可以滿足各方面的需要，加强宣傳效果。

科学技术宣傳是一項群众工作，需要用丰富的內容来吸引群众参加，需要适合群众的口味和兴趣，做到內容充实、中心明确、通俗易懂。怎样使內容充实呢？在这方面我們加强了調查研究工作，每組織一次活动，都事先弄透徹有关的技术問題，搜集群众和生产上存在的問題，在講解或进行表演时，一方面透徹地說明道理，另方面結合实际进行分析。这样，既有技术原理，又有实际例子，群众就不会覺得枯燥無味。为了提高活动的質量，每次組織报告会、講座都邀請技术水平較高，实际經驗丰富的人講解。

怎样使中心明确呢？我們总是使每次活动的內容不要过多，只集中解决一兩個問題。在組織活动以前，先拟好活动的計劃，确定好活动的內容，这样就可以使中心明确。

要做到通俗易懂，决不只是講話要講得通俗的問題，更重要的是內容通俗不通俗。因此，举办技术講座，我們尽可能找老技术工人講解。因为他們的經驗多，生活經歷丰富，可以把許多复杂的技术問題，用簡單的事例或比喻講解清楚，比缺乏經驗的技术人員講的通俗易懂。就是請技术人員講解，也尽量請他們學習群众的語言，运用实际工作的事例說明問題。这样，不仅做到了通俗易懂，还密切联系了实际。

每次組織科学技术宣傳活动前，我們都向群众进行宣傳，把活动計劃当众公布，向大家介紹报告的內容、地点、時間、报告的人，使职工和家屬便于安排自己的時間。同时，用彩色紙写些

海报，張貼在行人最多的地方；利用广播、黑板报报道消息，动员大家参加。另外，还有意识地通过基层和车间工会、家属委员会组织群众参加，主动發票給他們，更好地吸引群众参加活动。

每次活动都准时开始，准时结束。活动结束后，还组织有大鼓、相声、电影等文娱活动，鼓舞群众参加活动的兴趣。

針對生产关键問題进行科学普及工作

青島海員工人俱乐部 錢榮卿

解放前，在海員工人和家屬中曾流行着这样的迷信傳說：“颱風，是風婆婆發怒；漲潮落潮是海龙王洗澡。”海上起了風浪，船要是能安全返航，都說是海龙王暗中保佑，就要买些香、蜡、紙、燭、猪头等物来供奉。解放后，群众覺悟提高了，这种現象逐漸减少，但迷信傳說还暗中流傳；职工、家屬对風、雷、雨、雪、漲潮落潮、日月星辰等自然現象，仍認為有神明主宰。

有許多海員是駕風船出身的，沒有受过系統的航海教育。他們有几十年的航海經驗，却缺乏基本的科学技术知識；文化水平又低，自修也很困难。因此，不少高級船員还不会打灯語、拉信号、找船位、識海圖，他們在海洋里航行，仅憑山形水勢、測量深度来駕駛，不知道如何运用近代的科学技术。因此，經常發生海損事故。例如，“中华盛輪”的船長本是一位經驗丰富的海員，但1954年1月，这艘輪船却觸礁沉沒了。什么原因呢？原来是他缺乏航海的技术理論知識，不会使用海圖和其他仪器，因此造成这次严重事故。單是1954年一年，青島航运局發生数十起海損事故，屬於技术性的原因就占百分之六十七点五，給国家造成十九万多元的损失。可以看出，提高职工的科学、技术水平，对我们說来，是一件多么重要的任务。

群众中也有學習技术知識的要求，在我们正式組織科学技术宣傳工作以前，有不少船員自發地組織了自学小組，有計劃地

閱讀有关的技术書籍。可是，沒有人領導，活動不夠經常，學習也三起三落。他們都希望俱樂部能幫助他們解決學習上的困難。

1954年8月，我們學習了全總關於加強工會俱樂部科學技術宣傳的指示，開始着手組織這方面的活動。在兩年多一點的時間里，共組織有關航海、輪機的講座和座談會兩百來次，參加的職工一萬多人次。這對提高職工技術水平，保證安全航運，減少海損事故都起了一定作用。這些活動也提高了職工和家屬的科學知識水平，去掉了部分職工和家屬的迷信思想，並培養了部分船員學習技術理論和科學知識的興趣。

我們是怎樣組織這些活動的呢？

我們科學技術宣傳的形式還不夠多樣，只有報告會、座談會和技術講座；活動的內容，根據每個時期的中心任務來確定。比如1954年下半年，剛開始進行這項工作時，為了了解群眾和當前生產上的需要，我們分別召開了駕駛、輪機部門的船員和技術人員的座談會，征求對科學技術宣傳工作的意見。甲板部門的船員要求學會怎樣換算羅經、使用海圖，怎樣使用燈語、旗語、測量船位和避碰；輪機部的船員要求學會內燃機、蒸汽機的構造和原理，預防斷大軸的方法。我們根據這些意見和宣傳力量，分別輕重緩急訂出計劃草案，召開有關人員的座談會，征求群眾、技術部門和行政管理人員對計劃草案的意見，計劃經過修改後再向群眾正式公布，以便發動群眾督促檢查。計劃的內容包括：日期、科目、主要內容、主講人等。並結合實際需要，確定宣傳重點。比如1954年下半年海損事故比較多，計劃就以減少海損事故為重點。在減少海損事故方面，又以減少駕駛事故為重點，着重組織了有關識海圖、羅經換算、避碰等內容的講座。這樣，不僅針對生產中的關鍵問題組織了活動，也結合了群眾的實際需要。這是兩年多來我們的科學技術宣傳工作能夠堅持不懈的一

个主要原因。

有了計劃，科学技术宣傳就不会被其他活动打乱。有一次，講座延期一天，結果船員不滿意，問俱樂部負責人：“我們今天來了不講，明天走了又听不到，你們怎么不执行自己訂的計劃呢？”在群众監督下，我們以后便注意了按計劃进行工作。有了計劃，党、行政、工会和青年团的活动就可以不占已安排好的科学技术宣傳時間。对學員和講課者來說也很方便，學員可以事先准备問題，安排好自己的業余活动，挤出時間听講；講課者可以提前备课，征求听众的意見，解答群众提出的有关問題，提高講座、座談会、报告会的質量。

由于海員工人經常在海上航行，住地分散，流动性很大，船只停泊的時間又短，因此，科学技术宣傳也需要針對上述特点进行。最初，我們沒有根据这些特点来进行工作，組織講座的時間不固定，組織了一个月，船員的意見很多。有的說：“我們船来了不講，我們走了講。”有的說：“我們夜里进港，不知道有講座，講了也听不着。”紛紛要求把講座的時間預先固定下来，定期把宣傳計劃發給船上的工会小組，通知大家自願听講。我們覺得这个建議很好，征求了党、行政、工会的意見，規定每星期二晚上举办駕駛講座，星期五晚上組織輪机或科学講座。这样，船員很滿意，听講的人也比以前多了。

可是，不久船員們又有意見了，他們說：“講座的内容太复杂，要講好几次才講得完，但是我們經常出外，有些問題往往听了头，沒有听到尾，这样学来的知識不管用。”我們又根据这些意見試行了“一事一講”的办法，結果，很受大家欢迎。什么叫“一事一講”呢？就是說，每次只講一个具体問題，把若干具体問題講完了，联系起来就是一个系統的問題。比方：罗經的換算，本来比較复杂，我們就把它分作几个問題來講，分別講解了磁差、