

GO GO's
ADVENTURES
WITH
ENGLISH
戈戈学英语



**PARENTS'
MANUAL**

家 长 指 南

1



外语教学与研究出版社



LONGMAN 朗文

戈戈学英语
GOGO'S ADVENTURES
WITH ENGLISH
家长指南 1
PARENTS' MANUAL 1

夏 青 改编

外语教学与研究出版社
LONGMAN 朗 文

(京)新登字 155 号

京权图字: 01-98-0442

图书在版编目(CIP)数据

戈戈学英语(1): 家长指南/朗文公司编. —北京: 外语教学与研究出版社, 1998.1

ISBN 7-5600-1433-X

I. 戈… II. 朗… III. 英语课-学前教育-教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 08228 号

本套图书配有录音带 8 盒, 原版录像带 6 盒, 教学版录像带 10 盒。录音带、录像带由北京市外文音像出版社出版, 北京市外文书店首都音像发行所发行。

© Longman 1997.

This edition of *Gogo's Adventures with English* is published by arrangement with Addison Wesley Longman China Limited. This edition of *Gogo's Adventures with English* is first published in 1998 jointly by Foreign Language Teaching and Research Press and Addison Wesley Longman China Limited.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publishers.

Licensed for sale in the mainland territory of the People's Republic of China only.

戈戈学英语 (1)

家长指南

外语教学与研究出版社
艾迪生·维思理·朗文出版社中国有限公司

联合出版

(北京西三环北路 19 号)

北京外国语学院印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 889 × 1150 1/16 15.5 印张

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 6 月第 2 次印刷

印数: 50001 - 100000 册

ISBN 7-5600-1433-X/G·603

定价: 33.90 元 (全三册)

(包括: 读本 活动手册 家长指南)

本书任何部分之文字及图片, 如未获得本社之书面同意, 不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

本简体字版只供在中华人民共和国内地销售。凡属合法出版之本书, 封面均贴有防伪标贴; 凡无防伪标贴者均属未经授权之版本, 本书出版者及原版权持有者将予以追究。

目 录

第一集	My name's Gogo. 我的名字叫戈戈。	1
第二集	What's his name? 他的名字叫什么?	4
第三集	She's my mother. 她是我的妈妈。	7
第四集	What's this? 这是什么?	10
第五集	Is that a tiger? 那是老虎吗?	13
第六集	What colour is this? 这是什么颜色?	16
第七集	What are they? 它们是什么?	19
第八集	How old are you? 你几岁了?	22
第九集	How many are there? 有多少个呢?	25
第十集	What time is it, please? 请问现在几点了?	28
第十一集	What do you like? 你喜欢什么?	31
第十二集	Do you like sausages? 你喜欢香肠吗?	34
第十三集	Revision 复习	37
第十四集	Do you have a ruler? 你有尺子吗?	40

第一集 My name's Gogo. 我的名字叫戈戈。

学习要点

- 生词与短语: Hello, goodbye, name, fine, thank you
- 新句子: 问候语; 提问并回答有关姓名的问题 (How are you? I'm fine, thank you. What's your name? My name's...)
- 把图顺序排列成故事
- 识别和写出别人的名字
- 辨别声音
- 写出自己的名字

故事梗概

在 Tony 家, Tony 从洞口跌落下来, 遇到了戈戈, Jenny, Jeeby, Tappy 和 Pod。大家互相做了介绍。

录像带主要内容

Help!	救命!
Hello!	你好!
My name's Tony.	我的名字叫 Tony。
What's your name?	你叫什么名字?
Hm. Name? Name?	嗯, 名字? 名字?
My name's Gogo!	我的名字叫戈戈。
Hello, Gogo. How are you?	你好, 戈戈, 你好吗?
I'm fine, thank you.	我很好, 谢谢你。

建议学习步骤

1. 在收看录像带前, 用自己的语言讲述背景, 告诉孩子他将会遇到一些新朋友。问他能否记得故事里出现了多少个人物, 他们叫什么名字。
2. 播放录像带一次, 然后(用自己的语言)向孩子提一些关于录像带的问题:
 - 故事里有多少个人物?
 - 他们叫什么(名字)?
 - 他们在哪里?
3. 再播放录像带, 这次要孩子告诉你更多他看到的東西。(用自己的语言)提出以下问题:
 - 在 Tony 的睡房内发生了什么事?
 - 猫儿在哪里?
 - 然后发生了什么事?如有需要, 再次播放录像带。
4. 让孩子阅读读本中的故事。鼓励孩子告诉你在图中看到了什么。你可用英语读出课文, 或播放录像带, 让孩子仔细听课中的生词与短语。
5. 鼓励孩子朗读故事, 用录像带帮助孩子的发音, 举例说, 你可在每句后面停下来, 然后叫孩子重复读出该句。
6. 再次播放录像带, 这次在问题后把画面定格, 鼓励孩子说出人物的答句, 例如: My name's Gogo。当戈戈问 What's your name? 时, 鼓励孩子说出自己的名字。
7. 让孩子进行活动 1(活动手册 1, 第 1 页), 这项活动检查孩子是否了解人物的身份, 并让孩子练习辨认名字。
8. 让孩子进行活动 2(活动手册 1, 第 2 页), 这项活动让孩子进一步练习辨认和书写名字。如有需要, 可让孩子先在另一张纸上练习书写名字, 然后抄在手册上。
9. 让孩子进行活动 3(活动手册 1, 第 3 页), 这项活动要孩子回忆故事的次序。尝试不让孩子再看录像带便进行这个故事, 如果他未能记得故事内容, 便再播放录像带。把图顺序排列后, 鼓励孩子顺序指着图, (用自己的语言), 把故事

说给你听。

10. 让孩子进行活动 4(活动手册 1, 第 4 页), 播放录音带, 并让孩子一起唱, 他或许可以辨认人物的声音, 否则可播放录像带或录音带。

录音内容:

What's your name?

My name's Gogo. What's your name?

My name's Tony. How are you?

I'm fine, thank you. How are you?

I'm fine, thank you.

What's your name?

My name's Jenny. What's your name?

My name's Gogo.

Tony, Jenny, Gogo!

11. 让孩子进行活动 5(活动手册 1, 第 5 页), 这项活动让孩子把所学的转化为自己的经验。画完自己的肖像后, 他要填上自己的名字。如果孩子不懂得用英文写出自己的名字, 你可替他起一个英文名字。常见的男孩子英文名字有 Peter, Tom, Harry, Tony, Paul 和 David, 女孩子则有 Mary, Sally, Susan, Linda, Jane 和 Pam。

补充活动

协助孩子自制一个姓名胸卡。在卡上剪出一个圆形或椭圆形, 让孩子在卡上写上名字, 然后用胶纸把扣针贴在胸卡后面。如果有多个儿童参与, 他们可各自配戴胸卡, 练习指着胸卡问 What's your name? My name's...

**Names**

**1**
My friend's name

What are they? Draw them. Then say the names and write them.

Gogo *Tony*

Tappy *Jenny*

Jenny *Pod*

Gogo *Tony* *Jenny* *Pod*

**Tell the story**

**1**
My friend's name

Can you remember what happened in the story? Number the pictures in the right order. Then say what happened.

1 2 3 4 5 6 7

**Fun with names**

**1**
My friend's name

Can you find the names? Color them and say them. Then write the names under the correct pictures.

Q	T	D	V	T	A	P	P	V
W	J	K	G	O	G	O	N	C
C	E	S	V	N	D	D	N	T
J	E	N	N	Y	R	U	L	S
B	B	A	V	G	J	I	P	E
M	Y	S	E	X	Z	L	H	O

Gogo

Pod

Tappy

Jenny

**Who is singing?**

**1**
My friend's name

Listen to the song and tick who is singing.

1 2 3 4 5 6 7

第二集 What's his name? 他的名字叫什么?

学习要点

- 生词与短语:没有
- 新句子:了解男性/女性的概念,并用适当的代词来表示别人的名字(His name's Tony. Her name's Jenny.)
- 重组字母为单词
- 辨别并书写别人的名字
- 明白性别概念

故事梗概

戈戈从飞机上跳伞,进了 Tony 家。猫被吓跑了,相框也摔碎了。戈戈修好了相框,指着照片上的人说出了 Peter 这个名字。回家后,戈戈给朋友看一些照片,问朋友们照片上人物的名字。

录像带主要内容

His name's Peter.

他的名字叫 Peter。

Her name's May.

她的名字叫 May。

What's his name?

他的名字叫什么?

What's her name?

她的名字叫什么?

No. What's her name?

不,她叫什么名字?

建议学习步骤

1. 在收看录像带前,用自己的语言讲述背景,告诉孩子他将会到一些新朋友。问他能否记得故事里出现了多少个人物,他们叫什么名字。
2. 播放录像带一次,然后(用自己的语言)向孩子提一些关于录像带的问题:
 - 故事里有多少个人物?
 - 他们叫什么(名字)?
 - 他们在哪里?
3. 再播放录像带,这次要孩子告诉你更多他看到的東西。(用自己的语言)提出以下问题:
 - 戈戈到来时发生了什么事?
 - 猫儿怎么了?
 - 然后发生了什么事?如有需要,再次播放录像带。
4. 让孩子阅读读本中的故事。鼓励孩子告诉你在图中看到了什么。你可用英语读出课文,或播放录像带,让孩子仔细听课中的生词与短语。
5. 鼓励孩子朗读故事,用录像带帮助孩子的发音,举例来说,你可在每句后面停下来,然后叫孩子重复读出该句。
6. 再次播放录像带,这次在问题后把画面定格,鼓励孩子说出人物的答句,例如:问题 How are you? 的答句是 I'm fine, thank you.
7. 让孩子进行活动 1(活动手册 1,第 6 页),这是一个猜名字的游戏,让孩子练习书写人物的名字。
8. 让孩子进行活动 2(活动手册 1,第 7 页),鼓励孩子辨认图中的人物,尝试在书写人物的名字前,说出 I think this is (人物)。
9. 让孩子进行活动 3(活动手册 1,第 8 页),加强孩子男性/女性的概念,并检查孩子能否正确运用代词。先让孩子说出句子、选用正确的代词并指出有关的图画,然后在手册上圈出代词。
10. 让孩子进行活动 4(活动手册 1,第 9 页),做听力游戏。先播放录音带一次或两次,然后再播放录音带,并在每个人物说话后停下来,让孩子有时间写下他听到的东西。

录音内容:

My name's Gogo. What's your name?

Hello. How are you?

What's his name?

Her name's May.

11. 让孩子进行活动 5(活动手册 1, 第 10 页), 让孩子先朗读句子, 再填上欠缺的人物名字。

补充活动

与孩子一起站在镜子前, 指着孩子的影像问他/她: What's his/her name? 鼓励他/她回答: His/Her name's... 然后指着自己的影像重复上述问题。你可自创类似的游戏, 每当有人在镜子出现时, 便指着镜中影像向孩子提问。

Activity Book Answers 活动手册答案

**Fun with names**



Put the letters in the correct order. Write the names.



OGGO YONT DOP

Gogo Tony Pod



PAYPT BEEJY NEJYN

Tappy Jecky Jenny

**What are they saying?**



Listen to the tape and number the pictures. Then write the missing words.

1. Hello. My name's Gogo. What's your name?

2. Hello. How are you?

3. What's his name?

4. her name's Mary.

**Who is this?**



Look at the pictures. Can you help Ben to guess who they are? Put in the name and draw a line.

I think this is ...

Pod

Gogo

Tappy

Jecky

**Can you remember?**



Find the names on Pages 101 and 102. Then write.

His name is Tappy. Her name is Jenny.

Her name is Jecky. His name is Pod.

**His or her?**



Are they male or female? Look at the pictures and circle the correct words.

His/her name is Tappy.

His/her name is Gogo.

His/her name is Jenny.

His/her name is Pod.

His/her name is Jecky.

His/her name is Tony.

第三集 She's my mother. 她是我的妈妈。

学习要点

- 生词与短语: father, mother, sister, brother, Dad, sorry
- 新句子:
 - 用适当的代词形容别人及自己(Who's he/she? He's my father. She's my sister. I'm your friend.)
 - 问候语: How are you? I'm fine, thank you.
- 在家族谱填上适当的名字
- 辨认并写出家庭成员的名字
- 把生字与图连起来
- 排列图成完整的故事
- 仔细听指定的生词与短语

故事梗概

戈戈驾着飞机来到 Tony 家, Tony 给戈戈看他家的照片, 照片上有 Tony 的妈妈、爸爸、妹妹和哥哥。Jenny 也加入了进来。Tony 的妈妈给他们端来了饼干和饮料, 爸爸也回家了。戈戈一个人把饼干吃光了, Tony 和 Jenny 很生气, 戈戈赶快给他们变出了一个蛋糕。大家一起看电影, 非常开心。回家后, 戈戈把今天学到的东西教给朋友们。

录像带主要内容

Look out!

She's my mother.

He's my father.

She's my sister.

He's my brother.

I'm your friend.

Who's she?

She's your sister.

That's right, Gogo. I'm his sister. He's my brother.

Hello. Who's he?

He's my friend. His name's Gogo.

Hi, Dad!

Sorry!

Goodbye.

当心!

她是我的妈妈。

他是我的爸爸。

她是我的妹妹。

他是我的哥哥。

我是你的朋友。

她是谁?

她是你的妹妹。

对, 戈戈。我是他的妹妹。他是我的哥哥。

你好。他是谁?

他是我的朋友。他叫戈戈。

你好, 爸爸!

对不起!

再见。

建议学习步骤

1. 播放录像带一次, 然后(用自己的语言)向孩子提一些关于录像带内容的问题:
 - 故事中有没有出现新的人物?
 - 他们叫什么(名字)?
2. 再播放录像带, 这次要孩子告诉你更多他看到的東西。(用自己的语言)提出以下问题:
 - 戈戈驾驶什么来到 Tony 和 Jenny 家?
 - 戈戈到来时, Tony 在干什么?
 - 戈戈有家庭吗? 他家里有什么人?如有需要, 再次播放录像带。
3. 让孩子阅读读本中的故事。鼓励孩子告诉你在图中看到了什么。你可用英语读出课文, 或播放录像带, 让孩子仔细听课中的生词与短语。
4. 鼓励孩子朗读故事, 用录像带帮助孩子的读音, 举例来说, 你可在每句后面停下来, 然后叫孩子重复读出该句。

5. 再次播放录像带,这次在问题发问后把画面定格,鼓励孩子说出人物的答句,例如问题 How are you? 的答句是 I'm fine, thank you.
6. 让孩子进行活动1(活动手册1,第11页),这个活动介绍家族图的概念,并包括书写练习。
7. 让孩子进行活动2(活动手册1,第12页),这是一个填字游戏,练习辨认及书写生词与短语。
8. 让孩子进行活动3(活动手册1,第13页),这项活动要学习者把听到的东西与图连起来。
9. 让孩子进行活动4(活动手册1,第14页),练习回忆故事的次序。尝试不让孩子再看录像带便进行这项活动,如果他未能记得故事内容,再播放录像带。把图顺序排列后,鼓励孩子按顺序指着图,(用自己的语言)把故事说给你听。
10. 让孩子进行活动5(活动手册1,第15页),这是一项听力游戏,帮助孩子辨别声音。先播放录音带一至两次,然后再播放录音带,并鼓励孩子圈出听到的词语。

录音内容:

She's my mother.

She's my sister.

He's my friend. His name's Gogo.

He's my father.

He's my brother.

Who is he? Who is he? Who is he?

He's my father.

He's my brother.

I'm your friend.

Who is she? Who is she? Who is she?

She's my mother.

She's my sister.

I'm your friend.

补充活动

与孩子一起画一幅家族图,协助孩子写上各家庭成员的名字,可用自己的语言进行。

Tony's family 3

Find the words and color them. Then write the names.

ab-c

May Mother Father Jenny Peter Tony

Tony's family

Father Mother

Tony Jenny Peter May

Tell the story 3

Do you remember what happened in the story? Number the pictures in the correct order.

ab-c

1 2 3 4 5 6

Fun with words 3

Find the words and color them. Then write the words under the correct pictures.

ab-c

M	F	N	B	O	B	F	P	L
O	R	L	J	K	R	A	V	X
Q	I	L	D	I	O	T	C	J
V	E	K	M	O	T	H	E	R
N	N	B	S	B	H	E	L	D
T	D	N	O	P	E	R	Z	Q
S	I	S	T	E	R	G	Y	U

Mother Father Friend

Sister brother

Sing the song 3

Listen to the song and color the correct words.

ab-c

Who is he/she?
Who is he/she?
Who is he/she?

He's my father/mother.
He's my brother/sister.
I'm your friend.

Who is he/she?
Who is he/she?
Who is he/she?

She's my father/mother.
She's my brother/sister.
I'm your friend.

Tony's photos 3

Listen to Tony and number the pictures in his photo album.

ab-c

1 2 3 4 5

第四集 What's this? 这是什么?

学习要点

- 生词与短语: box, plate, bowl, knife, fork, spoon, glass, open, shark, water
- 新句子: 辨别常见的物品(What's this? It's a box.)
- 辨认常见的东西并写出他们的名称
- 把词语与图连起来
- 把图配对

故事梗概

Jenny 正在家喂鱼,突然鱼缸变大了。戈戈和 Jenny 穿上潜水服去历险。他们跳进了鱼缸,向小船游去。他们从船身上的洞口钻了进去,发现了一个盒子。盒子里装满了财宝!一会儿,他们又找到了盘子、碗、刀和叉子。戈戈饿了,就变了一只鸡出来。鲨鱼闻到鸡味,游了过来,大家赶快逃命。回家后,戈戈和朋友们一起吃饭,教会了他们说碗、盘子、叉子和刀这些词。

录像带主要内容

Look, Gogo!

What's this?

It's a box! Open it, please, Gogo.

It's a plate.

It's a bowl.

This is a knife.

This is a fork.

Gogo! Look! A shark!

It's water.

看,戈戈!

这是什么?

这是一个盒子!戈戈,请把它打开。

这是一个盘子。

这是一个碗。

这是一把刀。

这是一把叉子。

戈戈!看!鲨鱼!

这是水。

建议学习步骤

1. 播放录像带一次,然后(用自己的语言)向孩子提一些关于录像带内容的问题:

- 谁去历险了?
- 他们叫什么名字?

2. 再播放录像带,这次要孩子告诉你更多他看到的東西。(用自己的语言)提出以下问题:

- 戈戈到达的时候,Jenny 在做什么?
- 他们为什么离开?

如有需要,再次播放录像带。

3. 让孩子阅读读本中的故事。鼓励孩子告诉你在图中看到什么。你可用英语读出课文,或播放录像带,让孩子仔细听课中的生词与短语。

4. 鼓励孩子朗读故事,用录像带帮助孩子的读音,举例来说,你可在每句后面停下来,然后叫孩子重复读出该句。

5. 再次播放录像带,这次在提问后把画面定格,鼓励孩子说出人物的答句,例如问题 What's this? 的答句是 It's a...

6. 让孩子进行活动 1(活动手册 1,第 16 页),这项活动让孩子练习课中的生词与短语。

7. 让孩子进行活动 2(活动手册 1,第 17 页),这项活动鼓励孩子根据一段文字提供所缺的资料。注意这里有两个生字: spoon 和 glass。

8. 让孩子进行活动 3(活动手册 1,第 18 页),进一步练习辨认并书写生词。

9. 让孩子进行活动 4(活动手册 1,第 19 页),先播放录音带一次,然后叫孩子把图顺序排列。

录音内容:

Look, Gogo!

It's a box!

What's this?

It's a bowl.

Gogo! Look!

10. 让孩子进行活动 5(活动手册 1, 第 20 页), 练习把常见的东西配成一对。

补充活动

为本集教的物品做标签: a box, a knife, a plate, a fork 和 a bowl, 把标签贴在厨房中的实物上面, 加强孩子对词汇的认识, 鼓励孩子指着东西并说出那是什么。你可自创类似的游戏, 在吃饭时指着东西向孩子提问: What's this?

What can you find?

For things are hidden in the picture. Circle them and write the words.

1 a fork 4 a bowl
2 a plate 5 a box
3 a shark 6 a knife

Listening fun

Listen and number the pictures (at the right order).

What's missing?

Look carefully at the list for each. Four things are missing. Can you draw the missing things on the table so that he can have his meal? Then finish the sentences.

a glass a spoon a bowl
a knife a plate a fork

Gogo has no knife and fork.
He has no glass.
He has no spoon.

Fun with words and pictures

Can you see which things are important? Join the things that go together.

How many things can you name?

What did they catch?

Gogo and his friends are fishing. What did they catch? Finish the sentences.

Gogo has a knife.
Tappy has a fork.
Jeeby has a shark.
Pod has a box.

第五集 Is that a tiger? 那是老虎吗?

学习要点

- 生词与短语: panda, tiger, zebra, monkey, elephant
- 新句子: 认识常见的动物: What's that? It's a panda. This is/That's a panda. Is that a tiger? No, it isn't. It's a zebra. This/That isn't a tiger. It's a zebra.
- 辨认常见的动物并写出它们的名称
- 把图配对
- 把词语与图连起来

故事梗概

戈戈和朋友们去动物园,看了熊猫、老虎、斑马、猴子和大象。戈戈带了一架照相机。他很高兴,拍了很多照片。最后,戈戈把动物们带回家给大家看。

录像带主要内容

What's that? That's a panda.

Very good, Gogo.

This is a tiger.

Is that a tiger? No, It isn't. It's a zebra.

This isn't a tiger.

That isn't a tiger.

That's a monkey.

It's an elephant.

Tappy, is this a panda?

It isn't a panda. It's a monkey.

那是什么? 那是熊猫。

非常好, 戈戈。

这是只老虎。

那是老虎吗? 不, 它不是。它是斑马。

这不是老虎。

那不是老虎。

那是只猴子。

它是一头大象。

Tappy, 这是熊猫吗?

它不是熊猫。它是一只猴子。

建议学习步骤

1. 播放录像带一次, 然后(用自己的语言)向孩子提一些关于录像带内容的问题:
 - 戈戈和小朋友们去哪儿?
 - 他们看到了什么?
2. 再播放录像带, 这次要孩子告诉你更多他看到的東西。(用自己的语言)提出以下问题:
 - 他们看到什么动物?
 - 戈戈有什么东西? (照相机)
 - 他用照相机做什么? (拍照)如有需要, 再次播放录像带。
3. 让孩子阅读读本中的故事。鼓励孩子告诉你在图画中看到什么。你可用英语读出课文, 或播放录像带, 让孩子仔细听课中的生词与短语。
4. 鼓励孩子朗读故事, 用录像带帮助孩子的读音, 举例来说, 你可在每句后面停下来, 然后叫孩子重复读出该句。
5. 再次播放录像带, 这次在提问后把画面定格, 鼓励孩子说出人物的答句, 例如问题 What's this/that? 的答句是 It's a ...
6. 让孩子进行活动 1 (活动手册 1, 第 21 页), 练习辨认并书写生词。
7. 让孩子进行活动 2 (活动手册 1, 第 22 页), 这项活动鼓励孩子提供所缺的资料。
8. 让孩子进行活动 3 (活动手册 1, 第 23 页), 进一步练习辨认生词。
9. 让孩子进行活动 4 (活动手册 1, 第 24 页), 猜出动物的名称。
10. 让孩子进行活动 5 (活动手册 1, 第 25 页), 先播放录音带一次, 并向孩子解释要根据录音带提及的动物名称, 围绕动物园画一条路线。孩子绘画路线时, 再次播放录音带。