

全 日 制 中 学

# 语 文 教 学 大 纲

(修 订 本)

中华人民共和国国家教育委员会制订

(京)新登字 113 号

全日制中学  
**语文教学大纲**  
(修订本)

中华人民共和国国家教育委员会制订

\*

人民教育出版社出版发行  
(100009 北京沙滩后街 55 号)  
全国新华书店经销  
北京印刷三厂印装

\*

开本 787×1092 1/32 印张 0.875 字数 14,000  
1990 年 6 月第 2 版 1997 年 5 月第 1 次印刷  
印数 1—15,000

ISBN 7-107-00711-4  
G·1420(课) 定价 0.70 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换。

## 修 订 说 明

国家教委印发的《现行普通高中教学计划的调整意见》（教基〔1990〕004号文件），将普通高中的课程分为必修课和选修课两部分，部分学科的必修课课时也略有增减，为此，需要对全日制中学语文、数学、外语、物理、化学、生物、历史、地理八科教学大纲的高中部分进行修订。外语、物理、化学、生物、历史、地理等六科教学大纲修订后分为必修课和选修课两部分，这两部分教学大纲的总要求相当于或略低于现行教学大纲。语文和数学两科在高中三年均为必修课，这次也对这两科教学大纲的内容与要求进行了修订。高中必修课教学大纲是必修课教学的依据、教学评估的依据、会考的依据和高考命题的依据；高中选修课教学大纲是选修课教学的依据和高考命题的依据。

考虑到当前许多地方，特别是农村初中学生课业负担过重，不少学科的内容仍然偏多，教学要求偏高，因此对上述八科教学大纲的初中部分也提出了修订意见。修订的原则是根据新的九年义务教育教学大纲的精神，减去过多的内容，降低过高的要求。修订后的意见，可供各地教学时参考，并作为考试的依据。

# 目 录

|   |                    |    |
|---|--------------------|----|
| 一 | 教学目的               | 1  |
| 二 | 教学要求               | 2  |
| 三 | 教材内容               | 3  |
| 四 | 作文教学               | 5  |
| 五 | 教学中应重视的问题          | 6  |
| 六 | 各年级语文基本能力和基础知识教学要求 | 8  |
| 七 | 基本课文篇目             | 16 |

## 全 日 制 中 学

# 语 文 教 学 大 纲

(修 订 本)

语文是学习和工作的基础工具。语文学科是学习各门学科的基础。语文学得好，对其他学科的学习会产生积极的影响，对于将来从事工作和继续学习也是十分必要的。

语文学科对于提高学生的思想道德素质和 科学文化素质，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，具有重要的意义。

语文教学必须以马克思主义为指导，全面贯彻教育方针，面向现代化，面向世界，面向未来；必须进行教学改革，大面积提高教学质量，为社会主义物质文明和精神文明建设服务。

## 一 教 学 目 的

中学语文教学必须教学生学好课文和必要的语文基础知识，进行严格的语文基本训练，使学生热爱祖国语言，能够正确理解和运用祖国的语言文字，具

有现代语文的阅读能力、写作能力和听说能力，具有阅读浅易文言文的能力。在教学过程中，要开拓学生的视野，发展学生的智力，培养学生的社会主义道德情操、健康高尚的审美观和爱国主义精神，提高社会主义觉悟。

语文训练和思想政治教育二者是统一的，相辅相成的。语文训练必须重视思想政治教育；思想政治教育必须根据语文学科的特点，渗透在教学的过程中，起到潜移默化的作用。

## 二 教 学 要 求

初中阶段，在小学的基础上，继续培养听说读写的良好习惯，扩大识字量和词汇量，进一步提高运用现代语文的能力。阅读一般政治、科技读物和文艺读物，能理解思想内容，分清层次，领会词句的含义，具有一定的语言感受能力，了解基本的写作方法。熟读、背诵基本课文的一些篇或段。能写简单的记叙文、说明文、议论文和一般的应用文，做到思想感情健康，内容具体，中心明确，条理清楚，语句通顺，书写清晰，格式正确，不写错别字，正确使用标点符号。会使用常用的字典和词典。能用普通话发言和交谈。

高中阶段，在初中的基础上，进一步提高现代语

文的阅读能力、写作能力和说话能力。能比较熟练的阅读一般政治、科技读物和文艺读物，初步具有鉴别欣赏文学作品的能力。能写一般的记叙文、说明文、议论文和常用的应用文，做到思想感情健康，内容充实，中心突出，结构完整，语句通畅。能借助工具书阅读浅易文言文。

中学阶段，要学习必要的语文基础知识，包括读写知识、语法修辞知识、文学知识等。

### 三 教材内容

#### (一)课文

课文要选取文质兼美、适合教学的典范文章。

1. 思想内容好。入选的作品，要符合教学中提出的思想政治教育要求，有助于学生增强热爱社会主义祖国的思想感情，有助于培养学生从事祖国社会主义现代化建设的献身精神，有助于学生树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。选取我国古代作品，要体现批判继承的原则。入选的外国作品，要有进步的思想内容。为了培养学生的分析鉴别能力，可以选入少量带有消极因素而艺术性较高的名篇。

2. 语言文字好。入选的现代作品，语言文字要合乎规范，在用词、造句、布局、谋篇等方面具有典

范性。入选的我国古代作品，应是有定评的名篇，文字比较平易。入选的外国作品，译文要在保持原著风格的同时，力求合乎现代汉语的规范。

3. 适合教学。课文的深浅难易，必须符合学生的年龄特征和接受能力，应该是经过一定的努力，教师能教好，学生学得了的。课文的篇幅一般不宜长，根据教学的需要，长篇作品可以采用节选的办法，较长的文章在不损伤原作精华的情况下可以删节。入选文章的题材和体裁力求丰富多样，能引起学生的学习兴趣。文字上根据教学需要可以作必要的修改。

教材分编初中六册，高中六册，基本课文170篇，其中初中100篇，高中70篇。除基本课文外，各省、市、自治区教育部门根据实际情况，可以对通用教材中的其他课文进行抽换，也可以自编补充教材。

## （二）注释

注释是为了帮助学生读懂课文，提高学生的自学能力。注释的深浅、详略要照顾到课文特点和年级特点。

## （三）思考和练习

思考和练习是为了帮助学生领会课文的思想内容和写作特点，有计划的进行语文训练。思考和练习要有启发性，形式多样，要求具体，深浅适度，讲求实效。在安排上要有计划，注意前后联系。教师对思



考和练习可以根据教材和班级的实际情况，灵活运用。

#### (四)语文基础知识

语文基础知识要力求做到精要、好懂、有用。要和课文结合起来教学，紧密联系学生听说读写实际，着重于运用，不宜讲得太多，不要用名词术语去考学生。

读写知识按记叙、说明、议论等表达方式的顺序，选择若干要点，配合有关单元教学。

语法知识选择切合实用的若干知识点，安排在初中教学。修辞知识结合练习介绍。

文学知识主要通过课文注释对有关作家作品进行简要介绍。初中简略介绍各种文学体裁，高中简略介绍我国的文学史常识。

文言知识通过注释、练习、短文作简要介绍，帮助学生理解文言文。

## 四 作文教学

作文教学是语文教学的重要组成部分，作文是衡量学生语文水平的重要尺度，应当十分重视。

作文的方式是多种多样的，有命题作文、选题作文、看图作文、根据文字材料作文，自拟题目作文，

还有缩写、改写、扩写等作文练习，教学时可根据具体情况选用。作文要注意联系学生生活、思想和学习的实际，培养实事求是、有的放矢、言之有物的好文风。

要注意指导学生观察认识事物、搜集积累材料。要启发他们下笔前思考为什么写、写什么和怎样写。要指导学生课外经常练笔，把所见、所闻、所思、所感随时写下来，以提高写作能力。

作文评改可以采用详细评改、重点评改、当面评改、浏览检查等多种方式。无论采用哪种方式，都要有针对性，讲求实效。要有计划的培养学生自己修改作文的能力和习惯，可指导他们自己修改，或组织他们互相修改。学生作文中的共同问题，应在全班讲评。

口头表达和书面表达在现代生活中具有同样重要的意义。指导学生口述见闻、说明事理、发表意见等，不仅可以提高口头表达能力，对提高书面表达能力也有促进作用。

## 五 教学中应重视的问题

(一)严格要求学生，教育他们认识学习语文的重要性，引导他们勤学苦练，扎扎实实的打好基础。字要规规矩矩的写，课文要仔仔细细的读，练习要踏踏实实。

实实的做，作文要认认真真的完成。指导学生掌握科学的学习方法，培养良好的学习习惯，提高自学能力。

(二)激发学生学习语文的兴趣，调动学习的积极性和主动性。反对注入式，提倡启发式。通过多种方法，引导学生积极思考，鼓励他们进行创造性思维活动，让他们自己动脑、动口、动手，在学习语文的实践中，自觉的提高认识，获取知识，增强能力，发展智力。

(三)语文课外活动是语文教学的重要组成部分，必须加强指导。开展语文课外活动，要从实际出发，采取多种形式。课外阅读指导，主要是推荐有益读物，提示阅读方法。课外写作指导，主要是指导学生观察，写日记、笔记，办黑板报、墙报。课外听说指导，主要是指导学生举办故事会、演讲会、辩论会、朗诵会。此外，还可以组织学生参加社会实践活动，如参观访问、社会调查等，以提高思想认识水平，增强综合运用语文的能力。语文课外活动指导，要考虑学生的年龄特征和兴趣爱好，做到切实具体，不加重负担。

(四)在整个教学过程中，教师要发挥主导作用。要以教学大纲为指导，努力提高教学质量。要认真备课，钻研教材，了解学生实际，精心设计教学。要灵活的、创造性的组织教学，讲授有重点，提问有启发性，练习注重实效。要对学生的学习及时做出分析评

价,并指导他们自我评价,使学生增强学习信心,提高学习效率。

## 六 各年级语文基本能力和 基础知识教学要求

### 初中一年级

#### 阅读能力

1. 阅读记叙文,能理解文章的思想内容和记叙的特点。开始读一些说明文、议论文。能用普通话朗读课文。养成默读的习惯,提高默读的速度。

2. 养成勤查字典的习惯。积累和掌握常用词语,做到会读、会写、会用。熟读、背诵基本课文的一些篇或段。

3. 课外阅读三五本书。

#### 写作能力

1. 能写五六百字的记事、写人的文章,做到内容具体,中心明确,能按照时间顺序组织材料,写清楚事情的起因、经过和结果。能运用一两件具体事例,写出人物的某些特点。

2. 保持良好的书写习惯,做到笔顺正确,笔画清楚,字形规范,字体端正。作文书写要行款格式正

确，卷面整洁。

3. 学习做读书摘记。学习做听讲记录，能记下标题和主要内容。练习写日记。

### **听说能力**

1. 能说普通话。

2. 听人说话，听新闻广播，能集中注意力，听清楚意思。回答问题态度大方，声音清晰，内容清楚。

3. 能介绍课文和内容简单的读物、影视剧。能讲述见闻。

### **基础知识**

1. 复习和运用汉语拼音。了解形声字的构造。

2. 正确理解词语的含义，了解一词多义的现象，学习词和短语的知识。

3. 了解比喻、拟人、夸张等修辞知识。

4. 复习标点符号的用法。

5. 了解记叙文的一般知识。

## **初中二年级**

### **阅读能力**

1. 阅读说明文，能理解文章的内容，了解说明对象的特征、说明顺序和说明方法，体会语言的准确性。继续培养阅读记叙文的能力，读一些议论文。

2. 继续积累和掌握常用词语。熟读、背诵基本课文的一些篇或段。

3. 阅读文言课文，能了解基本内容。

4. 养成读报的习惯。课外阅读三五本书。

### **写作能力**

1. 能写五六百字的说明文，做到表达准确，条理清楚，抓住事物特征，能运用举例、列数字、作比较等说明方法。

2. 写记叙文，有详有略，有一些必要的描写或议论。

3. 学习修改文章，注意用词准确，语句通顺。

4. 掌握书信格式和要求，会写一般书信。学习写简单的通讯。

### **听说能力**

1. 听人说话能正确理解意思。

2. 跟别人交谈，注意用语恰当。当众发表意见，意思清楚，态度自然。

3. 能借助资料清楚的介绍事物。

### **基础知识**

1. 辨析一些同义词和反义词，注意词语的感情色彩。

2. 了解单句的主语、谓语、宾语、定语、状语、补语等几种成分。学会找句子的主干。会改正一些常

见的语病。

3. 了解排比、反问、设问等修辞知识。

4. 了解说明文的一般知识。了解散文和诗歌的一般常识。了解基本课文涉及的重要作家作品。

## 初中三年级

### 阅读能力

1. 阅读议论文，能理解文章的思想内容，把握文章阐述的观点，了解论证方法，领会语言的严密性。继续培养阅读记叙文、说明文的能力。

2. 继续积累和掌握常用词语。熟读、背诵基本课文的一些篇或段。

3. 能顺畅的朗读文言课文，理解基本内容。

4. 课外阅读三五本书。能对程度适宜的政治、科技读物和文艺读物作一点评析。

### 写作能力

1. 能写五六百字的简单议论文，对周围发生的事情能发表自己的看法，观点正确，有根有据，有点分析。

2. 写记叙文能适当运用说明、议论等表达方式。

3. 学习评改同学的作文，能抓住主要优缺点。

4. 学习做读书笔记。学习整理讲话记录，做到

不失原意。能写一般的应用文。

### **听说能力**

1. 听一般的报告，能简述内容，归纳要点。参加讨论，能听出不同意见的分歧所在。

2. 能做简短的即席发言，有中心，有条理，态度自然。

3. 讨论问题，能发表自己的看法，做到观点明确，有条有理。

### **基础知识**

1. 了解常用复句（并列、承接、选择、递进、因果、转折、假设、条件），掌握常用的关联词语。

2. 学习根据不同的表达需要变换句式。

3. 了解引用、对比等修辞知识。

4. 了解议论文的一般知识。了解小说和戏剧的一般常识。了解基本课文涉及的重要作家作品。

## **高中一年级**

### **阅读能力**

1. 在初中的基础上，继续重视字词句的学习，能准确的理解其含义和在文章中的表达作用。

2. 继续培养自学能力，能在阅读中提出问题，并利用工具书和参考资料解决一些疑难。



3. 阅读比较复杂的记叙文,能理清层次,正确理解文章的思想内容,领会和分析语言特点和表现方法。

4. 阅读比较复杂的说明文,能理清层次,领会内容的科学性和语言的准确性,分析主要的说明方法。

5. 熟悉一定数量的文言实词,了解常见文言虚词的一般用法。能借助注释和工具书,在教师指导下阅读浅易的文言文。

6. 注意阅读方法,能写文章摘要。

7. 经常阅读报章杂志,读两本以上文学名著。

### **写作能力**

1. 继续培养观察认识事物的能力,养成练笔的习惯,能较好的选择和组织材料。

2. 写一般的记叙文,线索清楚,能根据内容的需要,运用说明、议论等方法表达中心思想。

3. 写一般的说明文,能抓住说明对象的特征,使用准确明白的语言和各种说明方法。

4. 练习写一般通讯报道、调查报告等。

### **说话能力**

能按照自拟提纲,用普通话有条理的叙述事件、说明事物、阐述观点,语言清晰,仪态大方。在课内作即席发言,能比较完整的表达自己的思想。