

军人道德 简明教程

● 张敬波 俞正山 编著

陕西人民出版社 ●



军人道德简明教程

张敬波 俞正山 编著

陕西人民出版社

军人道德简明教程

张俊波 高正山 编著

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街131号)

礼泉县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.375印张 2插页 131千字

1986年9月第1版 1986年9月第1次印刷

印数：1—10,000

统一书号：7094·557 定价：1.10元

前 言

《军人道德简明教程》是我们学院正式采用的军人伦理学教材。鉴于有关方面的反映和实际需要，我们根据两期教学使用的情况，又作了些小的修改。它的出版，如果能得到更多同志的阅读，为部队精神文明建设发挥一定的作用，那我们就心满意足了。

《教程》共十一章，分为三个部分。第一部分，论述军人道德基本理论问题，作为第一章。这一部分，通过把中国人民解放军军人道德同其他历史类型的军人道德、其他社会主义职业道德的比较分析，从理论上阐明军人道德的本质、特征和基本原则；联系当前军队建设实际，说明军人道德在建设现代化、正规化革命军队中的地位 and 作用。第二部分，讲述军人道德规范，共八章。其中，第二至四章，讲述军人在政治生活中，处理和调节自身与党、祖国、人民的关系的道德规范；第五至七章，讲述军人在职业生活中，处理和调节军人个体与军人集体、军人相互间关系的道德规范以及战争中的军人道德规范；第八、九两章，讲述军人在社会公共生活和家庭生活中应该遵循的道德规范。第三部分，即十至十一章，论述了军人道德实践活动。这两章，运用伦理学、教育学、心理学有关成果，总结军人道德教育和修养方

面的经验和规律。从而既全面地论述了军人道德的基本理论，又突出了重点，比较充分地阐释了当前军队道德建设中亟需解决的规范体系问题。

《教程》是按照课堂教学要求和教材体例编写的。我们力求避免生搬硬套一般伦理学教科书的框架，用抽象的理论去套现实的军人道德生活，而是尽量根据当前部队的现实情况，把马克思主义伦理学的基本原理和部队生活实际相结合，科学地说明军人道德生活，回答军人、特别是广大年轻战友和基层政工干部所关心的伦理道德问题。

《教程》第一至四章由张敬波执笔，第五至十一章由俞正山执笔。由于我们理论水平有限，不当之处在所难免，恳请读者和专家批评指正。

军事科学院姜思毅、王时春等同志，陕西省委牟玲生同志，中国人民大学王伟等同志，本院刘永忠同志，陕西人民出版社，对本书的编著出版给予了各方面的大力帮助，在此向他们表示深切的谢意。

中国人民解放军西安政治学院

张敬波 俞正山

前 言	(1)
第一章 军人道德的本质和作用	
第一节 什么是军人道德	(1)
一、军人道德与军人社会生活	(2)
二、军人道德的一般职业特征	(4)
三、军人道德的阶级实质	(7)
第二节 人民解放军军人道德的本质	(9)
一、人民解放军军人道德本质上是共产主义道德	(10)
二、人民解放军军人道德是社会主义职业道德的典范	(16)
第三节 军人道德在军队建设中的作用	(20)
一、军人道德与军队革命化建设	(20)
二、军人道德与军队现代化建设	(24)
第二章 军人与党	
第一节 忠诚于党是军人道德的最高原则	(29)
一、军人必须忠诚于党	(29)
二、军人应该对党无限信赖	(31)
三、军人要树立正确的人生理想	(33)
第二节 树立正确的军人道德理想和军人	

事业心·····	(34)
一、党的纲领和军人道德理想·····	(34)
二、树立献身于党的军事事业的革命事业心·····	(36)
第三章 军人与祖国	
第一节 人民解放军爱国主义的基本特征·····	(40)
一、什么是爱国主义·····	(40)
二、人民解放军爱国主义的本质特征·····	(41)
第二节 军人爱国主义的具体要求·····	(47)
一、军人爱国主义的不同层次或境界·····	(47)
二、军人爱国主义的主要内容·····	(48)
第四章 军人与人民	
第一节 全心全意为人民是军人道德	
规范的核心·····	(52)
一、人民群众是人民军队一切力量的源泉·····	(53)
二、全心全意为人民的道德原则是调整军内外	
关系的准绳·····	(54)
三、全心全意为人民是革命军人道德的最	
基本特征·····	(55)
第二节 树立全心全意为人民的道德原则·····	(56)
一、全心全意为人民谋利益·····	(57)
二、坚决维护人民的根本利益·····	(58)
三、为了人民敢于自我牺牲·····	(59)
四、正确的军人幸福观·····	(62)
第五章 军人与军人集体	
第一节 军人集体和军人集体主义·····	(67)
一、军人集体·····	(67)

二、军人集体主义·····	(63)
三、军人集体的性质和坚持军人集体主义·····	(69)
第二节 正确理解和处理军人与军人集体 的关系·····	(72)
一、坚持军人集体利益和个体利益相结合·····	(72)
二、军人个体利益要服从于军人集体利益·····	(75)
第三节 遵守军队纪律, 关心集体荣誉·····	(77)
一、严守军纪, 保证集体的巩固和团结·····	(77)
二、关心和争取军人集体荣誉·····	(79)
第六章 军人与军人	
第一节 尊重他人·····	(85)
一、信任是尊重的基础·····	(86)
二、严格要求是尊重的尺度·····	(88)
三、虚心听取批评是尊重他人的重要内容·····	(89)
四、讲究军人礼节是尊重他人的重要形式·····	(90)
第二节 谅解他人, 帮助他人·····	(90)
一、谅解他人·····	(90)
二、帮助他人·····	(93)
第三节 “主观为自己, 客观为别人”批判·····	(95)
一、理论前提的错误·····	(96)
二、在动机和效果关系上的错误·····	(98)
三、个人利己主义的实质·····	(100)
第七章 军人与战争	
第一节 革命英雄主义·····	(102)
一、革命英雄主义的基本内容和本质特征·····	(102)
二、革命英雄主义的具体要求·····	(107)

第二节 革命人道主义·····	(115)
一、革命人道主义和抽象人道主义的区别·····	(113)
二、战争中的军人革命人道主义·····	(117)
三、军人革命人道主义的根据·····	(122)
第八章 军人与社会公共生活	
第一节 社会公共生活道德·····	(124)
一、社会公德·····	(124)
二、社会公共生活准则·····	(126)
三、社会公德和社会公共生活准则的关系·····	(128)
第二节 作遵守社会公共生活道德的模范·····	(129)
一、遵守公共秩序, 爱护公共财物·····	(129)
二、见义勇为, 助人为乐·····	(131)
三、礼貌待人, 忠实有信·····	(131)
四、珍惜时间·····	(132)
第九章 军人与家庭生活	
第一节 爱情中的道德·····	(135)
一、什么是爱情·····	(135)
二、恋爱中应该遵守的道德·····	(138)
第二节 婚姻家庭中的道德·····	(145)
一、军人婚姻家庭的特点·····	(145)
二、军人婚姻家庭生活中的道德要求·····	(147)
第十章 军人道德教育	
第一节 军人道德教育的任务·····	(153)
一、把军人道德转化为军人品德·····	(153)
二、形成军人集体的良好道德风尚·····	(155)
第二节 军人道德教育过程·····	(156)

一、提高道德认识·····	(157)
二、丰富道德情感·····	(160)
三、锻炼道德意志·····	(163)
四、养成道德行为习惯·····	(163)
第三节 军人道德教育的基本方针、原则 和方法·····	(163)
一、军人道德教育的方针·····	(165)
二、军人道德教育的原则·····	(167)
三、军人道德教育的方法·····	(170)
第十一章 军人道德修养	
第一节 军人道德修养的任务·····	(175)
一、军人道德修养的实质·····	(175)
二、军人品德·····	(177)
第二节 军人道德修养的关键环节·····	(180)
一、形成正确的善恶观念·····	(180)
二、培养高尚的军人道德情感·····	(181)
三、做出合乎道德的行为选择·····	(184)
第三节 军人道德修养的方法·····	(188)
一、学习·····	(188)
二、立志·····	(189)
三、实践·····	(190)
四、内省·····	(192)
五、慎独·····	(193)

第一章 军人道德的本质和作用

军人道德是军队的无形统帅。“统帅只能指挥军队的整体，不能指挥军队的各个单独部分，统帅指挥不到的部分，就必须依靠武德。”^①其实，不仅统帅指挥不到的部分必须依靠军人道德，就是统帅直接指挥到的地方，也离不开军人道德。只有依靠军人道德的力量，统帅的意志才能得到完全贯彻。正是在这个意义上，我们说军人道德是在军人内心这个更深层次、在有形统帅不可启及的更广泛领域中指挥着每一个军人的更为伟大的无形统帅。

第一节 什么是军人道德

军人道德，有广义和狭义两种理解。广义地说，军人道德是指军队和其它武装力量的全体成员所应遵循的各种道德规范、所应具备的各种道德品质和军人在各个生活领域中道德实践关系的总和及其在理论上的表现。狭义地说，军人道德专指军人职业生活中的道德要求及其理论表现，它是调整军队内部关系以及军队与社会关系的重要手段，它是一种特殊

^①〔德〕克劳塞维茨：《战争论》第1卷，第194页。

的社会职业道德。军人道德，无论是广义的还是狭义的，都反映或体现着一定社会或阶级的根本利益。

一、军人道德与军人社会生活

在人们的现实社会生活中，包括着经济、政治、军事、文化等各种活动，每个人在这些活动中都与其他人彼此交往，形成复杂的社会关系，同时也产生了各种各样的矛盾，并经常出现相互之间的斗争和冲突。任何一种具体的社会形态都是一个有机的整体，它要生存和发展，就必须在内部保持一定的生活秩序。每一个社会团体或职业集团也有同样的需要。因此，必须对人们的行为加以适当的约束和引导，经常不断地调整人们之间的相互关系，以维持社会生活的正常进行。军人也不例外。在军队内部，每个军人面临着上下级之间、军人相互之间、军人个人与军人集体之间等各种关系和矛盾；在军队外部，则又有军民之间、军政之间、军人与其家庭成员之间等各种关系和矛盾。军队在社会中的地位举足轻重，它又是一种内部高度集中统一的职业集团，所以对军人行为的约束和引导就有着特别重要的意义。调整军人的各种社会关系有多种手段，如行政的手段，暴力的手段等等，道德也是一种重要的手段，它调整军人社会关系的作用是通过社会舆论、传统习惯和个人内心信念的途径，以非强制的形式来实现的。在军队中，军人道德广泛地渗入军人活动的各个方面，突出表现为军人在实践活动中依据一定社会或阶级的利益所形成并自觉遵守的行为原则和规范，比如说，在作战中要勇敢，在训练中要刻苦，对他人要团结，对上级要服从，对部属要爱护等等。在军人的活动中，并不存在什么

纯粹的道德活动，军人道德融化在军人的各种具体活动中，调整着军人的各种社会关系。

军人道德渗透于军人生活，但并不是说所有的军人活动都与道德有关，都是道德现象。人类的活动是有意识的行为，具有目的性，人们做事情总是为了达到一定的目的，为了获得某种利益（首先是物质利益）。道德现象就是由于调整人们追求的目的及其行为，协调人们的社会关系的需要而产生的，道德的基本问题就是利益问题。因此，军人的活动只有在影响到他人或集体利益、影响社会关系时，才与军人道德有关，同时，也只有军人自愿选择的行为才有道德意义。那些不涉及他人利益和社会利益或者个人无法选择的行为和现象，都不是军人道德现象。一个人的家庭出身，自己无法选择，不是道德现象，而他为某一阶级的利益服务，则具有道德意义；个人有某种业余爱好（如喜爱打球、游泳、唱歌、读书等等），无所谓“道德”或者“不道德”，但有人能用他的某种个人爱好为别人服务，有人却因控制不当损害了别人的利益，就成为一种道德现象了。

军人道德现象在结构形式上包含着三个相互关联的部分：第一，军人道德活动现象。它既是指那些军人活动中所有可以用“道德（善）”或者“不道德（恶）”来评价的军人个体行为和群体行为，又指军人为了培养自己的道德品质而进行的活动。一个军人或一支军队为了一定的社会目的所进行的工作、训练、作战行动和他们在这些活动中对自己的道德评价、道德教育和修养等等，都属于这一类。第二，军人道德意识现象。它是指军人在实践活动中形成的道德观点、道德情感、道德意志、道德信念和道德理论等等。我们

在日常的思想政治工作中所涉及的集体主义和个人主义的不同思想、对人生价值和理想的不同看法以至不同的工作态度等问题，包括研究这些问题的理论都是军人道德意识现象。第三，军人道德规范现象。它是指在军队中已经形成的评价军人行为善恶并指导军人在实践中避恶趋善的一系列道德准则。这些道德准则是军人现实道德关系的集中反映，它们往往以军人誓词格言、纪律条文等形式来概括和表达。

二、军人道德的一般职业特征

军人的职业活动大多是与战争相关的。著名的德国军事理论家克劳塞维茨指出：“战争是一种特殊的事业（不管它涉及的方面多么广泛，即使一个民族所有能拿起武器的男子都参加这个事业，它仍然是一种特殊的事业），它与人类生活的其他各种活动是不同的。”^①军人所处的特殊职业环境需要军人具备一些特别的道德品质，遵守一些特殊的道德原则和规范，这是军人职业特殊性的内在要求。军人道德是一种特殊的职业道德，它与军事活动这个特殊的社会活动领域直接相联系，在其中产生并发挥作用，随着军事活动的发展而发展，因此，军人道德带有明显的职业特征。

（一）军事活动的特殊目的决定了军人道德特殊的基本原则

所谓道德原则，是指处理个人利益与社会整体利益关系的根本准则，是调整人们相互关系的各种规范的出发点，是贯穿于每一种道德理论和规范体系之中的基本线索。任何职

^①〔德〕克劳塞维茨：《战争论》第1卷，第192页。

业道德都是与一定的社会职业相联系的，它们都有各自特殊的职业道德原则，如医疗道德的基本原则是“治病救人”；教师道德的基本原则是学而不厌，诲人不倦，循循善诱；商业道德的基本原则是为顾客服务。军人道德的基本原则是由军事活动的特殊本质规定的，它与其他职业道德的基本原则截然不同。军事活动的最高形式是战争，即使在和平环境中，军人的职业活动也大多是在为未来战争进行准备。战争的特殊本质（也可以说是军事活动的特殊本质）在于达到“保存自己，消灭敌人”这个根本目的。毛泽东同志说：“保存自己、消灭敌人”这个战争的目的，就是战争的本质，就是一切战争行动的根据，从战术行动起，到战略行动止，都是贯彻这个本质的。战争目的，是战争的基本原则，一切技术的、战术的、战役的、战略的原理原则，一点也离不开它。”^①“保存自己，消灭敌人”这个战争的本质，就是战争的基本原则，任何军队都是为了实现这一基本原则而建立的，军人职业道德的基本原则必须直接反映这个职业目的的要求，因此，战争的基本原则也可以说就是军人职业道德的基本原则。在军队中，凡是有助于“保存自己，消灭敌人”的观念、行为都是道德的，而凡是违背这个原则的观念和行为，都是不道德的。战争的（军事活动的）基本原则是衡量军人职业道德的重要标准。

中国历史上曾经有过一位自以为最讲军人道德，其实最愚蠢的军人——宋襄公。公元前638年，宋军伐郑，在涿河与楚军相遇，宋军先到，楚军正在渡河，当时有人向宋襄公建

^①《毛泽东选集》第2卷，第450页。

汉趁机猛攻，以收半渡而击之效。宋襄公却说：“我听说有道德的正人君子不杀受伤的人，不抓白头老者，不乘人之危，不迫人于苦难，不打没有列阵之敌，现在趁楚军半渡而击是违背仁义的！”宋襄公一意孤行，不听劝告，等到楚军全部渡过河列阵已毕，他才下令出击，谁知强大的楚军排山倒海似的掩杀过来，宋军大败，宋襄公在逃跑时屁股上挨了一箭，不几天，就一命呜呼了^①。宋襄公自以为他“不鼓不成列”的行为表现了很高尚的军人道德，其实，按照“保存自己，消灭敌人”这一军人道德原则来衡量，只有对敌人凶狠，才能有效地保存自己，消灭敌人，因而才是有道德的表现，而对敌人讲什么“仁义”、“慈悲”，只能是自寻失败，因而被讥为“蠢猪式的仁义道德”。同样的道理，军人在作战中勇敢、顽强、不怕牺牲，有助于保存自己，消灭敌人，所以是军人必备的道德品质；而胆怯、懦弱和贪生怕死，既不可能真正保存自己，更不可能有效地消灭敌人，所以在任何军队中都是受到鄙弃的恶劣道德品质，如此等等。

（二）军事活动的特殊环境条件对军人道德提出了特别的要求

军事活动是每个军人主要的社会活动，军事活动和其他职业活动有很大差别，军人在从事其职业活动的过程中，客观上面临着许多不同于其他职业的特殊环境和特殊条件，这些环境和条件的特点直接影响着军人道德的内容。

军事活动对军人来说，首先是意味着有些人要流血和牺牲，生死观是军人道德品质修养的第一关，不怕牺牲才能做

^①参见《韩非子·刻齿无在上》。

一个好的军人。无论是训练还是作战都往往包含着超出一般职业活动的劳苦，“在战争中，任何丰功伟绩，几乎没有一件不是经过无限的劳累、艰辛和困苦才取得的。如果说在这里肉体上和精神上的弱点常常容易使人屈服，那么只有那种表现为世世代代受赞赏的坚韧精神的伟大的意志力，才能引导他达到目标。”^①；军事活动一般采取高度集中统一的活动方式，所以每个军人必须有高度的团体精神、服从命令和纪律的观念等等。由于军人职业特点的要求，军人道德有许多特殊的内容，并在许多方面高于其它社会职业道德规范。军人如果不具备这些必要的道德品质，就不能履行他的职责。

总之，军人道德是一种特殊的职业道德，它既有自己特殊的职业道德原则，又包含着对军人的各种特别的道德要求。军人道德的这些一般职业特征，一方面使它和其他职业道德相区别，另一方面，又使军人道德本身具有相对的历史继承性，因此逐步发展起来。

三、军人道德的阶级实质

道德是属于上层建筑的一种社会现象，它由一定的社会经济基础所决定，并为之服务。军队是阶级斗争的暴力工具，军队的存在是与阶级对立的存在相联系的，军人道德的本质在于它是一定社会、一定阶级的利益在军队中的特殊表现。军人道德始终带有明显的阶级性。

（一）军人道德的阶级性主要决定于军队的阶级和政治性质

①〔德〕克劳塞维茨：《战争论》第1卷，第203页。