

吴铭方词汇学习系列

考研单词 巧记速背

主编 吴铭方

集中突击循环记忆

逐词介绍记忆方法

眼、口、耳、手、心并用

读、记、练相结合

石油大学出版社

考研单词 巧记速背

吴铭方 主编

- 集中突击循环记忆
- 逐词介绍记忆方法
- 眼、口、耳、手、心并用
- 读、记、~~练、结、合~~

石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研单词巧记速背/吴铭方主编. —东营:石油大学出版社, 2002. 1

ISBN 7-5636-1496-6

I. 考… II. 吴… III. 英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 040759 号

书 名: 考研单词巧记速背
主 编: 吴铭方

责任编辑: 徐 伟 (电话 0546—8392787)

封面设计: 红十月工作室

出 版 者: 石油大学出版社(山东 东营, 邮编 257061)

网 址: <http://www.hdpu.edu.cn/>

upcpres

电子信箱: erbians@mail.hdpu.edu.cn

印 刷 者: 青岛胶南印刷厂,

发 行 者: 石油大学出版社(电话 0546—8392563)

开 本: 787×960 1/60

印 张: 7.8 字数: 248 千字

版 次: 2002 年 5 月第 1 版第 2 次印刷

印 数: 5001~13000 册

定 价: 10.00 元

前 言

在英语学习中,单词记不住是最常见的困难。1 000来个单词,常常需要半年甚至一年的时间才能记住。教师在词汇教学中通常侧重于教授词的用法,至于怎样记单词,则是学生的事了,而学生却把大部分时间用在记单词上。由于学习方法不当,效果不理想。于是常有人问:记单词有没有好办法?能不能用1个月左右的时间记住1 000来个单词?回答都是肯定的。编者曾在20世纪50年代末进行过集中教学试验,用“土”、“洋”结合的办法教学生记单词,通常每天可记80~100个单词。在20世纪70年代初参加开门办学时,曾帮助老工人学英语,也用“土”、“洋”结合的办法教他们记单词。如记eye时,采用形象法记忆,将左右两个e当作眼睛,中间y为鼻子。motor和engine均用谐音法记忆,按音译“马达”和“引擎”来记。down可想像为有东西向下掉到地上发出来的声音“当”。所有这些方法都称为“土”办法,而采用构词法记单词,则称为“洋”办法。1998年初,在

出版社几位编辑同志的多次热情鼓励和热切要求下,编者抱着试一试的想法,编写了这本小册子,愿为广大读者在英语学习方面助一臂之力,同时希望广大读者在使用本书时能创造出更多更好的记忆方法来共同攻克英语单词难记的堡垒。

记英语单词有三个基本要求:

一、记单词要大声朗读,切忌只看不读。朗读(一定要让耳朵清晰地听到朗读声)是将单词的语音与其词形和词义密切地联系起来的最重要手段。通过口念耳听,将单词的音、形、义三位一体地存储在大脑皮层中。编者曾了解过许多为记不住单词而苦恼的学生,他们记单词时几乎全都是只看不读或只是不出声地默读。这是记单词的一大忌。朗读本是一种口腔肌肉运动。多次朗读同一个语句,就能达到运动记忆。运动记忆是一种技能记忆,是所有记忆方法中效率最高的一种记忆,一旦记住,终身不忘。例如,学骑车、学游泳、学弹琴都是运动记忆。学会了,终身不忘。因此,我们提倡:“词不离句,句不离口”。为此,本书设立了语句“诵读”栏目。

二、记单词要动态综合记忆,切忌只动眼不动心。所谓动态综合记忆是指“眼看、口念、耳听、手写、心想”,也就是要做到“见词、念词、听音、出义、生情”。这是心记

的过程。心记是高级阶段的记忆。眼看(视觉)记忆三天后保持率仅为 20%。如果加上口念耳听手写,这种视听结合的记忆三天后保持率为 85%。譬如,有人告诉你张三住在北京城内某胡同某某号,你亲自按地址找到张三家(动态综合记忆)比你听到他家的地址(听觉记忆)要记得牢。如果你将他家地址记录在本上(视听记忆)也要比只听到地址的印象深刻。听觉记忆是短期记忆,动态记忆是长期记忆。中国有句谚语:“百闻不如一见”。

三、记单词要持之以恒,要有自信心,切忌三天打鱼两天晒网,自暴自弃。记住是相对的,遗忘是绝对的。只要及时准确地拿起“复现(重复)”这个武器,按照科学规律记忆,就能战胜遗忘。这就是说,在未遗忘之前及时复习学过的单词,就能延长记忆时间。

首先要做到,一个单词至少需要经过 8~10 次重复,才能保持长期记忆。这里的重复是指非同一天内有科学规律间隔的重复。多数人认为当天识记的单词到第二天才有必要开始复习,这是一种误解的记忆认识。要知道,新识记的单词,20 分钟后将有 42% 遗忘,一小时后遗忘率将达到 56%,9 小时后则达到 64%。也就是说,刚刚识记的单词,如不及时复习,9 小时后只

能记住 1/3 左右。因此,初次识记的单词当天就要及时安排 3~4 次复习,然后从第二天开始再进行 8~10 次有序的循环复习。德国心理学家艾宾浩斯的遗忘概率曲线是:第一天遗忘率为 90%,第三天遗忘率为 75%,第五天遗忘率为 30%。这就是说,在记忆的前二三天内最容易遗忘,越往后越不易忘记。因此,只要按照科学方法记忆,任何人都能记住单词。世上没有记不住单词的人,只有不善于记单词的人。

其次,记忆时间和记忆量之间成平方比关系。如果记忆量增加一倍,记忆所需的时间是原来的 4 倍。如果记忆量增加 3 倍,记忆时间就要增加 15 倍。因此,在记英语单词时,时间不要过长,量不宜过大。其数量因人而异,方法是“少吃多餐”。但不是记忆的量越少越好。

再次,对不同的单词采用不同的记忆方法。本书提供了 10 余种记忆方法。如有:构词分析、同根派生、同族归类、同义反义对比、同音近音对比、谐音、象形、字母组合记忆、偏旁部首记忆、新旧联想、逻辑意念、词源联系等。

本书采用巧记的基本方法有:

1. 采用字母组合或单词作为记忆单位,而不用单个字母拼读记忆。这样可加速记忆效率,提高拼写准确率。如记 slaugh-

ter (*n.* 屠杀)时,不用记 9 个单独字母,而将其分解为 s+laughter (*n.* 笑)。laughter 为 4 级单词,这样就能轻而易举地记住 slaughter 这个考研单词。

2. 从已知到未知,由熟记生,联想对比记忆。即从生词中寻找熟词,或将新旧单词对比,寻找共同点或不同点。如记 frustrate (*vt.* 阻挠,挫败) 这个考研单词,将它分解为 f+rust+rate 时,就很容易记住了,犹如记汉字“鼻”,可分解为“自+田+丌”一样来记,既快又准确。具体方法有:① 寻找单词之间的词义联系。如 heal (*v.* 治愈) 与 health (*n.* 健康) 之间有共同的 heal,也就有了同义联系,heal(治愈)了就 health(健康)了。这样 heal 也就容易记住了。② 寻找单词之间的词形联系,即寻找生词与熟词之间的相同之处,这叫求同对比。如记 broom (*n.* 扫帚) 时,它与 bloom (*n.* 花 *vi.* 开花) 之间仅一字母之差,将 l 改为 r,就可通过 4 级单词 bloom 去记住考研单词 broom。这比单独记要快得多。③ 在单词之间进行求异对比。如在 oil 前加上不同的首字母 b, c, f, s, t 就可变成 boil, coil, foil, soil 和 toil。以 oil 为记忆链,一下子就可以记一串词。④ 在生词中尽可能多地寻找出记忆拐棍(记忆链),通过联想、对比、理解,使其由生变熟。如 handicap (*n.*

障碍)可看作是 hand+i(n)+cap,理解成“手放在帽子里→给人不便(不利)”。又如 cafeteria(*n.* 自助食堂),其中有 cafe(*n.* 咖啡店,餐厅)再加 teria。

3. 借用汉字偏旁部首认字方法,开发英语单词记忆。如字母组合 eer 看作是部首,前面加上偏旁 b, d, p 就变成 beer, deer, peer。如加上 ch, sh, st, qu 偏旁就变成 cheer, sheer, steer, queer 等词。

4. 利用拟声、谐音、形象联想记忆。如 tow(*v.* 拖)与“拖”音近似。opaque(*a.* 不透明的)与 OPEC(石油输出国组织)音相近。

5. 借助单词的词源传说或将单词编成奇特的句子加深记忆。如 boycott 一词源自爱尔兰一农场主的名字,因他残酷剥削农民,所以农民们联合起来采取抵制行为,拒绝交粮、参加劳动,断绝与他一切来往。后来,boycott 由人名引申为“联合抵制,拒绝参与”。又如考研单词 bump(*v.* 碰撞), bunch(*n.* 串), bull(*n.* 公牛)与 4 级单词 pump, punch, pull 有共同之处,将 p 改为 b 就成。bump ← pump, bunch ← punch, bull ← pull,于是可联想成:“碰撞水泵”、“一串串拳打”、“公牛拉着走”。如忘了 bump,只要想起 pump,就可回想 bump(碰撞水泵)。其他词也是如此。

6. 利用构词法记忆。即利用词根、前

缀和后缀所含有的词汇和语法意义来记忆。如:ab-(相反,不)+normal(正常的)→不正常的,dis-(分离)+crimin(区分,分离)+-ate(动词后缀)→区别,辨别。

使用本书时学过或记住大学英语 1~4 级单词(4000 个)就能达到事半功倍的效果。

使用本书时应注意以下几点:

1. 本书在记忆提示中给出的记忆方法有多种。初识记时,读者最好选择其中一种。因为方法多了容易混淆,影响记忆效果。待初步记住后,再使用其他方法,以加强记忆。

2. 本书中单词的词义给得较多。初识记时,最好只记一个或两个最基本词义。待记住后,再逐步扩大其他词义。

3. 要坚持及时复习。初次识记的单词,在当天一定要安排时间至少复习 3 次。每次只要 5~10 分钟即可。从第二天开始,按计划进行复习。参见单词记忆复习进度表(附表 1、2、3)。

4. 坚持大声朗读或背诵。目的在于加深对词的搭配和用法的记忆和理解。只有理解了的东西,才能更牢固地记住它。要做到“词不离句,句不离口”,长年坚持,有利于培养语感。因此,本书设计了语句诵读一栏,作为诵读的语句,也是单词的例证。

5. 利用一切可利用的零碎时间来记忆单词、背诵语句。因此,本书设计成袖珍型便携式,可装入口袋里。为了加深记忆,也可把每个单元的单词做成卡片,利用零碎时间,循环记忆。

最后,建议读者可采取集中时间集中精力突击式记单词,一天约可记 80~100 个左右单词。如果平常学习,则一天可记一个 Unit 的单词(36 个)或其中的一半(18 个)。因人而异,因时而定。学习时如能组织起来集体学习,3~5 人为一组,开展学习竞赛,其记忆效果肯定比单人记忆好。因此,考研单词快则 10 天到半个月,慢则用 40~50 天就能学完。读者在学习过程中,根据我们的思路或方法定会创造出更多更好的记忆方法。

参加本书编写的有吴铭方、周晨、李小飞、周洁、赵树、石海、王红旭、邹文轩、郑世高。主编为吴铭方,周晨、李小飞、周洁和赵树为副主编。

由于本书编写是初次尝试,难免有不少缺陷、不足或疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

吴铭方

2001 年 10 月

内 容 简 介

本书根据《2002年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲(非英语专业)》的要求,将考研英语单词(共5 300个左右)分为两部分:大学四级单词和大学四级后考研单词,前一部分单词共4 000个。本书为四级后考研单词1 400余个。本书的主要特点是:对每个单词的记忆都给以具体的多种方法介绍。全书共提供了10多种记忆方法,如:**构词分析、词根派生、词族归类、同义反义对比、同音近音对比、谐音、象形字母组合记忆、偏旁部首记忆、新旧联想、逻辑意义联系、词源联系等**。此外,还向读者介绍快速记忆的基本方法。如,不用单个字母作为记忆单位,而用字母组合或旧单词作记忆单位,既快又准确,大大提高了记忆效果。书内设有诵读栏,旨在加深记忆,达到“词不离句,句不离口”的目的。

本书是供参加全国硕士研究生入学英语考试的学习者使用的一本必备词汇手册,它将助您搭上直通车,快速顺利地通过研究生入学英语考试。

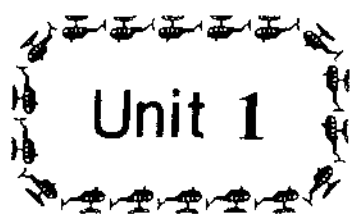
本书编者名单

主 编	吴铭方	
副主编	周 晨	李小飞
	周 洁	赵 树
编 者	石 海	王红旭
	邹文轩	郑世高

目 录

前言.....	1
英语单词循环记忆方法.....	1
记忆单词十大要诀.....	1
Unit 1	1
Unit 2	13
Unit 3	23
Unit 4	34
Unit 5	45
Unit 6	55
Unit 7	65
Unit 8	78
Unit 9	91
Unit 10	103
Unit 11	113
Unit 12	125
Unit 13	136
Unit 14	147
Unit 15	159
Unit 16	169
Unit 17	179
Unit 18	189
Unit 19	199
Unit 20	209
Unit 21	220

Unit 22	.....	230
Unit 23	.....	239
Unit 24	.....	248
Unit 25	.....	257
Unit 26	.....	267
Unit 27	.....	277
Unit 28	.....	286
Unit 29	.....	296
Unit 30	.....	307
Unit 31	.....	317
Unit 32	.....	328
Unit 33	.....	338
Unit 34	.....	348
Unit 35	.....	358
Unit 36	.....	368
Unit 37	.....	379
Unit 38	.....	389
Unit 39	.....	400
Unit 40	.....	410
Unit 41	.....	419
Unit 42	.....	428



Unit 1

Part One

abide [ə'baɪd] (abode) *v.* 坚持, 遵守

【记忆】与 *aside* 一字母之差。同义词: *bear*, *tolerate*

【诵读】I can't *abide* loud noise. 我不能忍受大的噪音。He will *abide* by his word. 他会信守诺言。

【用法】1. 作 *vt.* 时, 表示“忍受, 容忍”, 常和 *can* 连用, 用于否定句和疑问句, 后可接动名词或不定式。2. 作 *vi.* 时, 表示“遵守, 坚持”, 后接 *by*。

abnormal [æb'nɔ:məl] *a.* 反常的, 异常的

【记忆】*ab-*相反, 不 + *normal*⁴正常的。反义词: *normal*⁴ (*a.* 正常的) 同义词: *unusual*⁴ (*a.* 异常的)

【诵读】His *abnormal* behaviour shows that something is wrong. 他的反常行为说明出了什么事了。

abolish [ə'bɒlɪʃ] *vt.* 彻底废除, 废止; 取消

【记忆】*ab-*不 + *ol* 生长 + *-ish* 动词后缀表示“致使, 造成; 成为”, 其含义是: 不让某事物继续存在下去 → 废止, 取消。同义词: *cancel*⁴ (*vt.* 取消), *eliminate*⁴ (*vt.* 消除) 反义词:

establish⁴ (vt. 建立)

【诵读】 There are many bad customs and laws that ought to be *abolished*. 有许多不好的习俗和法律应该废除。

abrupt [ə'brʌpt] *a.* 突然的, 意外的; (举止、言谈等) 唐突的, 鲁莽的

【记忆】 与 **interrupt**⁴ (vt. 打断) 同根。ab- 离去, 脱离 + **rupt** 破裂, 其含义是: 折断, 突然停止。同义词: **sudden**⁴ (*a.* 突然的, 意外的)

【诵读】 an *abrupt* death 突然死, 猝死, an *abrupt* manner 粗暴无礼的态度 / The road is full of *abrupt* turns. 这条路有很多急转弯。

absorption [əb'sɔ:pʃən] *n.* 吸收

【记忆】 是 **absorb** (vt. 吸收) 派生的名词, **absorp(b) + -tion**

【诵读】 the *absorption* of heat 吸收热量, her growing *absorption* in the study of geology 她越来越专心研究地质学。

【用法】 后接 in 时, 表示“专注, 热衷”。

absurd [əb'sə:d] *a.* 荒谬的, 荒唐的

【记忆】 ab- 离去, 脱离 + **surd** 聋的 → 无感觉的, 缺乏理智的, 不合理的, 后转义为“荒唐可笑的”。同义词: **ridiculous**⁴ (*a.* 可笑的, 荒谬的) 反义词: **reasonable**⁴ (*a.* 合理的, 讲理的)

【诵读】 The story was so *absurd* that no one believes it. 这故事太荒谬, 无人相信。

abundance [ə'bʌndəns] *n.* 大量, 丰富, 充足