



青年修养通讯

(續 編)

中国青年出版社

青年修养通讯

（第二集）

中国青年出版社

青年修养通讯 (續編)

作者:

王 嬰	于 廷	何 叶
叶汝賢	子 儻	敢 峰
吳 中	徐非光	黃世衡
白 夜	赵宝煦	沙 英
李 梓		

中国青年出版社

1964年·北京



內 容 提 要

这本《青年修养通讯》(續編),针对青年的思想認識問題,采用通訊的形式,闡述了以下几个問題:怎样才能爱憎分明,怎样看待理想与现实,怎样看待前途,怎样看待幸福,怎样度过青春才有意义,什么是真正的荣誉,为什么青年干部要积极参加集体劳动,怎样过好“生活关”,怎样看待出身、环境与进步的关系,怎样和同志搞好团結,要什么样的民主与自由,怎样認識事物才对头,怎样学好毛主席著作。在上述文章中,还結合雷鋒的思想品質,作了論述。

青 年 修 养 通 訊 (續 編)

王 嬰 于 廷 等 著

*

中 国 青 年 出 版 社 出 版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业許可証出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店經售

*

787×1092 1/32 4 7/8 印张 91千字

1964年4月北京第1版 1964年4月北京第1次印刷

印数1—150,000 定价(5)0.32元

写在前面

《青年修养通讯》一书出版以来，我們收到許多青年讀者的来信。他們在信中談了讀后的心得和意見，并且繼續提出了不少問題，希望我們給予解答，要求我們再編一本这样的書。我們为了滿足讀者这种需要，特地从讀者来信中，又选择了若干問題，約請作者作了答复。这本《青年修养通讯》（續編），就是在这样情况下編的。

亲爱的讀者同志們，希望你们在閱讀之后，繼續把你們的意見以及还需要解答的問題，写信告訴我們。

中国青年出版社編輯部

1964年2月

目 次

第 一 封 信	怎样才能爱憎分明?.....	3
第 二 封 信	談談理想与现实	13
第 三 封 信	怎样看待前途?.....	25
第 四 封 信	树立像雷鋒那样的幸福观	37
第 五 封 信	怎样度过青春才有意义?.....	54
第 六 封 信	什么是真正的荣誉?.....	64
第 七 封 信	在劳动的洪爐中鍛炼自己	73
第 八 封 信	艰苦朴素,过好“生活关”.....	83
第 九 封 信	进步与环境	96
第 十 封 信	怎样和同志搞好团結?.....	106
第十一封信	要什么样的民主与自由?.....	115
第十二封信	怎样認識事物才能对头?.....	128
第十三封信	像雷鋒那样学习毛主席著作	139

第一封信

怎样才能爱憎分明？

××同志：

讀了雷鋒事迹之后，你問：我們在政治上怎样才能鍛煉得像雷鋒那樣愛憎分明呢？

要回答這個問題，我想，首先要弄清楚，雷鋒的愛憎是什麼樣的愛憎，為什麼我們要有雷鋒那樣的鮮明的愛憎。

愛憎問題，是個立場和世界觀問題

愛和憎，都是思想感情，而思想感情是客觀實踐的產物。自從人類社會分化為階級社會，人的愛憎就打上了階級的烙印。愛什麼，恨什麼，愛什麼人，恨什麼人，為什麼愛，為什麼恨，在這個問題上，不同階級的人的感情是完全不同的。常常是這樣：廣大勞動群眾所嚮往、所喜歡的，剝削階級和反動統治階級却恨之入骨；剝削階級和反動派所喜歡的，廣大勞動群眾也無比憎惡。1927年湖南農民興起了如火如荼的民主革命運動，地主豪紳們百般誣蔑，大叫“糟得很”；這時正在考察農民運動的毛主席卻“覺到一種從來未有的痛快”，代表着千千萬萬農民出來說：“好得很”！你看，對於同樣一樁事情，人們

竟然有两种截然相反的結論。为什么有人这样看、有人那样看？归根到底是由于人們站在不同的階級立場上、具有不同的世界觀。

无产階級是以彻底解放全人类为己任的伟大階級，无产階級的爱憎，从来就具有极其鮮明的階級性。对于已取得革命胜利的无产階級來說，一方面，我們强烈地热爱自己的祖国，热爱自己的党，热爱自己的領袖，热爱自己的階級兄弟，热爱用自己双手建設起来的新生活，热爱任何一項平凡的然而旨在建設新世界的工作，热爱新生事物，对世界上还没有被解放的三分之二的劳苦大众怀着深刻的同情；另一方面，我們憎恶一切反对和破坏我們的革命和建設事业的階級、集团和个人，憎恶資产階級思想和資产階級生活方式，憎恶一切丑恶的現象。讀过雷鋒的事迹，我們就可以明显的看出，雷鋒的爱憎正是无产階級的爱憎。凡是对广大人民群众有益的事情他都喜欢，都兴致勃勃地主动去做，哪怕为此而自我牺牲也在所不惜；凡是損害劳动人民利益的事情他都深恶痛絕，坚决反对；如果发现自己做錯了事，他就严肃地进行自我批評，迅速改正。他严格要求自己“对待同志像春天般的温暖”，“对待敌人像严冬一样残酷无情”。作为一个年輕的战士，雷鋒总是自觉地爱人民之所爱，憎人民之所憎。

有些人虽然在道理上承認爱憎的階級性，但是在实际生活中，他們往往丢开了这一点。有的人實質上在爱着剝削階級所爱的东西：名呀，利呀，享乐呀。人們如果多一分对这些东西的爱，就少一分对这些东西的憎，就同群众的爱憎远离一

步。发展到极端的，就像《紅岩》中的甫志高，虽然曾是一个共产党员，但是他不仅热衷于个人名利，而且迷恋于物质生活享受，结果越陷越深，成了貪生怕死的可耻叛徒。这是一种情况。另一种情况是，有些青年同志往往用抽象的所谓“同情”“爱人”等等来代替具体的阶级分析。这样，往往在大是大非面前含含糊糊，模棱两可；或者对毒蛇怜悯，不去打“落水狗”；或者用温情代替原则，用调和代替斗争。结果就会是敌我不分，認敌为友，是非颠倒。

要有无产阶级的爱和憎

对于我们青年来说，具有无产阶级的鲜明的爱憎观念是非常重要的。从雷锋事迹中可以看到，鲜明的爱憎观念对于革命事业，对于他的成长起着多么大的作用。雷锋原先只是仇恨地主，仇恨旧社会，对共产党毛主席要报恩；但这还不是革命无产阶级的爱和憎。当他的思想由个人报仇报恩，提高到要消灭一切剥削阶级，消灭一切害人虫，终生为全世界彻底实现共产主义而奋斗的时候，他才有了革命无产阶级的爱憎。在这以后，他才能以那样巨大的热情去对待每一项具体的日常工作，才能以那样巨大的热情去对待周围同志，在平凡的工作中表现出伟大的革命品质。事情就是这样：一个爱憎分明的人，才能够对革命事业表现出高度的责任感和最大的智慧，才能够在贯彻执行党的政策时表现出坚定的原则精神，才能够胸襟开阔，光明磊落，富有自我牺牲精神。

革命者的爱憎，根本的问题在于怎样对待敌我。一个真

正的革命者永远对敌人怀着满腔的仇恨，决不会有任何的“同情”、姑息，也决不抱任何不切实际的幻想。我們的伟大領袖毛主席諄諄教导我們：“誰是我們的敵人？誰是我們的朋友？這個問題是革命的首要問題。”^①并且尖銳地指出：“中国人民决不怜惜蛇一样的恶人，而且老老实实在地認為：凡是要着花腔，說什么要怜惜一下这类恶人呀，不然就不合国情、也不够伟大呀等等的人們，决不是中国人民的忠实朋友。像蛇一样的恶人为什么要怜惜呢？”^②世界上只有猫和猫做朋友的事，沒有猫和老鼠做朋友的事。敌我营垒分明，百分之九十五以上的人才能够紧密团結起来，以排山倒海的力量共同对敌。在革命队伍中，对敌人的仇恨和对本階級的友爱，是一种强大的精神力量，它能提高革命警覺，鼓舞革命斗志，团結革命力量。當我們的解放軍战士走过被敌人焚毀擄掠过的村庄的时候，當他們看到同班的伙伴們在战火中英勇牺牲的时候，仇恨激励着他們的革命英雄主义。“为乡亲们复仇！”“为死难烈士复仇！”成为最庄严的誓詞，最有力的动員口号。我們的許多劳动模范、先进生产者、革新家，对旧社会的仇恨和对新社会的热爱成了他們力量和智慧的源泉，一想起剝削階級給他們吃的苦头和新社会的好处，他們就会干劲倍增，什么困难都挡不住他們。在社会主义革命和社会主义建設时期，階級敌人的一些隱蔽的阴謀活动往往为一些老貧雇农、老工人所識破，这是因为階級仇恨、階級覺悟擦亮了这些老年人的眼睛，他們

① 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社第2版，第3頁。

② 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社版，第1382頁。

懂得过去，因而懂得现在。

主要問題不在于出身

再回到来信所提的問題：为什么有时候我們的愛憎就不那么鮮明，为什么我們常常对應該愛的沒有強烈的愛，对應該恨的又沒有強烈的恨呢？

你在来信中認為：这是因为我們的階級出身和雷鋒不一样，我們沒有受过那么多的苦，剝削階級可恨、劳动人民可愛等等該愛什么、恨什么的概念，都是听人說的，从書本上學的，实际体会不深。雷鋒却不同，他的愛憎出自階級本能。因此，我們的愛憎要达到像雷鋒那样鮮明強烈的程度，不大容易。

我以為，你的意見是不完全正確的。

雷鋒的鮮明的愛憎，和他的出身当然是有关系的。他自小受过剝削壓迫，这种切身經歷使他容易接受无產階級的思想感情。而我們不少青年同志却沒有这种經歷，又缺乏階級斗争实践；即便有些階級斗争的知識，也多半是从書本上学来的，体会不深。我們的階級觀念因此就比較模糊，无產階級階級感情也不够深厚，愛憎也因此而不那么鮮明，那么強烈。这些都是事实。

但是，缺乏对階級壓迫和階級剝削的感性認識，缺乏階級斗争的实践——这样一些弱点，是可以改变的。馬克思主義承認人的階級性，承認人們的階級出身給予人們的深刻影响，但是反对唯成份論。在革命斗争的实践中，經過自覺的努力，人的立場和思想感情是会发生变化的，可以由一个階級变为

另一个阶级。事实上，雷锋爱憎分明，并不简单地由于他的童年受苦。童年受苦，只使他懂得了个人仇恨；只是在他参加了革命实践，接受了党的教育，参加了部队的忆苦运动之后，个人仇恨才提高为阶级仇恨。而且，他积极地参加革命斗争，不断地学习毛主席著作，認真地进行自我批判，在这样自觉学习、锻炼过程中，才培养起鲜明的爱憎。在革命队伍中有不少同志童年也没有受过像雷锋所受的苦，但是他们在长期的斗争实践中提高了觉悟，经过了脱胎换骨的改造，以无产阶级的爱憎代替了非无产阶级的爱憎，终于使自己成为坚定的无产阶级革命者。《红岩》中刘思扬的道路就反映了这条道路。刘思扬是个资产阶级出身的少爷，但是，他毅然决然地背叛了资产阶级，投身到争取劳动人民解放的革命队伍中来。他不仅毫不留恋地丢开了牛奶、银耳、沙发、电炉那一套剥削阶级的生活享受，而且自觉改变了剥削阶级的立场、观点和心理习惯，把自己完全融化在无产阶级革命队伍之中。因此，他的爱憎同广大群众的爱憎沟通了起来，在斗争的紧急关头，他能够丢掉个人得失，做到了敌我分明，立场坚定。

我也听到另外一种说法：既然爱憎感情都打着阶级烙印，我们出身不坏，特别又都是解放后长大的，自然就会具有无产阶级的爱憎。

这种说法也是不全面的。

我们在前面谈过，阶级出身好的人，确实是比较容易培养起无产阶级的鲜明的爱憎。但是，这并不等于说，这种爱憎与生俱来，而且在任何情况下都不发生变化。首先，除无产阶级

以外，其他的劳动阶级都具有小生产者的局限性，他们的爱憎情感中不能不掺杂着这样那样的杂质。其次，阶级敌人不甘心灭亡，它们无时无刻不在散播各种反动观点，向无产阶级和劳动人民进攻，特别是向青年一代进攻。这种进攻对我们的影响，是不能低估的。因此，虽然出身好，也决不能因此放松参加实际斗争，不能放松政治学习和艰苦的自我改造。如果不去经常打扫沾染上的思想灰尘，积垢就会变成隐患。话剧《年青的一代》中的林育生，《千万不要忘记》中的丁少纯，都出身于很好的家庭，但是由于受了资产阶级思想的影响，他们的爱憎曾经一度远离了无产阶级的爱憎。

因此，主要的问题不在于我们出身的阶级是什么，而在于我们是否努力在斗争中自觉地改造自己，而改造自己的首要问题，则在于解决立场问题。毛主席说：“世上决没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨。”^①一切爱憎，都是随着立场转移的。

如何培养？

那末，怎样锻炼坚定的无产阶级立场，培养鲜明的爱憎呢？我想提一点意见供你参考。

首先是，热情地参加现实的阶级斗争，在斗争中锻炼无产阶级立场和思想感情。前面说过，爱憎是实践的产物；只有投身于革命斗争实践中，才能培养起革命者的爱憎。因此要

① 《毛泽东选集》第三卷，人民出版社第2版，第872页。

和工农兵一起，去参加伟大的革命斗争。在由资本主义过渡到共产主义的整个历史时期中，阶级斗争是始终存在的，并且也贯穿于生产斗争、科学实验之中。在阶级斗争、生产斗争、科学实验这三大革命运动中，我们不能站在旁观者的立场上，而要满腔热情地投身进去，把自己的思想情绪同广大群众的思想情绪一致起来，并且不断地用党的方针政策检查对照自己的思想认识。这样做，势必会触及灵魂深处潜藏着的非无产阶级思想感情；但不要怕痛，要毫不留情地挖掘出来。有一个朋友曾经对我说，他今年春天去参加农村的社会主义教育运动，负责一个生产队的工作。开头有一段时间，群众发动不起来，情况了解不出来，觉得没有什么好搞的。可是别的生产队，运动却很快地开展起来了。这时，他对自己的看法怀疑起来了。他冷静下来，重新认真地学习中央的有关文件，终于发现：原来自己对贫农下中农的阶级感情不深，没有深入到他们中间去，群众有话不愿意给他讲；同时，阶级和阶级斗争观念也比较薄弱，有时从一些群众的言谈中听到一些情况，但不认为是问题，没有重视起来，没有去弄清楚。当他认识到自己的问题、切实地按照党的指示去进行工作之后，他那个生产队的运动也很快有了起色。像这样自觉地抓紧思想改造，才能获得真正的进步。现实生活在飞跃地变化发展着，一旦步伐跟不上，我们就会对许多事情弄不清楚，甚至完全弄错了。因此实际生活中，在各种运动中，务必极认真地体会党的政策，体会广大群众的要求、意志，严格地磨炼自己。

其次是，从无产阶级立场、观点出发，深入到工农群众中

进行社会調查，学习工农群众的优良品質。到劳动人民中去进行社会調查，对于非无产階級出身的知識分子來說，常常是极其深刻的政治教育課。下去，最好是住到工人中去，住到貧农、下中农家中去，切实地調查各个階級、各个阶层过去和現在的經濟状况、政治态度；調查他們对于党的各项政策的不同反应，他們的意見、願望、喜怒哀乐……。从具体的分析比較中，我們可以切实懂得什么是我們应当爱的，应当为之献身奋斗的，什么是应当恨的，应当跟它进行坚决斗争的。从革命領袖的傳記中可以讀到，他們往往在从事革命活动的初期，就深入到工农群众中去进行社会調查。恩格斯在1842年到1844年間在英国工人階級中进行了調查，1845年写出了有名的《英国工人階級状况》，当时他才二十四岁。在这本書的开头，《致大不列顛工人階級》一文中恩格斯說，在深入工人群众进行調查之前，他已經研究了他所能弄到的关于工人状况的各种官方的和非官方的文件，但并不以此为滿足。他对工人們說：“我寻求的并不仅仅是和这个題目有关的**抽象**的知識，我願意在你們的住宅中看到你們，观察你們的日常生活，同你們談談你們的状况和你們的疾苦，亲眼看看你們为反抗你們的压迫者的社会和政治的統治而进行的斗争。”^①这次調查对他从資產階級民主主义革命者轉变为无产階級革命者起了重大作用。深入群众，和他們同吃同住同劳动，进行訪貧問苦，扎根串連，是我們党在民主革命时期发动革命的群众运动的重要

^① 《馬克思恩格斯全集》第二卷，人民出版社1957年版，第273頁。

經驗。今天，我們同工农群众結合，进行社会調查的条件，比过去好得多了。只要我們利用一切机会多問，多考察，我們就能获得許多社会历史知識，加深对阶级和阶级斗争的認識。最近，許多地方展开了大講村史、家史、社史、厂史的教育活动，报刊上也发表了許多这方面的材料，我們可以多讀一些，有机会也可以参加一些活动，以补自己对阶级和阶级斗争知識的不足。

最后，也是最重要的，就是認真学习毛主席的著作，听毛主席的話，在毛主席思想的指导下改造自己的立場和思想感情，把在实践中所获得的丰富的感性認識提高为理性認識，树立牢固的阶级观念。这也是雷鋒事迹給我們的教育中的最主要之点。

此致

敬礼

王 嬰

1964年×月×日

第二封信

談談理想与现实

××同志：

你好！

你在来信中提出的有关理想和现实的一些问题，是我们革命青年思想修养上的几个重要问题，很需要把它弄清楚。因此，我很乐意同你一起来探讨。

树立什么样的理想？

你说，一个青年必须要有理想，这是对的。但是，在阶级社会里，理想是有阶级性的，各个阶级有各个阶级的理想，所有的人都是站在一定的立场上来谈理想的。所以，我们说要有理想，首先就不能不问：是要什么阶级的理想？是站在什么立场上谈理想？是站在无产阶级立场谈理想，还是站在资产阶级个人主义者的立场谈理想？

例如，资产阶级个人主义者的“理想”，是从个人利益出发，维护私有制，把幸福建筑在使别人痛苦的基础上；而无产阶级革命者的理想，则是从人民利益出发，坚决打倒吃人的剥削制度，为人类解放事业奋斗到底。你看，二者谈的都是理