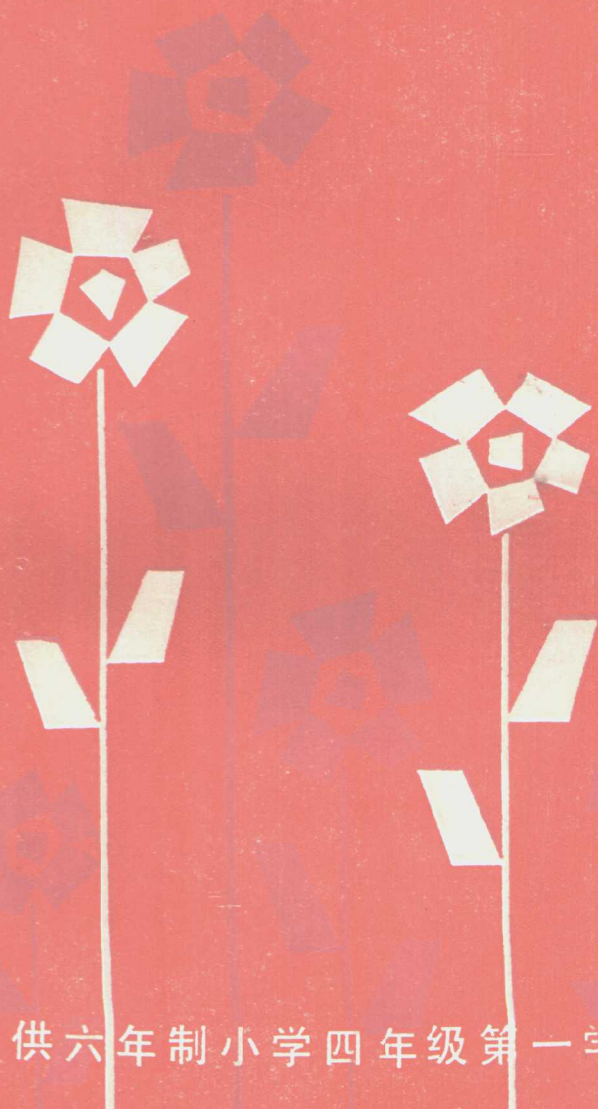


小学语文课外阅读



供六年制小学四年级第一学期用

小学语文课外阅读
(供六年制小学四年级第一学期用)

徐根荣 盛子明 编

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

总发行所上海发行所发行 上海市印刷十二厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.75 字数 121,000

1983 年 9 月第 1 版 1985 年 6 月第 3 版 1986 年 6 月第 4 次印刷

印数 1,071,131—1,283,730 本

统一书号: 7150·3025

定价: 0.56 元

致小读者

亲爱的小朋友：

当你们学习了语文课本以后，一定会提出许多有趣的问题，渴望得到更多的知识吧！《小学语文课外阅读》就是为了帮助你们实现这个良好的愿望而选编的。

这一本是专供四年级上学期小朋友阅读的，共有题材广泛、内容丰富文章一百多篇。这些文章跟课文对应，编为八个单元。其中大多数配合课文，或与课文内容有关，或与表现形式相近。例如，配合《列宁和卫兵》的有《他们带头遵守纪律》和《蒋太守喊城门》，配合寓言和童话的有《此地无银三百两》和《小猴吃瓜果》等，配合习作例文《爷爷》的有《我的妈妈》；还有语文知识短文《有趣的象声词》、《比喻的作用》等，以及指导阅读和写作的文章，如《分段的依据》、《写作材料就在你身边》等；也有供你欣赏的优秀文艺作品《迷人的秋色》、《一只可怜的小猫》等。这些文章会让你们开阔视野、增长见识，帮助你们了解语文课本中涉及到的历史、地理、生物、建筑、飞行、航海等方面的知识。愿这些文章能激发起你们发愤学习的热情，帮助你们更好地攀登科学文化的高峰。

希望你们随着语文学习的进度，一篇篇地把这本书读完。

衷心祝愿你们健康愉快地成长！

编者

一九八五年三月

目 录

第一单元

阅读材料

他们带头遵守纪律.....	1
蒋太守喊城门.....	2
两个“将军”.....	4
柯岩妈妈的童年.....	7
孩子的歌.....	9
我爱葵花.....	11
种蓖麻的故事.....	12

阅读辅导

诗 歌.....	14
----------	----

写作辅导

记叙文的六个要素	15
----------------	----

学生作文

捉 鸡.....	16
一场足球赛.....	18

小知识

直接引述他人说话的标点符号	19
错字和别字.....	20
拼音字母什么地方要大写... ..	21

第二单元

阅读材料

祖国的海洋水产.....	23
自然界的秘密.....	24
小壁虎的尾巴.....	25
珍贵的动物.....	27
虎口救主的象.....	29
保护青蛙.....	30
空 气.....	32

阅读辅导

科学小品.....	34
-----------	----

写作辅导

文章的开头和结尾.....	36
---------------	----

学生作文

小蜘蛛吃大苍蝇.....	37
捕捉害虫的蜻蜓.....	39

小知识

写字要注意笔顺.....	40
说话要明确严密.....	41
有趣的象声词.....	42

第三单元

阅读材料

诗人写作小故事.....	43
--------------	----

欲穷千里目,更上一层楼·····	44
向你推荐两首古诗·····	45
赵州桥的传说·····	47
石拱桥·····	49
周总理与人民大会堂·····	50
天安门广场·····	51
阅读辅导	
谈“朗读”·····	53
写作辅导	
写作材料就在你身边·····	54
学生作文	
校园里的树(观察笔记两则)	
·····	55
我家的菜园·····	56
小 知 识	
多问“怎么样”,把文章写具体	
·····	58
为什么会读错·····	59
我国的第一部字典·····	60
第四单元	
阅读材料	
此地无银三百两·····	61
空中楼阁·····	62
牵牛花·····	63
蚕 宝 宝·····	64
奇异的树·····	66
奇异的书·····	69

迷人的秋色·····	71
阅读辅导	
谈“默读”·····	72
写作辅导	
抓住景和物的特点·····	74
学生作文	
小闹钟·····	75
我所喜爱的玩具	
——“小熊拍照”·····	76
小 知 识	
怎样记住字形·····	77
偏旁和部首·····	78
你知道汉字有多少·····	79
第五单元	
阅读材料	
滴水穿石·····	80
哭是哭不赢的·····	82
小学生和机器人·····	84
踏遍青山寻药草·····	86
少年爱迪生的故事·····	90
他们小的时候·····	92
少年旅行队·····	95
哥伦比亚号航天飞机·····	97
飞行史上的“第一”·····	98
学生作文	
看日食·····	102
范老师·····	103

阅读辅导

分段的依据 105

写作辅导

写文章要详略分明 106

小知识

“搏”与“博”要分清 107

怎样正确搭配词语 108

写日记要持之以恒 109

第六单元

阅读材料

海 豚 111

活泼的小虾 111

鸽子 112

立大功的小蜘蛛 115

一只可怜的小猫 117

下 棋 119

看螳螂捕蝉 121

毽子与风筝

——郭沫若小时候

喜爱的活动 124

学生作文

楼顶观星 125

雪 战 126

阅读辅导

读书要养成三个好习惯... 128

写作辅导

要有一个材料仓库 129

小知识

注意用词简洁 131

区分字形两法 132

要不要用问号 132

第七单元

阅读材料

朱军长救孩子 134

地下长出来的黄金 135

兄弟俩 136

爱模仿的小亨利 138

白求恩逝世前的两封信

(摘要) 139

开路先锋 141

恐惧的孩子 143

学生作文

我的妈妈 144

弟弟 145

阅读辅导

根据上下文理解词义 146

写作辅导

学会用事实说话 147

小知识

怎样造句 148

己、已、巳 149

先列提纲再写 149

第八单元

阅读材料

神射手	151
风声鹤唳，草木皆兵.....	152
杯弓蛇影.....	153
她有一支“神笔”.....	154
刘家庄上三兄弟	156
大海上的金牛	158
托尔斯泰打猎	161
打猎趣事.....	162
捕鸟器前的鸟	165
学生作文	

雪天逮鸟.....	166
“小粗心”变成“小细心”...	167
阅读辅导	
童话的特点	169
写作辅导	
怎样使作文不千篇一律 ...	170
小知识	
“一”怎么念.....	171
比喻的作用	172
“我”和“自己”.....	173



第一单元

· 阅读材料 ·

他们带头遵守纪律

《列宁和卫兵》这篇课文讲的是列宁以身作则，自觉接受卫兵检查，模范遵守纪律的故事。这类故事，在我国的革命领袖中也是很多很多的。

我先说一个刘少奇同志的故事。

那时少奇同志是中华人民共和国的主席。有一天，他正和警卫员一起在中南海散步。走着走着，不介意地踏进了军事保卫区。看守的哨兵是个新兵，可是工作挺认真。他连忙跑出来制止，不让少奇同志和警卫员进去。警卫员上前向哨兵说明了情况，谁知那哨兵却一再坚持说：“上面有命令，这里不让进，我有责任阻止任何人进入军事保卫区。”警卫员真有点恼火了，还想说什么，却被少奇同志劝住了。少奇同志对那哨兵说：“你执行命令是对的，我们这就离开。”

在往回走的路上，警卫员心中不服，说：“这个新兵办事也太不灵活了！”少奇同志笑了笑，耐心地说：“中央的命令，我们要带头遵守，怎么能说人家不灵活呢？”走了一段路，少奇同志又特别嘱咐警卫员：“以后不要去批评那个哨兵，他忠于职责，严守纪律，是个好战士。”

再讲一个周恩来同志的故事。

周恩来同志是全国人民的好总理，经他批准的款项成万上亿。但他从来都是公私分明，严格遵守国家的财务制度。

周总理常在北京饭店会见外宾或外地的领导同志。会见过后，周总理有时想休息一下，多占用一两个小时的房间，这些房金都由他自己支付，从来不让公家花钱。

有一次，周总理在外地接待外宾。外宾走了以后，他自己出钱请身边的工作人员吃了一顿饭。付款时，饭店的同志只按成本计算。总理一看账单上的数目是个整数，就笑着说：“饭钱是个整数，哪有这么巧，一定是少收了吧！”他坚持要饭店的同志把每道菜的价目都开列出来，按饭店的售价补足了钱，这才放心地离去。

你还知道哪些革命领袖也有这样的故事，讲出来给大家听听。

蒋太守喊城门

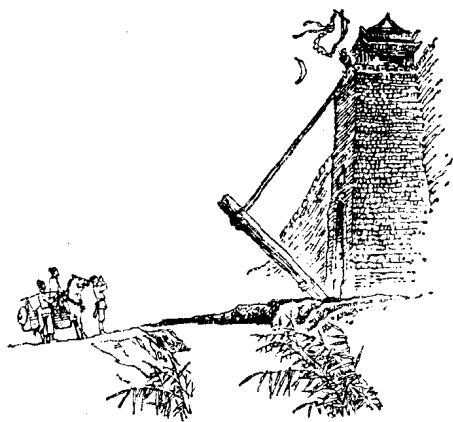
古时候，每一个县城都有高高的城墙，城墙外还有一道护城河。要进城，必须先放下护城河上的吊桥，再打开城门。一到晚上，拉起了吊桥，紧闭了城门，要进城可难啦！

我们这个故事，说的是一个刚上任不到两天的蒋太守^①喊城门的事。

这一天，蒋太守同两名随从^②穿着便衣出城办事，谁料想办完事天色已晚，匆匆赶回城时，城门都关上了。

怎么办？喊门呗。蒋太守和随从来到东门外，随从喊道：“本城的新太守回来了，快快放桥开门，让我们进去！”

东门城楼上的一个守城军士听到喊声，在城楼上说：“有没有令牌^③？亮出来瞧瞧。”随从答道：“你不见我们是便服私访？半道上误了时间，令牌可没有预备。”那个军士说：“我的职务是守城，没有官府发的令牌，不能随便开门。”



蒋太守听了很生气，但随他们说歹说，那个军士就是不肯开门。

没法可想，他们只好转到南门去试试。

守南门的军士刚听见蒋太守的随从在城下喊了一声“新太守回来了”，

就连忙放下吊桥打开城门，恭恭敬敬地让他们进了城，令牌的事提也不提。

蒋太守进了城，坐在官府里想，两个守城的军士，一个把我关在城外受冻挨饿，一个放我进城得到休息，究竟哪一个做得对呢？

第二天一早，蒋太守把两个军士叫到官府。赏给那个守东门的军士一万个铜钱，而那个守南门的军士却挨了十下板子。

你知道，蒋太守为什么要这样赏罚军士？

(陆小弟插图)

注 释：

- ① 太守——古代的官名。
- ② 随从——跟随官员办事的人。
- ③ 令牌——本文指夜间通行的证明。

阅读提示：

守东门的军士说什么也不给蒋太守开城门，最后却得到

了一万个铜钱的赏钱。那个守南门的军士一听“本城新太守回来了”就连忙打开城门，最后却挨了十下板子。文章结尾问：“蒋太守为什么要这样赏罚军士？”这个问题你能不能回答？文章为什么要用这么一个问题作结尾？

两个“将军”

提 示：

《帽子的秘密》是现代作家柯岩妈妈在一九五六年为少年儿童写的叙事诗《“小兵”的故事》中的一部分。《“小兵”的故事》还有《两个“将军”》、《军医和护士》等部分。这里我们再向大家介绍《两个“将军”》这一部分。读了以后，请你联系《帽子的秘密》想一想，从小学习解放军，到底应该怎样学？

哥哥还有八年才能参军，
我还得过十一年才行，
这么长的日子真难等，
我们决定从现在就每天练兵。

要干就得真的干，
作战冲锋要勇敢，
哥哥当了大“将军”，
派我当他的警卫员。

我的将军挺威风，
我见他就得把礼敬。

他的话我句句都得听，
他说这叫做“纪律性”。

他一天对我下一百次命令，
哪一次慢一点都不行，
一会儿“稍息”，一会儿“立正”，
一会儿跑步，一会儿停。

一会儿下令：“向妹妹进攻！”
一会儿下令：“向弟弟冲锋！”
他一刀砍伤了妹妹的小泥人，
我一枪刺破了弟弟的大布熊。

弟弟哭着要报仇，
带着妹妹来反攻，
小桌小凳当坦克，
炮声震耳轰隆隆。

“将军”拿枕头挡不住，
我拿被窝把头蒙。
奶奶从厨房赶过来，
气得半天不作声。

晚上爸爸下了班回家，
全家人团团围住他：
弟弟妹妹把状告，
奶奶妈妈都把我们骂……

隔壁小林的哥哥也是“将军”，
小林也得听他的命令。
奶奶说小林的运气比我好，
他的“将军”不是“淘气精”。

他们天天在院子里练兵，
“一，二，三，四”喊连声。
小林的弟妹在边上玩，
是他们保护的“老百姓”。

有的“老百姓”玩着玩着哭了，
“将军”赶快下命令，
小林离队过去哄，
给他们叠一个小船还有篷。

他们也打冲锋仗，
刀对刀来枪对枪，
打得勇敢又漂亮，
可是从不把人伤。

小林的奶奶要烧火，
“将军”、小林给劈柴，
我的奶奶洗衣服，
他们两人把水抬。

全院大人个个夸：

“这个‘将军’象真的。”

小孩们不会说什么，

可走来走去跟着他。

我也决定去跟他当兵，

就把道理跟哥哥说清。

哥哥低下头想了半天，

说：“我也要当他那样的‘将军’。”

柯岩妈妈的童年

读了《帽子的秘密》和《两个“将军”》，你们一定会喜欢柯岩妈妈写的诗。那么，你们想知道柯岩妈妈的童年生活吗？

柯岩妈妈的童年是十分寂寞的。她的父母终日为衣食奔波，无暇(xiá)①照顾她。她的哥哥姐姐上了学，要为分数拼命，考不到优秀就拿不到奖学金，无法上公费学校，他们也没工夫搭理自己的小妹妹。

小柯岩没有办法，只得找几个没上学的小男孩玩。可是他们大，她小，常常被打得哭着回家。但一会儿，她又追在那群小男孩的后边，笑着，叫着，为他们的奔跑或打架使劲儿。

一天，她又被打了，坐在门口哭。妈妈心疼她，再也不许她出门了。从此，小柯岩的妈妈尽量抽空给她讲民间故事，讲童话，什么“孟姜女哭长城”啦，“铸钟娘娘”啦，“缺手姑娘”啦，她百听不厌；更重要的是，从此她知道了世界上有一个“卖火

柴的小女孩”，有一个“稻草人”……那年，她五岁。

有一次，妈妈给小柯岩念着一本什么书，念着念着睡着了。小柯岩是那样急于知道故事的下文，但她又心疼妈妈。于是，她把妈妈手里的书拿过来，颠过来倒过去地看，一页一页地轻而又轻地翻动着书页，生怕惊跑了书中的人物……

这一年，小柯岩的爸爸妈妈就让她上学了，她成了班上最小的学生。她学习十分努力，因为书里那么多有趣的事，那么多可爱的人在等着她啊！

从二年级起，她就拼命地读能够到手的一切书籍，贪婪(lán)②地追求着故事和人物。

叶圣陶的童话告诉了她是非与善恶，冰心的散文让她向往大海与诗意，张天翼的《大林和小林》使她初步想到了穷人和富人的关系，格林和安徒生书中的世界又是那样神奇和美丽……

从此，书成了小柯岩最好的朋友。她每天手不释卷③地和书中的人物作伴，再也不与那帮淘气的男孩们玩了。

一九四九年，柯岩妈妈参加了革命，在革命队伍中迅速成长。她开始为少年儿童写作，写了许多诗歌和剧本。

注 释：

① 无暇——没有空闲的时间。

② 贪婪——不知满足。

③ 手不释卷——手不放下书。

孩子的歌

雨 点

我抬起头，
珍珠似的雨点，
落在我脸上。
我低下头，
它落在我的脖颈上。
我张嘴去接，
它落在我的舌尖上。
啊！是那么甜蜜。
这时，我仿佛
变成了一棵小幼苗，



那是云姑娘送给我
最珍贵的礼物。

夜 缝

晚上，我已昏昏入梦，
朦胧间，听见机声隆隆。
哒哒哒，哒哒哒，
象唱歌似的，
很晚，很晚……才停。

清晨，妈妈站在床前，
睁着熬红的双眼。
对着贪睡的我，
捧上新衣一件。

(肖征波插图)

提 示：

《雨点》是青海西宁市小学生刘梦琳写的，《夜缝》是天津市小学生田晓菲(fēi)写的。写这两首短诗时，她俩都没过十岁。

《雨点》细腻地表现了喜迎春雨的欢快情绪；《夜缝》反映了母亲为儿女熬夜缝制新衣的一片深情。这两首短诗形象鲜明，有意境，有情趣。请你仔细读读，认真体会，并试着也写写诗看。