

经教育部中小学教材审定委员会审查通过(试用)
九年义务教育六年制小学试用课本

语文

YU 10 WEN

第 10 册

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 编著



北京出版社

九年义务教育六年制小学试用课本

yǔ wén
语 文

第 十 册

学校 _____
班级 _____
姓名 _____



九年义务教育六年制小学试用课本 语文 第十册

北京教育科学研究院
基础教育教学研究中心

编著 北京市新华书店发行

北京出版社出版

民族印刷厂印刷

(北京北三环中路6号)

开本 880 × 1230 1/32 5印张

邮政编码: 100011

1999年1月第3版 2001年1月第3次印刷

电话: 62012334

印数 1-171 500

ISBN 7-200-03108-9/G · 977 定价: 7.40元

主 编：汤世雄 宁德琮
副 主 编：陈春瑞 李春旺
编写人员：刘玉裘 庄仪珍 杨丽娜 陈春瑞
 赵之林 胡孟炎 康静涵
执行编辑：赵之林

目 录

学习默读课文

• 边读边想像,理解课文内容

1 桂林山水	1
2 火烧云	5
3 古诗四首	9
少年行	9
马	10
游园不值	11
横溪堂春晓	12
4* “天鹅嫂”	15
听说读写训练 1	18

• 边读边思考,理解课文内容

5 太阳	21
6 草船借箭	25
7 人有亡铁者	30
8* 精益求精	33
听说读写训练 2	36
怎样在默读中想像、思考,理解课文内容	38

学习概括中心思想

• 分析事件,概括中心思想

9 在炮兵阵地上	39
10 飞夺泸定桥	43
11 一碗炒面	48

12* 情笃意深绣国旗	52
听说读写训练 3	54
• 分析人物言行、心理,概括中心思想	
13 我的战友邱少云	56
14 深山风雪路	61
15 白杨	66
16* 我的心事	70
听说读写训练 4	74
• 分析题目和重点句,概括中心思想	
17 一夜的工作	76
18 挑山工	81
19 狼牙山五壮士	86
20* 昨天,这儿是一座村庄	90
听说读写训练 5	93
怎样概括课文的中心思想	97

学习复述课文

• 抓住主要内容,简要复述课文	
21 黄河象	99
22 跳水	104
23 义犬复仇	108
24* 齐天大圣	112
听说读写训练 6	116
怎样抓住主要内容简要复述课文	119

(画*的是阅读课文)

附：

生字表 120

选读课文

1 古诗四首 123

2 蛇与庄稼 125

3 吴老师的心愿 127

4 小英雄雨来 129

语文趣味活动

1 做游戏 137

2 朗诵诗 139

3 小幽默 142

4 小讨论 144

5 读寓言 145

6 读散文 148

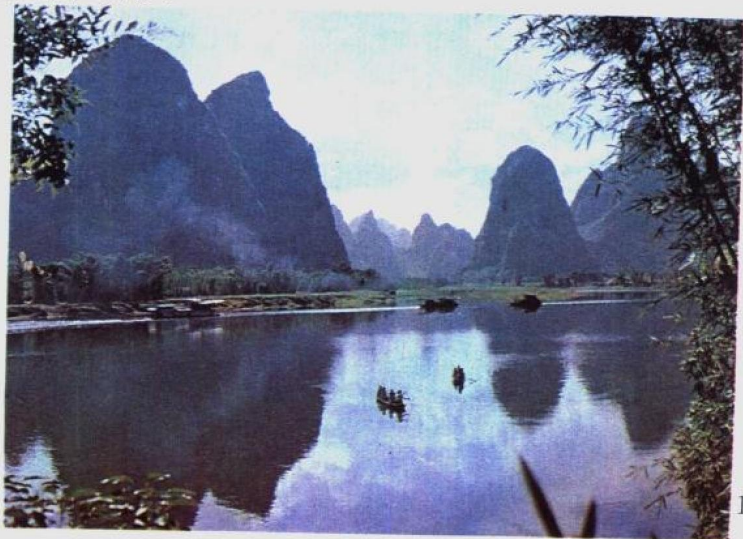
学习默读课文

· 边读边想像,理解课文内容

1 桂林山水

人们都说：“桂林山水甲天下。”我们乘着木船，荡舟漓江，来观赏桂林的山水。

我看见过波澜壮阔的大海，欣赏过水平如镜的西湖，却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡〔fěi〕翠。船桨激起的微波，扩散出一道道水纹，才让你感觉到船在前进，岸在后移。



我攀登过峰峦雄伟的泰山,游览过红叶似火的香山,却从没见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像老人,像巨象,像骆驼,奇峰罗列,形态万千;桂林的山真秀啊,像翠绿的屏障,像新生的竹笋,色彩明丽,倒映水中;桂林的山真险啊,危峰兀立,怪石嶙〔lín〕峋〔xún〕,好像一不小心就会栽倒下来。

这样的山围绕着这样的水,这样的水倒映着这样的山,再加上空中云雾迷蒙,山间绿树红花,江上竹筏小舟,让你感到像是走进了连绵不断的画卷,真是“舟行碧波上,人在画中游”。

预 习

- 1 看生字表自学生字。查字典,理解下面带点字的意思,再想想词语的意思。

波澜壮阔 攀登 峰峦雄伟 连绵不断

- 2 读读课文,注意下面“啊”的读音,再想想每段的主要内容。

真静啊 真清啊 真绿啊
真奇啊 真秀啊 真险啊

阅读思考

- 1 默读课文,想一想。

(1)桂林的山和水各有什么特点?课文是怎样把这些特点写具体的?

(2)“像是走进了连绵不断的画卷”是什么意思？边读全文边展开想像。

2 找出能概括全文主要内容的一句话，并说说理由。

练习

1 读读写写。

桂林 漓江 攀登 竹筏 屏障

波澜壮阔 峰峦雄伟 泰山

奇峰罗列 拔地而起 水平如镜 红叶似火

色彩明丽 危峰兀立 云雾迷蒙 连绵不断

2 照样子，根据课文内容填空。

水			山		
大海			泰山		
西湖			香山		
漓江 的水			桂林 的山		
	绿	仿佛是无瑕的翡翠		险	怪石嶙峋

3 读例句,然后加上想像把句子写具体。

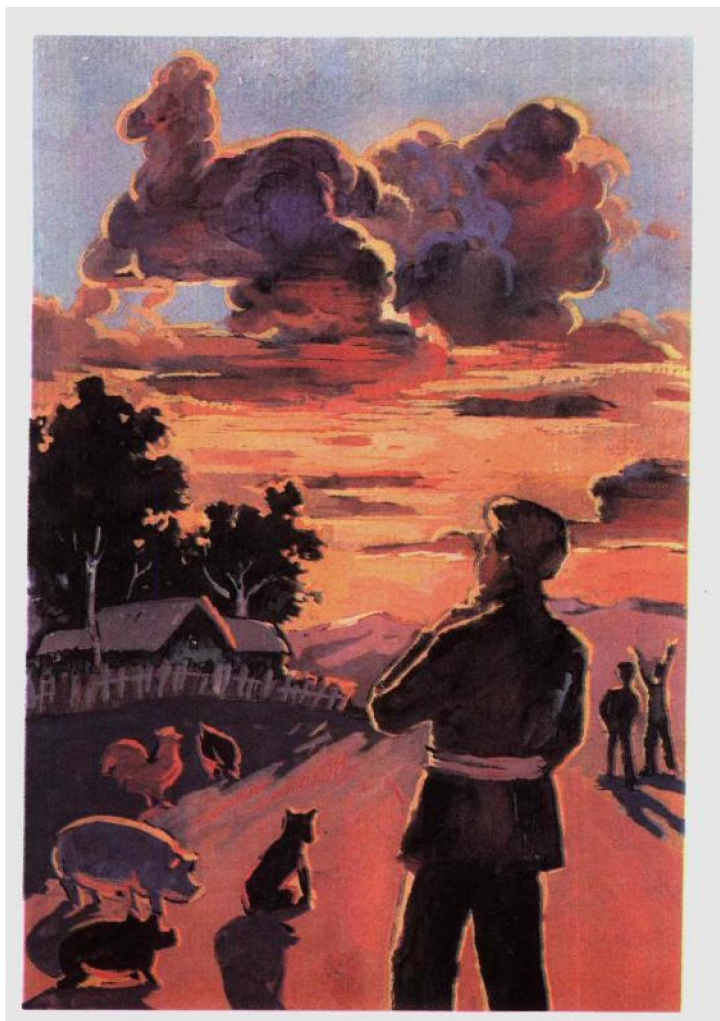
例:漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

(1)早上的空气真清新啊,_____

(2)夜空中的星星真多啊,_____

4 有感情地朗读课文。背诵第二、三自然段。

lán lí pān luán tài zhàng fá mián
澜 漓 攀 峦 泰 障 筏 绵



2 火烧云

晚饭过后，火烧云上来了。霞光照得小孩子的脸红红的。大白狗变成红的了。红公鸡变成金的了。黑母鸡变成紫檀色的了。喂猪的老头儿在墙根靠着，笑盈盈地看着他的

两头小白猪变成小金猪了。他刚想说：“你们也变了……”旁边走来个乘凉的人，对他说：“您老人家必要高寿，您老是金胡子了。”

天空的云从西边一直烧到东边，红彤彤的，好像是天空着了火。

火烧云的变化极多。

天空中一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。葡萄灰，梨黄，茄子紫，这些颜色天空都有，还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

看着看着，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，像是在等着有人骑到它背上，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，马腿伸开了，马脖子也长了，一条马尾巴可不见了。看的人正在寻找马尾巴，那匹马就变模糊了。

忽然又来了一条大狗。那条狗十分凶猛，它在前边跑着，后边似乎还跟着好几条小狗。跑着跑着，小狗不知跑到哪里去了，大狗也不见了。

接着又来了一头大狮子，跟庙门前的大石头狮子一模一样，也是那么大，也是那样蹲着，很威武很镇静地蹲着。可是，一转眼就变了。要想再看到那头大狮子，怎么也看不到了。

一时恍[huǎng]恍惚[hū]惚的，天空里又像这个，又像那个，其实什么也不像，什么也看不清了。必须低下头，揉一揉眼睛，沉静一会儿再看。可是天空偏偏不等待那些爱好它的孩子。一会儿工夫，火烧云下去了。

预 习

- 1 自学生字,注意下面带点字的字形。查字典,理解词语的意思。

高寿 红彤彤 火烧云 紫檀色

- 2 读课文,试着给课文分段。

阅读思考

- 1 默读课文,边读边想像。

(1)火烧云上来时,天空中的霞光使地面的景物发生了什么变化?为什么会有这些变化?想像当时的情景。

(2)火烧云的颜色和形状变化各有什么特点?想像天空中瞬息万变的情景。

- 2 读下面的句子,联系上下文,回答括号里的问题。

(1)天空的云从西边一直烧到东边,红彤彤的,好像是天空着了火。“烧”在句子中是什么意思?你能用更合适的词代替吗?)

(2)一时恍恍惚惚的,天空里又像这个,又像那个,其实什么也不像,什么也看不清了。(为什么“又像……又像……其实什么也不像”呢?想像一下这会是什么景象。)

- 3 课文是怎样开头、结尾的?这样开头、结尾有什么作

用？

练 习

1 读读写写。

霞光 高寿 威武 镇静 茄子 一模一样

小白猪 紫檀色 红彤彤 金灿灿 笑盈盈

2 摘录课文中描写颜色的词语。

3 想像天空中还会出现什么，仿照课文第五自然段的写法写一段话。

4 朗读课文。背诵第五、六、七自然段。

tán zhū shòu tóng qié (mú)

檀 猪 寿 彤 茄 模

3 古诗四首

少年行

王维^①

一身能擘^②两雕弧^③，
虏^④骑千重只似无。
偏坐金鞍^⑤调^⑤白羽^⑥，
纷纷射杀五单于^⑦。

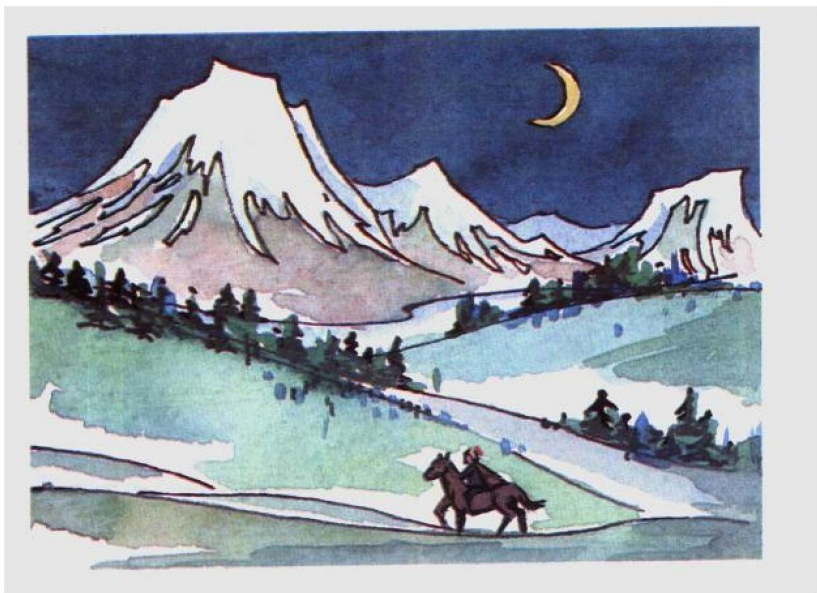


- ① 作者王维(701-761),唐代著名诗人。
- ② 擘: 分开。这里指用手拉弓。
- ③ 雕弧: 刻着花纹的木弓。
- ④ 虏骑: 异族骑兵。
- ⑤ 调: 把箭搭在弓弦上,使配合好。
- ⑥ 白羽: 箭杆上的白色羽毛,这里指箭。
- ⑦ 单于: 匈奴的首领,这里泛指对方军队的首领。

马

李贺^①

大漠沙如雪，
燕山^②月似钩。
何当金络脑^③，
快走踏清秋。



-
- ① 作者李贺(790—816),唐代诗人。
② 燕山:指燕山山脉。
③ 金络脑:金属做的辔(pèi)头、嚼子以及缰绳之类。