

中班(4~5岁)

聪明

智力总动员



福建少年儿童出版社

目录



新同学 (人际交往能力)

1

错在哪儿 (观察力)

2

我爱幼儿园 (语言表达能力)

3

大树上的鸟妈妈和鸟娃娃

(手眼协调能力)

4

自己的家 (人际交往能力)

5

补画 (逻辑思维能力)

6

月亮婆婆过生日 (手眼协调能力)

7

杂技表演 (观察力)

8

河边联欢会 (想像力)

9

写一写 (空间知觉能力)

10

毛线画 (手眼协调能力)

11

国庆节 (语言表达能力)

12

他们需要什么 (逻辑思维能力)

13

这样做对吗 (语言表达能力)

14

找图形 (视觉分辨能力)

15

它们放在哪里 (空间知觉能力)

16



找手套 (观察力)

17

在城市里 (语言表达能力)

18

找数字 (视觉分辨能力)

19

小雁和它的朋友们 (想像力)

20

他们是谁 (语言表达能力)

21

水的变化 (语言表达能力)

22

补墙 (空间知觉能力)

23

秋天的农庄 (组合能力)

24

该怎么说 (人际交往能力)

25

猜一猜 (逻辑思维能力)

27

小兔做客 (记忆力)

29

小鸭回家 (观察力)

30

松鼠去旅行 (想像力)

31

错在哪里 (组合能力)

32

扩词练习 (语言表达能力)

33

谁的倒影 (视觉分辨能力)

34

飞来的小仙女 (想像力)

35



目录

猜一猜 (逻辑思维能力)

冬天 (语言表达能力)

梅花 (手眼协调能力)

谁最重 (逻辑思维能力)

跑出去 (视觉分辨能力)

数一数 (空间知觉能力)

几和几 (逻辑思维能力)

漂亮的气球 (记忆力)

漂亮的建筑 (组合能力)

新年来了 (语言表达能力)

折娃娃 (手眼协调能力)

守株待兔 (语言表达能力)

过春节 (想像力)

爸爸、妈妈回来了 (人际交往能力)

找图 (观察力)

帮妈妈做些什么 (语言表达能力)

我们去春游 (手眼协调能力)



凑数 (逻辑思维能力)

谁的影子 (视觉分辨能力)

它们在哪儿 (空间知觉能力)

小猫的家 (组合能力)

古诗 (语言表达能力)

小刺猬出门 (观察力)

青蛙长大了 (语言表达能力)

漂亮窗花 (手眼协调能力)

有趣的磁铁 (逻辑思维能力)

小兔的船 (想像力)

下雨了 (语言表达能力)

小鱼、快跑 (组合能力)

买东西 (人际交往能力)

粗心的画家 (观察力)

什么制品 (逻辑思维能力)

魔术师 (想像力)

挡住了什么 (组合能力)

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70



目录



小鸡长大了(语言表达能力)

71

分一分(逻辑思维能力)

72

小鸟在哪里(记忆力)

73

补数字(组合能力)

74

墙上的画(观察力)

75

这样好吗(逻辑思维能力)

76

它们是什么(视觉分辨能力)

77

什么图形(空间知觉能力)

78

夏天来了(想像力)

79

我们去游泳(组合能力)

80

该怎么办(人际交往能力)

81

漂亮的服装(手眼协调能力)

82

站楼梯(逻辑思维能力)

83

漂亮的城堡(手眼协调能力)

84

连一连(逻辑思维能力)

85

识记图形(视觉分辨能力)

86

水果房子(想像力)

87



猜谜语(语言表达能力)

88

动物的舌头(观察力)

89

画一画(空间知觉能力)

90





CONGMING-BAOBAO-ZHILI-ZONG-DONGYUAN

新同学

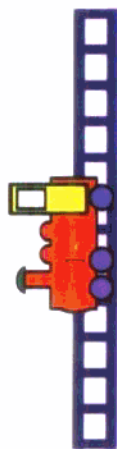
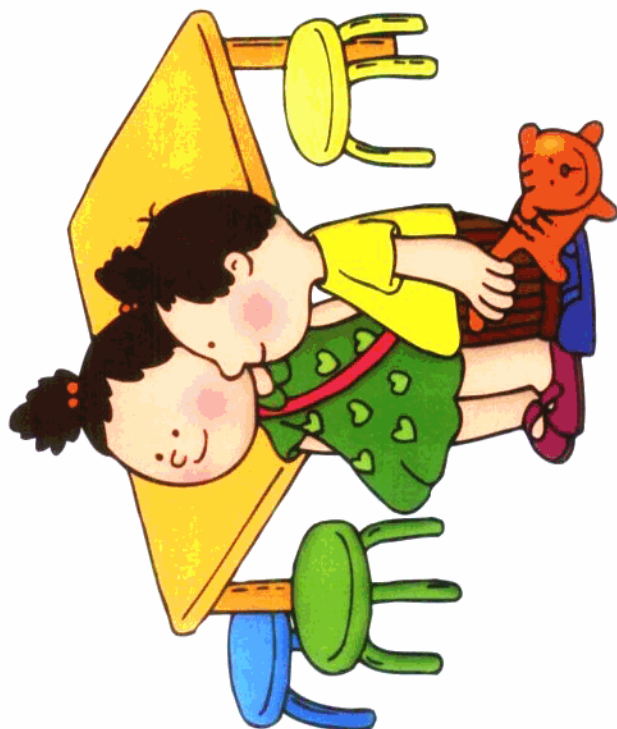
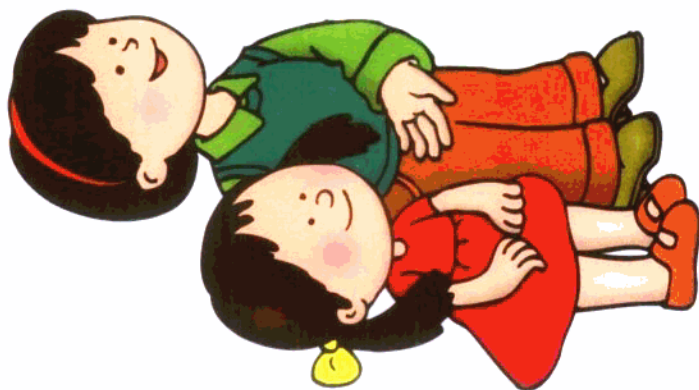
(人际交往能力)

目的：学习向同学介绍自己，培养人际交往能力。



提示：让孩子学着向朋友介绍自己，告诉别人自己的名字、年龄、喜欢什么东西（玩具或食物）、有什么爱好等等。当幼儿园里来了新同学或有了新邻居时，要主动引导孩子与他们交往，建立友谊，这对培养孩子良好的性格和交往能力都很有好处。

班里来了一位新同学，你知道该怎么和她交朋友吗？





错在哪儿

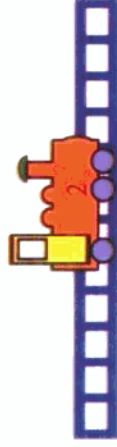
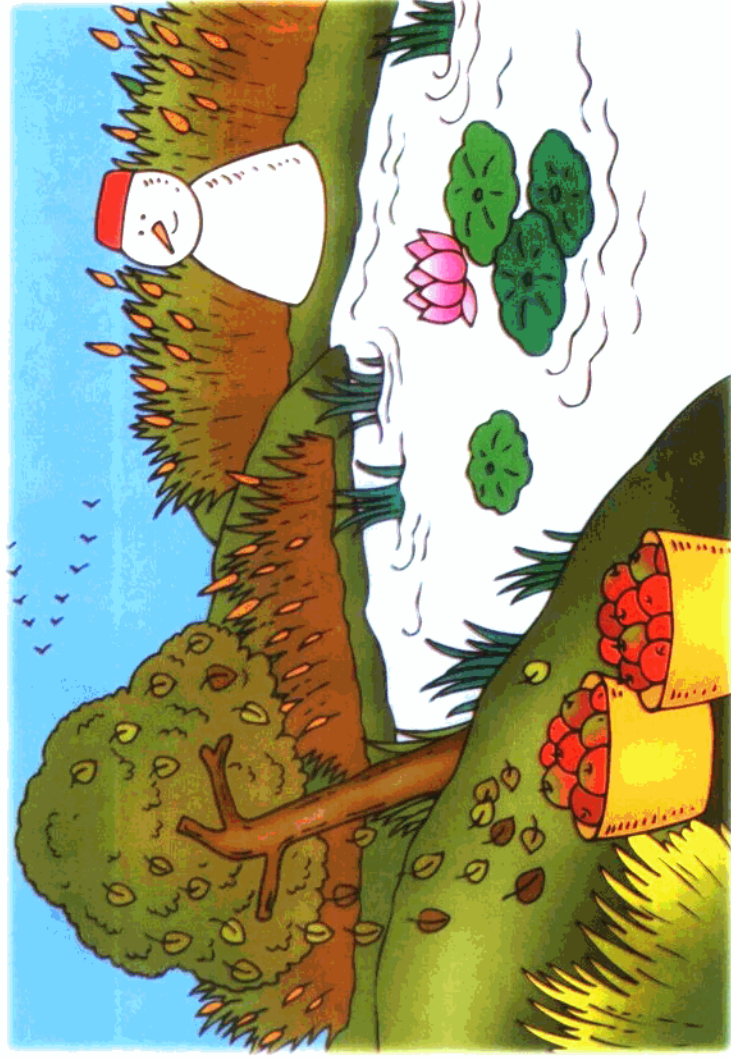
(观察力)

小强画了一幅秋天的图画，你知道这幅画错在哪里吗？请指出来。

目的：知道秋天的明显特征。



提示：让孩子观察图，先凭自己的知识经验对图中的错处进行判断，然后再说出理由，如荷花是在夏天开放的，冬天才能堆雪人。此外，还可以让孩子描述一下他所知道的秋天。



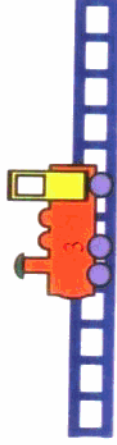
我爱幼儿园

(语言表达能力)

你每天都上幼儿园吗？你最好的朋友是谁？幼儿园里有谁？你喜欢上什么课？喜欢做什么游戏？

目的：巩固对幼儿园的认识、了解幼儿园的主要设备和幼儿园里的人。

提示：让孩子说一说他所知道的幼儿园。通过活动让孩子了解幼儿园、热爱幼儿园。



大树上的鸟妈妈和鸟娃娃

(手眼协调能力)

大树上住着鸟妈妈和鸟娃娃。请你想一想，哪一种色彩更适合秋天？你喜欢这幅画吗？请照着涂色。

目的：能选择合适色彩进行涂色。



提示：帮助孩子选择那些能表现秋天色彩的颜色(黄色、棕色、暗绿色等)进行涂色。最好能表现出与小图相一致的色调。



自己的家

(人际交往能力)

小明是这样向小朋友们介绍自己家的：

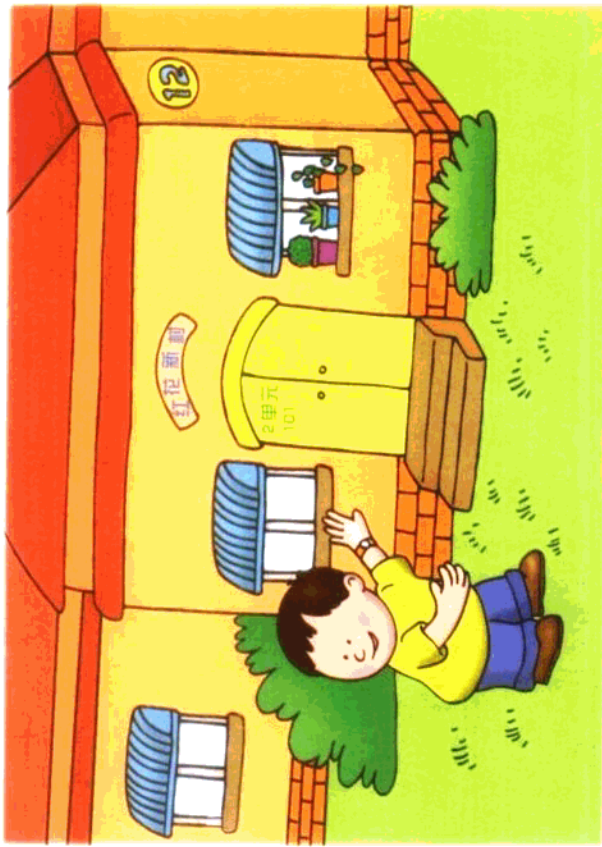
我家住在红花新村，12幢、2单元，101室。家里有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，还有我。爷爷和奶奶已经退休了，他们在家里安度晚年。我爸爸是中学老师，妈妈是售货员。欢迎你来我家做客。

你知道自己家在哪里吗？请告诉你的好朋友。



提示：通过游戏让孩子学会说自己家的地址、主要家庭成员的称谓，了解他们的职业。在家里，大人可与孩子游戏，共同扮演角色。这个活动还可以训练孩子的口语表达能力。

目的：知道自己家的地址，了解主要的家庭成员及他们的职业。



补画

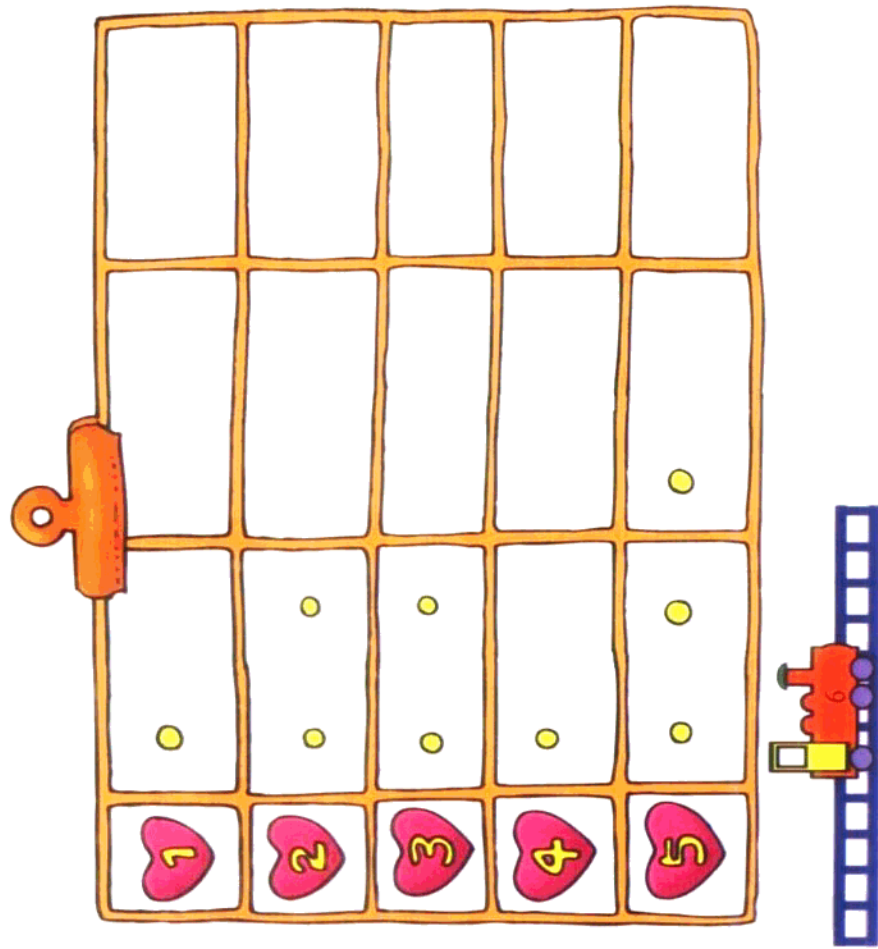
(逻辑思维能力)

请你看一看旁边的数字，再数一数格子里的圆点数。它们一样多吗？如果不一样多，请把缺少的圆点补画上。想一想，这些数字分别代表什么？然后再在空格里画上相应数量的物品。

目的：学习 5 以内的数数与认数。



提示：先让孩子数一数圆点数，再把缺少的补上去。在空格中画什么物品可由孩子自己选择。



4-5岁

GONGMING BAobao ZHILI ZONG DONGYUAN

月亮婆婆过生日

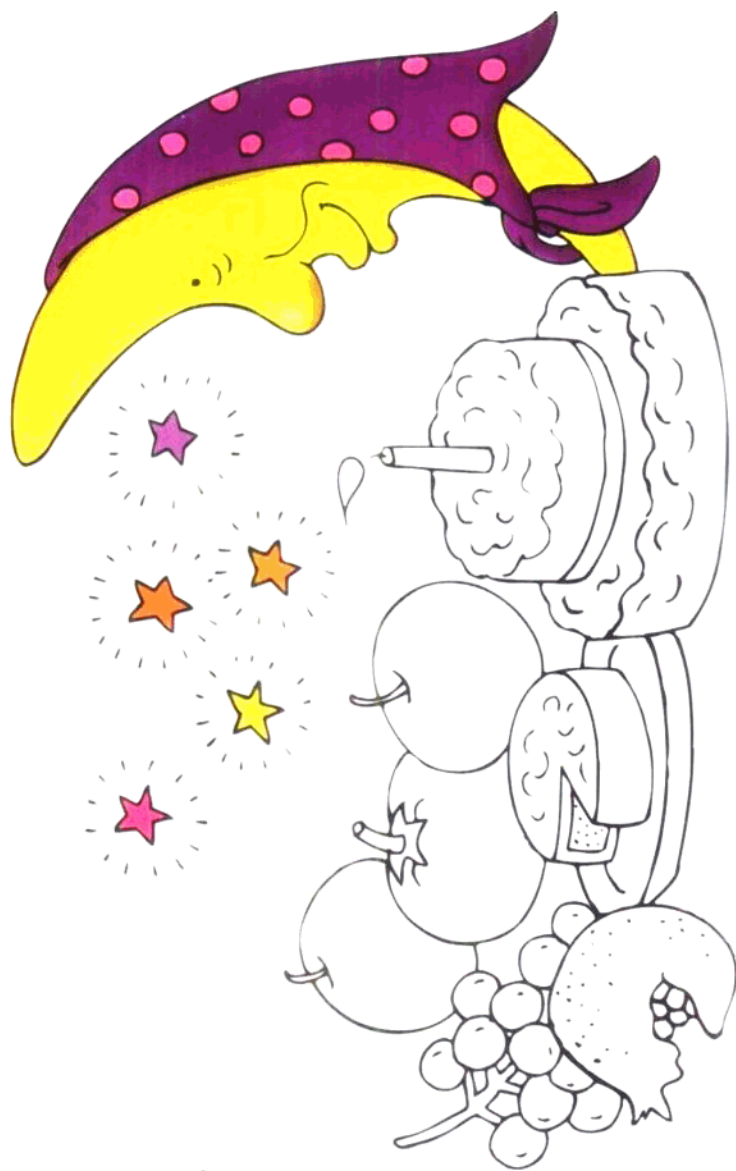
(手眼协调能力)

月亮婆婆过生日了，大家给它送来了什么礼物？

目的：能根据物体的实际颜色进行选色。



提示：让孩子找出相应颜色的彩笔涂色。涂色时应提醒孩子，不要将颜色涂到轮廓线以外。



杂技表演

(观察力)

小丑在表演节目，你能看出这两张图有什么不同吗？

目的：培养细致观察的能力。



提示：两张图有四处不同。应提醒孩子要将两张图各部分逐一对比，才能发现两张图的不同之处。

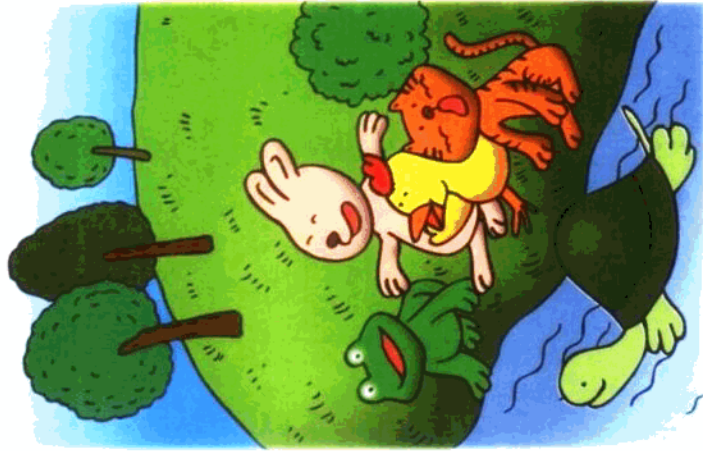


河边联欢会

(想像力)

今天天气多好啊！一大早，小动物们就来到了河边。它们要在这里举办一个热闹的联欢会呢！大家轮流表演节目。小青蛙唱歌，小兔子跳舞，小乌龟演杂技……突然，大灰狼来了！怎么办？请你快帮小动物们想个好办法吧！

目的：通过合理想像，丰富故事情节。



提示：“小动物们团结起来，打败了大灰狼。”“小动物们在小青蛙和小乌龟的帮助下游到对岸，脱离了危险。”如孩子说出这样的情节或其他合理的情节都应算对。





写一写

(空间知觉能力)

请根据前面的图写数字。

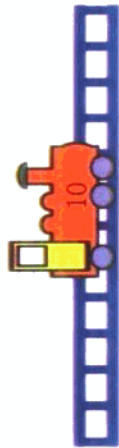
目的：训练空间知觉能力。



提示：要求孩子根据前面图里数字的位置写数字，要把位置找准确。

	5		1
	3		4
	5		2
	3		3
	1		1

	5		
			4
		1	





CONGMING·BAOBAO-ZHILI-ZONG-DONGYUAN

毛线画

(手眼协调能力)

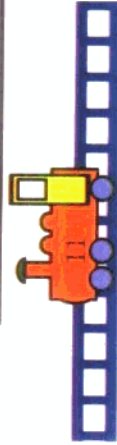
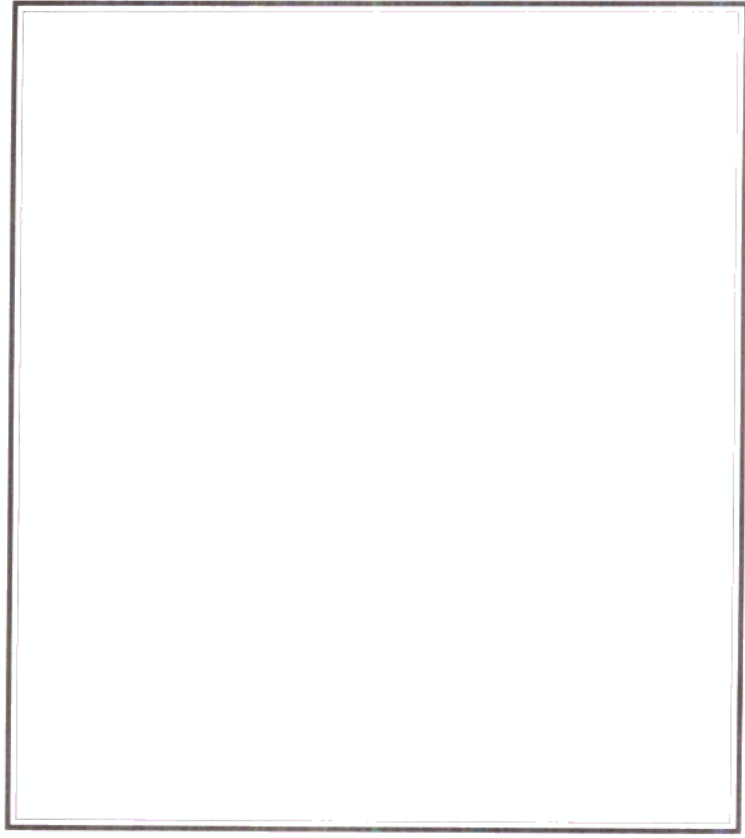
用毛线也能制成一幅好看的画，你不想试一试吗？



目的：通过绘画表现自己的想像力。



提示：可以用毛线拖色的方式绘画。在拖色时不要把颜色弄混了，要注意画面的整洁。



4-5岁

国庆节

(语言表达能力)



目的：知道10月1日是国庆节。

国庆节到了，小朋友们都做些什么呢？请把你在节日里做的事告诉爸爸、妈妈或你的好朋友。

我国的国旗是五星红旗。我们都要尊敬国旗。

我们的国歌是《义勇军进行曲》。

我国的首都是北京。



提示：10月1日是国庆节，是我们伟大祖国的生日。在1949年10月1日这天，我们中华人民共和国宣告成立了。国庆节这一天，重要的场所和许多建筑物上都要悬挂国旗。



他们需要什么

(逻辑思维能力)

请说一说他们在做什么，他们需要什么，再把与他们有关的东西连上线。

目的：通过简单推理对问题进行准确的判断。



提示：引导孩子观察图中人物的行为，想一想他们在做什么，然后再逐一进行连线。

