

第
一
版
略

新编大学英语 四级考试要略

刘森林 曾祖红 编著

SOUTH WEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

SOUTH

WEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS



西南师范大学出版社

- 选大学英语 1 级~4 级学习要点
- 提供大学英语学习方法策略
- 体现大学英语教学最新动向
- 展现大学英语最新考试题型
- 提高大学英语 3 级、4 级通过率

新编大学英语四级考试要略

刘森林
曾祖红 编著

西南师范大学出版社

B564.4/12

责任编辑：张发钧

封面设计：郭昌瑜

新编大学英语四级考试要略

刘森林 曾祖红 编著

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆·北碚)

重庆电力印刷厂 印刷

开本：850 × 1168 1/32 印张：9 字数：230 千

1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 1 次印刷

印数：1 — 4080

ISBN 7-5621-1704-7/G · 1045

定价：10.80 元

内 容 简 介

本书提供了一套提高英语语言运用水平和学习效率的技巧、方法和策略，旨在帮助大学生在提高综合素质的基础上，掌握大学英语的学习要点，顺利通过大学英语四级考试。

全书内容包括大学英语学习技巧、方法和策略的指导；1997年开始采用的大学英语四级考试新题型练习和传统题型练习；1500个左右的常考词汇和500个左右常考语法结构练习；记叙文、议论文结构和类型分析以及联想式作文提纲等。

前言

《新编大学英语四级考试要略》是根据国家教育委员会审定批准的《大学英语教学大纲》（文理科本科用）、《大学英语教学大纲通用词汇表》、《大学英语四级考试大纲》及《大学英语四、六级考试新题型的通知》（全国大学英语考委会）等文件并结合现行的《大学英语》教材编写而成的。

《新编大学英语四级考试要略》突出其“要”和“略”两大特点。“要”是指本书概括了大学英语一级到四级的教学要点，其中，更突出了大学英语四级统考所需掌握的要点；“略”指本书总结了大学英语学习的方法、技巧和应试策略，将培养学生基本素质和提高学生应试能力有机地结合起来。

《新编大学英语四级考试要略》是编著者数年来大学英语教学经验的总结，内容新颖独到，材料具体实用，经精心筛选而成，体现在以下几个方面：

- (1) 本书强调“语篇”在英语学习中的作用，即将所有语言材料和语言能力的培养都放在一定的语言环境或语言运用的上下文中，使学生们学到“活”的语言，从而能够真正地学以致用。
- (2) 本书提出了大学英语四级统考的备考策略。编著者认为影响大学英语四级统考成绩的中心问题是“阅读能力”，即语言

在语篇中的运用问题。决定阅读理解三个要素是：词汇量、语法结构和阅读文章相关的背景知识。而《考试大纲》已经限定“背景知识应能为学生所理解”，因此，学生备考时应重点放在“词汇和语法结构”上，这样，占总成绩80%的“阅读理解”、“词语用法和语法结构”、“完形填空”、“写作”等，甚至占总分20%的听力部分也会因此而受益。写作部分采用的提纲式联想写作法则是本书提出的一种迅速且新颖的作文练习法。

《新编大学英语四级考试要略》覆盖大学英语一级至四级，其对象主要是大学本科、专科非英语专业学生。

本书第一章、第二章、第四章、第六章由刘森林编著，第三章、第五章由曾祖红编著，全书由刘森林统稿。由于编著者水平有限，书中不妥之处难免存在，敬请读者指正。

编著者

1997.7.

目 录

第一篇 《大学英语四级考试大纲》和《大学英语四、 六级考试新题型通知》	(1)
一、《大学英语四级考试大纲》要点	(1)
二、《全国大学英语四、(六)级考试第二批新题 型的通知》要点	(5)
三、《四级考试大纲》和《新题型通知》的分析、 应试策略	(13)
第二篇 阅读理解	(15)
一、阅读技巧, 阅读方法, 问题类型	(15)
(一) 阅读技巧	(16)
(二) 阅读方法	(16)
(三) 阅读理解考试中常见的问题类型	(26)
(四) 根据不同体裁特点阅读	(39)
二、阅读理解中的简短回答题——新题型之一	(39)
三、阅读理解中的句子翻译——新题型之二	(63)
四、阅读理解中的多项选择题——传统项目	(79)
第三篇 听写填空及复合式听写填空 ——新题型之三	(104)
第四篇 词汇	(136)

第五篇 语法结构.....	(190)
第六篇 写作.....	(237)
一、CET-4 作文题类型、评分原则及标准	(237)
二、英文议论文和记叙文的要素和格式	(240)
三、英语文章中的启承转合常用句子和 词语(语篇).....	(259)
四、CET-4 写作提纲联想法	(275)

第一篇 《大学英语四级考试大纲》和《大学英语四、六级考试新题型通知》

了解《大纲》和《通知》、熟悉
考题形式、分数分布、确定应试策略

一、《大学英语四级考试大纲》要点

(CET-4)考试的目的在于全面考核已修完大学英语四级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。本考试主要考核学生运用语言的能力，同时也考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

考试内容

本考试包括5个部分：听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空、短文写作。

第一部分：听力理解(Part 1: Listening Comprehension):

共 20 题, 考试时间 20 分钟。这一部分包括两节: A 节(Section A)有 10 题, 每题含一组对话, 共两句, 对话后有一个问句。B 节(Section B)有 10 题, 分别安排在若干篇听力材料之后, 每篇后有二至四道题, 每题为一个问句。

听力部分的每个问句后约有 15 秒的间隙, 要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案, 录音的语速为每分钟约 120 词, 念一遍。听力材料的选材的原则是:

1. 对话部分为日常生活中的一般对话, 句子结构和内容不太复杂;

2. 短篇听力材料为题材熟悉, 情节不太复杂的故事、讲话、叙述等;

3. 所用词语不超过教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分：阅读理解(Part 2: Reading Comprehension):

共 20 题, 考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文, 总阅读量不超过 1 000 词。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案, 选材的原则是:

1. 题材广泛。可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等, 但是所涉及的背景知识应能为学生所理解;

2. 体裁多样。可以包括叙述文、说明文、议论文等;

3. 文章的语言难度中等。无法猜测而又影响理解的关键词, 如超出教学大纲词汇表四级的范围, 用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解说明主旨和大意的事实和细节;
3. 既理解字面的意思,又能根据所读材料进行一定的判断和推论;

4. 既理解个别句子的意义,又理解上下文的逻辑关系。

第三部分: 词语用法和语法结构(Part 3: Vocabulary and Structure):

共 30 题, 考试时间 20 分钟。题目中 40% 为词和短语的用法, 60% 为语法结构。要求学生从每题四个选择项中选择一个最佳答案。词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至四级的全部内容。

第四部分: 完形填空(Part 4: Cloze):

共 20 题, 考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中留有 20 个空白, 每个空白为一题, 每题有四个选择项, 要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案, 使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构和实义词。

完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第五部分: 写作(Part 5: Writing):

共 1 题, 考试时间 30 分钟。要求考生写出一篇 100 词~ 120 词的短文。试卷上可能给出题目, 或规定情景, 或要求看图作文, 或给出段首句要求续写, 或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想, 意义连贯, 无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

答题、计分办法和成绩分布

客观性试题用机器阅卷，要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案，并在答题纸(Answer Sheet)上把相应部分用铅笔在字母中间划一条横线。试卷(Test Paper)上不能作任何记号。每题只能选择一个答案，多选作废。多项选择题记分只算答对的题数，答错不给分。主观性试题按科学的评分标准评分。试卷各部分记分采用计权的办法，折算成百分制，以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语四级考试合格证书，达 85 分的注明“成绩优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下：

序号	题号	各部分名称	题目数	计分	考试时间
1	1 ~ 20	听力理解	20 题	20 分	20 分钟
2	21 ~ 40	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
3	41 ~ 70	词语用法和语法结构	30 题	15 分	20 分钟
4	71 ~ 90	完形填空	20 题	10 分	15 分钟
5	91	短文写作	1 题	15 分	30 分钟
合计			91 题	100 分	100 分

二、《全国大学英语四、（六）级考试 第二批新题型的通知》要点

《新题型通知》是全国大学英语四、六级考试委员会于 1996 年 8 月公布的，是相对于《四级考试大纲》中的传统题型而言的。

“所谓新题型”，是在传统题型的基础上加入阅读理解中的简短回答问题、翻译阅读材料中下划线的句子，听力部分增加段落中的听写填空或复合式听写填空的改革。下面就是《通知》中公布的英译汉、简短回答题和听写三种新题型：

英译汉(Translation from English into Chinese)

“英译汉”安排在“阅读理解”部分之后。每次考试共 4 题至 5 题。从阅读理解部分的 4 篇文章中分别选择 1 个至 2 个句子组成 1 题，每篇文章有 1 题至 2 题。考试时间为 15 分钟。考试时，考生可以参阅阅读理解部分的有关文章，以便了解上下文。

“英译汉”主要考核考生对英语书面材料的确切理解能力。

“英译汉”样题及参考答案见后。

Translation from English into Chinese

Directions: In this part, there are five items which you should translate into Chinese, each item consisting of one or two sentences. These sentences are all taken from the reading passages you have just read in the Third Part of the Test Paper. You are allowed 15 minutes

to do the translation. You can refer back to the passages as to identify their meanings in the context.

“英译汉”样题及参考答案

1. (Lines 1-3, Para.1, Passage 1)

Researchers have established that when people are mentally engaged, biochemical changes occur in the brain that allow it to act more effectively in cognitive(认知的) areas such as attention and memory.

研究人员证实人们在动脑筋时，头脑里会产生生化变化，使

0.5

头脑在注意力和记忆力这类认知领域中更加有效地活动。

0.5

0.5

(全句结构:0.5)

2. (Lines 2-3, Para.2, Passage 1)

And someone with a history of doing more rather than less will go into old age more cognitively sound than someone who has not had an active mind.

习惯于多动脑筋而不是少动脑筋的人，在进入老年以后，要

0.5

比一个从来不积极动脑子的人，认知能力更为健全。

0.5

0.5

(全句结构:0.5)

3. (Lines 1-2, Para.5, Passage 2)

Too often we believe what accounts for others' success is some

special secret or a luckybreak(机遇). But rarely is success so mysterious.

我们常常相信别人的成功是由于某种特殊的奥秘或是由于某

0.5

0.5

种机遇。但成功极少是如此神秘的。(全句结构: 0.5)

0.5

4. (Last sentence, Passage 3)

The latter ignores the higher cost of providing full services to a scattered community and the cost in both money and time of the journeys to work for the suburban resident.

后者忽视了向分散居住的社区提供充分的服务需要较高的花

0.5

0.5

费，以及近郊居民上下班既费钱又费时间。(全句结构:0.5)

0.5

5. (Lines 4-5, Para. 2, Passage 4)

For the population as a whole, we must be more concerned with the delayed effects of absorbing small amounts of the pesticides that invisibly pollute our world.

从人口的总体考虑，我们必须更多地关注摄入少量的、在不

0.5

知不觉中污染我们世界的杀虫剂所造成的延发效应。

0.5

0.5

(全句结构: 0.5)

(注:参阅95年6月CET-4公开试卷阅读理解部分的有关文章)

听写填空(Spot Dictation)及 复合式听写填空(Compound Dictation)

“听写填空”安排在“听力理解”部分之后。试卷上给出一段 120 词左右的短文，其中有 10 个左右空格。每个空格要求填入一个句子，或者句子的一部分。全文以大学英语教学大纲规定的语速朗读三遍。第一遍全文朗读，没有停顿，供考生听懂全文内容；第二遍在空格后有停顿，要求考生把听到的内容(句子或句子的一部分)填入空格；第三遍同第一遍一样没有停顿，供考生进行核对。

“听写填空”所用短文的题材、体裁和难度等与“听力理解”部分的听力篇章相同。听写填空录音和听力理解题录音制作在同一磁带上。

“听写填空”主要考核考生听的能力和一定的书面表达能力。

“听写填空”样题及答案见后。

“复合式听写填空”(Compound Dictation)题是在“听力填空”题的基础上演变出来的一种新题型。它要求听力填空的 10 个空格中若干个完整准确填入所听到的内容，而其余的一些空格仅要求填写英文大意。

Spot Dictation

Directions: *In this section, you will hear a passage of about 120 words three times. The passage is printed on your Answer Sheet with about 50 words missing. First, you will hear the whole passage from*

the beginning to the end just to get a general idea of it. Then, in the second reading, you will hear a signal indicating the beginning of a pause after each sentence, sometimes two sentences or just part of a sentence. During the pause, you must write down the missing words you have just heard in the corresponding space on the Answer Sheet. There is also a different signal indicating the end of the pause. When you hear this signal, you must get ready for what comes next from the recording. You can check what you have written when the passage is read to you once again with out the pauses.

“听写填空”样题

In the United States, people appear to be constantly on the move.

(1)_____. How often (2) _____ moving vans on the road? (3)_____. Are so many people actually (4)_____? Yes, people in the United States are indeed on the move. (5)_____, about one third of the population (6)_____.

Every person who moves (7)_____ for making such a decision. Some people may decide to move (8)_____. Some may wish (9)_____. And some have many other reasons.(10)_____, the amount of movement in this country is substantial.