

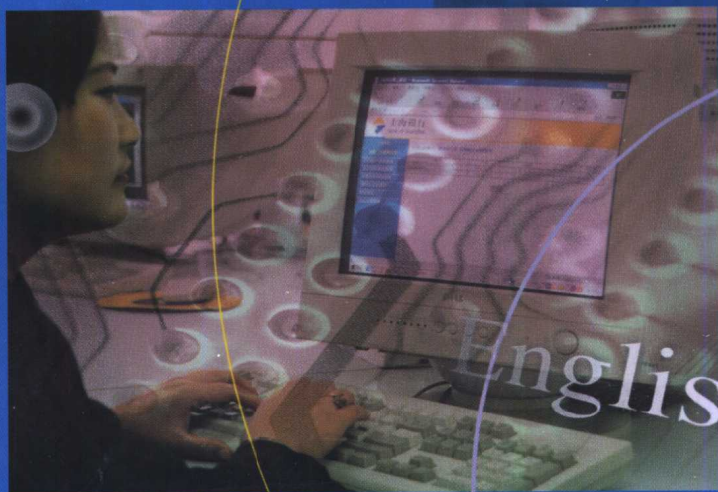
 百分百英语单词速记系列教材

编著 / 邓光辉 刘伟志 唐云翔

百分百 职称英语 考试单词速记

40 天挑战职称英语单词

百分百学习法 “蜗牛”也能变成“千里马”



上海社会科学院出版社

□ 百分百英语单词速记系列教材

百分百职称英语考试单词速记

编著：邓光辉 刘伟志 唐云翔

上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

百分百职称英语考试单词速记/邓光辉,刘伟志,唐云翔编著. —上海:上海社会科学院出版社,2002

ISBN 7-80681-118-4

I.百... II.①邓...②刘...③唐... III.英语—词汇—职称—资格考核—自学参考资料 IV.H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 087666 号

百分百职称英语考试单词速记

编 著:邓光辉 刘伟志 唐云翔

责任编辑:赵玉琴

封面设计:闵 敏

出版发行:上海社会科学院出版社

(上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020)

经 销:新华书店

印 刷:上海社会科学院印刷厂

开 本:787×1092 毫米 1/16 开

印 张:25.5

字 数:612 千字

版 次:2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

印 数:000 1-6000

ISBN 7-80681-118-4/G·031 定价:38.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

英语单词记忆“快餐”

本书是“百分百”单词速记系列丛书中的一本,专门为职称英语考试度身定做。无论是单词的选择,还是记忆策略的编制,都是针对考生的特点来设计的。长期以来,我们在职称英语考试词汇辅导中发现,职称英语考生主要有两个特点,一是英语水平两极分化突出。一部分考生因为过去基础较差或年龄偏大、荒废英语的时间较长,通过考试自然很困难,尤其是单词记忆,是他们最感头痛的、难以突破的“瓶颈”。二是很多学员的学习时间得不到保证。绝大部分考生平常都忙于工作或家务,难以挤出大块时间来学习。针对这些情况,我们在编写本书时,以提供“快餐”为宗旨,通过逐一对每个单词提供记忆的策略,来达到短时间突破单词的目的。

百分百单词速记法之所以能极大提高英语单词的效率,是基于心理学理论的运用和教学实践的提炼。5年来,我们把心理科学研究的新成果应用到记忆单词,总结出了一套系统的单词记忆理论,概括来说就是“以熟记新、说文解字、步步推进、顺藤摸瓜”。熟练运用此方法,感觉“记英语单词犹如认汉字”。

我们衷心希望运用本书的读者能体会到“记英语单词犹如认汉字”的快乐,同时诚恳地期待读者提出宝贵意见。

导 读

单词是英语的基石,单词量不足对一个英语学习者来说感觉如同“巧妇难为无米之炊”,无论是为了通过各种考试,还是提高语言能力,都会受到制约。许多英语学习者在单词的记忆上倾注了大量精力和时间,却总是感到“山重水复疑无路”,很难走出“今天记,明天忘”的怪圈。究其原因,就在于他们所用的记忆方法仍停留在死记硬背的阶段,只有改变方法,才有可能“柳暗花明又一村”。

“百分百”英语单词速记法的推广运用,为广大英语学习者提供了一条科学高效的单词记忆,在轻松掌握大量单词的基础上,使我们的英语学习“更上一层楼”途径。多年来的实践证明,这种方法不仅可行而且是十分有效的。

百分百英语单词速记法简介

百分百英语单词速记法通过下列四条途径来帮助读者提高记忆效率。

一、建立合理的分类单词表

认知心理学研究表明,分类是提高记忆效率的一种有效的组织策略。把相互关联的材料归为一类,就可以通过这一类中的一个对象来把握其他所有对象,即“以一记十”。针对记忆的目的,对英语单词进行合理分类,是“百分百”单词速记法的一大要素。

那么,分类的依据是什么呢?无非是单词的音、形、义。

英语单词大多是多音节词,同音词很少,因此依据读音来分类不但对记忆的帮助不大,而且会造成初学者发音不准。纯粹按词义的同义或近义来分,尽管对记忆有帮助,但无法对大量单词分类,同时记忆过程是从义到形,正好与我们从形到义的记忆过程相反,故总嫌吃力。

过去我们常见的词汇表是按字母顺序从 A—Z 排列,这种词汇表并没有对单词进行分类,只是便于检索,对记忆可以说毫无帮助。百分百词汇表的分类依据主要是形和义,首先就是形似词。例如表中右栏上部的一组单词:catch, batch, hatch, snatch, patch, 都含有 atch 字母组合,就把他们归为一组。这样归类有利于减轻记忆的负荷,同时运用“熟词为本,联想搭桥”的方法,可以达到“以一记多”的效果。具体来说,如 catch(v. 抓住,赶上)是熟词,以它为“桩”通过“联想”来栓住其他的生词,以 batch(n. 一批,一组)为例,可联想为:“我们设了一个圈套,抓住了一批黄鼠狼,一共 6 只。”(其中加着重号的为熟词词义,6 形如差别字母 b,斜体为生词词义)。其他单词可依此类推来记。

其次,有大量英语单词,是从相同的词根衍生出来的,这就是同根词,如表中右栏的下部,compare, comparable, comparative, comparision 和 dictate, indicate, predict, verdict, vindicate。同根词的词义按一定规律同它们的词形相联系,掌握了一个词根,和前缀、后缀,就能轻易地运用我们下面将详细阐述的“说文解字”记住一串同根词。同根词不仅词义来自同一个“祖先”,而且词形也相似,可以说同根词天然地有助于我们记忆。因此,“百分百”词汇表另一个分类结果就是同根词。

词根有两种。一种词根本身就是可独立使用的单词,polite(a. 有礼貌的)、act(v. 行动)等。它们与具有一定意义的前缀和后缀相结合,便派生出相应意义的新单词,如 politesse(n. 彬彬有

礼)、active(a.积极的)。我们称这种词根为“独立词根”。另一种词根本身并不是可独立使用的单词(虽然有着独立的意义),如duc(引导),voc(声音)等。它们一般来自英语以外的语言,主要是希腊语和拉丁语。它们与一定意义的前缀和后缀相结合也可形成具有相应意义的单词,如produce(v.生产)、advocate(v.拥护)。我们称这种词根为“结合词根”。当然,有时候结合词根与独立词根是很难区分的。

普通单词表和百分百分类单词表

普通单词表 (不便记忆)	百分百分类单词表 (便于速记)
abandon	第一类:形似词
abbey	catch v. 捉住;赶上
ability	batch n. 一批,一组
able	hatch v. 孵出;筹划
aboard	snatch v. 夺走;n. 片断
abolish	patch n. 补片,补丁,斑
abortion	dispatch v. 派遣
about	(记住一个字母组合和几个字母就能记住一连串单词)
above	第二类:同根词
abroad	(1)独立词根
absence	compare v. 比较,对照
absent	comparable a. 可比较的
absolute	comparative a. 比较的
absorb	comparison n. 比较
abstract	(2)结合词根
academic	dictate v. 口授,口述
academy	indicate v. 标示,表示
accent	predict v. 预言,预测,
accept	verdict v. 裁定,定论
.....	vindicate v. 辩明,辩护
	(记住词根和前缀、后缀就能记住一连串单词)

二、提出高效的单词精加工记忆策略

多数英语学习者记忆单词采用机械识记方法,即通常所说的“死记硬背”,此法是通过反复的重复来记忆单词,其结果必然是“今天记,明天忘”。现代记忆心理学研究表明,对记忆材料进行精加工可极大减少遗忘。所谓精加工就是把新知识与已有的知识有效地联系起来,增加新信息意义的加工。我们通过深入分析英语单词的特点和反复实践,总结出了一套对单词进行高效精加工的策略,概括来说就是“以熟记新”和“说文解字”。

(一)以熟记新

所谓“以熟记新”,就是运用熟悉的知识或经验来记忆新的单词,这种熟悉的即可以是已掌握的单词,也可以是其他熟悉的知识,甚至是一些“不足外人道也”的知识经验等都可以帮助我

们有效地记住单词。用已有的知识学习新的知识是人类记忆的一条基本规律。下面举几个例子加以说明,详细的内容请见导读第二部分(基本功训练)。

例如 fate(n. 命运 v. 注定),可借助熟词 fat(a. 肥的, 胖的)通过联想搭桥来记忆,联想:肥(fat)鹅(形如 e)的命运注定是被吃掉(想象吃鹅的情形)。其中用来记忆生词的熟词我们称为“形码”。

euthanasia(n. 安乐死),记忆策略:形码为:eu(Europe 欧洲) + than 比 + asia(Asia 亚洲),联想:欧洲比亚洲早实行安乐死(去年安乐死在荷兰已合法化)。

又如 fortune [ˈfɜ:tʃuːn](n. 财富, 财产, 好运),可借助单词的谐音“福星”来记忆,联想:福星高照,财运亨通。其中用来记忆生词的音我们称为“音码”。当然,这种根据读音的联想有造成发音不准确的弊端,一般只用于特别合适的少量单词的记忆。同时也应根据音标读准发音。

(二)说文解字

汉字是由偏旁部首构成的,知道了其意义,既能帮助我们猜测生字的意思,有助记忆。如“鱼青”,尽管许多人不认识,但会猜是鱼类。同样,在英语中有类比例很大的派生词,也是如此构成的:前缀 + 词根 + 后缀。掌握了前缀、词根和后缀,并运用说文解字,你将拥有一种认识生词的能力,并解决令人头痛的一词多义问题。

所谓“说文解字”,就是根据构成单词的前缀、词根和后缀的意义,借助理、联想等来理解这个单词为什么是这个意思。

例如 predict(v. 预言)是由 pre(前缀:前) + dict(词根:言,说)组成,合在一起的含义就是“在(事情发生)之前说”,这不正是“预言”的意思吗?

又如:inspire(v. 吸气,使产生灵感),构词:in(前缀:里) + spire(词根:呼吸),说文解字:往里呼吸→吸气;吸气为大脑提供充足的氧气→使产生灵感。

要使自己具备“说文解字”的能力,一方面必须先掌握大量的前缀、词根和后缀(详细的内容请见导读第二部分:基本功训练),另一方面也要有意识训练联想能力。

三、独创单词“五步记忆法”

大脑如同一个复杂的“加工厂”,记忆的心理过程就是对“产品”进行加工的过程。当我们记忆一个单词时,你所看到或听到的单词就是原材料,它通过“记忆加工厂”的加工,最后变成长时记忆库里的产品。你所采用的加工程序,直接影响到产品的质量——是否记得牢。许多人过去所采用的加工手段还停留在“手工作坊”水平——单纯靠死记硬背,因而效率低,次品多。

在过去一百多年中,心理学家们对记忆的过程进行了深入的研究,结合心理学家的一些研究成果和我们的实践,我们提炼出了一个具体的“记忆程序”,称为“百分百五步记忆法”。实践证明,遵循它能使我们的记忆效率得到很大提高。

百分百五步记忆法对所有记忆性材料都有效,具体到记忆英语单词,无论是记一个个的单词,还是记忆一个单元的单词,都应严格遵循“五步”。下面以记一个单元为例说明如何运用“五步记忆法”。

第一步:分析记忆材料。

这一步的目标就是减少记忆负荷,有效利用时间。在学习一个单元开始的时候,先用不透明的书签盖住单词的中文或英文部分,尝试回忆看这些单词是不是自己所熟悉的,如果不熟悉就在前面进行标记“▲”,这样在后面编制记忆策略时,就把时间主要放在有“▲”标记的单词上,而对于那些已经熟悉的单词,我们就不要再花时间和精力了,减少我们的记忆负荷。

另外应根据音标读准音,以避免记住了单词形和义,却不知到单词的发音。

第二步:编制记忆策略。

对于那些有“▲”标记的我们不熟悉的单词,我们要根据单词的特点,运用“以熟记新”或“说文解字”对一组组的形似词或同根词进行编码。形似词一般运用“以熟记新”,同根词则使用“说文解字”。如:

coast n. 海岸 (熟词)

boast v. 吹牛 [形码: coast 联想: 6(形如 b)个人在海岸边吹牛。]

roast a. 烘烤的 v. 烤 [形码: coast 联想: 用叉子(r)叉着一只鸭在海岸烘烤]

toast n. 吐司, 干杯 [形码: coast 联想: 在海岸边吃吐司, 干了七(t)杯]

第三步:放头脑电影(“存盘”)。

闭眼,在心里默想前面的加工过程,就象在头脑中放电影一般。特别要强调的是,一定要把“联想”转变成“图象”在脑中浮现出来,如上例,可在头脑中浮现这样一幅情景:“6个人围在海岸边吹牛,他们边用叉子叉着一只鸭在烤,边吃土司,每人干了七大杯。”放头脑电影的过程相当于电脑的“存盘”。

第四步:尝试回忆(“激活”)。

尝试回忆记忆材料,如果回忆出错,则返回到第二步,再往下继续。尝试回忆分两种:一种是盖住单元的单词的中文,根据英文回忆中文;另一种是盖住单元的单词的英文,根据中文写出英文。如果回忆不出来,则返回到第二步,再往下继续,同时在其前面标记“▲”,这样有利于我们在复习时予以重视,减少复习时的记忆负荷。尝试回忆的过程相当于电脑中的“激活”过程。

第五步:及时复习。

根据遗忘的规律(前快后慢),科学安排复习时间是巩固和保持记忆效果的必要手段。一般复习安排如下:

第1次:10分钟后;

第2次:24小时内;

第3次:1周;

第4次:1月。

同时在旁边注明复习的时间,对于出错的单词,在其前面再标记“▲”,以后我们每次的复习对于那些标记“▲”越多的越要着重复习。

四、运用预期目标学习法

根据现代心理学的研究发现,在学习之前给自己提出明确的目标,然后实施学习计划,在学习的过程中对自己的学习成绩予以适当的评价,这样有利于学习者的自我效能感的增加,有利于学习者的心理资源集中地指向当前的学习任务,提高学习效率。基于此,我们把职称英语考试大纲的单词按照形似词和同根词编排成了162个单元(不包括基础词),每个单元基本上设30个左右单词,大家在学习之前,可以根据自己的时间多少(每个单元需30分钟左右),给自己定下预期学习的目标,如1天学4个单元,就是120个单词,40天就可突破职称英语考试大纲词汇量。这样自己心里就有数,而不像有的词汇书看到哪算哪,一笔糊涂账,很容易打消学习的积极性,失去自我参与的成就感。

百分百英语单词速记法基本功训练

百分百英语单词速记法的“速”，不是以牺牲质量求速度，而是通过编码一次记牢，减少复习时间以达到良好的学习和记忆效果。

如何达到“速记”，打好基础，稳中求快？

俗话说：“唱歌先练嗓子，练武先站桩子。”要想熟练运用百分百英语单词记忆法，达到“速记”，也要先打好基本功。“磨刀不误砍柴功”，练就了下面的基本功，你才能快速高效。

哪些属于英语单词速记的基本功呢？在反复的教学研究和实践中，我们认为，英语单词速记的基本功包括熟练掌握基本的前缀、后缀，词根，记忆单词时能充分发挥联想和想象力。

一、联想训练

汉字包括字形、字音、字义三个主要成分，英语单词也一样，也包括形（拼写）、音（读音）、义（意义）。记单词的任务就是要在单词的拼写和意义之间建立联系、在单词的读音和意义之间建立联系。要快速记单词，就是要在单词的拼写和意义之间快速建立牢固的联系；在读音和意义之间快速建立牢固的联系。

怎样快速建立这些牢固的联系呢？我们用下列两个单词来说明问题。fiend（魔鬼），这个单词和我们熟悉的单词 friend（朋友）在拼写上非常接近（只少一个字母 r）；我们可以很容易通过 fiend 联想到 friend；然后我们在“魔鬼”和“朋友”之间展开多种想象，例如“朋友缺少一点真诚(r)就会变成魔鬼”、“一些人表面上看起来是朋友，实际上是个魔鬼”等等。经过这些联想和想象，单词 fiend 和“魔鬼”之间就迅速地建立了较牢固的联系，单词就容易记住了。

再比如单词 tug（用力拉），根据其发音可以联想到“踏(tu)歌(g)”，进一步，我们可以在“踏歌”和“用力拉”之间展开多种联想，如“纤夫们用力拉船边踏歌而行（纤夫号子）”等等，经过这些联想和想象，单词 tug 和“用力拉”之间的就迅速地建立较牢固的联系。

这两种方式就相当于找到密码，使难以解决的记忆问题突然间变得易如反掌了，我们把这种精加工方式叫做给单词进行记忆编码。前者是根据生词的形出发来编码，所以叫做“形码”；后者是根据生词的发音来编码，所以叫做“音码”。

1. 熟词联想训练。

(1) 找出与下列单词首字母不同的单词，并在两个单词的意义之间进行联想：

gait (n. 步法, 步态)	形码: _____	联想: _____
heed (n. 注意)	形码: _____	联想: _____
crass (a. 粗俗的)	形码: _____	联想: _____
soy (n. 酱油, 大豆)	形码: _____	联想: _____
tact (n. 机智, 老练)	形码: _____	联想: _____
vile (a. 卑鄙的)	形码: _____	联想: _____
wreak (v. 发泄怒火)	形码: _____	联想: _____
vex (v. 烦恼)	形码: _____	联想: _____

(形码参考答案: wait 等待; need 需要; grass 草; boy 男孩; fact 事实; file 文件; break 打断; sex 性别)

(2) 找出与下列单词尾字母不同的单词，并在两个单词的意义之间进行联想：

trail (n. 踪迹)	形码: _____	联想: _____
bale (v. 打包)	形码: _____	联想: _____
bode (v. 预示)	形码: _____	联想: _____
mist (n. 薄雾)	形码: _____	联想: _____

leap (v. 跳跃)	形码: _____	联想: _____
halt (v. 停止)	形码: _____	联想: _____
coffer (n. 保险箱)	形码: _____	联想: _____
audit (v. 审计, 查帐)	形码: _____	联想: _____

(形码参考答案: train 火车; ball 球; body 身体; miss 小姐; lead 带领; hall 大厅; coffee 咖啡;

audio 声音的)

(3) 找出与下列单词中间一个字母不同的单词, 并在两个单词的意义之间进行联想:

fold (v. 折叠)	形码: _____	联想: _____
gale (n. 狂风)	形码: _____	联想: _____
lurk (v. 潜伏)	形码: _____	联想: _____
pith (n. 骨髓)	形码: _____	联想: _____
cloak (n. 斗篷)	形码: _____	联想: _____
sample (n. 样品)	形码: _____	联想: _____
bleak (a. 荒凉的)	形码: _____	联想: _____

(形码参考答案: food 食物; gate 大门; luck 幸运; path 小路; clock 时钟; simple 简单的; break

打断)

(4) 通过增、减一个字母寻找与下列单词相似的单词, 并在两个单词的意义之间进行联想:

heir (n. 继承人)	形码: _____	联想: _____
moth (n. 蛾)	形码: _____	联想: _____
oaf (n. 畸形儿)	形码: _____	联想: _____
plaint (v. 诉苦, 起诉)	形码: _____	联想: _____
tease (v. 戏弄)	形码: _____	联想: _____
tar (n. 柏油, 焦油)	形码: _____	联想: _____

(形码参考答案: her 她; mouth 嘴; loaf 一块面包; plain 草原, 平淡的; ease 舒适; star 星星)

(5) 找出与下列单词一个字母不同的熟词, 并在两个单词的意义之间进行联想(综合练习)

retail (n. 零售)	形码: _____	联想: _____
peak (n. 山峰)	形码: _____	联想: _____
lust (n. 贪欲)	形码: _____	联想: _____
amble (v. 缓行, 漫步)	形码: _____	联想: _____
valve (n. 阀, 瓣膜)	形码: _____	联想: _____
soak (v. 浸泡)	形码: _____	联想: _____
cant (n. 黑话)	形码: _____	联想: _____

(形码参考答案: retain 保持; speak 说话; last 最后的; able 能干的; value 价值; soap 肥皂; can

能)

2. 单词分解训练。

对于多音节英语单词, 往往难以直接找到一个与之相差一个字母的熟词, 此时除了根据构词法对单词进行分解外, 许多单词还可采用趣味分解方法: 先把单词人为分段, 形成几个组块, 然后再寻找与各组块对应的熟词, 最后进行联想记忆。

如 abandon(抛弃)、candidate(候选人)、innocent(清白的)

它们可直接分解为几个熟词:

abandon = a + band(乐队) + on(上)

candidate = can(能) + did(做) + ate(吃)

innocent = in(里面) + no(没有) + cent(分)

但这类单词较少,大量的是 ostrich(鸵鸟), target(目标), swallow(燕子), incarcerate(监禁)一类的单词,这些词在分段后,还须运用替换与增减法对其中一些组块进行加工,例如:

ostrich = ost(cost 花费) + rich(富有的)[联想:饲养鸵鸟花费了这位富有的人一大笔钱]

target = tar(car 汽车) + get(得到)[联想:人生的目标是要得到七(t)辆汽车]

swallow = s + wall(墙) + ow(low 低矮)[联想:燕子站在低矮的墙上吞吃蚯蚓(形同 s)]

incarcerate = in(里面) + car(汽车) + cerate(create 创造)[联想:他把自己监禁在汽车里进行创造发明]

这种分解看似复杂,其实熟练后同样可快速完成,这样能极大地提高我们记忆较难记的多音节单词的能力。

请完成下面的练习:

分解下列单词,并在分解后的单词意义和原单词意义之间进行联想。

portend(v. 预示)	形码: _____	联想: _____
eyebrow(n. 眉毛)	形码: _____	联想: _____
budget(n. 预算)	形码: _____	联想: _____
carrot(n. 胡萝卜)	形码: _____	联想: _____
barrage(n. 坝,堰)	形码: _____	联想: _____
hurricane(n. 飓风)	形码: _____	联想: _____
adulterate(v. 掺杂)	形码: _____	联想: _____
buoyant(a. 有浮力的)	形码: _____	联想: _____
magpie(n. 鹊)	形码: _____	联想: _____
titillate(v. 使愉快)	形码: _____	联想: _____
comestible(n. 食物)	形码: _____	联想: _____
bulwark(n. 壁垒)	形码: _____	联想: _____
apostate(a. 变节的)	形码: _____	联想: _____
bigotry(n. 固执)	形码: _____	联想: _____

形码参考答案:

portend(预示) = port(港口) + end(结束)

eyebrow(眉毛) = eye(眼睛) + brow(额头,眉毛)

budget(预算) = bud(芽) + get(得到)

carrot(胡萝卜) = car(汽车) + rot(腐烂)

barrage(坝,堰) = bar(酒吧) + rage(愤怒)

hurricane(飓风) = hurry(匆忙) + can(能)

adulterate(掺杂) = adult(成人) + rate(比率)

buoyant(有浮力的) = boy(男孩) + ant(蚂蚁)

magpie(鹊) = Bag(袋子) + pie(馅饼)

titillate(使愉快) = t + it(它) + ill(疾病) + ate(吃)

comestible(食物) = come(过来) + stable(稳定的)

bulwark(壁垒) = bull(公牛) + war(战争)

apostate(变节的) = a + post(邮递) + ate(吃)

bigotry(固执) = big(大) + try(尝试)

3. 字母和组合字母联想训练。

英语虽然是表音文字,但其基本的 26 个字母仍可活化为具有形象和意义的符号,例如 f 可看作“拐杖,左轮手枪”;h 可看作“椅子”;j 可看作“钩子”;l 可看作“数字 1、木棍”;n 可看作“门、马蹄钉”;s 可看作“蛇、蚯蚓、人体曲线”;t 可看作“十字架、伞柄,数字七”;w 可看作“群山、波浪、展开的翅膀”;x 可看作“叉、危险品符号”;y 可看作“树枝、顶衣架”等。借助这种人为赋予的形象,可很大地提高记忆单词的效率。我们先来体验一下它对记忆单词的好处:

loom(n. 织布机)字母 loo 可看成是数字“100”,字母 m 可看成“米”的缩写“m”,联想:织布机织了 100 米长的彩布;

moss(n. 苔藓,泥沼)字母 m 想象为“山”,o 想象成“洞”,s 想象成“蛇”,联想:从山洞里钻出两条蛇,爬到长满苔藓的泥沼里;

ivy(n. 常春藤)字母 iv 可看成罗马数字“四”,y 可想象成“树枝”,联想:常春藤是四季常青的树枝;

isolate(v. 使孤立)可看成 is(是) + o + late(迟的),字母 o 想象为“圈”,联想:老是迟到的人被孤立圈子外;

wing(n. 翅膀)此词的形码可为 sing(唱歌),差异字母 w 可想象为“小鸟展开的翅膀”,联想:小鸟展翅唱歌;

sack(n. 麻布袋)此词的形码可为 back(背部),差异字母 s 可想象为“人体的曲线”,联想:沉重的麻布袋把他的背压成了 s 型;

float(v. 漂浮)此词的形码可为 boat(船),差异字母 f 可想象为“拐杖”,l 可想象为“木棍”,联想:从小船上掉下的一根木棍做的拐杖在水中漂浮。

有关字母想象在单词记忆中的作用,在后面内容中会不断涉及,请读者仔细体会,并熟练运用。

现在我们把注意力集中到字母想象训练,先请展开你的想象力,尽量多一些,再多一些想象与 26 个字母大小写形状相似的事物(主要对小写字母进行想象)。

- A a _____
- B b _____
- C c _____
- D d _____
- E e _____
- F f _____
- G g _____
- H h _____
- I i _____
- J j _____
- K k _____
- L l _____
- M m _____

N n _____

O o _____

P p _____

Q q _____

R r _____

S s _____

T t _____

U u _____

V v _____

W w _____

X x _____

Y y _____

Z z _____

你已完成了最初的发散性想象,现在请你重新检查字母图象字,根据个人的经验和喜好对每个字母的大小写分别选择2-5个或更多你认为较适合的图象字。

接下来是非常重要的一步,请闭上眼睛,在头脑中浮现每个字母对应的图象,记住:要求图象鲜明,仿佛就在眼前,其中的细节都能“看”清楚。以后请反复练习,直到看到字母就能浮现对应的图象(注意是图象,不是图象的文字)。

26个字母想象(参考)

	物体化	数字化	符号化
A a	尖塔、蝌蚪、头盔、猫头鹰、蜗牛		
B b	对讲机、手机、口哨、大拇指	6	
C c	月牙、嘴巴、镰刀、耳朵、香蕉		
D d	轮椅、烟斗、高尔夫球杆		
E e	鹅、眼睛、被子、衣扣、梳子		电子
F f	拐杖、剑、左轮手枪		
G g	葫芦、手铐、眼镜	8	克
H h	椅子、梯子、小号、牙刷		
I i	人、蜡烛、麦克风、针头		
J j	鱼钩、海狮顶球、扑克牌 J、虾		
K k	机枪、跷跷板、扑克牌 K		肯德基
L l	木棍、树干、笔	1	
M m	山峰、大门、桥洞、鼻子、拳头		麦当劳,米
N n	凳子、隧道口、小门、马蹄铁		
O o	太阳、月亮、大饼	0	
P p	红旗、路牌、斧头、刀		停车场
Q q	气球、球拍、棒棒糖、扑克牌	9	
R r	小草、叉子、路灯		电阻
S s	蛇、蚯蚓、绳、海马、蚕		

	物体化	数字化	符号化
T t	伞柄、十字架、电线杆、提钩	七	
U u	杯子、试管、井、桶		
V v	漏斗、山(河)谷、三角形、领口、楔子	罗马数字五	胜利
W w	翅膀、波浪、灯丝、牙齿、锯齿		桑塔纳
X x	X、剪刀、飞镖、X射线	罗马数字十	危险品
Y y	树枝、高脚杯、花束、衣叉		
Z z	鸭子、闪电、之字形	2	呼噜、佐罗

除了对 26 个字母想象外,还可进一步对出现英语单词中的一些高频组合字母人为地赋予意义,这样可以在很大程度上减轻编码的难度。如何赋予高频组合字母的意义呢?单纯依据组合字母的形难以做到,通过反复研究和实践,我们提出了音形结合的原则,如 ab 是“阿爸,哑巴”汉语拼音的两个首字母;cl 中的字母 c 是汉字“长”的首字母,l 形如“棍”,组合起来就是“长棍”,ch 也如此;sp 是专家(specialist)的缩写,st 是街道(street)的缩写;squ 是广场(square)前面的字母;cu 是化学元素铜等等。

下面我们来体验一下它对记忆单词的好处:

steer(v. 驾驶,操纵),形码:deer(鹿),联想:鹿驾驶汽车在街道(st)上飞驰

freight(n. 货运(费),船货 vt. 运输;装货于),形码:fr + eight,联想:8 个犯人(fr)在强行装货后,勒索货运费

flash(v. n. 闪光,闪现),形码:wash,联想:F1(fl)方程式赛车洗过后闪闪发光

tragic(a. 悲惨的,悲剧的),形码:tr + ag + ic,联想:到树(tr)上找银(ag)ic 卡(ic),摔下来很悲惨的

amuse(v. 逗乐,使开心),形码:am + use,联想:阿妹(am)用玩具逗小孩开心

spouse(n. 配偶),形码:mouse,联想:专家(sp)为老鼠找配偶

chill(n. 寒气,寒冷 v. (使)寒冷,(使)冷冻),形码:ch + ill,联想:躺在寒冷的长椅(ch)上着凉生病了(ill)

prone(a. 易于…的,有…倾向的),形码:pr + one,联想:刀叉(pr)是一种(one)易于伤人的东西

高频组合字母意义化(参考)

组合字母	意义化	组合字母	意义化
ab	阿爸,哑巴	fr	法郎,夫人,犯人
ad	阿弟,广告,AD 钙奶	gl	81,光棍,胶水(glue)
ag	阿哥,银	gr	GRE,工人
al	尖棍,铝	pl	旗杆
au	金,aunt(阿姨)	r	刀叉,公关
bl	61,玻璃	pur	纯水
br	兄弟,溴,病人	qu	女王
ca	钙,茶,癌	sh	上海,神话,生活

组合字母	意义化	组合字母	意义化
ch	长椅, 主席 (chairman)	sl	司令, 蛇形棍
cl	长棍, 氯	sp	专家, 间谍
co	公司, 一氧化碳, 可口可乐	squ	广场
cr	长叉子, 成人, 超人	st	街道, 车站
cu	铜, 醋	sw	软件, 糖果
dr	博士, 医生	th	藤椅, 图画
fe	铁,	tr	树, 土人
fl	F1 方程式赛车, 地板, 俘虏	wh	武汉, 外汇

4. 读音联想训练。

请首先根据下列单词的读音编制音码:

jacket tank fossil ton metre

读者很快就会发现, 上面这些单词在汉语中都有其音译词, 分别是:

茄克 坦克 化石 吨 米

如果我们对这些音译词进行研究, 就会发现, 音译词的汉语拼音声母和英语单词的部分或全部音节的辅音是近似相对应的。如:

中文	声母	辅音	英文
茄克	j k	d k	jacket
坦克	t k	t k	tank
化石	h s h	f s	fossil
吨	d	t	ton
米	m	m t	metre

为单词编制音码就可以借用音译词的规则来进行, 如 squash(挤压)各个辅音字母对应的汉语拼音声母是:

skx

这三个声母对应的汉字可以有很多, 但是如果我们把它对应为“施酷刑”或“受酷刑”三个字, 结果就很有趣, 因为在“施酷刑”、“受酷刑”和“挤压”之间可以进行很有趣的联想, 如:

“刽子手用夹棍施酷刑挤压犯人的手指”

“公共汽车上很挤(挤压), 车上人简直像受酷刑一般”

.....

请读者完成下列练习:

silly a. 愚蠢的

wrinkle n. 皱纹

mosquitos n. 蚊子

参考音码和联想:

silly 音码: 死力(联想: 只会用死力的人是愚蠢的)

wrinkle 音码: 人口(联想: 年龄大了, 人口角上会长皱纹)

mosquito 音码: 摸死(联想: 用手摸死了一只叮咬他的蚊子)

关于音码要注意以下几点:

- A. 音码不是对单词进行谐音,更不是利用单词的谐音来记忆单词的读音。
- B. 音码只是在没有其他更好的编码,或特别困难的情况下使用。
- C. 只有准确地掌握了单词的读音的前提下才使用音码。
- D. 和形码的想象一样,音码和单词的意义之间展开的想象每个人可能有所不同。

二、快速掌握基本前缀、后缀和词根

前缀、后缀、词根对学习英语的人来说,不是什么新概念,一般人都也比较清楚掌握基本的前缀、后缀、词根对记忆单词的作用。但是要记住它们就比较困难了。为了帮助学习者在较短的时间里记住基本的前缀、后缀和词根,我们设计了下面一套自我训练课程来达到这个目的。

1. 掌握基本的前缀。

(1) 研究下列各组单词的构词和词义,找出前缀及其意义

antedate v. 先于

anteroom n. 候见室,前厅

anterior a. 前面的,先前的

antecedent a. 先前的,先行的

前缀: 意义:

forehead n. 额,前额

foreword n. 前言,序

foreground n. 前景

forecast v. 预想,预测

前缀: 意义:

preschool a. 就学前的

precondition n. 前提

prefix n. 前缀,地区号码

prepay v. 先付,预付

前缀: 意义:

progress v. n. 进步

propel v. 推进,驱使

prolong v. 延长,拖延

prospect n. 景色,展望

前缀: 意义:

postwar a. 战后的

postpone v. 延迟,搁延

posterior a. 在后的,后面的

posterity n. 子孙,后裔

前缀: 意义:

recall v. 回忆,撤消

rebound v. 弹回,返回

recover v. 重新获得,恢复

remarry v. 再婚

前缀: 意义:

retrograde v. 倒退,退步

retrospect v. 回顾,追忆

retroaction n. 反动,反作用

retrocede v. 后退,归还

前缀: 意义:

overproduction n. 生产过剩

overcrowded a. 过度拥挤的

overbridge n. 天桥

overlook v. 俯瞰,远眺

overturn v. 推翻,颠倒

前缀: 意义:

supersonic a. 超声波的

supernatural a. 超自然的

superfluous a. 多余的,过剩的

supersensitive a. 过敏的

superwise v. 监督,管理

superstructure n. 上层建筑

前缀: 意义:

surface n. 表面, 外表

surrealism n. 超现实主义

前缀:

subway n. 地铁, 地道

subnormal a. 低于正常的, 低能的

subtropics n. 亚热带

subadult a. 接近成年的

前缀:

underground n. 地下, 地铁

underclothing n. 内衣裤

underpopulated a. 人口稀少的

前缀:

hypothesis n. 假设

hypocrisy n. 伪善, 虚伪

前缀:

infrastructure n. 基础结构

inhuman a. 类人猿的

前缀:

immoral a. 不道德的

import n. 进口, 输入

immanent a. 内在的, 固有的

前缀:

injustice n. 不公平

indoor a. 户内的, 室内的

incorporate v. 吸收, 合并

前缀:

intraoffice a. 办公室内的

intracity a. 市内的

前缀:

introduce v. 介绍, 引入

introvert v. 内省, 使内弯

前缀:

embed v. 使插入, 使嵌入

empower v. 授予权力

前缀:

encage v. 关在笼中

enlist v. 征募, 参与

endanger v. 使危险

前缀:

export v. 输出, 出口

surpass v. 超越, 凌驾

surmount v. 战胜, 超越

意义:

submarine n. 潜水艇

subcontinent n. 次大陆

subtitle n. 副标题

意义:

underline v. 在下面划线

underestimate v. 低估, 看轻

underdeveloped a. 不发达的

意义:

hypodermic a. 皮下的

hypotension n. 血压过低, 低血压

意义:

infrared n. a. 红外线(的)

infrasound n. 次声波

意义:

impure a. 不纯的, 肮脏的

immigrate v. 移入

意义:

informal a. 非正式的

inject v. 注射, 注入

意义:

intraparty a. 党内的

意义:

introspect v. 进行反省

introvision n. 内省, 自省

意义:

embrace v. 拥抱, 收买

embody v. 使具体化

意义:

encase v. 包住

enlarge v. 扩大

意义:

exclude v. 除外, 排除