

全日制中学

地理教学大纲

(修订本)

中华人民共和国国家教育委员会制订

(京)新登字 113 号

全日制中学
地理教学大纲

(修 订 本)

中华人民共和国国家教育委员会制订

*

人民教育出版社出版发行
(100009 北京沙滩后街 55 号)
全国新华书店经销
北京印刷三厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 2.75 字数 54,000

1990 年 4 月第 2 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—9,000

ISBN 7-107-00716-5

G·1425(课) 定价 1.80 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换。

修 订 说 明

国家教委印发的《现行普通高中教学计划的调整意见》（教基〔1990〕004号文件），将普通高中的课程分为必修课和选修课两部分，部分学科的必修课课时也略有增减，为此需要对全日制中学语文、数学、外语、物理、化学、生物、历史、地理八科教学大纲的高中部分进行修订。外语、物理、化学、生物、历史、地理等大科教学大纲修订后分为必修课和选修课两部分，这两部分教学大纲的总要求相当于或略低于现行教学大纲。语文和数学两科在高中三年均为必修课，这次也对这两科教学大纲的内容与要求进行了修订。高中必修课教学大纲是必修课教学的依据、教学评估的依据、会考的依据和高考命题的依据；高中选修课教学大纲是选修课教学的依据和高考命题的依据。

考虑到当前许多地方，特别是农村初中学生课业负担过重，不少学科的内容仍然偏多，教学要求偏高，因此对上述八科教学大纲的初中部分也提出了修订意见。修订的原则是根据新的九年义务教育教学大纲的精神，减去过多的内容，降低过高的要求。修订后的意见，可供各地教学时参考，并作为考试的依据。

目 录

一、教学目的和任务·····	1
二、教学内容及其安排·····	2
三、教学中应该注意的问题·····	7
四、教学内容要点和基本训练要求·····	10

全日制中学

地理教学大纲

(修订本)

地理学是研究人类生存的地理环境,以及人类与地理环境关系的一门学科。这门学科阐明了地理事物和地理现象的分布规律、世界和中国各地区的区域特征和区域差异。地理学与人类的生活和生产有着密切的关系。它在实现我国社会主义现代化建设中具有重要的作用。

地理课是中学必修的一门基础课程。学生学好地理课,可为进一步学习文化科学知识,参加社会主义现代化建设,打下必要的基础。

一、教学目的和任务

(一) 教学目的

中学地理的教学目的,是在小学地理教学的基础上,使学生获得比较系统的地理基础知识和基本技能,并积极发展学生的地理思维能力和智力,培养他们学习地理的兴趣、爱好和独立吸取地理新知识的能力。

中学地理教学应使学生进一步受到爱国主义、国际主义、辩证唯物主义、历史唯物主义的思想政治教育以及有关的国情、国策教育,还要对学生进行科学的资源观、人口观和环境观的教育。此外,还应结合乡土地理的教学,对学生进行热爱家乡的教育,使他们树立把祖国建设成为社会主义现代化国家的雄心壮志。

(二) 教学任务

中学地理的教学任务:初级中学阶段,是在小学地理教学的基础上,使学生进一步掌握有关地球、地图、中国地理和世界地理的基础知识,掌握阅读和运用地图、图表的初步技能,初步懂得地理环境各要素之间、人类与地理环境之间的相互关系。

高级中学阶段,是使学生比较系统地获得有关人类赖以生存的地理环境,以及有关人类与地理环境关系的基础知识和基本原理;了解不同地区应如何合理利用自然和保护环境,协调好人类与环境的关系;学会运用地理数据、地理事实材料、图表、地图去阐述问题和分析问题。

二、教学内容及其安排

(一) 确定教学内容的原则

1. 正确阐明人地关系

地理教学的内容是人类活动的地理环境,以及人类与地理环境的关系。对社会发展起决定影响的是物质资料的生产方式。但是,地理环境可以加速或延缓社会发展的进程。地理环境为人类的生活和生产活动提供了必不可少的条件,而人类在其生活和生产活动中又无时无刻不在作用于环境。环境的改变,反过来又对人类发生影响。因此,我们必须以辩证唯物主义的观点,实事求是的科学态度,正确阐明地理环境各要素之间的相互关系及其发展的规律性,以及人类发展与环境对立统一的关系。

2. 贯彻“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的精神

地理教学内容要按面向现代化、面向世界、面向未来的精神,从我国实际情况出发,以先进的地理科学知识,我国和世界的地理状况,以及发展变化的观点教育学生,培养他们成为胸怀祖国,放眼世界,具有开拓进取精神的社会主义公民。

3. 根据教学计划对地理学科的要求和安排,以及地理学科的性质、特点,学生的年龄特征,精选教材内容

地理教学的内容,应根据社会主义现代化建设的需要,选择经过长期教学实践证明有用的传统地理知

识,并吸收学生所能接受的、地理学科的先进科学知识。但是,要注意初中、高中两个不同阶段学生的年龄特征,教材的广度和深度要适当。

(二)教学内容的安排

中学地理教学内容的安排,要符合中学教学计划的要求,注意地理知识本身的科学性和系统性,由浅入深,由易到难,从感性到理性,循序渐进,符合学生的认识规律,并且要照顾到同小学地理的衔接,以及同其他学科的配合。

1.初中和高三选修课以区域地理知识为基本内容,高一必修课以系统地理知识为基本内容

初中地理的内容,主要是地球、地图的初步知识,中国地理和世界地理的基础知识。

高一地理必修课以人地关系为线索,阐明地球的宇宙环境,构成地理环境的大气圈、水圈、岩石圈和生物圈,以及资源、能源、农业、工业、人口、城市、人类与环境的基础知识和基本原理,使学生了解和认识地理环境的基本面貌和特征;人类应如何合理利用环境和保护环境,趋利避害,使地理环境向着更有利于人类生活和生产的方向发展。

高三地理选修课是在初中区域地理和高一系统地理的基础上,着重讲授中国的基本国情和地区差异,以及世界一些国家的地理。

2. 初中区域地理的总论和分区部分适当安排

初中中国地理先学全国地理概况，再学分区地理，最后学区域特征和区域差异，交通运输和贸易，合理开发利用自然资源和保护环境。初中世界地理先学全球的地理概况，再学大洲、洲内各部分、各主要国家地理，最后学世界的陆地自然带、海洋和交通概况。

这样安排，有利于学生理解区域整体与部分的关系；有利于阐明各种自然条件之间的联系；有利于理解各地区经济建设、国土整治在全国的意义；有利于理解世界主要国家和地区政治经济的世界地位。

3. 区域地理的顺序按地理方位排列

中国地理的分区和世界地理的大洲、洲内各部分和国家的顺序，均按地理方位排列，这有利于学生形成空间分布的观念。

中国地理的分区原则，一般是把位置相邻、自然条件相近的省、自治区、直辖市分别组合，以便阐明其共性和区域特征。区域的排列顺序，是从季风区到非季风区，从沿海到内陆，以便阐明全国自然条件分布的一般规律。

4. 乡土地理教学安排在中国地理的最后

乡土地理是初中中国地理教学内容的重要组成部分。乡土地理限于本县(市)地理，可安排在初中中国地理的最后学习。

本省(自治区、直辖市)地理可结合学校所在区域的教学,适当补充内容,学得详细一些。

5.世界地理各大洲和主要国家的内容根据不同情况进行安排

有的洲在概述之后直接安排主要国家,如南美洲;有的洲兼顾洲的概述、洲内各部分和主要国家,如亚洲、非洲和欧洲。

世界上的国家很多,由于课时有限,教材只能选择其中的一部分。选择国家时主要考虑:(1)在地理疆域和地理环境方面有显著特点的;(2)在地理位置和交通方面占有重要地位的;(3)在较长时期内对国际形势有显著影响的;(4)同我国邻近的。教学时,有的国家可单独作比较全面的介绍;有的国家可在洲内概述或洲内各部分指出其某一方面显著的地理特征。

6.高一地理必修课以人地关系为线索,按照地理环境结构、人类在利用环境中存在的主要问题及解决途径的顺序安排

高一地理必修课,先学地球的宇宙环境,然后学构成地理环境的大气、水、地壳、生物圈和自然带,再学与当前环境问题关系密切的资源、能源、农业、工业、人口和城市,而以人类和环境作为最后教学的总结。这样,有利于学生形成系统的、综合的人地关系

的概念。

三、教学中应该注意的问题

(一)注意地理知识教育、智力和能力的培养、思想政治教育三者的统一

地理知识教育、智力发展和能力培养、思想政治教育三者是统一的。地理知识教育是发展学生智力和培养能力的基础；思想政治教育应寓于知识教育之中。在教学中，要根据地理学科的特点，注意培养学生的地理思维能力，即具有对地理事物和现象的空间结构、空间分布和空间联系的观念，以及综合认识和分析地理问题与区域特征的能力。

(二)注意地理科学的新成果和国内外的形势发展

由于地理科学研究的新成果不断涌现，国内外政治经济形势的发展变化很快，因此教师要注意地理科学方面的新成果和国内外形势的发展变化，对大纲、教材落后于科学发展和形势发展的地方，可作必要的补充和说明，但不要离开教学的主题和脱离学生的接受能力。

(三)注意地理学综合性与区域性的特点

综合性和区域性是地理学的两大特点。地理环境

的基本特征,总是与组成地理环境的各要素以及各要素之间的内在联系密切相关的;区域地理的特征,总是同这个地区的位置以及自然、经济、历史等条件密切联系着的。教学区域地理,必须注意用综合方法,抓住区域地理的特征,以及形成这些特征的主要条件之间的内在联系。

(四) 注意不断改进教学方法,讲求教学效益

1. 在教学中要充分发挥教师的主导作用,努力调动学生学习的主动性和积极性;要不断改进教学方法,在加强基础知识教学的基础上,培养学生独立思考,综合分析问题的能力。指导学生掌握自学方法,独立获得新知识和灵活运用所学的知识。

2. 指导学生经常运用地图。地图是地理教学中必不可少的工具。经常运用地图不仅能帮助学生形成空间观念,理解和巩固学过的地理知识,而且能使学生独立获取新的地理知识。教师必须有计划、有步骤地指导学生阅读与教学内容有关的地图,作填绘地图的练习,初步学会运用地图解释和分析地理问题的一些方法。

3. 加强直观教学。地理的直观教学,可以帮助学生增加感性认识,更好地理解 and 掌握地理基本概念和基本理论。教学时在注意语言准确、生动、形象的同时,还应该尽可能利用图片、模型、标本等直观教具,

运用幻灯、电影、录像等现代化教学手段,以加强地理教学的直观性。

(五)积极开展地理课外活动

为了加强地理教学的实践环节,培养学生的观察能力、分析问题和解决问题的能力,扩大学生的地理知识领域,教师应积极组织学生开展地理课外活动。开展地理课外活动,可根据条件和学生的爱好,以及初中、高中学生的不同特点,组织他们阅读地理课外读物,观看地理影片、地理电视节目,参观天文馆、气象台、自然博物馆、经济建设成就展览、民族风俗展览等,举行地理晚会或专题讨论会,开展地理知识竞赛活动,进行天象观察、气象观测、地震测报、环境监测、野外观察、地理调查等活动。

组织与地理课堂教学内容有关的、全班学生都应参加的野外观察、地理调查或参观活动,由教师制订计划,学校统一安排,每学年应不少于一次。

(六)其他注意事项

1.对大纲中所拟定的各年级课题的顺序,教材的编者和教师可以根据具体情况作适当调整和作某些变动。各课题的授课时数,由教师自行安排。

2.大纲中标出有“*”号的内容,是供教师选授和学生自学的,不作为考试要求。

四、教学内容要点和基本训练要求

初中一年级

中国地理 (96课时)

教 学 要 求

1. 掌握地球、中国地理和世界地理的基础知识, 指导学生正确认识地球运动及其产生的各种自然现象, 帮助学生树立自然界一切物质都是运动的, 物质的运动都是有规律的, 这些规律都可被人们所认识的辩证唯物主义观点。

2. 掌握有关地图的基本知识, 以及读图、填图和运用地图的初步技能。

3. 了解我国位置、疆域、地形、气候、河流的分布概况和主要特征, 我国人口、民族、自然资源、工农业、交通运输业和城市的分布概况, 以及有关我国地理方面的国情和基本国策。

4. 了解我国一些区域的地理环境及其主要特征, 因地制宜利用自然、改造自然、发展生产的概况。大纲中所列的8个区域, 除首都所在的黄河中下游区和学校所在地的区域作为必授内容外, 其他区域供教师选授和学生自学。

5. 了解乡土地理概况。

6. 学会阅读中国地图和有关的地理图表, 并具有运用这些地图和图表分析地理问题的初步能力。

7. 使学生初步懂得用历史唯物主义观点和人地协调观点, 认识祖国土地辽阔、山河壮丽、资源丰富、人民勤劳,

解放后建设成就辉煌,但我国人口众多,人均资源并不富裕,国土需要整治的地理事实,以提高民族的自尊心、自信心和自豪感,树立为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的责任感。

8. 指导学生运用辩证唯物主义观点,正确认识我国自然环境的有利因素和不利因素,以及合理利用自然,保护自然,因地制宜发展生产的必要性和可能性,激发学生为实现祖国社会主义现代化而献身的理想和决心。

地球和地图部分

(一) 地 球

教学内容要点

从宇宙空间看地球。地球是个两极稍扁的不规则的球体。

经线和经度。本初子午线。东半球和西半球。纬线和纬度。南半球和北半球。高、中、低纬度的划分。经纬网。用经纬网确定位置。

地球自西向东绕地轴自转。时区的划分。区时的计算和应用。北京时间。日界线。

阳光的直射和斜射。地球公转的特点:地轴与公转轨道面斜交成 66.5° 的夹角;公转过程中地轴的倾斜方向不变。南北回归线和南北极圈。地球上的五带。

基本训练要求

1. 教会学生阅读经纬网图,使用地球仪演示地球自转、

公转和昼夜、四季变化的现象；利用经纬网坐标确定地球表面任何地点位置的简单方法。

2. 教会学生在皮球或乒乓球上画出经纬线，标出相应的经纬度。

3. 初步学会用世界时区图计算全球范围内任意两地间的时区差，并计算区时的简单方法（不要求跨越日界线的计算）。

(二) 地 图

教学内容要点

地图的用途。

地图的比例尺。比例尺的三种形式。

地平面上的八个方向。地图上的方向。用经纬线在地图上确定方向。

海拔（绝对高度）和相对高度。等高线和地形图。分层设色地形图。地形剖面图。

图例。注记。

基本训练要求

1. 知道比例尺的三种形式。学会用比例尺在地图上量算两地距离，在有经纬线的地图上确定方向；初步学会使用地图上的图例和注记。

2. 学会阅读分层设色地形图，并能阅读简单的地形剖面图。

3. 学会使用方格缩放法绘制简单的区域轮廓图。

中国地理部分

(一) 疆域和行政区划

教学内容要点

我国在亚洲的东部，太平洋的西岸。我国的纬度位置。全国面积。

陆疆长度和陆上邻国。大陆海岸线的长度。濒临的海洋和主要岛屿。海上邻国。渤海、琼州海峡都是我国的内海。

我国的三级行政区划：省（自治区、直辖市），县（市、自治县），乡（镇）。三十一个省、自治区和直辖市的名称与简称，省会和首府。香港和澳门。

基本训练要求

1. 学会在地图上按经纬度和海陆关系，确定我国的地理位置；量算我国南北两端和东西两端的距离。

2. 学会阅读和使用行政区图，并能准确地在填充图上填注我国30个省级行政区、邻国和滨临海洋的名称。

(二) 人口和民族

教学内容要点

我国是世界人口最多的国家。人口密度。我国人口分布不平衡。人口增长迅速。人口发展要同经济和社会发展、同