



李秀康·钱建军主编

雷锋 人生哲学漫谈

海潮出版社



雷锋人生哲学漫谈

李秀康 钱建军主编

海潮出版社

1990年·北京

雷锋 人生哲学漫谈

李秀康·钱建军 主编

序

在全军上下深入开展学习雷锋活动的热潮中,海军某驱逐舰支队通过对本单位“雷锋人生哲学系列教育”成果的概括总结,编写了这本人生哲学漫谈集。这是一件很有意义的工作。

学雷锋要学根本。一个时期以来,一讲学雷锋,人们首先想到的是助人为乐、做好事不留名,等等。诚然,雷锋的这些优良品质,都值得提倡和学习。但更重要的是要学习雷锋精神的实质。雷锋所以能够自觉地“把有限的生命投入到无限的为人民服务中去”,干一行,爱一行,专一行,走到哪里就把好事做到哪里,在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩,关键就在于他在党的培养教育下,刻苦学习马列主义、毛泽东思想,确立了共产主义世界观和人生观。坚定的共产主义理想和全心全意为人民服务的思想是雷锋精神的核心和精髓,是他一切言行

的动力和基础。我们开展学雷锋活动,决不能只停留在做好事上,而要注重学习精神实质,解决好“为谁活着、怎样做人”的问题。这样,才能真正抓住根本,学到根本。

雷锋精神,作为我党我军思想政治工作的宝贵财富,内涵极其丰富。它不仅闪烁着共产主义思想的光辉,而且放射着中华民族优秀文化和传统美德的异彩。毛泽东同志在评价雷锋时指出:“此人懂得一点哲学”。雷锋的人生哲学中有对人的本质的科学认识、对人生价值的正确理解以及对人生目的的积极追求,具有鲜明的战斗性和实践精神,充满着唯物辩证法思想。加强对雷锋精神的学习和研究,把学雷锋活动上升到理论、哲学的高度来认识,并在实践中加以深化,才能把活动引向深入,使之具有更加恒久、旺盛的生命力,在加强部队政治建设、保证我军政治上永远合格上,产生更加积极、深远的影响。

某驱逐舰支队地处南海前哨,担负着繁重的战备训练任务。在学雷锋活动中,他们紧紧抓住树立革命人生观这个带根本性的问题,以马克思主义哲学作指导,以雷锋事迹和《雷锋日记》为依据,从人生目的、人生态度、人生价值等方面进行学习、讨论和研究,比较系统地回答了干部战士在公与私、苦与乐、荣与辱、美与丑、生与死等方面的问题。虽然他们在教育的

理论性及深度上,尚存局限和有待提高,但这种积极思考、勇于探索的精神,是很可贵和值得提倡的。

军委领导同志强调,学雷锋活动一要深入持久,二要有所创新。海军各部队要认真贯彻这一精神,积极研究和探索新形势下把学雷锋活动更加深入持久开展下去的有效途径和方法,让雷锋精神在祖国万里海疆开花、结果!

邓小平

1990年7月23日.

目 录

魏金山	序.....	(1)
李秀康	闪耀着共产主义思想光辉的人生哲学	(1)
	一、有人生就有人生哲学	(2)
	二、雷锋人生哲学闪耀着共产主义 思想的光辉	(7)
	三、学习雷锋人生哲学的意义.....	(17)
钱建军	平凡的人因有理想而伟大	(21)
	一、理想是雷锋的人生指南.....	(23)
	二、没有理想就等于没有灵魂.....	(29)
	三、共产主义理想是人类最美好的 理想.....	(35)
	四、理想的大机器少不了“螺丝钉”...	(42)

李传锐	为人民服务最幸福	(48)
	一、雷锋的幸福与幸福观	(49)
	二、为人民服务最幸福	(54)
	三、正确地追求个人幸福	(64)
肖怀亮	无私奉献为人民	(68)
	一、人生价值的实质在于奉献	(69)
	二、雷锋是无私奉献的典范	(75)
	三、南沙精神就是一种为人民乐于 奉献的精神	(76)
	四、人生价值不能与商品价值混为 一谈	(78)
于节省	大河有水小河满	(83)
	一、雷锋承认个人利益反对个人主义	(85)
	二、为维护集体利益必要时牺牲个	

	人利益.....	(93)
荀建群	立场坚定憎爱分明.....	(100)
	一、鲜明的爱憎来自于坚定的政治 立场	(101)
	二、春天般的温暖与严冬似的无情	(103)
	三、做政治上永远合格的革命军人	(109)
康 非	维护祖国和人民的利益最光荣.....	(117)
	一、荣誉和耻辱相反相成	(118)
	二、雷锋一生珍惜荣誉力戒耻辱	(123)
	三、做雷锋那样的光荣战士	(130)
严培武	遵纪守法是天职.....	(137)

	一、自由与纪律为伴	(138)
	二、自控与他控相随	(146)
	三、学习雷锋遵纪守法点滴养成	(150)
崔金玉	生命在奋斗中延伸.....	(157)
	一、虽死犹生与虽生犹死的辩证法	(159)
	二、雷锋的生死观闪耀着马克思主 义哲理的光辉	(164)
	三、珍惜青春多为社会建功业	(167)
于节省	成功属于坚韧者.....	(177)
	一、苦乐相伴写人生	(180)
	二、坚韧毅力靠磨练	(184)
	三、苦尽甜来其乐无穷	(190)

王华勇	送一份温暖获一片真情.....	(192)
	一、雷锋的人际观与社会主义新型 人际观相一致	(197)
	二、雷锋的人际观告诉了我们获得 友谊的途径	(199)
	三、雷锋的人际观展示了同志情战 友爱的丰富内涵	(206)
罗吉旺	让美装点军营.....	(208)
	一、美来自劳动	(211)
	二、战士应追求内外美的统一	(216)
	三、雷锋热爱军人特有的美	(222)
周 华	在健康的生活情趣中陶冶情操.....	(226)
	一、雷锋的生活情趣健康高雅而富 有时代气息	(227)
	二、走雷锋之路,追求健康向上的生 活情趣	(234)

赵恩奎	拼搏进取 做人生的强者……………	(239)
	一、雷锋短暂进取的人生……………	(240)
	二、雷锋的进取精神来源于强烈的 社会责任感……………	(248)
	三、迎难而上,做生活的强者……………	(253)
卢义虎	满招损 谦受益……………	(259)
	一、雷锋一贯谦虚谨慎,不骄不躁 ……………	(260)
	二、骄傲与虚心的相互关系……………	(270)
	三、甘当小学生才能成为“大学生” ……………	(275)
荀建群	学习雷锋 在自我改造中奋进……………	(278)
	一、雷锋把马列主义、毛泽东著作当 作粮食、武器和方向盘……………	(279)
	二、英雄是火炬,照耀着雷锋的征途 ……………	(286)

三、严于解剖自己,不断改造世界观

..... (289)

附录:

某驱逐舰支队开展“雷锋人生哲学”教育的基本做法和经验

(海军政治部、南海舰队联合工作组)

..... (296)

闪耀着共产主义 思想光辉的人生哲学

某驱逐舰支队政委 李秀康

“人生”，这是我们经常碰到的一个词。

“人生哲学”，这是我们喜欢思索和谈论的一个话题。

“当代军人应当确定什么样的人生哲学？”这是我们每个同志都要作出回答和选择的一道重要的人生课题。

雷锋以他闪耀着共产主义思想光辉的人生哲学，帮助我们作出了正确的回答和

选择。当我们开始或者已经在确立自己人生哲学的时候，雷锋的人生哲学就成了一部最好的教科书，将为我们提供正确的人生导向。因此，学习雷锋的人生哲学，走雷锋的人生道路，对我们来说，就有着特殊的意义。

让我们大家一起来认真地读一读雷锋人生哲学这部教科书吧！

一、有人生就有人生哲学

什么是人生？古往今来，众说纷纭。

“人生是戏台”——这是古罗马哲学家埃皮克拉斯的观点。在他看来，“人生不过是一座大戏台”，人生在世就象演员一样，不过在演戏罢了。

“人生如梦”——这是我国唐代大诗人李白的一种说法。在李白的诗中：“浮生若梦，为欢几何？”人生在世就象做梦一般，虚无缥缈。

“人生如苦海”——这是我国近代资产阶级改良派的代表人物康有为的看法。他认为：“人世间是个大苦海”。并且列举各方面的“人生之苦”，说什么“贫贱人有苦，富贵人有苦，连帝王也有苦”。

“人生如监牢”——这是 19 世纪法国消极浪漫派诗人维尼的一种说法。他在《一个诗人的日记》中这样写道：“人生是一座监牢，我们一个接着一个地从那儿出发，向死亡走去。”

“人生如白驹过隙”——这是《史记·魏豹列传》上的一种说法。意思是：人生非常短暂，犹如白驹过隙，一忽儿就过去了。18 世纪下半叶 19 世纪初的德国作家让·保尔，则用另外一种比喻表达了相同的意思，他说：“人生在这里有两分半钟的时间：一分钟微笑，一分钟叹息，半分钟爱；因为在爱的这半分钟中间他死去了。”

关于人生的解释，真是五花八门！于是，有人感到茫然了。人生究竟是怎么一回事儿啊？简直是一个谜——猜不透的谜。

其实，人生是可以认识的，并不是一个“猜不透的谜”。那么，究竟什么是人生呢？马克思主义认为，人生是现实的社会实践活动过程。从个体上看，它是个人认识和改造世界的整个生命历程，即个人一生中全部实践活动的总和；从群体上看，它是人类的社会生活。

人生领域，无比广阔，无所不包。理想，革命，劳动，学习，生活，友谊，恋爱，道德，幸福……，无不属于人生的范畴。

人生是实实在在的。每个人都生活在一定的客观世界之

中。你和自然打交道也好，你和社会打交道也好，统统是“真人真事”，统统是实实在在的活动。

人生是充满矛盾的。有光明与黑暗的矛盾，有真善美与假恶丑的矛盾，有先进与落后的矛盾，有生与死、福与祸、得与失、苦与乐、顺与逆的矛盾。这一系列的人生矛盾是每个人在人生历程中都必然遇到和必须解决的。而人们对这些矛盾所持的态度和处理的结果又不尽相同，因此，人们对人生问题的思考，逐渐地集中和深入到，人活着是为了什么，活着有什么意义，应该怎样活着，等等这样一些关于人生的根本问题，并根据各自的人生实践产生了对这些问题的看法。这就是人生观。

人生观是人人都有的。由于人们对人生的认识和态度不同，所以，人们的人生观也就各不相同。不论人们的人生观怎样千差万别，其主要内容不外这三个方面：第一，人生目的，即人为什么活着？第二，人生态度，即怎样做人？做一个什么样的人？人生的道路怎样走？第三，人生价值，即怎样的人生才算有意义？这三个方面是互相联系，互相制约的。人生目的是人生观的核心，它决定其他两方面，有什么样的人生目的就有什么样的人生态度和人生价值尺度；同时，人生态度和人生价值对人生目的也有一定影响。