

怎樣開展 職工業餘教育

歐陽裕編



新華書店山東總分店發行

編者的話

最近中央人民政府政務院發佈了「關於開展職工業餘教育的指示」，號召爭取在三、五年內，做到職工中現有文盲，一般能識一千字左右，並具有閱讀通俗書報的能力。爲此，我們特蒐集了最近報刊上有關職工教育的十八篇文章，彙印成冊，藉供從事職工教育工作同志的參考。

本書內容按性質分爲四個部份：第一部份是談職工業餘教育怎樣辦；第二部份是着重解決開展職工業餘教育中可能發生或已發生的困難；第三部份是介紹幾個較有成績的工人業餘學校；第四部份是介紹幾篇進行工人教學中的實際經驗。

本書主要精神是從職工教育的理論聯系到實際開展的辦法。但各地具體條件不同，希望讀者不要機械搬用。必須遵照政府指示，結合實際情況，並參照其他地區的成功經驗，靈活運用，才能收到最大的效果，這是應請讀者注意的。

目 錄

中央人民政府政務院

關於開展職工業餘教育的指示

山東省人民政府爲貫徹執行「中央人民政府政務院關於

開展職工業餘教育的指示」的指示

山東職工業餘教育的發展和經驗

今後怎樣開展工人教育

怎樣辦好職工業餘學校

怎樣辦店員業餘教育

適當解決工人的學習時間問題

煤礦工人業餘教育問題

我怎樣幫助學員克服「工作忙，沒時間複習」的困難

一

二

三

四

五

六

七

八

九

五十二工校怎樣解決了『留生』問題……………五

成大紗廠的職工業餘學校……………六

成通紗廠工人業餘學校是怎樣鞏固的……………六

介紹旅大特等模範工人識字學校……………七

北京鋼鐵工人夜校……………六

關於工人讀寫教學的初步意見……………八

三點教學經驗……………六

我怎樣教碼頭工人識字的？……………七

教成人識字的幾點經驗……………七

中央人民政府政務院

關於開展職工業餘教育的指示

開展職工業餘教育是提高廣大工人職員羣衆的政治、文化與技術水平的最重要方法之一。各地人民政府有關部門、企業管理機關及工會組織應進行共同研究，以便有計劃、有組織、有步驟地來開展這一工作。茲規定下列各項，作為各地開展這一工作的依據：

(一) 目前職工業餘教育的對象以工廠企業中的工人職員為主，職工業餘教育的內容以識字教育為重點。職工教育可採取多種多樣並能保持經常的方式來進行。甲、凡已經在職工中進行過一定時期的政治啓蒙教育的工廠、企業，現在都應開始有計劃地展開識字運動，設立業餘教育普通班，鼓勵不識字的職工自動報名學習，爭取在三、五年內做到職工中現有的文盲一般能認識一千字上下，並具有閱讀通俗書報的能力。

乙、普通班的教員，應動員本工廠企業中識字的職員、工人和家屬担任，要使每一個識字的人瞭解「教人識字」是自己義不容辭的責任和光榮的任務。普通班教員原則上應為義務職或半義務職，對特別努力而有成績者，應予以名譽的和物質的獎勵。

丙、普通班的教學方式應該比較靈活，無一定的課堂時，得在工場、飯廳、宿舍、坑口等處進行。每班的人數也可不拘多少，但均須有一定的學習計劃、組織與制度，以學完一定的課本為畢業。

丁、凡在工廠、企業附近的學校、都應儘可能設立職工業餘教育普通班，協助附近工廠、企業的工會組織，開展職工識字運動。凡進行這一工作有成績者，應予以獎勵。

(二) 爲了使職工中具有相當文化程度者，能得到進一步的提高，各工廠、企業應根據情況舉辦較高級的職工業餘文化教育，其辦法大致如下：

甲、較高級的職工業餘文化教育，應採取比較正規化的形式，如設立業餘教育中級班（其程度等於高小，凡業餘教育普通班畢業或具有小學文化程度的職工即可入學）、高級班（等於中學，凡在業餘教育中級班畢業或具有高小畢業文化程度者即可入學）等，教以相當於普通學校的主要課程。

乙、學習期限，暫定中級班兩年畢業，高級班五年畢業，但得根據學習情況延

長或縮短之。凡修完主要課程後測驗及格者，即可由政府教育部門發給畢業證書，其效力同於與其學程相當的普通學校畢業證書。

丙、業餘教育中級班與高級班，均應聘請固定的教員，其待遇應與普通學校大致相同。

(三)對職工的政治教育，可以用時事報告、專題講演等方式來進行。在比較大的工廠、企業中，可設立職工業餘政治班，吸收有相當文化程度程度的職工參加，進行有系統的政治理論教育，以培養職工中具有初步理論知識的幹部。其辦法如下：

甲、職工業餘政治班應講授社會發展史、中國革命與中國共產黨、新民主主義與人民政協共同綱領、世界革命運動簡史、蘇聯建設、勞動政策與勞動法令等，爭取在二年內學完上述基本政治課程。

乙、業餘政治班的教員，得聘請工廠、企業中的負責同志及當地中等以上學校的政治教員擔任。

丙、凡學完上述課程測驗及格者，可由省、市級政府教育部門發給職工業餘政治班畢業證書。其中成績優異願意深造者，可介紹投考高級政治學校，如人民大學、馬列學院等。

(四)爲了進一步提高職工技術水平，適應工業生產發展中對於技術工人的需要，現在各工廠企業應斟酌情形有計劃地進行技術教育。爲此，應注意下列各項：

甲、應動員工廠、企業中的技術員工，負起為國家培養技術工人的光榮任務，自願地担任技術教員。

乙、進行技術教育的方式，可按不同的要求與條件，採用技術訓練班、技術研究班或訂立師徒合同等形式。

丙、應定期舉行考試，成績優良者，提升其技術等級，並發給教者一定獎金或報酬（在私營企業中，可在勞資集體合同中予以規定或由勞資協商會議決定之）。

（五）職工業餘教育是一件巨大的工作，應由政府教育部負責領導，依靠工會組織，聯合各有關方面協力進行。為此，必須建立統一的領導組織，茲決定：

甲、中央人民政府教育部會同中華全國總工會邀集勞動部及其他有關方面，組織職工業餘教育委員會，討論及決定有關全國職工業餘教育的方針、計劃、課程、經費、制度等重大事項。

乙、各地教育廳（局）會同地方總工會邀集勞動廳（局）及其他有關方面，組織地方職工業餘教育委員會，討論有關該地區職工業餘教育事項。

丙、各級職工業餘教育委員會，以各級政府教育部門的代表為主任，各級工會組織的代表為副主任。其決定由各級政府教育部門發佈之。

丁、在工廠、企業內，由工會負責，在當地職工業餘教育委員會指導之下，進

行各該工廠、企業內之職工業餘教育工作。工廠、企業的行政或資方應給予一切必要而可能的幫助。

(六) 職工業餘教育的經費，由各工廠、企業撥交工會的文教費中提出百分之六十，其不足之數再由各級政府教育經費中撥出一定數額，作為補助費。經費的開支，以教員的薪金、津貼、獎金、課本補助費和其他雜費為限，應避免浪費。

(七) 各工廠、企業應儘可能設法供給或借給業餘教育所必需的房屋和設備。

(八) 學習時間應在工作時間以外進行。普通班和技術班每週至少須有兩次學習；中級班、高級班和政治班每週至少須有三次學習，每次至少九十分鐘。在學習日參加學習者，可不作額外加班，並免除其參加各種會議活動的工作。

(九) 普通班、政治班的教材，由中央人民政府教育部、中華全國總工會協同勞動部、出版總署組織編輯委員會編輯之。中級班、高級班教材，可採用相當的普通學校或工農速成中學的教材，但內容須加精簡。技術教材及補充教材，可由教員編寫，送交各級職工業餘教育委員會審訂。

(十) 各種機關中文化水平較低之職工的業餘教育亦得適用本指示。

(十一) 各地接到本指示後，應由政府教育部門與各地工會組織召集各有關方面

儘速成立職工業餘教育委員會計劃並推動此項工作之進行。

總理 周恩來

一九五零年六月一日

(一九五〇年六月四日『人民日報』)

山東省人民政府

爲貫徹執行「中央人民政府政務院

關於開展職工業餘教育的指示」的指示

中央人民政府政務院六月一日發佈了「關於開展職工業餘教育的指示」。本府認爲這一指示的各項規定，完全適合山東的實際情況，我各級政府必須保證這一指示的貫徹執行與全部實現。

山東的職工業餘教育工作，已有相當基礎。據不完全的統計已有職工業餘學校六七五處，學員七五四六七人。爲使今後山東職工業餘教育工作更好的開展，貫徹執行政務院指示，特作如下規定：

一、要明確目前職工業餘教育應以工廠、礦山等企業爲主，掌握以發展普通班爲重點的工作方針。在公私營工廠、企業（首先是較大的工廠、企業）中要全面開

展，爭取絕大多數不識字和識字不多的工人都能參加學習；手工業工人，店員要有重點的逐步開展。在具體執行上，各地應首先按照政務院指示中所規定的各種組織形式（普通班、中級班、高級班、技術班、政治班），將現有的業餘學習組織加以整理鞏固，在現有基礎上，根據主客觀條件作可能的發展。主要大力發展普通班，要求今年下半年全省職工參加業餘學習的人數發展半倍，超過十萬人，以便為明年大規模開展識字運動打下基礎。因此，各公私營工廠、企業及其附近的機關、學校應認真執行政務院指示，協助工會組織及教育行政機關整理現有職工業餘學校，並新開辦和附設職工業餘學校。教育行政機關可根據需要，有計劃的在適當地區專設職工業餘學校，作為推廣職工業餘教育的中心。

二、要按照政務院的統一規定和根據工人羣衆的自願與需要，整理鞏固現有職工業餘學校。凡不識字或識字不多者應編為普通班，已達初小畢業程度者編入中級班，已達高小畢業程度者編入高級班，已有相當文化程度願進行系統的政治理論學習者可編入政治班，根據生產需要和工人要求可組織技術班或訂立師徒合同進行技術教育。

三、較正規的業餘學校（班）全年上課不得少於三十六週，每年分兩學期，定期開學與放假（假期長短根據學校具體情況規定），民主建立必要的制度（如點名、請假、考試、會議、獎懲、升降級畢業等）。要重視開展多種多樣的分散的學

習組織——如識字組、學習組、技術研究組等，因為它更適合於目前的職工勞動，尤其是店員、手工業工人的分散情況。但這種分散的學習組織，應同樣有固定課程（參照業餘學校相等的班級之規定），學習系統的教材，提倡自學互教、培養積極份子起骨幹作用，要作到有計劃、有領導的進行學習，防止自流。雖無一定修業年限，而學完既定的課程教材應為畢業，經考試及格，發給畢業證書。在工作中應注意啓發學員自覺自願，貫徹民主精神，發揮羣衆力量。

四、要建立與健全學校的組織機構（如校委會、班學委會等），要有專人負責，規模較大者（三個班以上）設專職的校長或教導主任，以加強對具體工作的研究和領導。要有固定教員，兩班至三班（以三十人至六十人為一班）應設一專職教員，各工廠、機關、學校的兼課教員必須保持固定經常。所有專職及兼職教員均須具有相當同級普通學校教員的能力，專職教員應由當地政府教育部門負責配備。

五、教材在中央未統一編發之前，普通班暫用各地自編或翻印的工人課本，中級班教材缺乏者可自行翻印北京市總工會宣教部編印的工人文化課本及算術課本，如不足，各地可暫選用普通高小教材或自編補充教材。高級班教材可採用工農速成中學或暫選用普通中學教材，但應精簡集中。技術教材可由教員編選。所有採用或編選的課本及補充教材，均需經當地業餘教育委員會審定。

六、保證職工有一定的學習時間，在目前情況下是極為重要的。除嚴格執行政

務院指示第八項規定外，並應根據工人的生產情況，各地具體規定每週上課時數、次數。工餘時間的支配必須合理化，各部門工作的活動時間必須統一計劃分配，同一工作統一佈置，精簡會議。必須借用學習時間時，須經該工廠業餘教育委員會同意，並厲行補課。各地業餘教育委員會應注意協助當地政府勞動局（科）、各行業工會，與資方協商解決與保證私營企業及手工業工人和店員的學習時間問題。

七、要遵照政務院指示認真解決職工業餘教育經費問題。各公私營工廠、礦山、企業應認真執行中華人民共和國工會法第四章第二十四條之規定。各工廠企業撥交工會的文教費的百分之六十應保證如數提出作為職工業餘教育經費。政府應拿出一定數目的經費來補助，此項經費在各城市及工礦區應列為地方教育經費的重要項目，並根據工作的發展和需要確定一定的比數。經費開支標準，各市（專區）可自行規定，其中教員薪金及鐘點費應掌握與當地普通相等的學校大致相同的原則。

八、為統一與加強職工業餘教育的領導，本府文教廳已會同省總工會邀集有關方面成立了省職工業餘教育委員會，各個城市及工礦區已經成立職工業餘教育委員會者，應遵照政務院的規定加以整頓充實，使之健全起來。尚未成立者，政府教育部門要立即會同當地總工會邀集有關方面迅速成立，建立起經常工作，確實發揮其應有作用。

九、職工業餘教育是長期的建設性的艱巨而偉大的任務，應加以高度的重視，

政府教育部門要拿出相當力量有組織、有計劃的加強這一工作。各市、各專區接到指示後，與中央人民政府政務院關於開展職工業餘教育的指示一併進行研究，根據指示的方針和規定，協同各有關方面對過去這一工作進行檢查與總結，切實解決有關組織領導與經費和學習時間等問題，訂出今後具體工作計劃，並將執行情形及時報告本府文教廳。

一九五〇年七月二十一日

（摘自一九五〇年七月二十六日大衆日報）

山東職工業餘教育的發展和經驗

山東省文教廳

一、發展過程

1. 從淄博、濰坊、濟南等各大中城市解放後到去年（四九年）的春季二、三月間（青島尚未解放），對工人的教育工作主要是配合工運通過開會，上大課、作報告、及舉辦職工政治學校、短訓班等方式；進行時事政策宣傳和唯物史觀的啓蒙階級教育。這大大提高了新解放城市工人的階級覺悟及政治思想認識，並對發動工人組織工人起了很大的推進作用。這時期也開始建立了職工業餘學校，以濟南、徐州、濰坊、烟台、濟寧、淄博、新海連等十個城市統計，已開辦工人業餘學校八六處，店員夜校一七處，共一〇三處，學員統計一、〇二三人。不過在這期間的業餘補習學校也多是爲了發動與組織工人，都是進行的政治教育，文化教育很差。教育方式也多是游擊狀態，缺乏組織領導，無一定制度辦法，不按制度編班，一攬子

上大課，亦無課本，未作長期打算；在開辦上多是由行政上號召推動起來的，缺乏深入動員，工作多帶強迫命令性質。

2. 自去年二月全省城市教育會議提出開展職工業餘教育，隨後在學習二中全會決議中明確了依靠工人階級。各地政府教育部門對工人業餘教育方寸開始重視並注意配合工會、青聯等開展這一工作。至去年秋季全省（缺青島數字）已開辦職工業餘學校二、三六處，學員計有三、〇九七三人，其中產業工人二、四一〇三人，手工業工人一、四三七人，苦力工人三、四四一人，店員一、三五五人，其他七、二七人。參加學習的職工不論在文化和政治上都有顯著的提高，絕大多數都參加了工會，不少的參加了青年團，因而活動積極，曾有不少的成了工會幹部，有的經過業餘學校學習後參加工作或參軍南下。如徐州當時十八處街道業餘學校即有十九名學員參軍南下。在學習中工人都表現了很高的熱情與積極性。有的城市如濟南、徐州、濰坊、濰博、新海連等自己編印了工人課本，有的成立了工人教育委員會。政府、工會、青聯等機關及中小學校都注意了開辦工人夜校。爲了吸取創造經驗，省教育廳組織了四個工作組在濟市工廠及學校進行工人業餘教育的試辦工作，特別是在職工業餘學校如何開辦上獲得了初步經驗。這期間業餘學校游擊狀態已逐漸克服，一般的已注意了學習文化、按程度編班，有較正規的制度辦法，但也還存在和發生了以下的問題和缺點：