

儿童中国文化导读

大字拼音



读诵本

弟子规

DI ZI GUI

三字经

SAN ZI JING

千字文

QIAN ZI WEN

孝经

XIAO JING

北京四海儿童经典导读教育中心 编

人民文学出版社



- 《弟子规》首作者为清代李毓秀，后来经贾有仁修订。三字一句，是采用《论语》、《孟子》、《礼记》、《孝经》和朱熹语录编成的，给学童立学规的。
- 《三字经》一说是清末学者王应麟所作，在古代蒙学教材中最有代表性。一句三字，押了韵，总共千多字。宗旨是强调学养的重要性，其中有伦理道德，历史沿革，生活常识。
- 一夜之间写出《千字文》，四字一句，没有一个字重复，内容涉及天地万象，这是功夫。作者周兴嗣也一夜之间熬白了头，因为据说他是梁武帝的大臣，犯了错误，梁武帝跟他定好：一夜之内用一千个不同的字构成一篇好文章，即可免罪，否则处罚，结果逼出来一篇千古流传的百科知识美文。
- 中国古代搞教育立国，《礼记·学记》中讲“建国君民，教学为先”。这个“教”字，左边就是一个“孝”字。学会孝敬，这是教书育人的根本，有“敬一人而千万人悦”的奇效。《孝经》记载了孔子和大弟子曾子的对话，阐明“夫孝，德之本也，教之所由生也”的天经地义。《孝经》的作者，有说孔子的，说曾子的，说孟子门人的。

## 经典诵读工程专用教材

第一册 《论语》	14 元
第二册 《老子·庄子》	15 元
第三册 《大学·中庸·笠翁对韵》	9 元
第四册 《孟子》【上册】	
第五册 《孟子》【下册】	26 元
第六册 《易经》【上册】	
第七册 《易经》【下册】	22 元
第八册 《弟子规·三字经·千字文·孝经》	5 元
第九册 《诗经·礼记·黄帝内经》	13 元
第十册 《史记·墨子·吕氏春秋》	12 元
各册配有磁带（共24盘，7元/盘）	

ISBN 7-02-004004-7



9 787020 040049 >

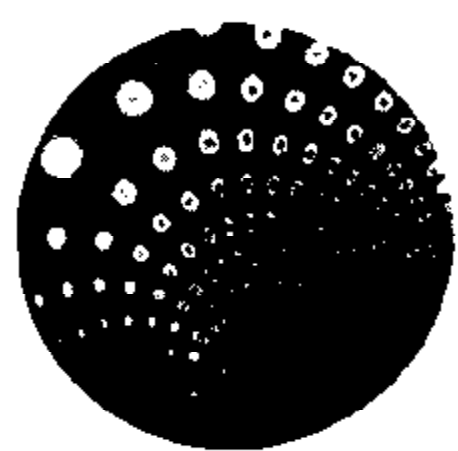
ISBN 7-02-004004-7/I·3042

定价：5.00 元



# 经典诵读工程

儿童中国文化导读



孝 千 三 弟  
经 字 字 子  
文 经 规



全



全



全



全

北京四海儿童经典导读教育中心

编

人民文学出版社

(京)新登字002号

图书在版编目(CIP)数据

弟子规·三字经·千字文·孝经/北京四海儿童经典  
导读教育中心编. —北京:人民文学出版社, 2002.9

(儿童中国文化导读)

ISBN 7-02-004004-7

I . 弟 ... II . 北 ... III . 经典导读—儿童读物  
IV . H125.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第069092号

责任编辑:刘引梅 封面制作:明 和  
插图摄影:谢 舫 责任校对:刘引梅  
分形图标:苑玉峰 责任印制:王景林

弟子规 三字经 千字文 孝 经  
Di Zi Gui San Zi Jing Qian Zi Wen Xiao Jing  
北京四海儿童经典导读教育中心 编

人民文学出版社出版

<http://www.rw-cn.com>

北京市朝内大街166号 邮编:100705

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

字数 10千字 开本 787 × 1092毫米 1/16 印张 3.25 插页 2

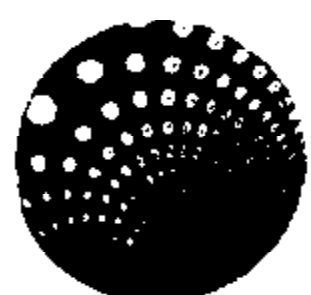
2002年9月北京第1版

2002年9月北京第1次印刷

印数: 1-7000

ISBN 7-02-004004-7/I · 3042

定价: 5.00元



## 全球推广 —— 儿童经典诵读工程

所谓儿童诵读经典活动，即指在0—13岁这一人生中记忆最好的年龄里，通过诵读经典篇章以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的。

作为中国人，有几个人读过《四书》、《五经》？作为美国人，有几个人能背《独立宣言》？即使是一名专门学习中文的大学生，又有几个人可以背诵《论语》和《大学》，即使是专门学习英语的中外大学生，又有几个能够背诵莎士比亚和亚里士多德的名篇？而这一切，一个十岁左右的孩子即可做到，而且因此日益变得知书达理、善良聪慧、乐观坚定、胸怀博大，你相信吗？每一个孩子都可以成为这样的人，作为家长、老师、同学，相信你会为他而感到骄傲。

网络时代的一个重要特征是迅速推进全球文化的大整合，东西方文化的大交融势不可挡。凡是朝阳产业没有不感到人才极度匮乏的，凡是夕阳产业没有不痛感人满为患的。朝阳产业最需要的是原创性人才，夕阳产业最大的包袱是因循守旧的经理和员工。

原创性人才从何而来？

回答：创造性教育。

创造性教育如何进行？

回答：第一是优选最经典的原创性教材；第二是采用最省力、最有效的创造性教育方式。

最经典的原创性教材是什么？

回答：古今中外第一流原创性大师的著作。

最省力、最有效的创造性教育方式有哪些？

回答：有一种流传久远、又经当代大量实验证明的方式是，从记忆力最佳的幼年时代起，就与各路大师生活在一起，构建一个耳濡目染中外大师原创精神的生活氛围，也就是精读、熟读，乃至背诵原创性大师的经典，烂熟于胸，化为自己的血肉和灵动，从人生的起步处就一下站在全人类众多原创性巨人的肩膀上，从高起点展开创造性人生，不断在生活中自我体悟、消化，运用大师的创造精神并加以自我发展，不断开发自我的无限潜能，不断自我完善人的本性，达到第一



流明师、高师指导下的自我学习、自我创造、自我成就的圆满素质教育的目的。

截止到目前为止，我国大陆有数百万儿童参与类似活动，分布在北京、上海、天津、福州、厦门、武汉、长沙、西安、深圳、温州、南京、成都、重庆、济南、烟台、平原、郑州、昆明、玉溪、哈尔滨、乌鲁木齐、兰州等四十几个城市，台湾、香港也有一百多万儿童参与，新加坡、韩国、马来西亚、美国、加拿大、印度尼西亚、大洋洲等海外十多个国家也有若干人数。

## 经典诵读工程

1. 经典诵读工程——为海内外各界力量共同推动、具有重大公益性、教育性的跨国事业，其内容分为两个子工程：儿童经典诵读工程和成人经典导读工程。其中，古今中外人文经典和科学经典的诵读导读是核心内容，在人格培养和智慧开启的基础上，带动科技发明发现、文学艺术创作、体育武术锻炼，以促进儿童乃至全民整体素质的优化。
2. 儿童经典诵读工程——是指在记忆力最好的年龄阶段(0—13岁左右)，通过诵读古今中外最经典的篇章，使各国少年儿童达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的全面发展目的，为网络时代各国文明的广泛交流和深层融合，以及在此背景下人类新文明新文化的创造打下基础，争当学通中外的国际化创造性人才。其领域涉及家庭教育、幼儿园和中小学教育。
3. 成人经典导读工程——是指通过儿童经典诵读活动，带动家长、老师和其他成年人（首先是青年大学生、研究生）诵习、研习古今中外经典文化，以醇化其道德人格，提升其人文理念，加强其科学精神，提高全民的综合发展素质和创新素质，以积极回应全球一体化、区域化同时并进的潮流。其领域涉及大学教育、职业教育、企业文化和人力资源开发管理、军人素质教育、社区文化、公民道德、公务员职业道德、老年教育、环境伦理、生态伦理等。
4. 两个子工程互为表里，相互渗透，互为推动。



## 读书经济学的理念

1. 经典一部，胜杂书万本。
2. 经典：主要是古今中外原创性著作。
3. 读普通书不如读经典，读经典不如背经典，晚背不如早背，背了最好默写。
4. 先诵默，后体悟，要活用。

## 教学方法(根据几年来的教学经验总结)

1. 人人是老师，处处是教室。  
只要是有热诚，会读拼音，就能成为一个导读老师。
2. “小朋友，跟我念！”这是导读的六字真言。  
用活泼愉快、唱儿歌或背广告词的方式，让儿童和老师在没有压力下，自然地熟读，而后从中取得背诵的乐趣和成就感，是一种在唱游中学习的方式。
3. 每日诵读20—30分钟。在学校由老师利用课间、早自习或分组活动的时间，分几个时段背诵(因儿童注意力集中时间有限，所以以时间短、多反复为佳)。回家后，再由家长带动诵读，既能增进亲子情感，又能把诵读经典的乐趣与好处和家人分享。
4. 儿童的背诵速度，将在三个星期后明显加快，因此可采取渐进的方式，原则上：  
    第一个月每天熟读或背诵半页。  
    第二个月每天熟读或背诵一页。  
    第三个月每天熟读或背诵一页半。  
    诵读的先后顺序由老师根据小朋友们的兴趣决定，如果一个班级有二分之一小朋友能背诵，就可以进行下一单元。暂时落后的小朋友，只要多少背一点，也有相当的功效。

## 特别注意

不要以成人对经典难易的看法来衡量课程的深浅，儿童的学习潜能和吸收力是成人无法想像的，例如背诵《三字经》与背诵《大学》、《中庸》对孩子来说，没有难易之分，故不赞成让儿童由《三字经》、唐诗等辅助教材开始背诵，而建议从《大学》、《中庸》、《论语》等开始。



## 北京四海儿童经典导读教育中心

北京四海儿童经典导读教育中心（简称中心），是以推广全球儿童诵读古今中外文化经典为主要活动、以此带动儿童德智体美劳全面发展、争当二十一世纪国际化创新型人才的一个儿童素质教育机构。中心的这项工作称为“儿童经典诵读工程”。

中心实行董事制，首席顾问为国家图书馆馆长任继愈。

经文化部办公厅批准，由华夏文化纽带工程组委会、北京四海儿童经典导读教育中心、山东省济宁市人民政府于2002年7月共同发起成立“古今中外文化经典诵读推广活动组委会（简称诵读委）”，共同推进近几年在海内外华人文化领域广泛开展的经典诵读工程。

中心联合中国孔子基金会、国家图书馆、中央教育科学研究所、北京因陀罗网网络技术研究所、北京东方博弈文化发展公司、北京仟合生商贸有限公司、中国煤炭经济学院、中央人民广播电台、中国科学院研究生院二十一世纪远程教育有限公司、人民文学出版社、安徽省教育厅等机构，开展经典导读的科学研究、教材和其他相关图书音像资料等的编辑编译制作出版、全球宽带网远程经典教育，以及经典导读实验和推广工作。

中心计划以主网（因陀罗网）[www.indranets.com](http://www.indranets.com)和子网（儿童经典导读网）[www.ertong.org](http://www.ertong.org)为宽带网远程经典教育主干纽带，在全球各地设立推广基地，给各基地提供师资培训、示范教学、媒体宣传、导读教材和资料；建设配备少儿经典图书馆；提供导读咨询；协调各基地的工作；促进各基地的交流合作；组织全球性经典导读成果展示、交流和表演；统一规划和开展经典导读课题研究和实验。

在条件具备时，经典诵读将越出儿童教育范围，延伸到大学、社区教育和企业人力资源开发管理之中去。目前这几项工作正在酝酿和小范围实验中。

中心的宗旨：读圣贤书 立君子品 做有德人

中心的语录：与经典同行 与圣贤为友

中心的心愿：凡有人群的地方 就有人诵读中外文化经典

中心的格言：经典一部 胜杂书万本

中心的理念：宝贵的年龄 经典的教材

简捷的方法 完美的人才



# 目 录

dì zǐ guī 弟子规 .....	( 1 )
yī zǒng xù 一、总 叙 .....	( 1 )
èr rù zé xiào chū zé tì 二、入则孝 出则悌 .....	( 1 )
sān jǐn ér xìn 三、谨而信 .....	( 4 )
sì fàn ài zhòng ér qīn rén 四、泛爱众而亲仁 .....	( 7 )
wǔ xíng yǒu yú lì zé yǐ xué wén 五、行有余力则以学文 .....	( 8 )
sān zì jīng 三字经 .....	(10)
qiān zì wén 千字文 .....	(19)
xiào jīng 孝 经 .....	(27)
kāi zōng míng yì zhāng dì yī 开宗明义章第一 .....	(27)
tiān zǐ zhāng dì èr 天子章第二 .....	(28)
zhū hóu zhāng dì sān 诸侯章第三 .....	(28)
qīng dà fū zhāng dì sì 卿、大夫章第四 .....	(29)



shì zhāng dì wǔ 士章第五	.....	(30)
shù rén zhāng dì liù 庶人章第六	.....	(31)
sān cái zhāng dì qī 三才章第七	.....	(31)
xiào zhì zhāng dì bā 孝治章第八	.....	(32)
shèng zhì zhāng dì jiǔ 圣治章第九	.....	(33)
jì xiào xíng zhāng dì shí 纪孝行章第十	.....	(35)
wǔ xíng zhāng dì shí yī 五刑章第十一	.....	(36)
guǎng yào dào zhāng dì shí èr 广要道章第十二	.....	(37)
guǎng zhì dé zhāng dì shí sān 广至德章第十三	.....	(37)
guǎng yáng míng zhāng dì shí sì 广扬名章第十四	.....	(38)
jiàn zhèng zhāng dì shí wǔ 谏诤章第十五	.....	(39)
gǎn yìng zhāng dì shí liù 感应章第十六	.....	(40)
shì jūn zhāng dì shí qī 事君章第十七	.....	(41)
sàng qīn zhāng dì shí bā 丧亲章第十八	.....	(41)



dì zǐ guī  
弟子规

[清] 李毓秀 编

yī zǒng xù  
一、总叙

dì zǐ guī shèng rén xùn shǒu xiào tì cì jǐn xìn  
① 弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。  
fàn ài zhòng ér qīn rén yǒu yú lì zé xué wén  
泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。

èr rù zé xiào chū zé tì  
二、入则孝 出则悌

fù mǔ hū yīng wù huǎn fù mǔ mìng xíng wù lǎn  
② 父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒；  
fù mǔ jiào xū jìng tīng fù mǔ zé xū shùn chéng  
父母教，须敬听；父母责，须顺承。



dōng zé wēn xià zé qīng chén zé xǐng hūn zé dìng  
③ 冬则温，夏则清，晨则省，昏则定。

chū bì gào fǎn bì miàn jū yǒu cháng yè wú biàn  
出必告，反必面，居有常，业无变。

shì suī xiǎo wù shàn wéi gǒu shàn wéi zǐ dào kuī  
④ 事虽小，勿擅为，苟擅为，子道亏。

wù suī xiǎo wù sī cáng gǒu sī cáng qīn xīn shāng  
物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤。

qīn suǒ hào lì wèi jù qīn suǒ wù jǐn wèi qù  
⑤ 亲所好，力为具；亲所恶，谨为去。

shēn yǒu shāng yí qīn yōu dé yǒu shāng yí qīn xiū  
身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞。

qīn ài wǒ xiào hé nán qīn wù wǒ xiào fāng xián  
亲爱我，孝何难？亲恶我，孝方贤。

qīn yǒu guò jiàn shǐ gēng yí wú sè róu wú shēng  
⑥ 亲有过，谏使更，怡吾色，柔吾声。

jiàn bú rù yuè fù jiàn háo qì suí tà wú yuàn  
谏不入，悦复谏，号泣随，挹无怨。

qīn yǒu jí yào xiān cháng zhòu yè shì bù lí chuáng  
⑦ 亲有疾，药先尝，昼夜侍，不离床。

sāng sān nián cháng bēi yè jū chù biàn jiǔ ròu jué  
丧三年，常悲咽，居处变，酒肉绝。

sāng jìn lǐ jì jìn chéng shì sǐ zhě rú shì shēng  
丧尽礼，祭尽诚，事死者，如事生。



xiōng dào yǒu      dì dào gōng      xiōng dì mù      xiào zài zhōng  
⑧ 兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中。

cái wù qīng      yuàn hé shēng      yán yǔ rěn      fèn zì mǐn  
财物轻，怨何生？言语忍，忿自泯。

huò yǐn shí      huò zuò zǒu      zhǎng zhě xiān      yòu zhě hòu  
⑨ 或饮食，或坐走，长者先，幼者后。

zhǎng hū rén      jí dài jiào      rén bú zài      jǐ jí dào  
长呼人，即代叫，人不在，己即到。

chēng zūn zhǎng      wù hū míng      duì zūn zhǎng      wù xiàn néng  
⑩ 称尊长，勿呼名，对尊长，勿见<sub>现</sub>能。

lù yù zhǎng      jí qū yī      zhǎng wú yán      tuì gōng lì  
路遇长，疾趋揖，长无言，退恭立。

qí xià mǎ      chéng xià chē      guò yóu dài      bǎi bù yú  
骑下马，乘下车，过犹待，百步余。

zhǎng zhě lì      yòu wù zuò      zhǎng zhě zuò      mìng nǎi zuò  
⑪ 长者立，幼勿坐；长者坐，命乃坐。

zūn zhǎng qián      shēng yào dī      dī bù wén      què fēi yí  
尊长前，声要低，低不闻，却非宜。

jìn bì qū      tuì bì chí      wèn qǐ duì      shì wù yí  
进必趋，退必迟，问起对，视勿移。

shì zhū fù      rú shì fù      shì zhū xiōng      rú shì xiōng  
⑫ 事诸父，如事父；事诸兄，如事兄。



sān jǐn ér xìn

### 三、谨而信

zhāo qǐ zǎo yè mián chí lǎo yì zhì xī cǐ shí  
⑬ 朝起早，夜眠迟，老易至，惜此时。

chén bì guàn jiān shù kǒu biàn niào huí zhé jìng shǒu  
晨必盥，兼漱口；便溺回，辄净手。

guān bì zhèng niǔ bì jié wà yǔ lǚ jù jǐn qiè  
⑭ 冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切。

zhì guān fú yǒu dìng wèi wù luàn dùn zhì wū huì  
置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽。

yī guì jié bú guì huá shàng xún fēn xià chēn jiā  
⑮ 衣贵洁，不贵华，上循分，下称家。

duì yǐn shí wù jiǎn zé shí shì kě wù guò zé  
对饮食，勿拣择，食适可，勿过则。

nián fāng shào wù yǐn jiǔ yǐn jiǔ zuì zuì wéi chǒu  
年方少，勿饮酒，饮酒醉，最为丑。

bù cóng róng lì duān zhèng yī shēn yuán bài gōng jìng  
⑯ 步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬。

wù jiàn yù wù bō yǐ wù jī jù wù yáo bì  
勿践阈，勿跛倚，勿箕踞，勿摇髀。

huǎn jiē lián wù yǒu shēng kuān zhuǎn wān wù chù léng  
⑰ 缓揭帘，勿有声，宽转弯，勿触棱。



zhí xū qì      rú zhí yíng      rù xū shì      rú yǒu rén  
执虚器，如执盈；入虚室，如有人。

shì wù máng      máng duō cuò      wù wèi nán      wù qīng lüè  
事勿忙，忙多错，勿畏难，勿轻略。

dòu nào chǎng      jué wù jìn      xié pì shì      jué wù wèn  
斗闹场，绝勿近；邪僻事，绝勿问。

jiāng rù mén      wèn shú cún      jiāng shàng táng      shēng bì yáng  
**18** 将入门，问孰存；将上堂，声必扬。

rén wèn shuí      duì yǐ míng      wú yǔ wǒ      bù fēn míng  
人问谁？对以名，吾与我，不分明。

yòng rén wù      xū míng qiú      tǎng bú wèn      jí wéi tōu  
用人物，须明求，倘不问，即为偷。

jiè rén wù      jí shí huán      rén jiè wù      yǒu wù qiǎn  
借人物，及时还；人借物，有勿悭。

fán chū yán      xìn wéi xiān      zhà yǔ wàng      xī kě yān  
**19** 凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉！

huà shuō duō      bù rú shǎo      wéi qí shì      wù nìng qiǎo  
话说多，不如少，惟其是，勿佞巧。

kè bó yǔ      huì wū cí      shì jǐng qì      qiè jiè zhī  
刻薄语，秽污词，市井气，切戒之。

jiàn wèi zhēn      wù qīng yán      zhī wèi dí      wù qīng chuán  
**20** 见未真，勿轻言；知未的，勿轻传。

shì fēi yí      wù qīng nuò      gǒu qīng nuò      jìn tuì cuò  
事非宜，勿轻诺，苟轻诺，进退错。



fán dào zì zhòng qiě shū wù jí jí wù mó hu  
凡道字，重且舒，勿急疾，勿模糊。

bǐ shuō cháng cǐ shuō duǎn bù guān jǐ mò xián guǎn  
彼说长，此说短，不关己，莫闲管。

jiàn rén shàn jí sī qí zòng qù yuǎn yǐ jiàn jī  
②1 见人善，即思齐，纵去远，以渐跻。

jiàn rén è jí nèi xǐng yǒu zé gǎi wú jiā jǐng  
见人恶，即内省，有则改，无加警。

wéi dé xué wéi cái yì bù rú rén dāng zì lì  
②2 惟德学，惟才艺，不如人，当自励。

ruò yī fú ruò yǐn shí bù rú rén wù shēng qī  
若衣服，若饮食，不如人，勿生戚。

wén guò nù wén yù lè sǔn yǒu lái yì yǒu què  
②3 闻过怒，闻誉乐，损友来，益友却。

wén yù kǒng wén guò xīn zhí liàng shì jiàn xiāng qīn  
闻誉恐，闻过欣，直谅士，渐相亲。

wú xīn fēi míng wéi cuò yǒu xīn fēi míng wéi è  
②4 无心非，名为错，有心非，名为恶。

guò néng gǎi guī yú wú tǎng yǎn shì zēng yì gū  
过能改，归于无，倘掩饰，增一辜。



sì fàn ài zhòng ér qīn rén

## 四、泛爱众而亲仁

- fán shì rén      jiē xū ài      tiān tóng fù      dì tóng zài  
25 凡是人，皆须爱，天同覆，地同载。
- xíng gāo zhě      míng zì gāo      rén suǒ zhòng      fēi mào gāo  
26 行高者，名自高，人所重，非貌高。
- cái dà zhě      wàng zì dà      rén suǒ fú      fēi yán dà  
才大者，望自大，人所服，非言大。
- jǐ yǒu néng      wù zì sī      rén yǒu néng      wù qīng zǐ  
27 己有能，勿自私；人有能，勿轻訾。
- wù chǎn fù      wù jiāo pín      wù yàn gù      wù xǐ xīn  
勿谄富，勿骄贫，勿厌故，勿喜新。
- rén bù xián      wù shì jiǎo      rén bù ān      wù huà rǎo  
人不闲，勿事搅；人不安，勿话扰。
- rén yǒu duǎn      qiè mò jiē      rén yǒu sī      qiè mò shuō  
28 人有短，切莫揭；人有私，切莫说。
- dào rén shàn      jí shì shàn      rén zhī zhī      yù sī miǎn  
道人善，即是善，人知之，愈思勉。
- yáng rén è      jí shì è      jí zhī shèn      huò qiě zuò  
扬人恶，即是恶，疾之甚，祸且作。
- shàn xiāng quàn      dé jiē jiàn      guò bù guī      dào liǎn kuī  
善相劝，德皆建，过不规，道两亏。