

871083

实用英语语音

952-721

402

层



李任魏以达

编著

成都电讯工程学院出版社

实用英语语音

李魏以任达编著

成都电讯工程学院出版社

• 1988 •

实用英语语音

李任 魏以达 编著



成都电讯工程学院出版社出版

成都东城区福利印制厂印刷

四川省新华书店经销



开本 787×1092 1/32 印张 5.563 字数 120千字

版次 1988年5月第一版 印次 1988年5月第一次印刷

印数：1—8,000册

中国标准书号：ISBN 7—81016—050—8/G · 5

(7452.7) 定价：1.50元

内 容 简 介

《实用英语语音》一书主要是为高等院校英语专业所开设的实用英语语音课而编写的教材，该书对一切有一定英语基础而希望进一步提高英语语音语调理论知识和实践能力的自学者也是适用的，对中学英语教师进行语音教学也有重要的参考价值。

这本书的特点之一是：重点突出，提要钩玄。该书只在第二讲元音和辅音分类里让读者系统复习已有知识，然后突出那些一般课本未谈及而对改进语音语调又很重要的问题。如避免元音鼻音化问题，鼻腔爆破与旁流音爆破，音的长度，音的同化和省略等问题。有些问题，一般课本虽也谈到，但由于是中国学生学好英语语音的难点，如辅音连缀，强式和弱式，句子节奏和语调等，该书也作了进一步的讲解，并提供了一些有效的训练方法。

本书的第二个特点是精讲多练，重视实践。本书以极其精炼的语言，阐述了必要的语音理论基础知识，并在此基础上列举了大量例词、例句，每讲之后都配有必要练习。此外，书后还附有英语语音语调练习材料，通过这一练习材料的学习，使你能更好地掌握重要的语音理论知识并能使你的英语说得更加地道。

本书着重介绍的是GB (General British)，但在第二十讲中，将GB和GA (General American) 作了对比，为希望进一步掌握GA的学习者提供了必备的基础知识。

目 录

英语字母表	1
英语元音音素	2
英语辅音音素	3
第一讲 导言	4
第二讲 元音和辅音的分类	10
第三讲 关于/ɔ/, /æ/, /ə/, /ə:/, /i/, /əu/, /ɛə/ 等几个元音的发音	15
第四讲 关于元音和双元音的长度及其他	19
第五讲 几个元音音素的区别	23
第六讲 学习元音发音中值得注意的几个问题	27
第七讲 关于英语辅音中一些发音问题	30
第八讲 关于英语辅音中一些发音问题（续）	35
第九讲 强式和弱式	41
第十讲 强式和弱式（续）	48
第十一讲 音的省略和音的同化现象	56
第十二讲 不完全爆破及连读	59
第十三讲 音的长度	64
第十四讲 音节、单词重音	67
第十五讲 句子重音	70
第十六讲 句子节奏	74
第十七讲 语调（Ⅰ）	79
第十八讲 语调（Ⅱ）	85
第十九讲 语调（Ⅲ）	89

第二十讲 英美语音的对比.....	94
英語语音语调练习材料.....	100

英 语 字 母 表

印刷体		手写体		音名	印刷体		手写体		音名
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	<i>A</i>	<i>a</i>	[eɪ]	N	n	<i>N</i>	<i>n</i>	[en]
B	b	<i>B</i>	<i>b</i>	[biː]	O	o	<i>O</i>	<i>o</i>	[ou]
C	c	<i>C</i>	<i>c</i>	[sɪː]	P	p	<i>P</i>	<i>p</i>	[piː]
D	d	<i>D</i>	<i>d</i>	[dɪː]	Q	q	<i>Q</i>	<i>q</i>	[kjuː]
E	e	<i>E</i>	<i>e</i>	[eɪ]	R	r	<i>R</i>	<i>r</i>	[aː]
F	f	<i>F</i>	<i>f</i>	[ef]	S	s	<i>S</i>	<i>s</i>	[es]
G	g	<i>G</i>	<i>g</i>	[dʒɪː]	T	t	<i>T</i>	<i>t</i>	[tiː]
H	h	<i>H</i>	<i>h</i>	[eɪtʃɪː]	U	u	<i>U</i>	<i>u</i>	[juː]
I	i	<i>I</i>	<i>i</i>	[aɪ]	V	v	<i>V</i>	<i>v</i>	[viː]
J	j	<i>J</i>	<i>j</i>	[dʒeɪ]	W	w	<i>W</i>	<i>w</i>	[dʌbljuː]
K	k	<i>K</i>	<i>k</i>	[keɪ]	X	x	<i>X</i>	<i>x</i>	[eks]
L	l	<i>L</i>	<i>l</i>	[eɪ]	Y	y	<i>Y</i>	<i>y</i>	[waɪ]
M	m	<i>M</i>	<i>m</i>	[em]	Z	z	<i>Z</i>	<i>z</i>	[zed]

元音字母: a,e,i (y) ,o,u

辅音字母: b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,
s,t,v,w,x,y,z

英语元音音素

1. 单元音

- ① [i:] —— see [si:] 看见
- ② [ɪ] —— pig [pig] 猪
- ③ [e] —— yes [jes] 是
- ④ [æ] —— man [mæn] 男人
- ⑤ [a:] —— car [ka:] 车
- ⑥ [ɔ] —— hot [hot] 热
- ⑦ [ɒ:] —— door [dɔ:] 门
- ⑧ [ʊ] —— book [buk] 书
- ⑨ [u:] —— moon [mu:n] 月亮
- ⑩ [ʌ] —— cup [kʌp] 杯子
- ⑪ [ə:] —— bird [bə:d] 鸟
- ⑫ [ə] —— about [ə'baut] 关于

2. 双重元音

- ⑬ [eɪ] —— play [plei] 玩
- ⑭ [əʊ] —— coat [kəut] 上衣
- ⑮ [aɪ] —— like [laik] 喜欢
- ⑯ [au] —— mouth [mauθ] 嘴
- ⑰ [ɔɪ] —— boy [bɔi] 男孩
- ⑱ [iə] —— hear [hiə] 听见
- ⑲ [ɛə] —— hair [hɛə] 头发
- ⑳ [ɔə] —— more [moə] 更多
- ㉑ [uə] —— tour [tuə] 旅行

英語輔音音素

- ① [p] —— park [pa:k] 公园
- ② [b] —— bed [bed] 床
- ③ [t] —— talk [ta:k] 谈话
- ④ [d] —— dark [da:k] 黑暗
- ⑤ [k] —— cake [keik] 蛋糕，饼
- ⑥ [g] —— girl [ga:l] 女孩，姑娘
- ⑦ [m] —— meet [mi:t] 遇到
- ⑧ [n] —— no [nəu] 不
- ⑨ [ŋ] —— sing [sing] 唱
- ⑩ [l] —— late [leit] 迟
- ⑪ [r] —— red [red] 红
- ⑫ [f] —— wife [waif] 妻子
- ⑬ [v] —— voice [vois] 声音
- ⑭ [θ] —— think [θink] 想
- ⑮ [ð] —— father ['fa:ðə] 父亲
- ⑯ [s] —— class [kla:s] 班，阶级
- ⑰ [z] —— zest [zest] 热情
- ⑲ [ʃ] —— shake [ʃeik] 摆
- ⑳ [ʒ] —— pleasure ['pleʒə] 乐趣
- ㉑ [h] —— home [həum] 家
- ㉒ [w] —— work [wə:k] 工作
- ㉓ [j] —— yes [jes] 是的
- ㉔ [tʃ] —— child [tʃaild] 孩子
- ㉕ [dʒ] —— bridge [bridʒ] 桥

第一讲 导言

一、学习语音的重要意义

语音是学习语言的基础，因为任何一种语言首先是以代表一定意义的声音（即语音）作为交流思想的媒介的。语音不好，我们就不懂别人说的话，自己说的话别人也无法听懂。

英语和其他语言一样，也由语音、语法和词汇组成，语音是语言的外壳，语法和词汇都是通过语音得到体现，三者互相联系，因此语音的好坏不仅影响到听说，而且影响到读写，只有学好语音，才能更好地掌握语法和词汇，才能更好地发展我们听说读写能力，真正掌握好英语，为祖国的四化服务。

二、英国音和美国音

英语的使用非常广泛。以英语为本族语的主要国家有英国、美国、加拿大、澳大利亚和新西兰等国。从发音来看，大体可分为英国音和美国音两大类，英国英语、澳大利亚英语和新西兰英语属于英国音，而美国英语和加拿大英语则属于美国音。

从英国国内的每一个地区来看，也有着不同的语音，威尔士、爱尔兰、苏格兰各地的语音也都有差异。

最利于推广也利于教学的语音，是英国南部和东南部，特别是伦敦和伦敦附近的地方大多数受过教育的人所使用的那种语音，这种类型的语音在英国的大学和中学教学中使用，这种语音也易为全世界各个使用英语的国家和地区的人所理解。这种语音，在当代比其他任何一种更为广泛地使用着。英国的BBC广播电台也使用这种语音，从这么一个角度看，我们把这种语音称为标准英语（Standard English），或称为RP（即Received Pronunciation），现在有的人也叫这种标准英语为GB（General British）。鉴于当前我国教学的实际情况。我们仍以教RP为主。

美国英语大致可分东部美国话（Estern American）南部美国话（Southern American）和美国普通话（General American简称GA）三种，这三种当中，GA为绝大多数美国人在美国绝大部分地区所通用，所以这种发音就成为美国英语的标准音，美国之音（VOA）的播音员以及美国英语语音学专著及美国人编写的教科书，也都采用G A，

三、英语的格调

我们和熟悉的朋友谈话时与我们在朗读，作报告时所使用的英语的格调（Style）是不同的，在不同的场合，我们读起单词和句子来就有一定的差异。我们学习英语时，最适合我们模仿的是那种称为“较慢的口语型”（The Slower Colloquial Style），这是一种介于公开场合正式讲的英语与快速熟练的会话英语之间的类型。这种类型用于所有的场合都比较恰当，掌握了这种类型，进而学习其他类型也比较

容易。

在通常会话中，人们讲话的速度是每分钟300个音节或每秒钟5个音节，这应该作为我们努力达到的标准速度。

四、学习英语语音的方法

要学好英语语音首先要重视训练你自己的耳朵。实践证明，通过适当的训练，任何人的听力都会不断得到改善，听不准就必然模仿不好，准确的听是准确的模仿的基本条件，我们在听的过程中应该向自己提出这样一些问题：听准了没有？听了的记准了没有？模仿得好不好？如果不好，错误在哪里？你如果能回答这些问题，特别是最后一个问題，你的语音就能不断地改进。

在听的方法上，你至少要拿出一部分时间不是为了去理解所听的东西的内容，而是要丢掉你所听的这些词的含义而集中全部注意力去听发音，每次选一个音来听，每当这个音一出现，你就抓住它，看它是如何发音的，它的“洋味”在哪里，与我们的母语有哪些细微的差别，当你认为已经掌握住了这个音时，你可以把它放在你曾经听到的一些词里去高声读出来，书上的语音练习你都一定要高声朗读出来，只有这样练，才能收到好的效果。除了“泛听”之外，你一定要注意“精听”，选择同一段材料来听六次，比你听六段不同的材料有利得多，只有这样反复多次听同一材料，你才能做到“余音在耳”，为你的模仿奠定良好的基础。

其次，要努力模仿，高声练习，你必须拿你自己的发音和你通过听在记忆中保持下来的发音作对比，不要轻易满足。

要一丝不苟，严格要求自己。你也可以把自己的读音录下来，使你能从外部听到自己的发音，这样更利于你把自己的音和听到的音作对比，找出自己在发音上的问题所在。

我们为了要使自己的发音器官能准确地发英语的音，就要准确地知道发音的部位。有的音我们发起来可能不习惯，这可能是本族语发音习惯带来的障碍，为了使自己的发音器官适应外语的发音，我们要有意识地练这些音，努力打破旧的发音习惯，建立新的发音习惯。

要掌握好英语发音，我们还必须勤查词典、英语的词形与发音之间是有距离的，同一个字母在不同的词里有不同的发音，如a在many, match, mast, was, wall中；o在love, stove, more中；ea在meat, great, head, heart, heard, bear中。有的字母在词里不发音，称为silent letters，如know中的k, debt中的b, autumn中的n。

要掌握好英语的发音我们还必须在语流中来学习语音，须知，一个单词在单独读的时候与在语流当中，发音也是有差别的。

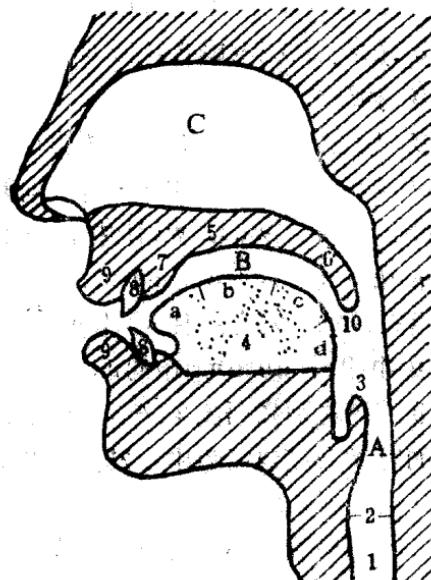
此外，我们还要注意同一个音素在不同的位置上发音上也会出现细微差异，相邻的音素之间也互有影响，这些都是我们要学好语音必须注意的问题。

我们要学会流利地发出一组音来，要达到流利就需要反复训练。开始时，我们可以慢一点，逐步加快，一开始不要贪图快，欲速则不达。只要我们发音正确，虽然开始慢一点，却是向着正确的方向迈出的第一步。流畅（fluency）迟早会到来的，练语音有如一个人练乐器一样，出色的演奏不是在演出时才熟练起来的，而是长期苦练的结果。

为了帮助大家掌握和运用自己的发音器官，下面我们就附了一个发音器官图，使大家对发音器官有一个初步了解。

发音器官图

简单地讲，发音器官可以分成三大部分



A. 喉头——在喉头内的发音器官有：

1. 气管

2. 声带（包括声门）

3. 会厌软骨：会厌软骨的功能是在吃东西时将气管盖住，不使食物进入气管，在发音时归回原处

B. 口腔——在口腔内的发音器官有：

4. 舌：分成四部分

a. 舌端 b. 前舌 c. 后舌 d. 舌根

5. 硬颚：和静止时的前舌相对

6. 软颚：和静止时的后舌相对

7. 齿槽

8. 牙

9. 唇

10. 小舌：在英语的发音中小舌几乎不起作用

C. 鼻腔

在所有这些发音器官中，不是每一个都要我们来掌握运用的，要运用发音器官，也就是说要运用几个会活动的发音器官。

会活动的发音器官有舌、唇、软颚、声带（牙床是会活动的，在发音中也起很大的作用，但不列入为发音器官）。除了这四部分之外，其他的发音器官都是不会活动的。要学会正确地发音，也就是要学会自如地运用这四部分会活动的发音器官，在发每一个音时，正确地掌握一个或几个会活动的发音器官的位置和动作。

练习一

1. 学习英语语音有什么重要性？

2. 什么是GA? 什么是GB?

3. 在学习英语语音中为什么要强调听力训练？

4. 在下列各词中有多少个音素？

write, though, measure, six, half, where,
one, first, voice, castle, scissors, should,
judge, father, lamb.

5. 把第4题中列举的词注上音，然后，记住44个音素，试着不看音素表为下列各词注音：mat, met, mate, might,
cot, cut, caught, lick, look, bird, board, load,
loud, boys, bars, bears, sheer, sure, copper, green,
charge, song, five, with, truth, yellow, pleasure,
hello。

第二讲 元音和辅音的分类

1. 英语元音的分类：英语元音音素分成单元音和双重元音两大类。

1) 单元音共十二个，按发音时舌活动的范围来分，有：

- ①前元音：[i:]，[ɪ]，[e]，[æ]
- ②后元音：[a:]，[ɔ]，[ɔ:]，[u]，[u:]，[ʌ]
- ③中元音：[ə:]，[ə]，

2) 按发音时的唇形分，有：

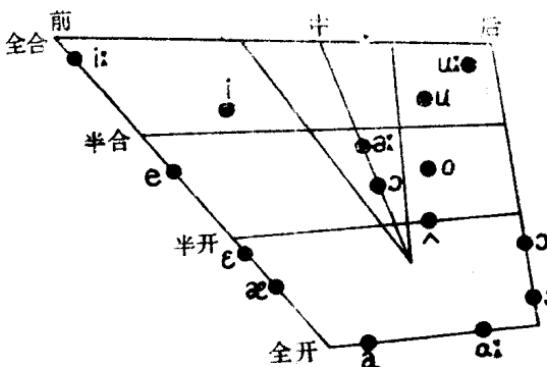
- ①圆唇音：[ɔ]，[ɔ:]，[u]，[u:]
- ②扁唇音：[i:]，[ə:]
- ③中常：[i]，[e]，[æ]，[a:]，[ʌ]，[ə]

3) 按长度分，有：

- ①长音：[i:]，[a:]，[ɔ:]，[u:]，[ə:]
- ②短音：[i]，[e]，[æ]，[ɔ]，[u]，[ʌ]，[ə]

英语单元音舌位的前后、高低，牙床的开合，可以总结在以下的一个棱形图内，这个棱形图对记忆各个单元音的发音部位很有帮助。

棱形图说明：这张图上的圆点表明每一个单元音在发音时舌的最高点。竖线是划分舌的前、中、后三部分，在左面第一根竖线上及其附近的音都是前元音，在中间一根线上的音是中元音，在右面一根线上及其附近的音都是后元音。图中的横线把牙床分成三部分。上面的第一根线表示牙床全合；第二根线表示牙床半合，也就是开三分之一；第三根线表示

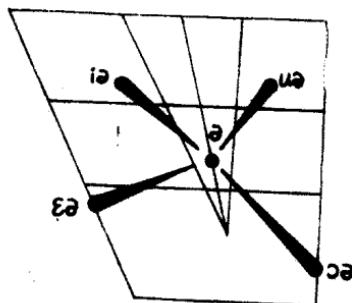
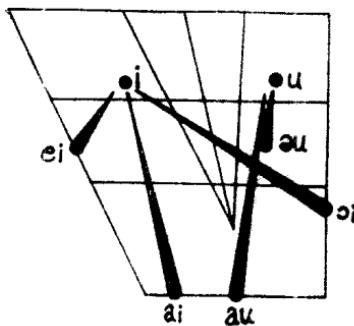


前的部分，牙床开三分之二。

牙床半开，也就是开三分之二；在底上的一根线表示牙床全开，以这张图中的 [ʌ] 音为例，可以看出 [ʌ] 是后元音，舌的最高点是后舌较

4) 双重元音共九个，可分成两类：

- ① 合口双重元音：[ei]，[əu]，[ai]，[au]，[ɔi]
- ② 集中双重元音：[iə]，[ɛə]，[œə]，[əŋ]



2. 英语辅音的分类：

- 1) 辅音共二十四个。按其发音的方法分，有：
 - ① 爆破音：[p]，[b]，[t]，[d]，[k]，[g]
 - ② 鼻音：[m]，[n]，[ŋ]