

探索与实践

——电力高校思想政治工作研究文集

电力高校思想政治教育研究会 编

航空工业出版社

探索与实践

——电力高校思想政治工作研究文集

电力高校思想政治教育研究会编

航空工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

探索与实践:电力高校思想政治工作研究文集/张成杰,
田仲元编.北京:航空工业出版社,1997.8

ISBN 7-80046-954-9

I. 探… II. ①张…②田… III. 高等学校-思想政治教育-文集 IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 0000 * 号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

保定市航天印刷厂印刷

全国各地新华书店经售

1997 年 8 月第 1 版

1997 年 8 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米

1/32

印张:16.25 字数:400 千字

印数 1-1200

定价:28.00 元

序

《探索与实践》是中国电力教育协会高校思想政治教育专业研究会编辑出版的一本论文集。多年以来,这个研究会在各电力高校的支持下,团结广大思想政治工作者,紧密结合高校实际,认真开展研究工作,并利用年会进行研究成果交流和工作经验交流,在改善和加强电力高校的思想政治工作方面发挥了积极的作用,受到了电力高校的普遍赞扬和肯定。这本文集的出版,既是他们研究成果的一个重要体现,又是他们研究工作上新台阶的一个标志。

党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》强调,思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势,是精神文明建设一项基础性工作和搞好两个文明建设的基本保证,在新形势下只能加强,不能削弱。并明确要求学校的党组织要切实做好思想政治工作,增强思想政治工作的实效。《探索与实践》正是本着中央的一这精神,广泛深入地对高校的精神文明建设、党的建设、思想政治教育等进行研究的,其根本目的是全面贯彻党和国家的教育方针,坚持社会主义办学方向,加强德育工作,培养德智体等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。

这本文集的作者,大都是在电力高校从事思想政治工作、理论教育工作和管理工作的,他们从客观需要出发,以马列主义、毛泽东思想特别是邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导,大胆探索并努力回答现实中的理论问题和实际问题。尽管有的文章所涉及的问题和所持的观点有待进一步研究探讨,但这种导向是正确的,求索精神是可贵的。全书内容涉及高校的精神文明建设、党的建设、思想政治工作、两课教学、现状分析及对策、大学生素质教育、校园文化建设等七个方面,这些问题都是目前高校亟

待研究和解决的问题,因此使人读后感到有时代气息,有很强的针对性和现实性,对于改善和加强有关方面的工作有较高的参考价值。

我作为分管电力教育的一名负责同志,向编辑出版这本文集而付出辛勤汗水的同志们表示感谢,对论文作者的研究探索精神表示赞赏。希望电力高校思想政治教育专业研究会再接再厉,为改革与发展电力高等教育作出更大的贡献。

电力部人事教育司
杨昌元
1997.6.6

目 录

序	杨昌元(1)
---------	----------

精神文明建设

加强精神文明建设 培养高素质人才	王万金(1)
高校精神文明建设的核心是思想道德建设	尤传明(6)
选择新视角 弘扬主旋律	杨雪峰 梁经义(12)
加强领导是高校精神文明建设的關鍵	齐向军(18)
职业道德教育的新思考	卢培秀 巩加鹏(23)
校园文明建设的实践与探索	王株 宋吉鑫(29)
加强学生基础文明教育的设想	周国通(34)
关于市场经济与学校道德教育的思考 ...	魏凤荣 崔宝光(39)
坚持“两手抓”不断推进精神文明建设 ...	童勤俊 赵文华(43)
加强高校精神文明建设的几点体会	牟耀华 刘光祖(49)
建设社会主义精神文明也必须两手抓	王金霞 王新哲 张湘武(55)
加强道德建设的几点思考	朱常宝(61)
浅谈处理好高校后勤精神文明建设的几个关系 ...	吴克礼(65)
教书育人与社会主义精神文明建设	许丹娜(69)
对高校精神文明建设的一点思考	谈德茂 蔡利民(72)
摆正精神文明建设位置 努力提高办学水平	孙勇(76)
关于大学生精神文明建设的思考与实践	汪庆华(81)
加强校容长效管理 努力创建花园式校园	曹景明(87)

党的建设

- 改革开放与党风廉政建设的辩证思考 李双辰 徐丰(92)
- 高校基层党总支政治核心作用之我见 庄民生(98)
- 浅谈系部党总支作风建设中的“求实”问题 仇春香(104)
- 在社会主义市场经济条件下必须坚持

- 民主集中制 张金辉(109)
- 谈建设高素质的干部队伍 张长金(115)
- 反腐败问题浅论:自律和法律 毛邦强(120)
- 现阶段大学生党员道德教育探析 何希耕(126)
- 从孔繁森看领导干部应塑造的人格形象 崔俊英(132)
- 试论邓小平教育思想 李雅琴(136)
- 谈加强高校党委理论学习中心组建设 宋吉鑫(143)
- 加强和完善党内监督 充分发扬党内民主 何永清(149)

思想政治工作

建立和完善高等学校德育管理

- 体制初探 宁文玉 张紫娟(155)
- 论大学生自律在高校德育中的作用 汪新科(160)
- 浅谈加强和改进学校思想政治工作的新途径 马海林(165)
- 谈深化改革 提高效益 培养合格人才 康纪仪(171)
- 对当前学生思想政治工作的几点思考 商光美(177)
- 关于讲政治的思考 丁成标(183)
- 浅谈大专生思想政治工作的方法 赵玉平(188)
- 加强青年教师队伍建设之我见 尹振兴(192)
- 高校学生思想政治工作必须适应市场

经济的发展	卢桂明 (197)
对班主任工作的探讨	王世海 (202)
加强和改进学生思想政治工作之我见	孙金梅 (208)
新时期加强和改进德育工作的思考 和实践	张心青 王栋 (214)
高校班主任工作初探	张晓华 于翼 (219)
新时期搞好学生思想教育与管理工作的 几点做法	黄绍裘 曹茂达 (224)
归因理论及其在学生教育中的运用	朱华 (230)
高校管理工作要正确处理制度约束与 思想教育的关系	刘琳 徐丰 (234)
对新形势下高校学生思想政治工作的思考	王满良 (239)
高校毕业生思想教育法则初探	赵佳云 张萍 (243)

“两课”教学

抓住关键环节 强化马克思主义理论教育	魏文元 (248)
用建设有中国特色社会主义理论教育武装 当代大学生	何永贵 李秀芳 (254)
谈“两课”教学在高校精神文明建设中的功能	王秋侠 (259)
谈大学生的特点、素质及“两课”教学改革	卢增新 (265)
深化“两课”改革 加强大学生素质教育	刘芳 (271)
试论在革命史教学中如何正确处理爱国主义与 社会主义思想教育的关系	申淑芳 李子谦 (277)
论“两课”在高校精神文明建设中 的作用	孙淑萍 李万福 (282)
深化“两课”改革 加强素质教育	李霞 (287)
高校“人生课”的授课方式亦需改革	姜玉英 (292)

现状分析及对策

试析贫困生的消极心态及

- 教育对策 梁平 张天兴 焦嵩鸣 (297)
- 提高大学生思想政治教育有效性的几点思考 赖海雄 (303)
- 试论大学生在德育中的主体作用 武鸿雁 尹洪伟 (309)
- 从纠正政治偏见入手开展思想政治教育工作 何力 (315)
- 大学生心理咨询问题探析 宋世杰 罗石 (321)
- 现阶段大学生思想道德状况及

- 教育对策探析 张星 黄侨彬 (327)
- 面向 21 世纪大学生的政治走向分析 任健雄 (333)
- 努力探索市场经济条件下大学生思想

- 教育的新路子 孙卫 胡金乐 宋世杰 (339)
- 浅析少数民族学生的特点及教育 王青耀 赵文福 (345)
- 谈新时期走与工农相结合的道路 田仲元 仇必鳌 (351)
- 谈实行收费教育和学分制后的班集体建设 林键 (357)
- 独生子女大学生的思想特点及教育对策 李艳军 (362)
- 招生“并轨”改革对大学生的影响及其对策 夏利芳 (368)
- 浅谈校园心理咨询 刘平川 (374)
- 对大学生违法(纪)问题的探讨 李国际 张萍 (379)
- 电力高校毕业生择业心态调查 牛桂媛 刘凯 (385)
- 谈成人高校的学生特点及管理 杨爱勤 (390)
- 增强学生公寓教育管理服务功能 探索学生

- 公寓社区化管理新模式 曾军 汪新科 王更银 (394)
- 夯实德育工作应实现四个转化 张立新 于喜民 (399)

素质教育

- 新形势下研究生素质教育的思考 张锡智 易瑾超(402)
- 加强素质教育 培养全面发展人才 刘永明(409)
- 社会全面进步与人的素质教育 李菊英 张虎林(414)
- 大学生的基础文明教育是素质教育的
 重要内容 周光耀 苏少华(420)
- 青年价值观的现状及对策 赵文华 张金辉(425)
- 论新时期大学生的价值观 朱子萍(429)
- 浅论对大学生的为人民服务教育 王坚(435)
- 艺术教育对大学生全面发展的作用 陈保卫(441)
- 浅议优秀文化与现代人才的培养 张湘武 王金霞(445)
- 人才培养如何适应“两个转变”的需要
 ——武水(宜昌)毕业生状况调查分析
 何伟军 张成(451)
- 适应现场需要 加强思想教育
 ——对毕业生思想素质状况的调查分析
 刘凯 侯福君 姜玉英 牛桂媛(458)
- 大学生思想道德素质的培养与提高 张艳萍 王万金(463)

校园文化

- 大学生社团分析 熊磊 贾征(468)
- 社会主义市场经济条件下高校校园
 文化建设的新思考 鲁宽民 周晓辉(475)
- 大学新生适应性问题探讨 张紫娟 杨爱勤 汪庆华(480)
- 谈高校引导大学生过好“双休日” 陈志 方道平(485)

当代女大学生角色冲突及调适	黄沁茗 何慧丽 (490)
高等教育的文化创造功能	
及其意义	赵东坡 赵燕杰 崔俊英 (495)
“双休日”教职工思想政治工作探讨	李为民 (499)
高校违法亚文化群体给大学生带来的	
不良行为及其防范	王德广 (504)
后记	(510)

加强精神文明建设 培养高素质人才

王万金

高校作为传播和创造精神文明的基地，肩负着培养高层次人才、发展科学技术的重要任务。加强高校的精神文明建设是培养跨世纪高素质人才的需要。当前许多高校正在开展以创建文明校园为主题的建设工作，这对贯彻和落实十四届六中全会精神，贯彻党的教育方针具有重要意义。为深入对这一工作的认识，本文就这一问题进行初步探讨。

一、充分认识开展精神文明建设对全面提高人才培养质量的重要意义

经济的竞争，科技的竞争，归根到底是人才的竞争和教育的竞争。人的因素历来都是影响经济发展、社会进步、科技水平、社会文明水平和管理水平的最重要因素。现在在校学生是跨世纪的一代，他们主要在下个世纪发挥作用。高等学校的教育对他们的思想品德、专业知识、能力素质能否适应未来社会需要有着至关重要的影响。其重要意义既体现在高校在整个社会精神文明建设中所起的重要作用，也体现在高校自身发展的内在需求。

1. 从社会发展要求看，整个社会的精神文明建设需要科学的理论作指导。由于我国正处于社会主义初级阶段，物质文明相对比较落后，精神文明建设的内容、任务和特征也有待于进一步探讨。高校有雄厚的教学科研队伍，学科齐全，信息丰富。高等学校作为探求高深学问的地方，理应在探索如何加强整个社会精神文明建设方面有新突破。同时，在继承和吸收人类文明有价值的物质成果和精神成果方面，高等学校起着传递、再生和发展的作用。从某种意义上讲，它是社会主义精神文明传播和发展的主渠

道。尤其是高等教育作为培养高层次人才的地方，应在这方面率先垂范。只有这样才能使所培养的高层次人才成为各行各业精神文明建设的带头人。

2. 从高等教育自身发展的规律来看，高等学校的根本任务是培养人才。人才的质量体现在知识、能力、品行等多个方面，长期的教育实践，使人们普遍认识到：一个人要能够为社会作出重要贡献，不仅要具备坚实的专业基础知识，而且要有较强的能力和较高的素质。概括起来讲，高等学校所培养的人才应该是较宽的知识结构和精深专业的统一；是理论研究能力和实践应用能力的统一；是创新精神和求实态度的统一。而实现这一目标，最重要的就是造就一种成才的环境，使其通过长期的实践，内化为人的思想和行为。大学生一般处于18--22岁之间，这时期正是一个人政治观点、思想品德、人生观和价值观的形成时期，是人的社会化过程的重要阶段，在人的一生中具有决定意义。他们的思想敏感度高，选择性差；吸收能力强，消化力低；思想上还处于不成熟时期，高等教育为他们的能力和素质培养提供了发展的机会和有利条件。可以说大力开展精神文明建设，通过加强德育引导、环境熏陶、榜样激励和管理约束等，造就一种良好的成才环境，无疑将对培养学生良好的政治素质、思想素质和业务素质起到明显的促进作用。这也已为近年来许多高校开展精神文明建设的实践所证实。

二、从全面育人的角度设计整体的校园文化建设

学校的建设是硬件建设和软件建设的统一。校园文化建设是学校整体建设的重要组成部分。校园文化是一种特殊的文化，是师生在特定的环境中创造的一种与社会、时代密切相关，又具有校园特色的人文氛围和生存环境。加强校园文化建设，对于培养“四有”新人乃至全社会的精神文明建设具有十分重要的意义。在新的历史条件下，校园文化这个概念已经赋予了社会主义精神文明内涵，其包容性大大丰富和拓展了，它不仅仅包括一些健康有

益的文化娱乐活动，而且包含了学校育人环境的建设。其中包括校风、学风、校园的整治，以及校内舆论导向、学术氛围、道德风尚、文化娱乐品位、师生关系等。因此重视校园文化建设，真正用党中央提出的重在建设的方针来加强，并提高到育人环境的高度来考虑。可以说校园文化的核心问题是提倡一种什么样的校园精神。造就一种健康向上的校园文化氛围，实际上就是对人的思想观念、思维方式、精神状态、心理素质、行为方式和价值取向的显性和隐性塑造。因此通过加强领导、严格要求；确立重点、周密规划；突出校园文化的方向性、群体性和系统性；突出校园文化的目标导向功能、凝聚功能、激励功能、约束功能。校园文化的建设将大大丰富学校精神文明建设的内容，也将成为全面提高人才培养质量的重要基础。

三、拓宽德育途径，加强思想政治教育与专业知识教育的有机融合

思想品德教育是精神文明建设的重要组成部分，而落实德育的内容，必须选择与之相适应的德育途径。在现代教育中，由于德育的内容渗透于高等教育的各个方面和全部过程，因而德育的途径也应向更大的范围和领域扩展。德育诸途径各有侧重、优势互补，将能够有效实现全方位育人的目的。

1. 要建立科学的德育内容体系，要把邓小平建设有中国特色社会主义理论作为高校德育工作的指导思想和德育教育的中心内容。“两课”教学要在讲授马列主义、毛泽东思想基本观点的同时，突出有中国特色社会主义建设的基本理论；各门专业课特别是社会科学类课程也应应以建设有中国特色社会主义理论为指导，正确分析和评价现实生活中的政治、经济、文化和道德现状，坚定学生的社会主义信念；要深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，引导学生正确认识祖国的过去和现在，树立民族自信心和自豪感；学会正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系，发

扬奉献精神，把自己锻炼和塑造为合格的社会主义建设事业的接班人。此外还要充实德育的内容，把法制教育、职业道德教育、审美教育、心理健康教育和择业指导等有关内容纳入德育范畴，这样有利于全面提高学生的素质。

2. 要充分发挥专职教育工作者在德育工作中的骨干作用。实践证明专职的德育工作队伍，是高校德育的中坚和骨干，他们熟悉学生的生活情况及思想脉搏，在高校德育工作中发挥着不可替代的作用。在新的形势下专职的德育工作者要善于把教育管理工作同关心指导大学生的学习紧密结合起来，促进德育工作与学校日常教学工作的有机融合，从而逐步培养大学生自我教育、自我管理、自我服务的能力和自尊、自信和自立的精神。引导学生树立勤奋学习、奋发成才的崇高信念，塑造一代跨世纪的高素质人才。

3. 要积极开展“三育人”活动。教书育人、管理育人、服务育人在提高德育有效性，促进学校的精神文明建设具有重要作用。在新的形势下必须强调，学校的中心任务是育人，所有教职员工都有育人的责任。其中教书育人在“三育人”中居于主体地位。每位教师都应自觉履行《教师法》规定的教书育人的义务，把德育纳入到教学工作中去。不论是自然科学，还是社会科学，其中都蕴含或涉及到许多德育内容，只要教师善于选择和应用，就会成为大学德育的生动教材，起到潜移默化的教育效果。马列主义理论课和思想政治教育课的教师更要鲜明地运用唯物主义的立场、观点和方法、教育学生，帮助他们树立起正确的世界观、人生观和道德观。在抓好教书育人的同时，还要注意发挥管理与服务工作的育人功能。学校的行政、教学等部门的管理工作都应从严要求、分工协作、各司其职。学校的各项工作也要承担育人的职责，通过优质服务使学生在其过程中受到感染、激励、鞭策。

四、大力塑造教师的师德师风

教师队伍是学校教育的主体，在培养高素质人才的过程中，师

德建设尤其重要。在学校的精神文明建设中，加强教师的思想政治教育与建立教书育人的机制是其重点内容。应当肯定，目前高校绝大多数教师是有较强的责任感，积极向上的。但是也应当看到，在社会转折时期，教师工作遇到许多新情况和新问题。有些教师的思想素质还不尽如人意，缺乏敬业精神、对教书育人缺乏精力投入。教师是学生健康成长的引路人，他们在培养合格人才中处于主导地位，提高教师队伍的素质是当前高校开展精神文明建设的一项紧迫任务。一个好的教师不仅要对学生有学术上的影响力，而且更重要的是具有人格的感召力，道德文章都堪为师表。因此要着眼于高素质教师队伍的建设，从增强教师的敬业精神、提高教师的育人水平、塑造教师的师德风范入手，把思想政治教育与教书育人工作落到实处。针对当前高校的实际，要尤其重视青年教师的培养工作，针对青年教师的特点，开展有针对性的培养工作。要在党员教师中培养一批德才兼备的跨世纪学科带头人。也要积极在青年教师和跨世纪学科带头人中发展一批新党员，要保证今后高校学科骨干队伍中共产党员占有相当的比例。

五、不断规划校园环境，把精神文明的内容转化为学生的自觉行为

从心理学角度看，人的自觉行为的形成，需要把外界规范的要求内化为自己的主观愿望，再通过特定的情景刺激，把主观愿望转化为自觉行动。这个转换过程既有学生自身的努力，也有外界条件的制约和影响。教育的最终目标是提高人的素质，改善人的行为。也就是说，学校的精神文明建设工作要真正发挥在提高人才质量的重要作用，除了坚持正确教育和主动引导外，必须在优化环境方面下功夫。这也就要求学校的思想政治教育不能仅停留在理论的传授和灌输上。要大力克服形式主义，拓宽育人途径，让学生从中获得多方面的锻炼。要充分利用教学、科研、管理等渠道，形成一种健康向上的环境氛围，这将大大促进人才质量的提高。

高校精神文明建设的核心是思想道德建设

尤传明

一、精神文明建设重在思想道德建设

精神文明建设的战略方针，源于小平同志在改革开放后提出的“两手抓，两手都要硬”的思想。早在1979年，我们党和小平同志明确提出社会主义还要建设精神文明，党的十二届六中全会通过了关于社会主义精神文明建设指导方针的决议，十四大明确提出向社会主义市场经济体制转变的目标，这对精神文明建设既是巨大的推动，又是严峻的挑战，增强和发扬市场经济竞争、自主、效率和公平的原则，无疑是社会文明、社会进步的表现，但在引导和管理不力的情况下，对个人、企业、地区物质利益过分追求，走向极端，又容易使得“一些领域道德失范，拜金主义、享乐主义、个人主义滋长”，当前我国社会主义精神文明建设面临的最突出的新情况、新问题就在这里。

大家知道，“两手抓、两手都要硬”的方针在整个改革开放过程中应始终坚持，但多年的经验和教训告诉我们：由于物质文明“实惠”比较明显，而精神文明建设的利益相对“虚弱”，人们在致力经济建设的同时往往忽视了精神文明建设。“发材料、听报告，上边号召搞一搞，没人抓时摆一摆，管他文明好不好”的现象并不鲜见。为何出现这种情况？小平同志曾一针见血地指出，改革开放“十年最大的失误是教育，这里我主要是讲思想政治教育”，“今天回头来看，出现了明显的不足，一手比较硬，一手比较软”，出现了思想混乱、道德滑坡的现象。

十多年的改革开放，我们取得的成绩是举世瞩目的，但也确实存在许多潜在的问题，尤其是思想道德领域的问题。拨乱反正