

高级中学课本

语文

YU WEN

第二册



人民教育出版社



高级中学课本

语 文

第 二 册

人民教育出版社语文二室编

人民教育出版社出版

北京出版社重印

北京市新华书店发行

北京印刷一厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张14.375 字数245,000

1988年4月第2版 1989年1月第5次印刷

ISBN 7-107-09102-7/G·159(课) 定价 1.30元

说 明

这套课本是根据国家教育委员会制定的《全日制中学语文教学大纲》的基本要求，结合近几年来全国各地高中语文教学实践，吸收语文教学改革成果，在1983年版全日制高级中学语文课本的基础上修订而成的。

一

修订中我们考虑了如下几点。

1. 在初中的基础上，进一步提高学生的现代语文的阅读能力、写作能力和听说能力，培养学生的初步的文学鉴赏能力和借助工具书阅读浅易文言文的能力。让学生扎扎实实地学习语文基础知识，认认真真地培养读写基本能力，生动活泼地发展智力。

2. 重视思想教育。思想教育渗透在语文教学的过程中，潜移默化，培养学生的社会主义道德情操、健康的审美观和高尚的爱国主义精神。

3. 着重建立现代语文读写能力的训练序列。知识点和训练点的覆盖面要广，纵向要注意循序渐进的序列，横向要注意互相渗透。突出重点，由易到难，以简驭繁。课本结构要体现综合性、序列性、实用性，易教易学。

4. 面向大多数学生，编得有适当的弹性，确保落实基本要

求,又能够适应部分学生进一步提高的要求。

5. 以大纲规定的高中学段的 80 篇基本课文为基础,尽量采用 1983 年版课本中原有课文,同时酌情调换部分课文,特别是增添反映当代社会生活的新课文。因顾及训练系列,有些基本课文没有作为讲读课文,教学中要加强指导。

二

1. 课本的内容有:议论文、记叙文、说明文、应用文的读写知识和能力训练;听说的知识和能力训练;文学鉴赏的知识和能力训练;文言文的阅读知识和能力训练;现代汉语的重点知识和能力训练;相应的附录(如现代汉语词语表、文言常用实词表等)。

2. 三年共有 45 个单元,共 190 篇课文。第一、二、三、四册各 8 个单元,第五册 7 个单元,第六册 6 个单元。单元分配如下:

册 \ 单元 \ 文体	议 论 文	记 叙 文	说 明 文	应 用 文	散 文	诗 歌	小 说	戏 剧	文 言 文	小 计
第一册	1	2	1		1				3	8
第二册	1	2	1		1				3	8
第三册	2	1					2		3	8
第四册	2					1	1	1	3	8
第五册	2			1		1	1		2	7
第六册	1	1	1			1			2	6
小 计	9	6	3	1	2	3	1	1	16	45

3. 每一单元有单元教学要点、课文、单元知识和训练。

(1) 单元教学要点

列在编辑说明中的课本结构一览表内,指明全册单元的教学要点(主要从阅读和写作着眼);不列于各单元之首。

(2) 课文

每单元有4—5篇。分讲读课文和自读课文两种。

讲读课文:2篇。体现单元教学要点,编有预习提示,思考和练习。

自读课文:2—3篇,学生自读、自测,培养和检验学生的阅读能力,编有较详细的自读提示和二三道练习题(侧重语言训练)。每单元第三篇课文(即第一篇自读课文)是学生必读的;除了若干篇基本课文外余则自便,不作要求。

(3) 单元知识和训练

编配本单元相关的基础知识和训练,可以涉及阅读、写作、听说、文体、语言等方面,根据需要安排少量的参阅材料。“基础知识”主要供学生自学;教师进行适当指导,不要增加内容。

4. 课时安排

高一、高二、高三周课时分别为5:4:4。第一至五学期每学期教学16周,2周教学一个单元。高二、高三使用课时要留有余地。每学期留4课时,指导课外阅读(另编《课外阅读》,每学期一本)。各校可以酌情调整

课时。

三

课本结构一览表说明：

1. 阅读，包括各种文体的阅读知识、能力训练和阅读方法。表中带△的是阅读的基本能力训练。

2. 写作，能力训练同文体知识相结合，同阅读尽量配合。表中带△的是写作的基本能力训练。每学期安排单元作文五六次，片段作文若干次。

3. 听说，以听说的六种形式(讲述，讨论，采访和答问，演讲，辩论，口头报告)为框架，学习听说的基本知识，训练听说的基本能力。高一听说训练同记叙文教学相配合，高二同议论文教学相配合。

4. 语言训练贯穿于六册课本(落实于课文的思考和练习，给以必要的知识)，内容有：

- (1) 词语的读音、含义，词语在句、段中的含义，词语的选择性；
- (2) 句式的选用，句群中句与句之间的关系，句子的紧缩和扩展，句子的衔接、插入；
- (3) 段的结构，段内句子的关系和层次；
- (4) 语句的修辞效果。

高一以(1)(2)两项为重点，高二以(3)(4)两项为重点。

5. 议论文、记叙文、说明文、应用文，从读写结合的角度设立单元。议论文教学中渗透相关的逻辑知识。

6. 记叙文教学同散文、小说教学相配合。

7. 文学作品、文言文,从阅读角度设立单元。

8. 文言文教学,包括教学常用的文言实词和虚词,了解文言句式的一般特点,了解一词多义、古今异义、词类活用和常见通假字,教学阅读文言文的一般方法。

下面是这册课本结构一览表:

单元	文体	教学要点	单元知识和训练		
			阅 读	写 作	听 说
一	议论文	围绕中心论点展开论述	△剖析结构 理清思路	根据论点 选择论据	讨 论
二	记叙文	选材和剪裁	专题卡片	△根据中心 处理材料 △安排好结构	采访和答问
三	记叙文	记 叙 文 的 构 思		运用联想 和想象	
四	说明文	按合理的顺序说明事物	自然科学读物的阅读	按合理的顺序说明事物	
五	散文	散 文 的 形 和 神		修改文章—— 材料的选择 和剪裁	
六	文言文	学习文言虚词 应该注意的问题 常见文言虚词用法(一)			
七	文言文	词类活用			
八	文言文	常见文言虚词用法(二)			
附 录		现代汉语词语表 文言常用实词表			

四

1983 年版高级中学语文课本是由人民教育出版社中学语文编辑室编写的,编写者是潘仲茗、朱堃华、孙功炎、顾振彪,余澄清、李建国、郑醇甫参加了高三课本的编写工作。

这套课本修订方案是由我室集体讨论而定的,是由庄文中、王文英、姚富根、熊江平执笔编写的。在方案制订过程中吸取了广大师生的宝贵意见,吸取了上海编写组、北京编写组、湖南编写组的具体意见。

高一课本编写者是姚富根和上海编写组的于漪、卢元、方仁工、冯起德、步根海、唐晓云。责任编辑是姚富根。审定者是刘国正、庄文中。

人民教育出版社语文二室

1988 年 5 月

目 录

第一单元 议论文

- 一 在马克思墓前的讲话 恩格斯(1)
 - 二 崇高的理想 陶 铸(8)
 - 三 *《呐喊》自序 鲁 迅(21)
 - 四 *简笔与繁笔 周先慎(31)
- 单元知识和训练

第二单元 记叙文

- 五 包身工 夏 衍(46)
 - 六 琐忆 唐 弢(63)
 - 七 *荷花淀 孙 犁(75)
 - 八 *依依惜别的深情 魏 巍(89)
 - 九 *壮士横戈 彭荆风 丁小平(103)
- 单元知识和训练

第三单元 记叙文

- 十 猎户 吴伯箫(136)
 - 十一 土地 秦 牧(146)
 - 十二 *黄山记 徐 迟(159)
 - 十三 *幼学纪事 于是之(174)
- 单元知识和训练

第四单元 说明文

- 十四 眼睛与仿生学……………王谷岩(198)
十五 一次大型的泥石流……………(208)
十六 *现代自然科学中的基础学科……………钱学森(215)
十七 *人类的出现……………李四光(222)
单元知识和训练

第五单元 散文

- 十八 风景谈……………茅盾(244)
十九 天山景物记……………碧野(255)
二十 *时钟……………高尔基(268)
二十一 *故都的秋……………郁达夫(278)
单元知识和训练

第六单元 文言文

- 二十二 鸿门宴……………司马迁(296)
二十三 苏武(节选)……………班固(307)
二十四 *谭嗣同……………梁启超(321)
二十五 *海瑞传……………《明史》(330)
单元知识和训练

第七单元 文言文

- 二十六 五人墓碑记……………张溥(360)
二十七 梅花岭记……………全祖望(368)
二十八 *病梅馆记……………龚自珍(373)
二十九 *与妻书……………林觉民(378)

单元知识和训练

第八单元 文言文

- 三十 劝学.....荀 况(394)
- 三十一 答李翊书.....韩 愈(401)
- 三十二 *问说.....刘 开(410)
- 三十三 *《梦溪笔谈》二则.....沈 括(418)
 采草药
 雁荡山
- 三十四 *训俭示康.....司马光(426)
 单元知识和训练

附录:

- 现代汉语词语表.....(447)

第一单元 议论文

一 在马克思墓前的讲话^①

恩 格 斯

【预习提示】

这是一篇悼词，恩格斯代表全世界无产阶级对马克思的逝世表示了深切的悼念，对马克思为人类所作的伟大贡献作了崇高的评价和热情的赞颂，并向全世界庄严地宣告：“他的英名和事业将永垂不朽！”

这是一篇以议论为主，兼有记叙和抒情的演说词。介绍马克思逝世的情况和生前的革命实践活动采取叙述的方式，字里行间又洋溢着爱戴和崇敬之情；对马克思的伟大发现及其深远影响，则采用议论的方式，论述时又饱含赞颂和敬仰的深情。抒情的因素贯穿全文的始终。学习本文要注意三者水乳交融

①选自《马克思恩格斯选集》第三卷（人民出版社1972年5月第一版）。译文经中共中央马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作编译局重新校订。标题是编译局加的。这是恩格斯1883年3月17日在伦敦海格特公墓安葬马克思时用英语发表的讲话。

的特点。

马克思的革命理论内容极其丰富,革命实践范围又十分广泛,恩格斯却用很短的篇幅进行全面而扼要地论述,显示了作者高度的理论水平和概括能力。本文段落之间过渡自然,联系紧密,全文层次清晰,结构谨严,显示了强大的逻辑力量。

3月14日^①下午两点三刻,当代最伟大的思想家停止思想了。让他一个人留在房里还不到两分钟,等我们再进去的时候,便发现他在安乐椅上安静地睡着了——但已经是永远地睡着了。

这个人的逝世,对于欧美战斗着的无产阶级,对于历史科学^②,都是不可估量的损失。这位巨人逝世以后所形成的空白,不久就会使人感觉到。

正象达尔文^③发现有机界的发展规律一样,马克思发现了人类历史的发展规律,即历来为纷繁芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实:人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等;所以,直接的物质的生活资料的生产,从而一

①[3月14日]指1883年3月14日。 ②[历史科学]这里指社会科学。

③[达尔文(1809——1882)]英国生物学家,进化论的奠基人。1859年出版的他的代表作《物种起源》一书,提出以自然选择为基础的进化学说,不仅说明物种是可变的,并且对生物的适应性也作了正确的解释,从而摧毁了各种唯心主义的神造论和生物不变论,给基督教以沉重的打击。恩格斯高度评价达尔文的进化论。

个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成基础，人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释，而不是象过去那样做得相反。

不仅如此。马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。由于剩余价值^①的发现，这里就豁然开朗了，而先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。

一生中能有这样两个发现，该是很够了。即使只能作出一个这样的发现，也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是肤浅地研究的。

他作为科学家就是这样。但是这在他身上远不是主要的。在马克思看来，科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发现——它的实际应用也许还根本无法预见——都使马克思感到衷心喜悦，但是当有了立即会对工业、对一般历史发展产生革命影响的发现的时候，他的喜悦

①〔剩余价值〕在资本主义社会里，雇佣工人剩余劳动所创造并被资本家无偿占有的价值。榨取剩余价值是资本主义生产的目的。剩余价值是资本主义社会剥削收入的总源泉。

就非同寻常了。例如，他曾经密切地注意电学方面各种发现的发展情况，不久以前，他还注意了马赛尔·德普勒^①的发现。

因为马克思首先是一个革命家。他的毕生的真正使命，就是以这种或那种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家制度的事业，参加现代无产阶级的解放事业，正是他第一次使现代无产阶级意识到本身的地位和需要，意识到本身解放的条件。斗争是他的生命要素。而他进行斗争的热烈、顽强和卓有成效，是很少见的。最早的《莱茵报》^②(1842年)，巴黎的《前进报》^③(1844年)，《德意志—布鲁塞尔报》^④(1847年)，《新莱

①〔马赛尔·德普勒〕法国物理学家。他在1882年慕尼黑的电气展览会上，展出了他在米斯巴赫至慕尼黑之间架设的第一条实验性输电线路。

②〔《莱茵报》〕1842年1月1日至1843年3月31日在科隆出版的日报。1842年4月，马克思开始为该报撰稿，同年10月起担任该报编辑。

③〔《前进报》〕1844年1月至12月在巴黎出版的德国报纸，每周出两次。马克思和恩格斯在该报发表过文章。马克思从1844年夏天起开始经常参与该报的编辑工作，该报在他的影响下开始具有共产主义性质；该报对普鲁士反动制度展开了尖锐的批评。根据普鲁士政府的要求，法国内阁于1845年1月下令把马克思及该报其他一些撰稿人驱逐出法国，《前进报》因而停刊。

④〔《德意志——布鲁塞尔报》〕是侨居布鲁塞尔的德国政治流亡者创办的；1847年1月创刊，1848年2月停刊。1847年9月起，马克思和恩格斯成了该报的经常撰稿人，对该报的方针开始发生直接影响，1847年最后几个月，他们实际上已经掌握了该报的编辑工作。在马克思和恩格斯的领导下，该报成了形成中的无产阶级革命政党——共产主义者同盟的机关报。

茵报》^①(1848—1849年),《纽约每日论坛报》^②(1852—1861年),以及许多富有战斗性的小册子,在巴黎、布鲁塞尔和伦敦各组织中的工作,最后,作为全部活动的顶峰,创立伟大的国际工人协会^③,——老实说,协会的这位创始人即使别的什么也没有做,也可以为这一成果自豪。

正因为这样,所以马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人。各国政府——无论专制政府或共和政府,都驱逐他^④;资产者——无论保守派或极端民主派,都竞相诽谤他,诅咒他。他对这一切毫不在意,把它们当做蛛丝一样轻轻抹去,只是在万分必要时才给予答复。

①〔《新莱茵报》〕从1848年6月1日至1849年5月19日每天在科隆出版,总编辑是马克思。参加编辑部的还有恩格斯。 ②〔《纽约每日论坛报》〕是一家美国报纸,1841年至1924年出版。在19世纪40至50年代,该报站在进步的立场上反对奴隶占有制。马克思于1851年8月开始为该报撰稿,一直到1862年3月,继续了10年以上,其中很大一部分是马克思约恩格斯写的。 ③〔国际工人协会〕即第一国际。1864年秋由马克思创立。1876年正式宣布解散。马克思和恩格斯所主持的第一国际,领导了各国工人的经济斗争和政治斗争,并同形形色色的反马克思主义流派进行了激烈斗争,巩固了各国工人的国际团结。正如列宁所说,第一国际的历史意义在于它“奠定了工人国际组织的基础,使工人做好向资本进行革命进攻的准备”。 ④〔各国政府……都驱逐他〕马克思曾四次被反动政府无理驱逐:1845年1月被逐出法国,1848年3月被逐出比利时,1849年5月被逐出德国,同年8月第二次被逐出法国。

现在他逝世了，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚^①，千百万革命战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念，而我敢大胆地说：他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。

他的英名和事业将永垂不朽！

【思考和练习】

- 一 划分部分，说说课文是从理论和实践的哪些方面论述马克思对共产主义革命运动的伟大贡献的。
- 二 说说下边的几句话所表达的思想感情和它们对表现马克思伟大形象的作用。
 1. 让他一个人留在房里还不到两分钟，当我们再进去的时候，便发现他在安乐椅上安静地睡着了——但已经是永远地睡着了。
 2. 这位巨人逝世以后所形成的空白，不久就会使人感觉到。
 3. 由于剩余价值的发现，这里就豁然开朗了，而先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。
 4. 斗争是他的生命要素。而他进行斗争的热烈、顽强和卓有成效，是很少见的。
 5. 我敢大胆地说：他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。

①〔加利福尼亚〕美国西南部靠太平洋的一个州。