



· 邓小平改革思想研究丛书 ·

# 跨世纪的宏伟战略

卫宗沛 于大清 著

解放军出版社

# 跨世纪的宏伟战略

——邓小平接班人思想研究

卫宗沛 于大清 著

---

解放军出版社

京新登字 117 号

图书在版编目(CIP)数据

跨世纪的宏伟战略:邓小平接班人思想研究/卫宗  
沛等著. —北京:解放军出版社,1994

(邓小平改革思想研究丛书)

ISBN 7-5065-2436-8

I. 跨… II. 卫… III. 邓小平—体制改革—思想评  
论 IV. D2-0

书 名: 跨世纪的宏伟战略

---

著 者: 卫宗沛 于大清

出版者: 解放军出版社

[北京地安门西大街 40 号/邮政编码 100035]

排版者: 北京市泰能照排中心

印刷者: 北京市朝阳区北苑印刷厂

发行者: 解放军出版社发行部

经销者: 新华书店

---

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 8.625

字 数: 220 千字

版 次: 1994 年 9 月第 1 版

印 次: 1994 年 9 月(北京)第 1 次印刷

印 数: 1-3 500 册

---

书 号: ISBN 7-5065-2436-8/D·274

定 价: 10.40 元(平) 16.40 元(精)

## 出 版 前 言

邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。

党的十一届三中全会以后,我们党领导全国各族人民进入了改革开放和社会主义现代化建设的新的历史发展时期。邓小平同志作为我们党的第二代领导集体的核心,不仅领导我们党和国家从“文化大革命”造成的深重灾难中走了出来,而且还以对当代中国和世界的深刻了解,为中华民族以更强大的力量自立于世界民族之林,规划了崭新的和切合实际的宏伟蓝图。小平同志以开拓新时代的伟大政治家的气魄和胆略,立足中国大地而又面向世界,正视国情现实而又放眼未来,在领导我国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中,不断研究新情况、解决新问题,高瞻远瞩地构思和设计了有中

国特色社会主义的一整套发展战略,同时进行了艰辛的锲而不舍的理论探索,创立了建设有中国特色社会主义的理论。

建设有中国特色社会主义理论的创立,是改革开放十五年来我们党在理论上取得的最大收获,是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结。这一理论,第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承、丰富和发展了毛泽东思想,是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃中诞生的最新成果,是当代中国的马克思主义。

认真学习和领会建设有中国特色社会主义理论,我们不难发现,在这一科学理论体系中,自始至终贯穿着一条具有鲜明时代特征的红线,即邓小平的改革思想。小平同志在指导和推进我国社会主义改革开放的实践中,多次从理论上深刻揭示了我国正在进行的这场改革的性质和特点。他提出了改革的目的是为了解放生产力,它是第一次革命的继续,是“中国的第二次革命”的著名论断;他从改革的深刻性、广泛性和艰巨性出发,指出改革是一场深刻的社会变革,是在同一种社会形态中对旧体制进行革命性改造;他反复强调了我国的改革是社会主义制度的自我完善和发展这一重要特点。小平同志关于改革的这些重要论断和思想,在社会主义思想史上宏论首开,独树一帜。认真学习、研究邓小平同志的改革思想,无疑对于我们整体上理解和掌握建设有中国特色社会主义的理论,具有十分突出的意义。

认真学习和领会建设有中国特色社会主义理论,我们还会发现,邓小平的改革思想,贯穿这一理论体系的方方面面。这是因为,小平同志在设计和指导我国社会主义改革开放和现代化建设的历史进程中,总是善于把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,既借鉴世界经验又不照搬别国模式,总是从中国的现实和当前世界发展的特点出发,去总结新经验,创造新办法,寻找新路子,因而能不断做出新的理论概括。比如:关于解放思想、实事求是的思想路线;关于社会主义本质的科学论断和“一个中心、两个基本点”的基本路线;关于把握时机发展自己、“分三步走”基本实现现代化的战略任务;关于一手抓物质文明、一手抓精神文明,一手抓建设、一手抓法制,一手抓改革开放、一手抓惩治腐败等一系列“两手抓,两手都要硬”的基本方针;关于维护国家的独立和主权、发扬民族自尊心、自信心,致力振兴中华的爱国主义精神;关于新时期加强执政党的建设、加强人民军队建设的思想;等等。所有这些理论创见和精辟论述,都洋溢着鲜明的时代精神和民族精神,闪耀着马克思主义真理的灿烂光辉。

当前,全党都在认真落实党的十四大精神,围绕建立社会主义市场经济体制的各项改革正在逐步深化,前进中的新问题和矛盾也会不断出现。在这样的形势下,认真学习和深刻领会邓小平同志的改革思想,对于全党全军全国各族人民在以江泽民同志为核心的党中央领导下,坚持以建设有中国特色社会主义理论为根本指针,坚持党的基本路线一百年不动摇,团结一心,扎实工作,为

实现现代化建设的战略目标而努力奋斗,显然还有着紧迫而又重要的现实意义。

正是基于上述认识,我们特邀请了军内外一批理论工作者,撰写了这套《邓小平改革思想研究丛书》。我们试图通过这套丛书,帮助广大读者从理论上更系统、更全面地学习领会邓小平同志的改革思想,以配合现实斗争的迫切需要。当然,我们深知,邓小平同志的改革思想作为建设有中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,内容丰富,博大精深,本套丛书的探索和研究仅仅是初步的。限于编者水平,本套丛书难免有不足之处,恳请广大读者批评指正。

解放军出版社

1994年8月于北京

## 导 言

古往今来，治国安邦，路线是根本，人才是关键。

作为我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平同志自党的十一届三中全会以来的十几年间，始终站在历史发展潮流的最高处，清醒地审视中国国情，高屋建瓴地筹划改革开放和社会进步、经济发展的大计，殚精竭虑地设计中华民族腾飞的蓝图。纵观邓小平同志在新的历史时期的伟大实践，从标志着建设有中国特色社会主义的理论走向成熟和形成体系的1992年南巡谈话看，有两件大事他最为关注：

一是路线问题——“要坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，关键是坚持‘一个中心、两个基本点’。不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。基本路线要管一百年，动摇不得。”

二是用人特别是接班人问题——“正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”“中国要出问题，还是出在共产党内部。对这个问题要清醒，要注意培养人。要按照‘革命化、年轻化、知识化、专业化’的标准，选拔德才兼备的人进班子。我们说党的基本路线要管一百年，要长治久安，就要靠这一条。真正关系到大局的是这个事。这是眼前的一个问题，并不是已经顺利解决了，希望解决得好。”

国之兴，在于政；政之得，在于人。十几年来，在建设有中国特



色社会主义的理论指引下,我们依靠坚持党的基本路线,得以克服困难,排除干扰,稳步走上了社会主义改革开放和现代化建设的中兴之路,取得了举世瞩目的伟大成就。巩固和发展社会主义制度,使我们的国家达到中等发达国家的水平,还需要一个很长的历史阶段,需要许多代人坚持不懈地努力奋斗,任重而道远。历史和现实充分表明:“一个中心、两个基本点”的路线和政策必须长期坚持,一百年不得动摇。问题的关键在于,政治路线确立了,要由人来具体地贯彻执行。是由赞成党的政治路线的人来执行,还是由不赞成的人来执行,或者是由中间态度的人来执行,结果会大不一样。这就自然提出了一个选什么人来接班的问题。因此,在正确的政治路线和思想线路确立之后,邓小平同志以无产阶级革命家的雄才伟略和政治远见,适时地将选拔年轻干部、培养接班人的问题,作为保证党的路线的连续性、稳定性和国家长治久安的根本大计,郑重地提到了全党工作的重要日程。粗略统计,比较集中地阐述选拔人才和使用干部、特别解决好接班人问题的,在《邓小平文选》第二卷的47篇文章中有25篇;在《邓小平文选》第三卷中,专门强调和涉及到这个问题的段落,有50余处之多。他大声疾呼:选拔培养接班人,“是一个紧迫的战略问题”,“第一位的事情”,“党和国家的最大利益”,“决定我们命运的问题”,“涉及到亡党亡国的问题”,“真正关系大局的是这个事”……。这些论断的核心思想就是,选拔培养接班人,是坚持和贯彻党的基本路线“一百年不动摇”的组织保证,是国家长治久安、抵御帝国主义和其他敌对势力搞“和平演变”的关键所在,是持续推进改革开放大业、使经济发展不断上新台阶的客观需要,是一项跨世纪的宏伟战略任务。因此,相对集中地探讨研究邓小平同志关于接班人的思想,具有不可忽视的现实意义。

邓小平同志关于接班人的思想,是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分,有一个不断发展完善的过程,并逐步形成了一个科学的体系。

在选拔培养接班人的整体数量上,他说:选拔中青年干部“不

是几十、几百，是成千上万”，“成千是个形容词，上万是实质”，“任何地方、任何部门都有这个问题”：

在选拔培养接班人的标准上，他说：“要选人民公认是坚持改革开放路线并有政绩的人”，“为人民造福，为发展生产力、为社会主义事业作出积极贡献，这是最主要的政治标准”，“不特别重视专业知识不行”；

在选拔培养接班人的观念上，他说：“考虑人的角度也要深化”，“要从改革开放这个角度想问题”，“论资排辈是一种落后的习惯势力”，“资本主义社会选拔人才是非常大胆的”；

在选拔培养接班人的视野上，他说：“人才是有的，关键是解放思想，打破框框”，“不是没有人，而是被盖住了”，“要广开进贤之路”，“要注意社会的公论”，“干部的好坏长短要在实践中看”，“采取从上看和从下看互相结合的办法”；

在选拔培养接班人的职责上，他特别强调了老同志的作用，认为“老同志第一位的任务就是选拔年轻干部”，“这是对党的最后一次历史性贡献”，“要带头废除领导职务终身制”；

在接班人的培养造就上，他说：“我们的前途取决于对接班人的培养”，“这是各级党委的经常工作”，“把年轻干部放到第一线压担子，不能只靠人家扶着”，“每个阶段的晋升都必须通过学习”；

在接班人的使用上，他说：“绝不要低估这一大批中青年干部”，“凡是看准的，就要大胆破格提起来”，“打破那些关于台阶的过时的观念”，“要给他们搭个轻便的梯子”；

在接班人的配备格局上，他说：“首先要把手选好”，“我提出一个单位有三个人要选得好”，“老的要结合中、青，用这种方式交替”；

在接班人的管理上，他说：“交流一下对干部有好处，干部在一个地方呆久了不好”，“要能上能下”，“要加强监督”；

在选拔培养接班人的制度上，他说：“要把年轻化作为体制改革的中心目标”，“要创造一种环境使拔尖人才脱颖而出”，干部要

有“正常的录用、奖惩、退休、退职、淘汰办法”。

邓小平同志还对年轻干部如何接好老一辈的班，加强自我学习、锻炼和提高，不负党和人民的重托等问题进行了深刻阐述。

如上可见，邓小平同志关于接班人的思想已经形成了一个完整的科学体系。这个思想体系有这样一些鲜明的特征：

一是战略性。建设有中国特色的社会主义，是一项振兴中华的宏大的创造性工程，需要许多代人持续不断地艰苦创业。人都要由少壮而衰老，这是不可抗拒的自然法则。但是，一个马克思主义的党，在为完成其历史使命而奋斗的漫长历史过程中，可以自觉地运用新陈代谢的客观规律，通过选拔培养接班人、顺利进行干部新老交替，来保持自身的肌体充满青春活力。邓小平同志就具有这样的战略眼光和远见卓识，他敏锐而深邃地从领导班子的现状中看到潜在的危机，从干部的交替中看到党和国家事业的兴衰存亡，进而从两个方面集中阐明了选拔培养接班人的战略意义。一方面，在国际风云变幻的当今世界，全国人民寄厚望于我们党，全世界马克思主义者和革命人民寄希望于我们党。几十年的实践表明，国内外敌对势力从外部颠覆、演变和渗透，是搞不垮我们党的。要反对“和平演变”，关键是要把党内的事情办好，选拔培养好接班人，使各级领导权始终掌握在忠于马克思主义的人手里，保证社会主义事业后继有人、代代相传。另一方面，在日益繁重的社会主义现代化建设任务面前，必须认真而又及时地解决或防止领导班子中出现的年龄老化、思想僵化、知识退化的问题。不然，中国的改革开放和现代化建设就缺乏活力，就没有希望。因此，邓小平同志提出，政治体制改革的第一个目标是保持党和国家的活力。活力同干部年轻化有关。但并不是三五年就能够实现的。哪一天中国出现一大批三四十岁的优秀政治家、经济管理家、军事家和其他各种专家就好了。这些都充分体现了邓小平同志的政治远见、战略眼光和胆识气魄。

二是广泛性。邓小平同志关于接班人思想的一个重要着眼点，是面向一代新人，解决好全国干部的新老交替问题。基于这个宏观

的落点，他多次指出：选拔年轻干部不是几十、几百，是成千上万，成千是个形容词，上万是实质，任何地方、任何部门都有这个问题。从横向上看，随着改革开放和现代化建设的发展，选拔培养接班人只是实现党政干部的新老交替是远远不够的，各行各业都需要做到后继有人；从纵向上看，只有从上到下，各级领导机构都选拔培养好接班人，优秀领导骨干的成长才有深厚的社会实践基础，才有更大的挑选余地。正因为如此，邓小平同志要求全党动手，从上到下，方方面面，协调一致地抓，并要把是否重视发现人才、培养人才和使用人才作为衡量领导者是否成熟的一个重要标志。这样，就赋予了全党选拔培养接班人工作以更广泛、更深刻的内涵。

三是科学性。邓小平同志关于接班人的思想，是以解放思想、实事求是的思想路线为基础的，闪耀着马克思主义辩证唯物主义的光辉，完全符合人才成长发展的客观规律。如，在选人的标准上，他科学地阐明了德与才，革命化与年轻化、知识化、专业化，红与专的关系；在干部的使用上，他既强调要顺着台阶上，又指出要打破常规破格起用优秀人才；在干部的培养上，他强调要坚持理论学习和实践锻炼“两条腿”走路；在干部制度上，他大声疾呼要改革不合时宜的用人制度，实行干部制度的新旧转轨。这些思想论断把对年轻干部的选拔、培养、使用有机地衔接起来，把选拔培养接班人的工作与改革完善干部制度紧密结合起来，有利于防止和克服工作中的片面性和随意性，增强选拔培养接班人工作的科学性和有效性。

四是时代性。邓小平同志关于接班人的思想，是新的历史条件下中国改革、开放、建设、发展的呼唤与需要，是他顺应时代需要，从建设有中国特色社会主义这个最大的实际出发，善于把握时代发展的脉搏和契机，借鉴历史上用人思想的精华和国外包括资本主义国家人事制度的有益经验，正确总结吸取国际共产主义运动和我党在这方面的经验教训，在接班人问题上大胆拨乱反正，打破“左”的思想框框和各种落后的习惯势力，从诸多方面丰富和发展

了马列主义、毛泽东思想关于培养革命事业接班人的学说。

五是整体性。邓小平同志关于接班人的思想相当系统、全面、完整,对选拔培养接班人的方方面面都有论述。既依据党的基本路线,科学界定了选拔培养接班人的地位作用,又广涉选人用人的标准、条件、方法途径等问题;既从跨世纪需要的角度进行了深刻阐述,又适应现实之需进行了具体筹划;既全面总结了我党我国的历史经验、特别是十几年改革开放的经验教训,又对国际背景作了深刻分析研究;既反思过去、把握现在,又拓展视野、展望未来。他的每一个论断,不仅都有很丰富的独立内涵,同时又紧紧围绕一个核心,相互关联,整体协调,一环紧扣一环。

六是连贯性。选拔培养接班人,是邓小平同志一以贯之的思想。粉碎“四人帮”后,邓小平同志1978年《在全军政治工作会议上的讲话》中就对选拔接班人的紧迫性有专门论述,此后反复集中地讲到这个问题,一直讲到1992年南巡,思想十分连贯,但又不是简单地重复,而是在原来的基础上,按照党在新的历史条件的总任务,针对实际工作中出现的新情况和新问题,一步一步地加以深化。再比如,关于选拔接班人的标准,早在1951年他《在西南军区组织工作会议上的讲话》中,就专门阐述了“德才资”的问题;1962年他在《执政党的干部问题》中,专门讲了年轻化问题;七十年代后期又多次讲到知识化、专业化问题,由此进而提出了干部“四化”的方针;到九十年代,他进一步提出“要选人民公认是坚持改革开放并有政绩的人”。

七是独创性。作为建设有中国特色社会主义的理论的一个重要组成部分,邓小平同志关于接班人的思想具有大胆创新、积极改革的特点。大胆创新、积极改革,是社会基本矛盾运动的必然要求,也是坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的具体体现。党的十一届三中全会以后,我国处于一个伟大的历史变革时期,农村、城市经济改革之风吹遍全国,选拔培养接班人工作作为政治体制和上层建筑,也有一个如何适应社会主义现代化建设新形势、新任务的问

题。怎样创新？怎样改革？从哪里入手？往哪里发展？邓小平同志以无产阶级革命家、战略家的气概和胆魄，研究新情况，解决新问题，确立新观念，总结新经验，创造新办法，探索新路子，对选人用人的一系列问题进行了开创性的探索和改革。今天，我们各级领导班子新老交替和干部制度新旧转轨的可喜成果，无一不是在邓小平同志的大力倡导和推动下取得的。

八是实践性。马克思主义理论的根本意义不仅在于认识世界，而在于改造世界。邓小平同志关于接班人的思想，贯穿了马克思主义的这一要义。它既有深刻的理性思维，又有强烈的实践精神。一方面，他厚积薄发，不讲空话，文风朴实，在简明扼要的论述中，总是蕴含着深刻的思想内容，不仅通俗易懂，而且操作性很强，易于执行和落实。另一方面，邓小平同志以博大的胸怀，身体力行地带头进行新老交替的实践。他多次说：“可能我最后的作用是带头建立退休制度。”经过多次恳求，党的十三届五中全会通过了他辞去中共中央军事委员会主席的请求。他的这一多年夙愿的实现，在选拔年轻干部、废除实际存在的领导职务终身制方面，为全党广大老同志和领导干部树立了光辉的典范。

邓小平同志关于接班人的思想，内容丰富，博大精深，洋溢着鲜明的时代精神和民族精神，闪耀着马克思主义真理的灿烂光辉。江泽民同志在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中，高度评价了邓小平同志的理论建树，认为他的建设有中国特色的社会主义理论，“这是我们党付出了巨大代价获得的极为珍贵的精神财富，是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结，是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，是我们民族振兴和发展的强大精神支柱”。这个评价用在邓小平同志关于接班人的思想上，也完全是当之无愧的。

我们之所以研究邓小平同志关于选拔培养接班人的思想，是为了更加全面准确地学习理解邓小平同志有中国特色社会主义的理论，是为了更好地贯彻执行党在新时期的干部路线、方针和政

策。由于作者阅历、水平有限,研究和表述中难免有不妥之处,诚心诚意地欢迎领导和同志们批评指正。我们热切地期望和广大读者一道,共同学习、研究和贯彻执行邓小平同志的接班人思想,热切地期望能从中获得更多的启示、教益和方法。

# 目 录

|         |       |
|---------|-------|
| 导言..... | ( 1 ) |
|---------|-------|

## 一、战略的抉择——

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 党和国家的最大利益 ..... | ( 1 ) |
|-----------------|-------|

|                |       |
|----------------|-------|
| 1—1 关键在人 ..... | ( 2 ) |
|----------------|-------|

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 1—2 决定我们命运的问题 ..... | ( 5 ) |
|---------------------|-------|

|                                              |        |
|----------------------------------------------|--------|
| 1—3 如果我们在三几年内不解决好这个问题,十年后不晓得<br>会出什么事情 ..... | ( 10 ) |
|----------------------------------------------|--------|

|                     |        |
|---------------------|--------|
| 1—4 我们经不起这个浪费 ..... | ( 12 ) |
|---------------------|--------|

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 1—5 选拔接班人要越快越好 ..... | ( 15 ) |
|----------------------|--------|

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| 1—6 中国的希望在年轻人身上 ..... | ( 17 ) |
|-----------------------|--------|

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 1—7 解决组织路线问题遇到的阻力更大 ..... | ( 19 ) |
|---------------------------|--------|

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| 1—8 要长治久安就要靠这一条 ..... | ( 21 ) |
|-----------------------|--------|

## 二、宏观的落点——

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 选拔年轻干部不是几十、几百,是成千上万 ..... | ( 24 ) |
|---------------------------|--------|

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 2—1 帝国主义把希望寄托在我们以后的几代人身上 ..... | ( 24 ) |
|--------------------------------|--------|

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| 2—2 成千是个形容词,上万是实质 ..... | ( 26 ) |
|-------------------------|--------|

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 2—3 任何地方、任何部门都有这个问题 ..... | ( 27 ) |
|---------------------------|--------|

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 2—4 要门类齐全,成龙配套 ..... | ( 29 ) |
|----------------------|--------|

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 2—5 制定一个目标十分重要 ..... | ( 30 ) |
|----------------------|--------|

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 2—6 我建议订两个计划 ..... | ( 32 ) |
|--------------------|--------|

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| 2—7 这件事要放在我们经常的日程中间,<br>要全党动手 ..... | ( 33 ) |
|-------------------------------------|--------|



### 三、标准的确定——

- 要选人民公认是坚持改革开放路线并有政绩的人** ..... (37)
- 3—1 要按照“四化”标准,选拔德才兼备的人 ..... (38)
- 3—2 要以坚持社会主义道路为前提 ..... (43)
- 3—3 为人民造福,为发展生产力、为社会主义事业作出积极贡献,  
这就是主要的政治标准,要选有政绩的人 ..... (46)
- 3—4 要选艰苦奋斗或者比较艰苦奋斗的 ..... (50)
- 3—5 要选比较年轻的 ..... (52)
- 3—6 “才”就是干革命事业的本领,干部年轻化,  
包括干部的知识化 ..... (55)
- 3—7 不特别重视专业知识和能力不行 ..... (58)

### 四、观念的变革——

- 考虑人的角度也要深化** ..... (61)
- 4—1 关键是解放思想,打破框框 ..... (61)
- 4—2 要从改革开放这个角度来选 ..... (64)
- 4—3 我第一次当中央秘书长时 23 岁,论资排辈  
是一种落后的习惯势力 ..... (66)
- 4—4 我们绝不要低估这一大批中青年干部 ..... (70)
- 4—5 资本主义社会选拔人才是非常大胆的 ..... (73)
- 4—6 对“骄傲”两个字我有点怀疑,不要求全责备 ..... (77)
- 4—7 要抛弃个人恩怨来选择人,反对过自己的人也要用 ..... (83)
- 4—8 干部的好坏长短应该从他的长期工作中去鉴别 ..... (85)
- 4—9 不在其位不谋其政,让他们干就行了 ..... (87)

### 五、视野的拓展——

- 必须打破常规去发现人才** ..... (91)
- 5—1 不是没有人,而是被盖住了 ..... (91)
- 5—2 不能感情用事 ..... (94)
- 5—3 小圈子那个东西害死人呐 ..... (98)
- 5—4 要深入到群众中去选拔人才 ..... (100)