

义务教育六年制小学试用课本



# 数学课堂训练

(第三册)

数学课堂训练编写组 编



北京少年儿童出版社

# 数学课堂训练

(第三册)

数学课堂训练编写组编

051359

051360

051361

义务教育六年制小学试用课本  
数学课堂训练  
(第三册)

数学课堂训练编写组编

\*

北京少年儿童出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

北京市新华书店发行

北京百花彩印有限公司印刷

\*

850×1168毫米 32开本 2印张 45000字  
1994年6月第1版 1994年6月第1次印刷

印数1—148000

ISBN 7-5301-0479-9/G·312

定价: 1.70元

## 说 明

这本课堂训练,是根据《九年义务教育全日制小学数学教学大纲(试用)》和《义务教育六年制小学试用课本数学第三册》编写的,供二年级上学期学生在课堂上使用。

本册由肖新华、金智民同志编写。

课堂训练的内容,与课本密切配合,力求体现教材的重点、难点,题目生动灵活,以利于激发学生学习兴趣,巩固所学知识,培养学生能力。

欢迎广大师生在使用过程中,提出宝贵意见,以便进一步完善。

此课堂训练为配套教材使用,版权所有,不得翻印。

---

# 一 米、厘米的认识

## 练习一

1. 直接写出得数。

$72 - 9 =$

$29 + 20 =$

$65 - 5 =$

$53 + 8 =$

$87 - 4 =$

$74 + 5 =$

$38 - 6 =$

$25 + 9 =$

$34 - 34 =$

$80 + 10 =$

$82 - 7 =$

$6 + 42 =$

$65 - 30 =$

$64 + 6 =$

$87 - 0 =$

2. 在 ( ) 里填上长度单位。



尺子长20 ( )



钢笔长13 ( )

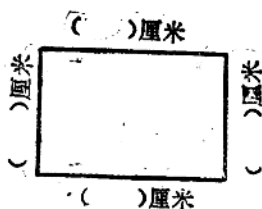
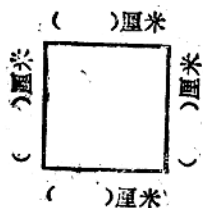


身高130 ( )



铅笔长16 ( )

### 3. 量一量。



### 4. 计算下面各题。

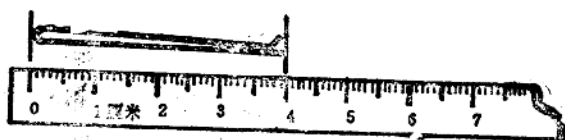
$$52 \text{ 厘米} + 7 \text{ 厘米} = ( ) \text{ 厘米}$$

$$29 \text{ 厘米} - 5 \text{ 厘米} = ( ) \text{ 厘米}$$

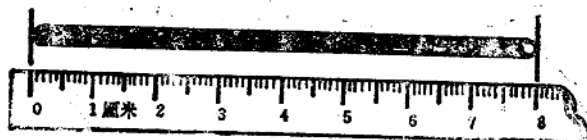
$$64 \text{ 厘米} + 8 \text{ 厘米} = ( ) \text{ 厘米}$$

$$71 \text{ 厘米} - 4 \text{ 厘米} = ( ) \text{ 厘米}$$

### 5. 填空。



发卡长 ( ) 。



小棒长 ( ) 。

## 练习二

1. 直接写出得数。

$29 + 3 =$

$65 - 9 =$

$35 - 35 =$

$30 + 50 =$

$70 - 30 =$

$57 - 7 =$

$71 - 8 =$

$8 + 22 =$

$65 + 6 =$

$63 - 20 =$

$40 + 52 =$

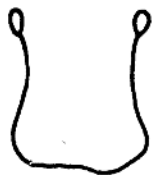
$35 - 6 =$

$48 - 10 =$

$100 - 50 =$

$6 + 88 =$

2. 在 ( ) 里填上“厘米”或“米”。



跳绳长2 ( )



树高8 ( )



火柴棒长4 ( )



身高1 ( ) 25 ( )

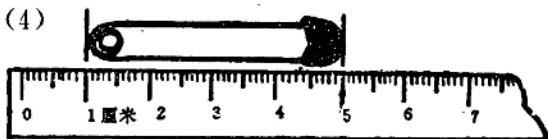
3. 判断对错, 对的画“√”, 错的画“×”。

(1) 一座楼房高80厘米。 ( )

(2) 妈妈身高160米。 ( )

(3) 100厘米是1米。( )

(4)



别针长5厘米。( )

4. 计算下面各题。

$$38\text{米} + 7\text{米} = ( ) \text{米}$$

$$53\text{米} - 9\text{米} = ( ) \text{米}$$

$$40\text{厘米} + 60\text{厘米} = ( ) \text{厘米} = ( ) \text{米}$$

5. 两条绳子一共长36米，其中一条长18米，另一条长多少米？

---

口答：另一条长( )米。

6. 东村要修一条水渠，已经修了78米，还有12米没修，这条水渠长多少米？

---

口答：这条水渠长( )米。

7. 比较每组的两个题，有什么相同的地方？有什么不同的地方？

$$(1) 4 + 4 =$$

$$(2) 5 + 5 + 5 =$$

$$4 + 4 + 4 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

## 二 表内乘法和表内除法(一)

### 练习三

1. 看图填空。



$$2 + 2 + 2 = ( \quad )$$

相同加数是( ), 有( )个相同的加数。

2. 看图写算式。

(1)



加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_

(2)



加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_

3. 把加法算式改写成乘法算式。

(1)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2$  乘法: \_\_\_\_\_

(3)  $3 + 3$  乘法: \_\_\_\_\_

(3)  $4 + 4 + 4$  乘法: \_\_\_\_\_

(4)  $5 + 5 + 5 + 5$  乘法: \_\_\_\_\_

4. 填空。

(1)  $5 \times 3$  读作 ( ) 乘以 ( ) , 表示 ( ) 个 ( ) 相加。

(2) 5个3相加, 写成乘法算式是  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 。  
读作 ( ) 乘以 ( ) 。

(3)  $4 \times 2$ , 被乘数是 ( ) , 乘数是 ( ) 。

(4) 被乘数是6, 乘数是3, 写作  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$  。

(5) 乘数是6, 被乘数是3, 写作  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$  。

(6) 4个3相加, 写成乘法算式是  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$  ,  
被乘数是 ( ) , 乘数是 ( ) 。

5. 在能改写成乘法算式的加法算式后面画“√”。

(1)  $4 + 4 + 4 + 4$  ( )

(2)  $2 + 2 + 3 + 2 + 2$  ( )

(3)  $5 + 5 + 5$  ( )

(4)  $3 + 4 + 3 + 3$  ( )

6



写出加法算式  $\underline{\hspace{2cm}}$  。

相同加数是 ( ) , 用 ( ) 做被乘数;  
有 ( ) 个相同的加数, 用 ( ) 做乘数。相同加数的和是 ( ) , 积就是 ( ) 。

写出乘法算式  $\underline{\hspace{2cm}}$  。

7. 根据乘法算式写出加法算式。

(1)  $3 \times 4$           加法: \_\_\_\_\_

(2)  $4 \times 3$           加法: \_\_\_\_\_

(3)  $5 \times 2$           加法: \_\_\_\_\_

(4)  $2 \times 5$           加法: \_\_\_\_\_

8. 把意思相同的图和算式连接起来。

  $4 \times 2$

  $4 \times 3$

  $2 + 4$

  $2 \times 4$

9. 判断对错, 对的画“√”, 错的画“×”。

(1) 5个2分硬币和2个5分硬币的钱数一样多。

(     )

(2) 求几个加数的和, 用乘法计算比较简便。

(     )

(3)  $7 \times 4$ 表示4个7连加。 (     )

(4)  $3 \times 5$ , 乘数是5, 被乘数是3。 (     )

10. 写出乘法算式。

(1) 5个6连加 \_\_\_\_\_

(2) 6个5连加 \_\_\_\_\_

# 练习四

1. 把口诀补充完整。

二二 ( )

二三 ( )

三三 ( )

二四 ( )

四四 ( )

三四 ( )

2. 看图计算。

(1)



一共有多少根小棒？

写成乘法算式是：( )  $\times$  ( ) = ( )

(2)



一共有多少个梨？

写成乘法算式是：\_\_\_\_\_

3. 填表。

|  | $2 \times 2 = 4$ | 二二得四 |
|--|------------------|------|
|  |                  |      |
|  |                  |      |
|  |                  |      |
|  |                  |      |
|  |                  |      |

$$4. \quad 2 \times 2 = \quad 4 \times 2 = \quad 4 \times 4 =$$

$$3 \times 2 = \quad 3 \times 3 = \quad 4 \times 3 =$$

5. 列式计算。

(1) 被乘数是4, 乘数是3, 积是多少?

\_\_\_\_\_

(2) 乘数是2, 被乘数是4, 积是多少?

\_\_\_\_\_

(3) 2个3连加得多少?

\_\_\_\_\_

(4) 减数是6, 被减数是51, 差是多少?

\_\_\_\_\_

(5) 两个加数都是4, 和是多少?

\_\_\_\_\_

6. 在下面的○里填上+、- 或×。

$2 \bigcirc 2 = 4$

$3 \bigcirc 3 = 6$

$4 \bigcirc 4 = 8$

$2 \bigcirc 2 = 0$

$3 \bigcirc 3 = 9$

$4 \bigcirc 4 = 16$

7.



一共有多少个球?

乘法算式: \_\_\_\_\_

## 练习五

1. 看图列两个乘法算式，写口诀。

(1)

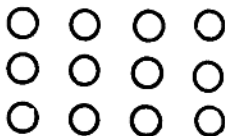


(     )  $\times$  (     ) = (     )

(     )  $\times$  (     ) = (     )

口诀：\_\_\_\_\_

(2)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 在每句口诀下面写出两个乘法算式。

二三得六

二四得八

三四十二

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 看谁算得又对又快。

$3 \times 3 =$

$21 - 9 =$

$3 \times 2 =$

$9 - 3 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 2 =$

$36 + 8 =$

$2 \times 3 =$

$8 + 9 =$

$3 \times 4 =$

$2 \times 2 =$

4. 在○里填上>、<或=。

$3 \times 2 \bigcirc 5 \quad 2 \times 4 \bigcirc 10 \quad 4 \times 3 \bigcirc 3 \times 4$

$3 \times 3 \bigcirc 9 \quad 4 \bigcirc 2 - 2 \quad 4 + 4 \bigcirc 4 \times 4$

5. 把左右两边意思一样的算式用线连起来。

$2 + 2 + 2 + 2$

$4 \times 3$

$4 + 4$

$3 \times 4$

$3 + 3 + 3 + 3$

$2 \times 4$

$4 + 4 + 4$

$4 \times 2$

6. 学校初级书法班有40人，中级书法班有35人，  
两个班一共有多少人？

口答：两个班一共有（ ）人。

7. 王老师要做48个沙包，已经做了一些，还有18  
个没做。已经做了多少个？

口答：已经做了（ ）个。

8.



根据下面的算式画图。

$2 \times 3$  \_\_\_\_\_

$3 \times 2$  \_\_\_\_\_

## 练习六

1. 把口诀补充完整。

二五 ( )      三五 ( )      四五 ( )

二四 ( )      三四 ( )      五五 ( )

二三 ( )      三三 ( )      四四 ( )

2. 读一句口诀, 写出两个乘法算式。

二五一十      三五十五      四五二十

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 看图写两个加法算式和两个乘法算式。



加法:

乘法:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.  $5 \times 3 =$

$4 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

口诀: \_\_\_\_\_

口诀: \_\_\_\_\_

5. 填表。

|       |                   |      |
|-------|-------------------|------|
| 2个5连加 | $5 \times 2 = 10$ | 二五一十 |
| 3个4连加 |                   |      |
| 3个5连加 |                   |      |
| 2个4连加 |                   |      |
| 4个5连加 |                   |      |
| 5个5连加 |                   |      |

6.

$$5 \times \begin{cases} 2 = \square \\ 3 = \square \\ 4 = \square \\ 5 = \square \end{cases} \quad \begin{matrix} 2 \\ 3 \\ 4 \end{matrix} \} \times 4 = \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix}$$

7.  $5 \times 2 =$        $5 \times 4 =$        $5 \times 5 =$

$5 + 2 =$        $5 + 4 =$        $5 + 5 =$

$5 - 2 =$        $5 - 4 =$        $5 - 5 =$

8. 在 ( ) 里填上合适的数。

$3 \times ( ) = 9$        $( ) \times 5 = 10$

$( ) \times 5 = 15$        $4 \times ( ) = 20$

$4 \times ( ) = 12$        $( ) \times ( ) = 25$

9. 在○里填上+、-或×。

$4 \bigcirc 4 = 16$

$3 \bigcirc 4 = 12$

$6 \bigcirc 4 = 10$

$5 \bigcirc 5 = 0$