

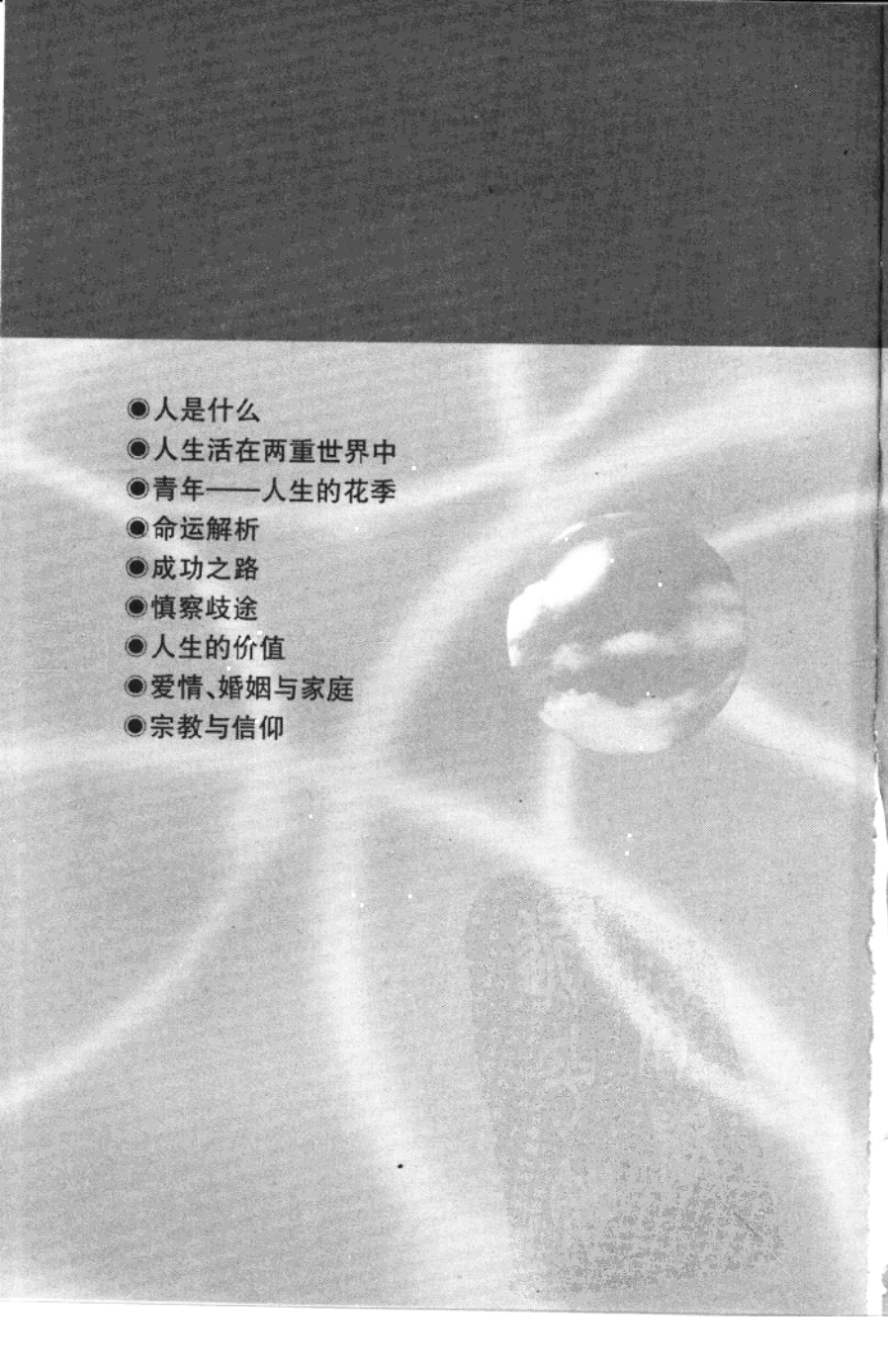
透视人生

世界观、人生观、价值观通俗讲话

顾 坚 / 著



党建读物出版社

- 
- 人是什么
 - 人生活在两重世界中
 - 青年——人生的花季
 - 命运解析
 - 成功之路
 - 慎察歧途
 - 人生的价值
 - 爱情、婚姻与家庭
 - 宗教与信仰

目 录

开头语	(1)
第一篇 人是什么?	(8)
第二篇 人生活在两重世界中	(20)
第三篇 青年——人生的花季	(33)
第四篇 命运解析	(42)
第五篇 成功之路	(53)
第六篇 慎察歧途	(67)
第七篇 人生的价值	(77)
第八篇 爱情、婚姻与家庭	(88)
第九篇 宗教与信仰	(98)

开 头 语

这是一本与青年朋友们在一起探索人生的小册子。

人生，对于青年人来说，像五彩缤纷的梦，像隔着迷雾眺望远景，又是数学方程中的X——未知数。如何揭开迷雾，解开方程，以豁达的胸怀去开创一个美好的人生？这是本书要探讨的问题。

透视人生，就是用科学的方法来透析、认识人生。这个科学的方法，就是马克思主义哲学。学习马克思主义哲学的意义，首先在于它能够正确地指导我们的人生道路。

也许，有的青年朋友看到“哲学”二字便望而却步，认为哲学枯燥无味，是抽象难懂的空洞的教条。上高中时就背过辩证唯物主义的概念、原理，背来背去，只是为了两个字：考试。考完试就把它放在一边了。是的，学哲学如果只是死记硬背概念、条文，确实没有意义。只有在真正理解了哲学，并在实际的工作、生活中运用它的时候，你才会深刻体会到它的奥妙和价值。

其实，哲学既是抽象的，又是具体的，它实实在在地存在于你周围的事物中。哲学之所以让人感到抽象难懂，是因为它与其他各门具体科学不同。每一门具体科学，只反映和

阐明它所研究的特定领域具体事物的本质和规律性。例如：医学，是研究人身体的各种机能，使人致病的各种内、外原因，药物对人体及疾病的作用，等等。医学所建立的理论，只运用于治疗人体疾病的领域，不能去解决其他领域的问题。而马克思主义哲学则不同，它反映、阐明一切客观事物都具有的、最根本的、最普遍的本质和规律，是对客观事物最高度的概括，所以，它比各门具体科学更为抽象。正由于它反映客观事物最普遍的本质和规律，所以，它存在于一切事物之中，存在于远至宇宙天体，近至你身边的一切事物之中。上面讲到的医学，在探究到人体、疾病、药物之间的相互制约、相互矛盾和转化、因果关系等表现出来的客观规律性时，就已经包含着哲学原理。如果你真正懂得了哲学，便会时时处处感受到它的存在，并能在哲学指导下正确解决日常学习、工作、生活中遇到的各种问题。由于哲学是人们对整个宇宙和周围事物的总体的认识，所以，又称为世界观。

用世界观去分析、认识人生，确立对人生总的、基本的看法，包括人生的目的、人生的态度、人生的意义和价值等等，就是确立一个人的人生观和价值观。世界观决定人生观、价值观，人生观和价值观也会影响世界观。由于世界观、人生观、价值观之间的密切关系，和它们在一个人的人生道路上的重要地位，所以，人们常常把这三者作为一个统一的系列来看待。价值观本来是属于人生观范围内的，过去通常只讲世界观、人生观。近些年来，由于在市场经济条件下，人与人之间，个人与社会、国家之间的利益关系纷繁复杂，出现了多元化的价值观，而人的价值观在人生道路上又具有

很重要的作用,故而把价值观突出出来,以强调其地位。

确立了正确的世界观、人生观、价值观,就能使我们正确地理解人生、指导人生。马克思主义的世界观、人生观、价值观是一套丰富的理论体系。为了能够简明地把握它们,在这个小册子中,我们既不按马克思主义哲学原有的框架,系统讲解原理,也不全面讲述人生观的理论,而是选择在我们人生道路上应该明了的、必然会遇到的和大家比较关心的几个主要问题,进行分析、讨论,把哲学原理贯穿、渗透在分析、讨论之中。同时,把人生的问题放在自然界、人类历史和现实社会的广阔背景中展开讨论,便于我们在更为开阔的视野中去考察人生。

本书的特点是,每一篇讲一个与人生有关的问题,把世界观、人生观、价值观结合在一起,采取漫谈的方式进行讨论,力求通俗易懂、深入浅出。希望通过这样简易、浓缩的表达方式,使读者既便于理解马克思主义哲学中的一些基本原理,又能明确如何把握人生道路上的一些主要问题,从而帮助自己正确地走好人生之路。

也许又有的朋友会说,每一个人都有自己的人生选择,未必一定需要这个“观”、那个“观”。是的,在日常的工作、学习、生活中,人们往往并没有着意去考虑按某种理论、观点行事。然而,事实上,每一个人都是由一定的世界观、人生观、价值观支配的。区别在于是自觉还是不自觉,以及由不同的世界观、人生观支配罢了。

许多人的世界观、人生观,也许并不是以理论的形态存在头脑中,而是以一些观念、好恶、对工作和生活的态度、价

值取向、处世的方法以及思维方式等等表现出来。特别是青年人，还没有形成明确的世界观，往往表现出摇摆不定的、各种各样的思想和观念。

通过生活的磨炼，有的也能够领悟出正确的世界观、人生观，但这样做会事倍功半。如果有意识地去探索、追求进而树立正确的世界观、人生观，就能够使我们在人生道路上少走弯路。

我想举一个现实的例子，来说明世界观、人生观在人生道路上的重要性。

一位同学 15 岁被录取某大学少年班，大学毕业就考取了某一流大学直接攻读博士生，并加入了中国共产党。这样一位学业优异、前途美好的青年，竟在学习上遇到一些困难，受到心理压力和身体压力的情况下，抱着祛病强身的愿望，参加了“法轮功”的练习，学习起“法轮大法”。用大量时间读李洪志的书，看录像，一心追求“上层次”、达“圆满”。按照李洪志的话，要放弃现实的“尘世的执着心”，去追求虚幻的“天国”。这样，他一步步陷入“法轮功”的陷阱而不能自拔。在政府宣布“法轮功”为非法组织后，他还不断参加“护法”的非法活动，以致写了“退党退学声明”！后来，经过领导、老师、同学和亲人的耐心教育，和他自己反反复复的思想斗争，他才摆脱了李洪志的精神控制而醒悟过来。

他在与“法轮功”决裂后深刻认识到，由于现代科学分支越来越细，一个人在某一科学领域虽然可能钻研得很深，但并不一定能在总体上认识、把握客观世界。他说：“我的教训再一次证明：一个拥有较多自然科学知识的人，并不等于

有了正确的科学观,更不等于有了科学的世界观。李洪志的歪理邪说,许多地方明显违背自然科学的基本常识,我这个研究自然科学的博士生为什么却将它看作‘超常科学’?为什么将李洪志搞的现代迷信当成科学的‘未知领域’?……就因为我缺少正确的科学观,缺少辩证唯物主义和历史唯物主义的常识。”他决心努力学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法分析问题,树立正确的世界观、人生观,做一个既有科学知识又有政治头脑的、合格的社会主义事业的建设者。^①

这是一场典型的辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观、人生观与荒谬的邪教唯心主义世界观、人生观的尖锐斗争。这个事例深刻地揭示出,树立科学的世界观、人生观对于我们每一个人来说多么重要!

我们青年人,好比一艘小船,刚刚离开宁静温馨的港湾,面对茫茫的人生大海,正待扬帆起航。这时候,最需要的是什么?需要有明确的航行方向和驾驭航船的本领,在遇到迷茫大雾或惊涛骇浪时,能够牢牢把握前进的航向。要做到这一点,除了应当掌握必需的科学文化知识和生产技能外,最根本的是要靠马克思主义世界观、人生观、价值观来指向、导航。

有些人看到,我们党在十一届三中全会以来,纠正了过去一些不切合中国实际情况的和“左”的错误,实行改革开

^① 见2001年1月4日《人民日报》载《一个博士生与“法轮功”的决裂》。

放政策和建立社会主义市场经济，经济和社会生活出现了一系列的变化，加上十多年前，世界社会主义运动遭受严重挫折，国际风云突变，便认为“马克思主义已经过时了”。这是一种十分错误的看法。

事实上，正是靠马克思主义哲学的指导，我们党才能够从困惑中解放思想、实事求是，以巨大的勇气克服自己的错误，走出困境，探索、开创新路子，开辟了“柳暗花明又一村”的局面。并且在新的实践中，不断丰富和发展了马克思主义。

改革开放以来，我国经济得到巨大发展，实现了国民生产总值翻两番的目标，市场繁荣，文教科技全面发展，城乡面貌日新月异，人民生活水平得到普遍提高，并昭示着更好的社会发展前景。在国际上，中国政府主持公道、伸张正义，代表世界人民和平发展的愿望，坚持和平共处五项原则，反对霸权主义的行径，受到国际上特别是第三世界国家和人民的普遍称赞。这正是我党运用马克思主义思想处理我国对外关系的表现。

当然，在前进道路上，也出现了许多新的问题和矛盾，面临一些严峻的挑战，这是不足为怪的。在矛盾斗争中前进，是事物发展的普遍规律。只要坚持马克思主义，我们就一定能够不断解决各种问题和矛盾，不断取得新的成就。我们必须坚定马克思主义的信念。

据报道，在世纪之交，英国一家广播公司，通过网上民意测验评选“千年最伟大的思想家”，结果马克思高居榜首。参加评选的，不乏西方政界、商界名流，专家学者。这充分说明马克思主义作为博大精深的科学理论，在一百多年

来，确实对全世界的政治、经济、思想和人类历史发展都产生了巨大、深刻的影响，以致使资本主义国家的许多有识之士，也不得不折服，尽管他们中间大多数人并不信仰马克思主义。然而，在以马克思主义为指导的中国共产党领导的社会主义国家里，有人反而轻视马克思主义，岂不令人深思？究其原因，既有历史的，也有社会的，我们应该通过广泛深入的学习和宣传，澄清和纠正错误认识。

马克思说过，真正的哲学是时代精神的精华。江泽民同志指出：“马克思主义具有与时俱进的理论品质。”作为马克思主义理论组成部分的马克思主义哲学，同样是在实践中不断丰富和发展，不断体现新的时代精神精华的。掌握了它，就能够提高人们的思想素质，就能使人站得高、看得远、走得正。所以，普及马克思主义哲学，不仅对于青年人，而且对于我们的民族、国家都是至关重要的大事。

当然，学习、掌握马克思主义哲学，确立正确的世界观、人生观、价值观，绝不是一件轻而易举的事。马克思主义不是只需背诵的“圣经”，要通过学习，掌握其基本的立场、观点和方法，在实践中运用它去认识问题、分析问题和解决问题。这是一个长期的学习、认识、实践、思考的过程，也是一个逐步认识世界、认识人生和不断纠正错误、战胜困难与挫折、获得成就的过程。

至于这本小册子，它只是给青年朋友们提供关于马克思主义哲学的一些基本常识和我个人对人生的一些探索与体会。如果它能够对青年朋友们学习哲学、思考人生有所帮助，那就是我最大的欣慰！

第一篇 人是什么？

如果有人问你：“人是什么？”你可能一时答不上来。这里所说的“人”，当然不是指某一个具体的人，而是指人类，指人的总体。我想，要探讨人生哲学，首先要探讨一下“人是什么”这个问题，也就是要了解我们作为“人”所具有的本质属性和根本特征是什么。

人是什么？这是一个古老而众说纷纭的话题。有的说：“人半是天使，半是野兽”；有的说：“人是神的造物”；有的说：“人是上帝的奴婢”；有的说：“人类是地球上的魔鬼”，等等。中国古代有一句话说，“人为万物之灵”。我觉得，这种说法有一定的道理。虽然它并没有科学地、全面地揭示人的本质属性，但比上面那些说法要高明得多。我们不妨从这里展开对这个问题的探讨。

“人为万物之灵”，是从人的自然属性上，划分了人与自然万物的区别。可以解释为这样两层意思：一是说，人之所以不同于万物，高于万物，称之为“灵”，就在于人有思想、有智慧。许多动物，如马、犬、大象、猿猴等，虽然也有简单、朦胧的“意识”，但绝没有人的那种智慧。二是说，在人类生存的环境中，世界万物无不凝结着人的灵气，这是人的创造性

的表现。就是说,人具有智慧和创造性。智慧和创造性是一致的,人的智慧集中表现在创造性上。

我们举目四望,人的创造力是多么神奇!现代化的大城市,高楼大厦,巍然耸立;城市立交桥纵横交错,蜿蜒盘旋;长虹般的江河大桥,气势宏伟。中国古代曾有“千里眼”、“顺风耳”的神话,而现代化的通信手段,已把千万里外的形象、声音送到人们的眼前、耳边。过去人们望着皎洁的月亮,向往登上这美丽的仙境,编出了嫦娥奔月的神话故事,而现代科学,使阿波罗登月飞船终于飞到了月球上。虽然那里并没有想像中那么美,还只是一片荒漠,但人们已经开始在设想营建月球。在这荒凉的月球上,迟早会出现一片人间“仙境”。人创造了多么神奇的世界啊!

唐代一位哲学家柳宗元曾说:“天之所能者,生万物也;人之所能者,治万物也。”的确,自然界生长万物,浩浩莽莽,一片混沌,而入却能够按照自己的需要,将它治得有条有理。你看那茫茫荒原,经过人们开垦就变成了万顷良田。水利工程把泛滥成灾的江河制服,使其成为可以灌溉农田和提供电力的巨大资源。

人的智慧和创造力,为什么能够把自然界治理得有条有理,创造出崭新的万象世界呢?其奥秘就在于人能够认识、遵循和运用自然界所固有的规律。

早在两千多年前,中国古代哲学家老子,就已经看到了这一点。他充分评价人在自然界中的作用和影响,并且指出人必须遵循自然界的规律。他说:“故道大、天大、地大、人大。域中有四大,而人居其一焉。人法地、地法天、天法道、道

法自然。”这里所说的“道”，实际上指的就是反映了自然界发展、变化的客观规律。人之所以能与“天”、“地”、“道”同样“大”，就在于人能够遵循天地间的自然规律办事。“法”就是遵循的意思。老子思想中包含的这些朴素的唯物论和辩证法，是十分可贵的，至今仍有借鉴意义。今天，我们仍强调要按照客观规律办事。只有按照客观规律办事，才能达到预期的目的。不按照客观规律办事，就会受到严厉的惩罚。

那么，人为什么具有智慧和创造性？怎样认识、运用自然规律去改造自然界呢？这要从人类的起源谈起。

我们都知道，人类生存的地球是太阳系中的一员。由于地球上具有特定的自然条件，如水、空气和阳光等，使得地球在亿万年的物质演化中产生了生物。又在自然界漫长的生物进化中，产生了大脑比一般动物发达的古猿人，这就是人类的祖先。古猿人在生存斗争中，使大脑进一步发展，并学会直立行走，手足有了分工。但是，单靠古猿人的大脑和肢体还不能改造大自然。人之所以高出动物而成为人，是由于人的大脑这个自然物，发展出了特有的、其他动物所不具有的创造性这种功能，创造出了能够改造自然界的劳动工具。这种创造性功能，是人类的祖先在漫长的生存斗争中，在优胜劣汰的自然选择中，逐步形成和发展起来的。就是说，人的大脑产生出创造性思维和创造出最初的劳动工具，是在生存斗争中形成的统一过程，这个过程也就是人类初步认识和掌握客观规律去改造自然界的过程。这个过程已经包含着人类特有的体力劳动和脑力劳动。

通过我国和亚洲、欧洲、非洲等地的许多考古发掘

现，在50万年至300万年前左右，人类的祖先就制造出石核、石片、石斧、石制或骨制的尖状器、刮削器等生产工具（最近发现了更早得多的古人类骨骼的化石和石器）。当人类创造出最初的笨重的石器，就产生了大大超过人的双手直接能达到的力量，使人类能够运用劳动工具，按照自然界的规律去改变自然界，以获得更多的食物和其他生活资料。从此，人类走上了从自然界中产生出来的、依赖于自然界又不同于自然界原有面貌的人类世界发展的历程。所以，通过认识和遵循客观规律、制造和使用工具去改造大自然的活动——劳动，是人区别于其他动物的根本标志，是人类认识和改造大自然的根本手段。正是在这个意义上，恩格斯说“劳动创造了人本身”。

当然，人类对大自然和它的规律性的认识，绝不是一蹴而就的，而是经过了艰苦摸索、由浅入深、逐步开拓的漫长历程。

在人类的幼年时代，人的智慧和创造力还十分低下，依靠简陋、粗笨的工具和原始状态的劳动，依靠一些浅显的认识，去改造自然界，获得赖以生存的物质资料。如，原始人开始靠采集野生植物的种子、果实、块根来充饥。后来发现了一些植物随着季节变化，种子在地里发芽、生长、开花、结果的客观规律，便尝试种植这些植物的种子，来收获更多的成果。这样，逐步产生了原始的农业生产。在狩猎中捕获一些幼仔留下来喂养，就逐步建立了原始的畜牧业。通过火的认识和利用，人们学会保留自然火种或击石、钻木取火，用火把动物烤熟食用。

随着生产劳动的发展,劳动工具也在不断地改进。历史学家根据考古发掘、出土的远古人类生产工具的原料、技术水平、种类等,研究出生产力发展水平的不同层次,划分出人类早期发展的不同阶段,即:旧石器时代、新石器时代(有的还分出中石器时代)、铜器或青铜器时代(青铜是铜与锡的合金)、铁器时代。旧石器时代的工具,一般是极粗笨简陋的石核、石片、石斧、木棒等。新石器时代的石器品种增多,经过磨制,表面光滑,同时还出现了弓箭、石镞、骨镞,并且有了陶器,上面绘有花纹和禽兽的形态,有的制作很精美。到了青铜器和铁器时代,人已经能够冶炼和制造金属的生产工具、武器和生活用品,这标志着人类已经在很大程度上认识和掌握了较多的客观规律,从而结束了原始社会时代(即史前时代)。伴随着文字的产生和各种文化、艺术的发展,社会分工的发展,人类进入了具有文明的社会。

恩格斯在《自然辩证法》这本书中说:“人是唯一能够由于劳动而摆脱纯粹的动物状态的动物——他的正常状态是和他的意识相适应的而且要由他自己创造出来的。”就是说,人通过生产劳动去认识和改造自然界的同时,也创造和发展了人类自身。

人类就是这样,世代代,披荆斩棘,艰苦奋斗,努力探索,经历了漫长曲折的道路,在反复的劳动实践中,不断改进生产工具,不断提高认识和改造大自然的能力,扩大和深入掌握大自然的规律,人类自身的智慧和创造力也随之不断发展。人类终于走出幼年时代,逐步成熟起来,创造出由低级向高级发展的、绚丽辉煌的人类文明!

大自然在时间、空间、宏观、微观上是无限的，人类对大自然的认识、利用、改造，通过世代相继、积累和发展的过程，也是无限的。特别是当代高新科技的飞速发展，更加显示出人类难以估量的、无限的创造力量！人类的历史，就是不断创新的历史。

上面是从人与自然界的关系，来说明人的本质属性和根本特征。但是，人在同自然界的斗争中，并不是单个人进行活动，单个人是不可能生存和发展的。人类从一产生，就是一个群体。人只有依靠群体力量，才能与大自然作斗争，才能与猛兽、毒蛇等进行较量。人类在征服大自然的生产劳动过程中，形成了特有的群体结构——社会，这使人具有社会属性。

人类最初的社会结构是母系氏族社会，氏族是在年长妇女的率领下，共同生产劳动、共同生活的血亲群体。母亲们在群体中有较高地位，子女们只知有母，不知有父。母系社会约存在于旧石器时代和新石器时代的初、中期。中国古代关于女娲氏捏泥做人和炼石补天的神话传说，就是母系氏族社会的象征。

人类进入父系氏族社会，约开始于新石器时代的中、后期。父系氏族社会，已发展成为较有规模的氏族社会。氏族成员在男性氏族酋长的率领下，共同狩猎或种植，共同分享劳动成果。酋长由氏族成员拥戴产生。随着人口的增长，一个氏族分裂成几个氏族，氏族和氏族之间组成部落。再往后，发展出部落联盟。

原始社会的婚姻制度大致经历了群婚制、辈婚制（同辈

的男女之间的性关系),又从族内婚发展到族外的对偶婚,即一氏族的男子与另一氏族的女子确立较为稳定的两性关系,但他(她)们仍生活在各自的氏族中。后来又发展到男方嫁到女方或女方嫁到男方的氏族中,逐渐向一夫一妻制过渡。氏族社会的许多特征在现代非洲、美洲等地的土著民族中(如印第安人),还保存着。我国云南省有一少数民族叫摩梭族,至今保留着母系社会的一些特征,人称“女儿国”。

在原始社会,没有个人私有财产,生产中人与人的关系,是平等互助的关系。这就是原始共产主义社会。随着生产力的发展,人们的生产劳动成果开始有了剩余。这部分剩余逐渐被氏族的各级首领们私人占有。与此同时,社会分工在发展,有的氏族以种植为主,有的以畜牧为主,这就需要交换,出现了买卖,这也是私有制产生的重要因素。随着富人和穷人的分化,逐步形成以生产资料私人占有为基础的私有制生产关系。社会分裂成两部分:一部分人占有生产资料,不劳而获,占有生产者的劳动成果,成为剥削阶级;另一部分是大多数劳动者,只有少量生产资料或没有生产资料,成为被剥削阶级。生产中人与人的关系,不再是平等互助的关系,变成剥削与被剥削、奴役与被奴役的关系。人类进入阶级社会。

阶级社会延续至今,已有几千年历史。第一个阶级社会是奴隶社会。最初的奴隶是氏族之间或部落之间战争中被俘的俘虏。原来一般把俘虏杀掉或释放。后来个人的生产劳动成果除供本人消费外,还有剩余。氏族或部落首领便强迫