

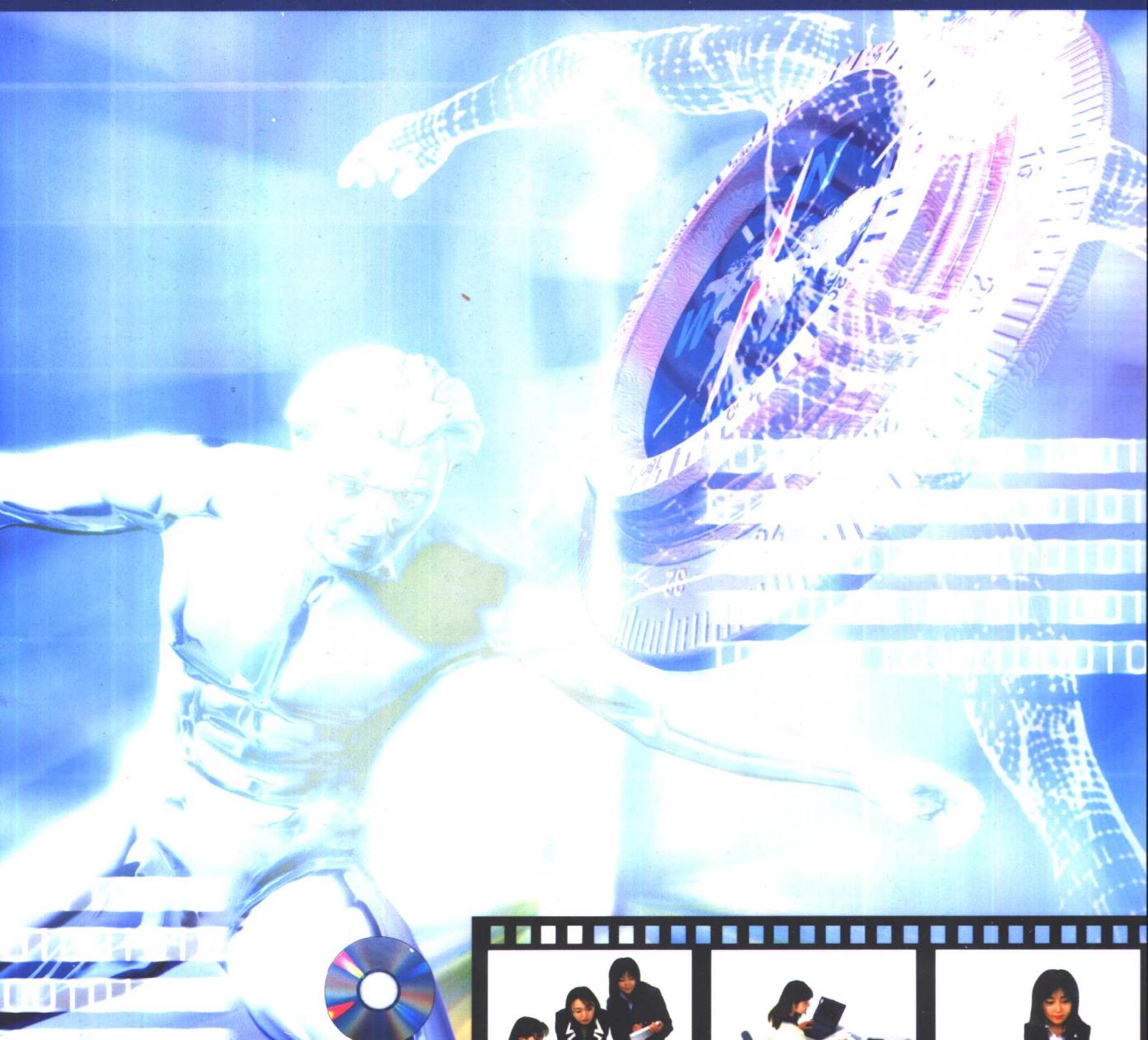
多媒体应用技术丛书

动感



多媒体课件制作全程陪练

冉 欣 蒙久祥 编著



附光盘



多媒体应用技术丛书

动感多媒体课件制作

全程陪练

冉欣 蒙久祥 编著

人民邮电出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

动感多媒体课件制作全程陪练 / 冉欣, 蒙久祥编著, - 北京: 人民邮电出版社, 2002.11

(多媒体应用技术丛书)

ISBN 7-115-10709-2

I. 动.... II. ①冉 ②蒙... III 多媒体—计算机辅助教学—应用软件, WinVNC IV. G434

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 082379 号

内容提要

本书为制作教学课件的教学人员而编写。全书分为 4 篇 7 章: 首先提供了实施课件教学的软件解决方案, 即应用共享软件 WinVNC 配置教师机和学生机, 实现教学时多机同步显示, 从而使教师在教师机上讲解课件内容时所有学生机上同步出现完全相同的内容; 接着, 结合初等和中等学校的实际需要, 介绍了如何应用 Flash MX、PowerPoint 2002 和 Director 等 3 种当前的主流软件制作语文、数学、物理、化学、地理、历史、英语、日语、体育、信息科学、诗词赏析等课件以及综合电子试卷的具体方法和操作步骤。

本书内容翔实, 针对性和可操作性强, 十分适合广大教育工作者以及大、中学校师生阅读参考, 也可以作为计算机培训班教材。

多媒体应用技术丛书 动感多媒体课件制作全程陪练

◆ 编 著 冉 欣 蒙久祥

责任编辑 刘君胜 彭 程

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

读者热线 010-67132692

北京汉魂图文设计有限公司制作

北京顺义振华印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本: 787×1092 1/16

印张: 18.5

字数: 446 千字 2002 年 11 月第 1 版

印数: 1-5 000 册 2002 年 11 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-115-10709-2/TP · 3115

定价: 35.00 元 (附光盘)

本书如有印装质量问题, 请与本社联系 电话: (010) 67129223

前　　言

随着我国教育事业的发展，教学形式和教学手段也在不断进步。目前，教学课件已成为重要的授课手段。一个成功的课件是由多方面的因素构成。教师在使用课件辅助授课时是否能充分发挥课件的功能，这与课件的内容、风格及技术有很大的关系。

首先是设计、制作课件。从教师的角度来看，课件的形式应该是多种多样的，每个教师的教学方式不同，授课重点不同，如果设计出来的课件千篇一律，就不能体现出课件教学的特点，起不到课件教学的真正作用，而且这样会让学生们在学习时感觉泛味、单调。所以，教师应根据不同的课程，选择不同的软件制作风格各异的课件。

还有很重要的是课件内容。任何一种课件的内容首先要与教学内容紧密结合，要以教学内容为基点，以教材为蓝图，对其内容进行筛选、补充。在重点、难点部分要做特殊说明。教师在使用课件教学前，要针对学生的素质情况，制作出适合学生学习的课件来，以便在教学中使用。课件是一种辅助教学工具，要想充分运用好这种工具，教师不仅要熟悉课件内容，还要了解学生们的思想动态，这样才能有的放矢，事半功倍。

在制作课件时要尽量多加入多媒体技术，多运用三维动画和声音效果，以便提高学生的学习兴趣。综合考虑课程与学生的实际情况，加上精彩的内容，并且运用先进的技术，就可以制作出优秀的教学课件。此外，进行课件教学时，特别是在网络上进行的课件教学，要尽可能实施同步教学，尽量使课件教学实时化。

本书在内容安排上，首先提出了课件实施的解决方案，即通过在教师机和学生机上安装共享软件 WinVNC，实现多机同步；然后讲解了课件制作的 3 大利器 Flash MX、PowerPoint 2002 和 Director 的使用方法，展示了许多优秀课件的具体制作过程，特别是结合初等、中等学校的实际需要，利用这 3 种软件制作了语文、数学、物理、化学、英语、日语、地理、体育、信息科学、历史、诗词赏析等课件，并提供了综合电子试卷的制作方法。本书注重实际操作，力求让读者通过本书的学习能尽快掌握使用 Flash MX、PowerPoint 2002 和 Director 等 3 种软件制作课件的方法，从而制作出自己的课件来为教学服务。

本书主要编写人员有冉欣、蒙久祥、程志高、姚飞。参加本书资料收集和整理的人员有崔大千、黄勇、吴杰、周南、王文学、李细楷、耿沙、褚成成、朴昕等。

由于时间仓促和我们的水平所限，书中可能存在疏漏和不足之处，恳请广大专家和读者批评指正。

作者
2002 年 8 月

目 录

第1篇 课件教学多机同步实现.....	1
第1章 配置教师机与学生机.....	2
1.1 安装 WinVNC	2
1.2 配置教师机软件.....	3
1.3 配置学生机.....	6
第2篇 Flash MX 课件制作.....	7
第2章 Flash MX 从零开始	8
2.1 Flash MX 界面及术语	8
2.1.1 Flash MX 主界面.....	8
2.1.2 菜单英汉对照.....	9
2.1.3 工具箱.....	12
2.1.4 有关术语.....	13
2.2 Flash MX 图形与文字处理	14
2.2.1 绘制图形.....	14
2.2.2 导入图形.....	20
2.3 Flash MX 动画处理	22
2.3.1 平移动画.....	22
2.3.2 变形动画.....	34
2.3.3 遮罩功能.....	35
2.4 Flash MX 声音处理	39
2.4.1 声音类型.....	39
2.4.2 导入声音.....	40
2.4.3 编辑声音.....	43
2.5 Action 精髓.....	49
2.5.1 Action 基础.....	49
2.5.2 常用的 Action.....	52
2.5.3 逻辑运算符.....	55
2.5.4 算术运算符.....	56
2.5.5 关系运算符.....	56
2.5.6 位运算符.....	56
2.5.7 混合运算符.....	58

第3章 Flash MX 课件制作实例	59
3.1 课件中常用的各种效果.....	59
3.1.1 文字效果	59
3.1.2 放大镜效果课件	69
3.1.3 弹出式菜单效果	74
3.1.4 能随时更新内容的课件.....	76
3.1.5 具有浏览器效果的课件.....	78
3.1.6 课件中声音的导入.....	80
3.2 日语课件制作.....	83
3.3 手写字课件制作.....	90
3.4 数学课件制作——加法运算过程演示	93
3.5 背单词课件制作.....	98
3.6 语文课件制作.....	100
3.7 物理课件.....	105
3.8 英语课件.....	108
第3篇 PowerPoint 2002 课件制作	113
第4章 PowerPoint 2002 从零开始.....	114
4.1 文稿的创建、保存、放映和关闭	114
4.1.1 新建演示文稿.....	114
4.1.2 保存演示文稿.....	116
4.1.3 放映演示文稿.....	116
4.1.4 关闭演示文稿.....	116
4.2 演示文稿的打包和已打包文稿的释放	116
4.3 幻灯片的编辑.....	117
4.4 使用项目符号和编号设置幻灯片	118
4.5 演示文稿外观的设置.....	121
4.5.1 使用母版.....	121
4.5.2 使用配色方案.....	122
4.6 图表的处理.....	124
4.6.1 图形的处理.....	124
4.6.2 表格的插入.....	124
4.6.3 组织结构图的插入.....	125
4.6.4 图表的插入.....	126
4.6.5 插入其他对象.....	126
4.7 剪贴库的使用.....	127
4.8 在大纲视图编辑演示文稿.....	128
4.8.1 切换到大纲视图	128

目 录

4.8.2 建立大纲视图下的演示文稿.....	129
4.8.3 调整演示文稿的内容.....	129
4.9 幻灯片放映的设置.....	130
4.9.1 设置放映方式.....	130
4.9.2 设置幻灯片切换效果.....	131
4.9.3 设置动画方案.....	131
4.9.4 自定义动画.....	132
4.9.5 自定义放映.....	133
4.9.6 插入动作按钮.....	133
4.9.7 其他设置.....	133
4.10 演示文稿的打印.....	134
4.10.1 设置页面格式.....	134
4.10.2 页面的黑白设置.....	134
4.10.3 打印演示文稿.....	135
4.11 高级应用.....	135
4.11.1 宏的创建.....	135
4.11.2 宏的运行.....	137
4.11.3 设置在运行演示文稿时运行的宏.....	138
4.11.4 使用加载宏功能.....	138
4.11.5 Activex 控件的使用.....	139
4.11.6 创建自定义工具栏.....	141
4.11.7 PowerPoint 2002 的信息共享设置.....	142
4.11.8 演示文稿的发送.....	145
4.11.9 使用 PowerPoint 2002 的 Web 功能.....	147
第 5 章 PowerPoint 2002 课件制作实例.....	152
5.1 中学语文课件.....	152
5.2 中学化学课件.....	160
5.3 信息专业课件.....	166
5.4 选择题课件.....	173
5.5 历史课件.....	177
5.6 古诗赏析课件.....	180
5.7 PowerPoint 2002 课件制作总结.....	186
第 4 篇 Director 课件制作	187
第 6 章 Director 从零开始	188
6.1 Director 主界面	188
6.2 Director 的绘图工具	190
6.2.1 Paint 窗口	190

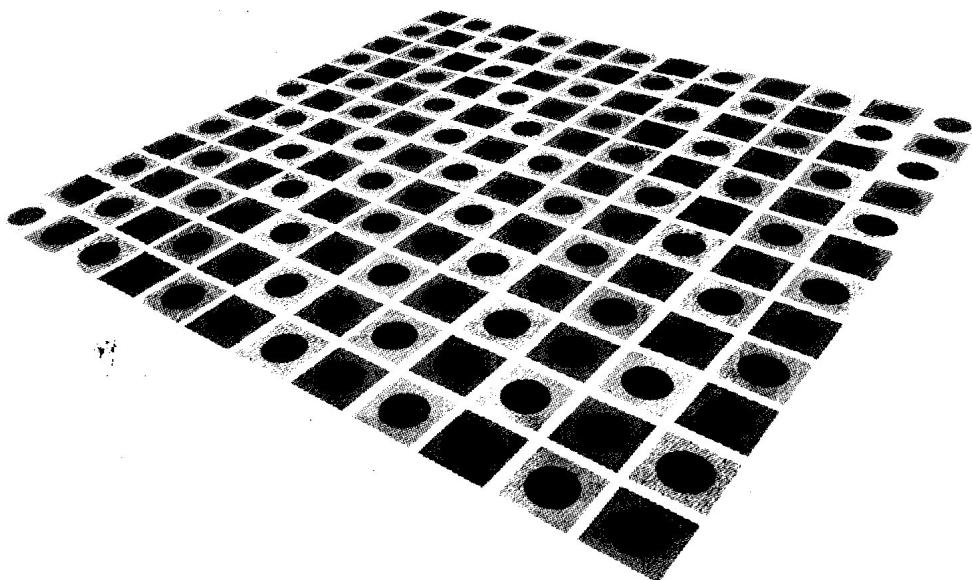
6.2.2 Vector Shape 窗口.....	191
6.3 深入了解舞台、演员、精灵与分镜	192
6.3.1 舞台的设置.....	192
6.3.2 演员	192
6.3.3 精灵 (Sprite)	193
6.3.4 分镜	193
6.4 用 Director 制作一个电影	194
6.4.1 准备演员	194
6.4.2 放置演员	194
6.4.3 制作一个 Loop 演员	196
6.4.4 制作移动的文字	199
6.4.5 设置转场	199
6.4.6 控制影片的播放	199
6.4.7 生成项目	200
6.5 Director 动画制作	200
6.5.1 利用 Paint 窗口制作出一个小球.....	200
6.5.2 实时录制动画.....	201
第 7 章 Director 课件制作实例	202
7.1 语文课件.....	202
7.1.1 引进演员和布置舞台	202
7.1.2 演员的编排和脚本编码.....	205
7.1.3 引进演员和布置舞台	206
7.1.4 演员的编排和脚本编码.....	209
7.2 化学课件.....	213
7.2.1 引进演员和布置舞台	213
7.2.2 演员的编排和脚本编码.....	217
7.3 地理课件.....	220
7.3.1 引进演员和布置舞台	220
7.3.2 演员的编排和脚本编码.....	223
7.4 英语课件.....	224
7.4.1 导入演员	224
7.4.2 演员的编排及其脚本的编写	227
7.5 音乐课件.....	229
7.6 物理课件.....	233
7.7 综合电子试卷制作.....	239
7.8 诗词教学课件.....	258
7.9 体育课件.....	268



Chapter

第1篇

课件教学多机同步 实现



第1章 配置教师机与学生机

实现目标：在教师的计算机上安装课件教学软件。在教师机器上讲解的所有内容将可以同步出现在所有学生用的计算机上。

要想实现同步教学，首先要在教师和学生的计算机上安装同步教学软件。作者建议使用免费的 WinVNC 软件。WinVNC 可以远程遥控计算机，而且可以遥控不同操作平台的计算机。该软件不仅是共享软件，而且在较低配置的机器上也可以轻松运行。

软件 WinVNC 的界面如图 1-1 所示。



图 1-1

1.1 安装WinVNC

(1) 在 Windows 环境下运行 setup.exe 安装文件，出现如图 1-2 所示的界面。

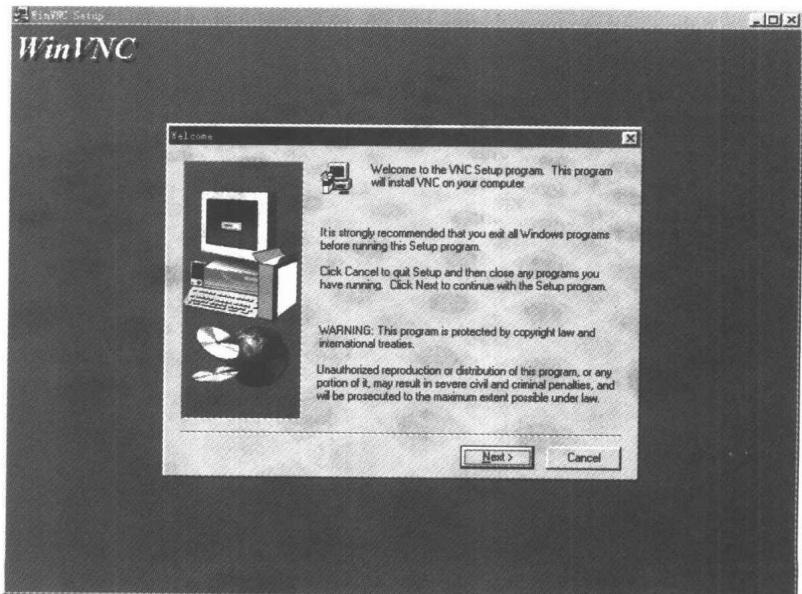


图 1-2

(2) 连续单击“Next”按钮，出现如图 1-3 所示的对话框。

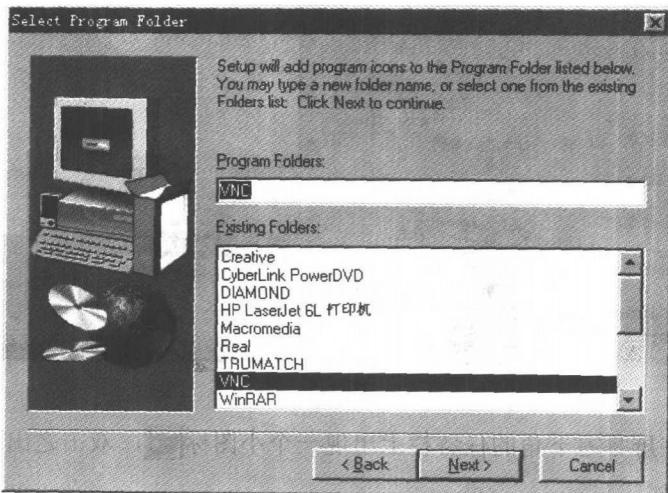


图 1-3

(3) 单击“Next”按钮进行安装过程，如图 1-4 所示。

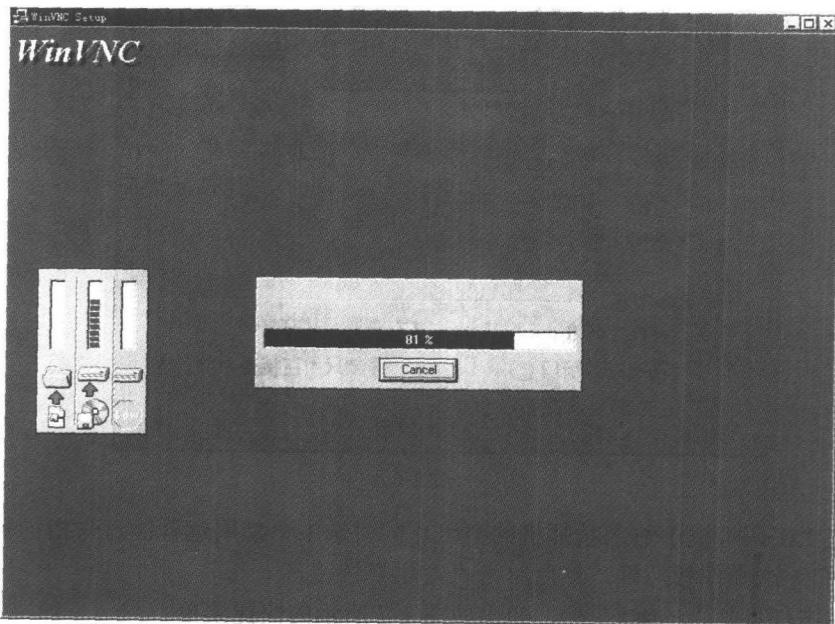


图 1-4

(4) 单击“Finish”按钮，完成安装过程，该软件即被安装到计算机上了。

1.2 配置教师机软件

软件安装完成后要进行必要设置。对教师机而言，要进行以下设置：

(1) 执行“开始”→“程序”→“Vnc”→“WinVNC”(App Mode)命令，如图 1-5 所示。

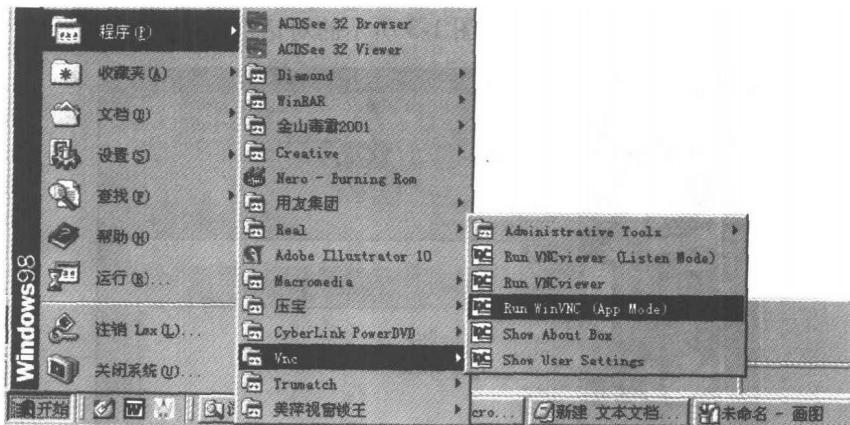


图 1-5

(2) 运行后在屏幕右下角的任务栏上出现一个小图标，双击之出现如图 1-6 所示的对话框。

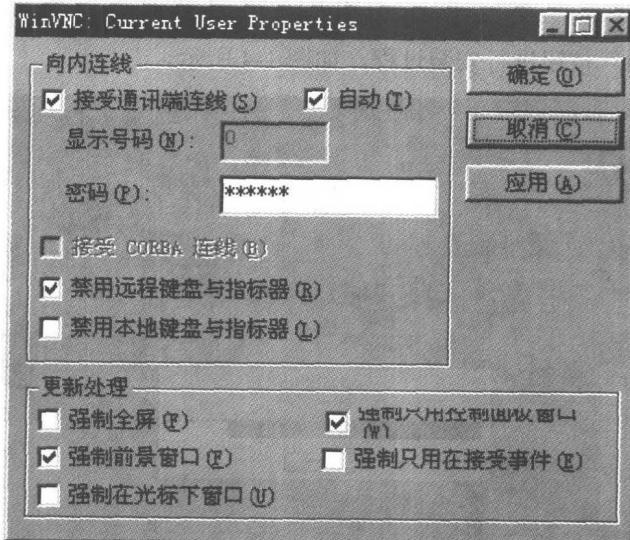


图 1-6

(3) 在“密码”框中输入教师机的密码。同时选中“禁用远程键盘与指标器”，此项设置后，学生们无法操作教师机，然后单击“应用”按钮。

(4) 右击任务栏上的图标，弹出如图 1-7 所示的快捷菜单。

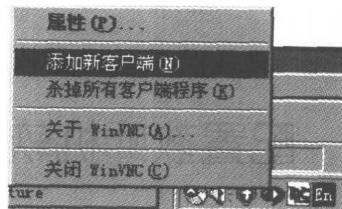


图 1-7

(5) 选择菜单中的“添加新客户端”命令，出现如图 1-8 所示的对话框。

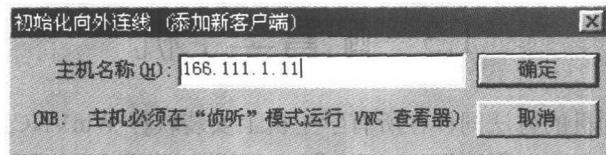


图 1-8

(6) 在“主机名称”框中输入学生机的 IP 地址或计算机名称。单击“确定”按钮后，输入另一台机器的 IP 地址。教师机与所有学生机自动建立连接，这是通过局域网完成的。

技巧：怎样查找学生机的 IP 地址？右击桌面上的“网上邻居”图标，在出现的菜单中选择“属性”命令，出现如图 1-9 所示的对话框。

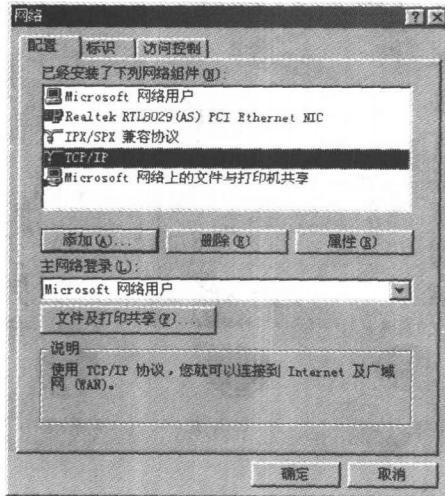


图 1-9

然后选择“TCP/IP”项，单击“属性”按钮，即可出现需要的“IP 地址”，如图 1-10 所示。

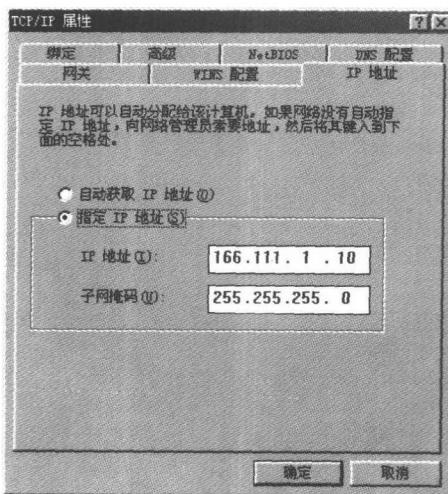


图 1-10

1.3 配置学生机

- (1) 按配置教师机的方法同样在所有学生机上安装软件 WinVNC。
- (2) 执行“开始”→“程序”→“Vnc”→“WinVNC”(App Mode)命令，参见前面图 1-5。

(3) 学生机上的任务栏右端将自动出现  小图标，至此，学生机的软件配置完毕。

安装完同步教学软件 WinVNC 后，还要把教师机课件安装到学生机上。这样，当教师机上启动课件教学案例时，学生机上即出现与教师机相同的内容，如图 1-11 所示。

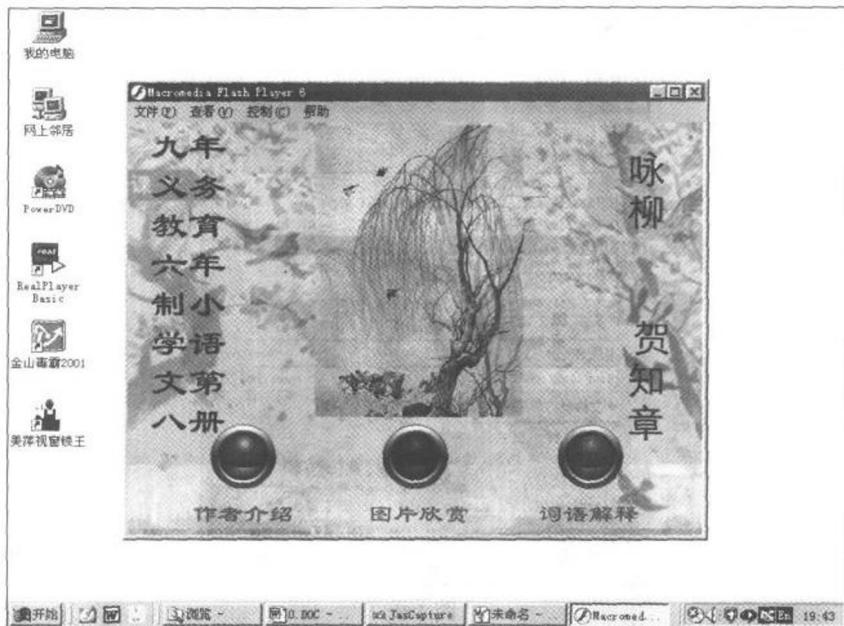


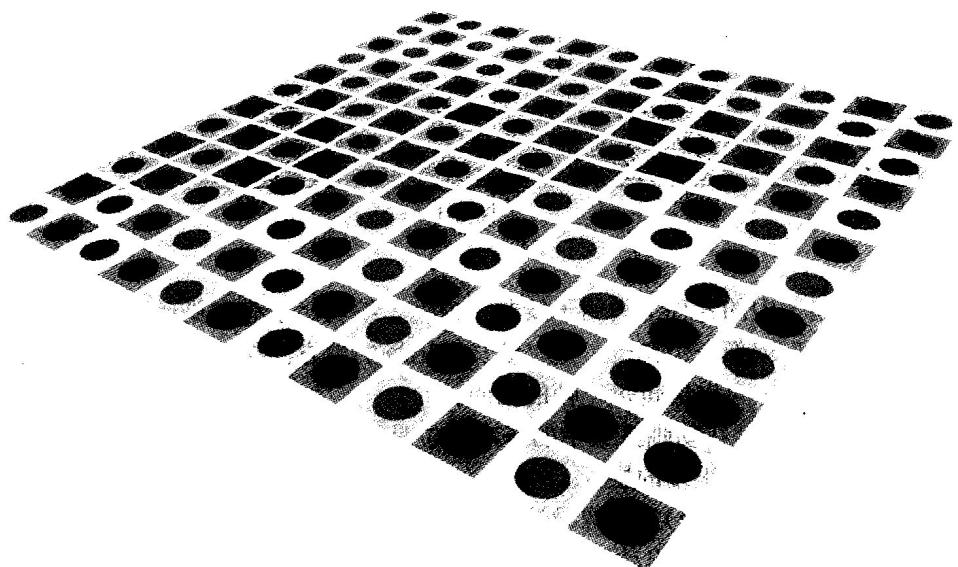
图 1-11

2

Chapter

第 2 篇

Flash MX 课件制作



第2章 Flash MX从零开始

2.1 Flash MX界面及术语

本节从零开始，讲解 Flash MX 的界面及术语。

2.1.1 Flash MX 主界面

启动 Flash MX 出现主界面，如图 2-1 所示。主界面大致上分为菜单栏、工具箱、编辑区、层操作区和帧操作区。在编辑区中可以编辑动画中的可视元素，在层操作区和帧操作区中可以对动画进行剪辑等处理。

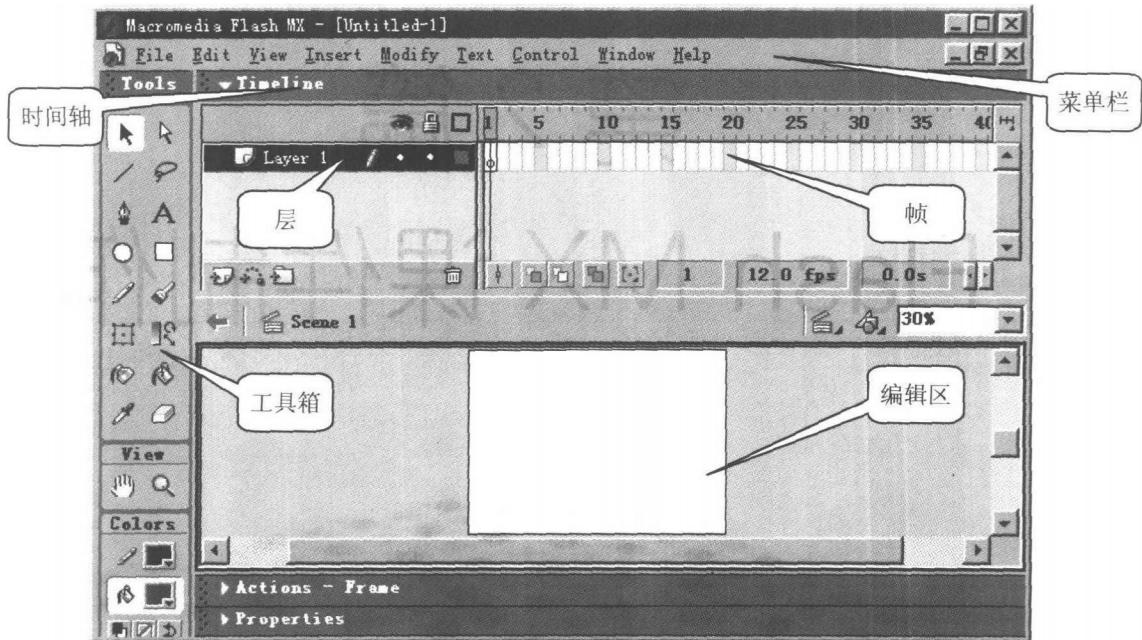
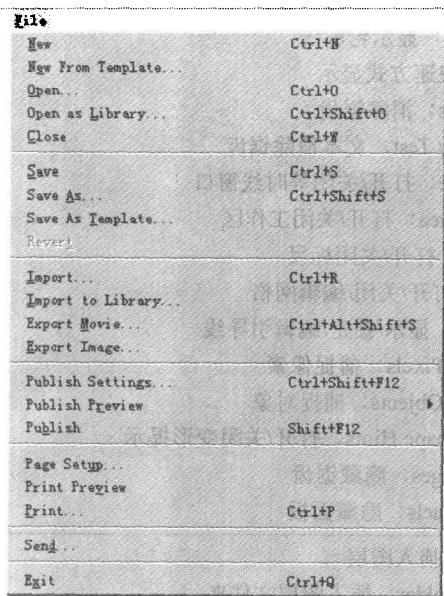


图 2-1

其中：

- (1) “工具箱”中的各种工具用于绘制、定型、编辑、填充和染色图形。
- (2) “编辑区”就像一个舞台，是“演员”出场的地方。在该“舞台”上绘制图形和预览电影。在编辑区中，可以编辑每一帧的画面。
- (3) “层”、“帧”：在动画播放中的基本单位是帧，而动画结构是以层为基本单位的，一个精彩的动画往往需要很多的层。
- (4) “时间线 (Timeline)”就像导演的剧本那样，规划不同元素出场的先后次序，利用 Timeline 可以组合图像，制作出动画效果，并设定互动功能。

2.1.2 菜单英汉对照

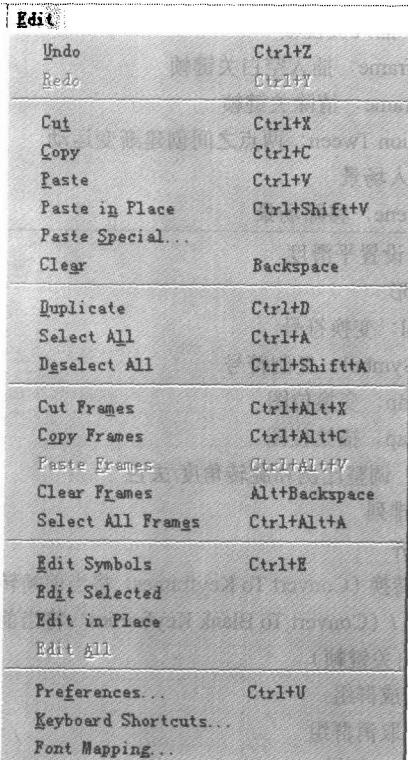


File：文件菜单

New：新建一个电影文件

New From Template：从模板新建

Open：打开电影文件
 Open As Library：调用已经存在的库文件
 Close：关闭电影文件
 Save：保存电影文件
 Save As：另存为
 Save As Template：另存为模板文件
 Revert：恢复
 Import：导入
 Import to Library：导入到库
 Export Movie：导出电影
 Export Image：导出图像
 Publish Settings：发布设置
 Publish Preview：发布预览
 Publish：发布
 Page Setup：页面设置
 Print Preview：打开预览
 Print：打印
 Send：发送
 Exit：退出



Edit：编辑菜单

Edit：编辑菜单
 Undo：取消上次操作
 Redo：恢复上次操作
 Cut：剪切到剪贴板
 Copy：复制到剪贴板 Paste：从剪贴板粘贴
 Paste In Place：粘贴到原位置
 Paste Special：粘贴到某一位置
 Clear：删除对象
 Duplicate：复制对象
 Select All：选择工作区所有对象
 Deselect All：取消所有选择
 Cut Frames：剪切帧
 Copy Frames：复制帧
 Paste Frames：粘贴帧
 Clear Frames：清除帧
 Select All Frames：选择所有帧
 Edit Symbols：编辑图符
 Edit Selected：编辑所选
 Edit In Place：编辑适当位置
 Edit All：编辑所有
 Preferences：参数设置
 Keyboard Shortcuts：快捷键
 Font Mapping：字符映射