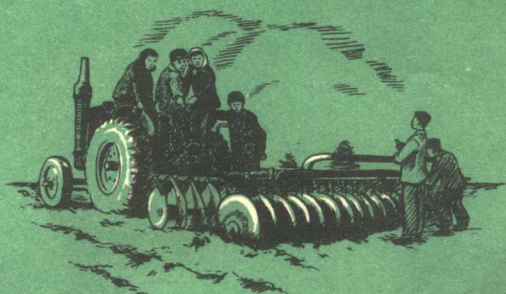


農業生產合作社是教育農村青年的好學校

胡志君 著



中國青年出版社

農業生產合作社是教 育農村青年的好學校

胡志君 著

中國青年出版社

一九五五年·北京

內 容 提 要

青年團的根本任務是協助黨對青年進行共產主義教育，培養青年成為社會主義全面發展的人。這本小冊子，根據上述的根本任務和農業合作化運動中的實際情況，闡述了團的組織應該如何根據農業合作化的新情況，利用農業社的好條件，從各方面來培養教育農村青年的問題，如：教育農村青年成為自覺的勞動者，培養青年成為生產能手，幫助青年學習管理集體生產的本領，豐富青年的文化生活，培養青年新的品質，帶領農村青年走上社會主義的光明大道，等等。

教學 804 教法 75

農業生產合作社是教 育農村青年的好學校

著 者 胡 志 君

青年團團聯會組織

出 版 者 中 國 青 年 出 版 社

北京東四大街老君堂11號

總 經 售 新 華 書 店

印 刷 者 北京中國青年出版社印刷廠

開本 787×1092 1/32

一九五五年八月北京第一版

印張 1 13 16 字數 35,000

一九五五年八月北京第一次印刷

定價 (5) 6.17 元

印數 1—50,000

北京市書刊出版業營業許可證出字第036號

目次

建設社會主義社會，需要培養教育新的年青一代	一
帶領農村青年走上社會主義的光明道路	四
教育農村青年成爲自覺的勞動者	一〇
培養農村青年成爲生產能手	一六
幫助青年學習管理集體生產的本領	二六
豐富農村青年文化生活	三四
培養農村青年共產主義道德品質	四六

建設社會主義社會，需要培養教育新的年青一代

青年團的根本任務，就是協助黨培養年青一代成爲社會主義全面發展的人。這是一件非常重要的光榮任務。所以在青年團團章上，特別明確規定了這項任務：要協助黨對青年進行共產主義教育，培養青年成爲熱愛祖國、忠於人民、有知識、守紀律、勇敢、勤勞、朝氣蓬勃、不怕任何困難的年青一代。使他們成爲社會主義積極的建設者和英勇的保衛者。

因此，當前青年團在農村中的根本任務，就是要在團結和組織青年積極參加農業合作化和以互助合作爲中心的農業增產運動中，把廣大青年培養成爲具有高度社會主義覺悟、有一定的文化科學知識、能够掌握先進農業技術的新的一代，爲勝利地實現對農業的社會主義改造而鬥爭。

隨着我國偉大的社會主義建設和社會主義改造事業的日益發展，在農村裏，農業合作化運動已蓬蓬勃勃地開展起來了。參加農業生產合作社的青年和團員，已成爲社內一支積極力量，許多青年和團員還成爲社內的骨幹。農村青年的責任加大了，担子加重了。農業生產合作社是半社會主義的經濟組織，它和互助組、個體經濟比起來，對農村青年的要求高得多。

了。從實際情況看來，它要求青年要有社會主義思想，堅決走社會主義的道路；要求青年積極勞動，能够創造性地勞動；需要青年提高文化，逐步掌握先進農業技術，成爲生產上的能手；它還要青年關心社裏的工作，積極提合理化建議，需要一部分青年學習管理集體經濟；最後，還要求青年具有新的品質。總之，新的經濟組織，需要新的人才。在農業社的工作中，青年們爲了適應新的需要，對培養和提高自己，也提出了更多更高的要求。我們應該很好地理解這個新的生活所提出來的新的問題和新的要求。爲了協助黨實現農業社會主義改造和開展農業合作化運動，必須把培養教育農村青年的工作提高到一個新的水平上來。

無數的事實表明了，對培養教育農村青年來說，農業生產合作社本身是具有許多有利條件的：如農業社的半社會主義性質和它走向高級的完全社會主義的前途；它的土地入股、統一經營的特點；它的一方向好、產量高、收入多、有計劃生產、集體勞動和分工分業、利用新的農業技術、一定的按勞分配制度、保證貧農和中農團結等等優點。所有這些，說明了我們培養教育農村青年有了新的良好環境和新的有利條件；也使我們培養教育農村青年——首先是參加了社的青年和團員，有了新的極爲豐富的內容。這些豐富的內容，我們已經看到的，就有這些：教育農村青年成爲自覺的勞動者，培養青年成爲生產能手，幫助青年學習管理集體生產的本領，豐富青年的文化生活，培養青年新的品質；指引青年如何具體實現農業合作化，帶領農村青年走上社會主義的光明大道。

我們應該怎樣培養教育農村青年呢？我們需要有意識地運用這些培養農村青年的新條件和新的豐富的內容，教育好農村青年。

我們培養教育農村青年的基本方法，就是要把培養教育農村青年和動員組織農村青年參加農業合作化運動密切地結合起來。也就是說：一方面對農村青年進行共產主義教育，在黨的密切領導下，動員和組織他們積極參加農業合作化和以互助合作為中心的農業增產運動，發揮他們的積極帶頭作用；另一方面，在農村青年參加實際工作和鬥爭的過程中，在農業社裏的日常勞動、工作、學習和生活中，不斷提高他們的政治思想覺悟和文化技術水平，培養他們成為社會主義全面發展的人。

因此，要堅決克服在實際工作中的一只使用，不教育」的缺點；這種不好的做法的結果，只能是日益挫折青年的積極性，使得他們不能提高，不能做好工作。我們應該了解：要他們做好工作，必須教育他們。只有教育好了，才能做好工作。我們要把農村青年在社裏的勞動、工作和鬥爭，都作為培養青年成為新的年青一代的教育內容。

我們在農業合作化運動中，從哪幾個方面來着手培養教育農村青年呢？現在把一些初步見解，寫在下面，和同志們一道研究。

帶領農村青年走上社會主義的光明道路

農村青年走什麼道路：走社會主義道路，還是走資本主義道路，這是關係到農村每一個青年切身利益的根本問題。帶領農村青年逐步走上社會主義道路，避免走資本主義道路，這是培養教育農村青年工作中最根本的問題。也是目前對農村青年進行共產主義教育中的最重的一個問題。

共產黨領導的農業生產合作社——這種農業生產合作社，它要從低級的發展到高級的——是帶領農村青年走上社會主義道路最好的形式。

我們知道，土地改革以後，在農民面前有兩條可能發展的道路：或者是資本主義道路，或者是社會主義道路。中國共產黨領導和教育農民避免走資本主義道路，而走社會主義道路！農村裏，人們如果走資本主義道路，就會造成極少數人剝削農民，僱工放債，買田出租，囤糧投機，發財致富；而大多數農民則會陷到窮困破產、吃不飽、穿不暖的境地，過着極悲慘的生活。這是農民和農村青年的死路！解放了的農民和農村青年，是不能夠再走這條路的。在總路綫宣傳以前，許多農民和農村青年，因為實行了土地改革，分得了田地，一家

一戶，勞動生產，就心滿意足了，有一些人還走上了老路：如有的人，由於一家一戶在小塊土地上用落後的農具生產，固然也可能有時多收一些，可是一遇到天災人禍，有的逼得出賣田地，借高利貸，當了僱工；有的人（當然是少數），生活上升，甚至就買田出租，僱工放債，囤糧投機，過起剝削的生活。其中有的人就成為農村裏的資產階級。這些人中有的在解放以前，他們曾經是勞動人民，受過剝削，土地改革以後不久，反過來走上剝削人的路上來了。這條老路，是多數農民和農村青年所不願意走的，共產黨更是不能讓農民走的。

在農村，人們走社會主義道路，就是個體農民組織起來，走農業合作化的道路；參加互助組、農業生產合作社，由目前比較低級的農業生產合作社轉到集體所有制的高級農業生產合作社，實行共同勞動；採用新式農具和新式技術，逐步做到農業機械化，實行聯合的大生產，走大家幸福、大家富裕的道路。

總路綫宣傳以後，在中國共產黨領導之下，農民和農村青年對農業合作化的積極性大大提高，按照中國共產黨所指示的道路前進，互助合作組織有了很大的發展，特別是農業生產合作社蓬蓬勃勃地生長起來。在一九五三年冬天，全國還只有一萬四千多個農業生產合作社，包括二十七萬三千多農戶；一九五四年春耕以前就有了十萬個農業生產合作社，夏收以後又建立了十二萬個新社，秋收前後又有很大的發展。到一九五五年春耕以前，農業生產合作社全國已經發展到近六十七萬多個，經過整頓，減少不到百分之五，保持下來的農業生產

合作社約有六十五萬個，入社農戶已佔全國農戶總數的百分之十四，有一千五百多萬戶。農業合作化運動的發展是迅速的，農民和農村青年是越來越多地走上新的社會主義道路。無數的事實說明了，走農業合作化的道路，是引導農民和農村青年走上大家幸福、富裕的社會主義光明大道。

山西省的羊峪村便是一個好例子。該村在一九五二年開始試辦兩個農業生產合作社，一九五三年合併，一九五四年春天該社有了九十六戶（全村一百零三戶）。社裏生產年年提高，一九五二年每畝平均收二百零五斤，六十戶有了餘糧；一九五三年每畝平均收二百二十斤，超過抗戰以前一百斤。牲口有一百零二頭，羊有三百九十多隻。他們還訂了提高生產、發展羊羣、植樹造林、墾殖河灘的計劃，五年內要增加收入比一九五三年多一倍。由於他們經濟生活大大的改善了，兩三年中添製新被一百十九條，毡子、褥子七十多條，熱水瓶、手電筒三十來個。過去一輩子沒蓋過新被的人蓋上了新被，沒穿過細布的婦女穿上了花衣服，有的青年穿上了膠底鞋、絨領短大衣。青年的文化水平也大大提高了，在七十二個青年中，上中學和師範學校的有五人，高小畢業生和高小生十人，初小畢業生五人，速成高級班和民校高級班畢業生三十三人。其餘的人，大部分能識一千字以上，僅有四個人只能識五百字以上。他們都能看報紙，寫總結，編劇本，打珠算，做筆算。羣衆說：「我們這裏也有了文化人。」文化生活也很活躍，有圖書室、劇團、幻燈機、民間藝術研究組、黑板報、廣播台。

婦嬰衛生大有改進，新接生法普遍使用。社裏還規定婦女產前兩個月不做重活，產後四十天休息。由於農業社生產發展，社員的物質、文化生活水平提高，所以社員們的政治覺悟也大提高。第一次實行統購餘糧時，八十一戶社員，集體賣糧六萬餘斤，超過任務兩萬斤。類似這樣的農業社，各地很多。

農業生產合作社帶領着農村青年走上社會主義的光明道路。在總路線教育以後，農村青年與團員們由於社會主義的方向明確了，社會主義的覺悟大大提高了，在農業合作化運動中表現了很大的積極性；努力宣傳互助合作的好處，紛紛參加了互助組、農業社。有些暫時不能參加農業社的，正在努力幫助搞好互助組，準備入社條件。團的組織也積極地在教育社裏的團員和青年，要熱愛農業社，積極勞動，努力工作，認真學習技術，提合理化建議，成為社裏的積極分子。

農村青年和團員參加了農業社以後，還不能說，每一個青年和團員對社會主義前途、農業合作化，已經有了清楚的認識，也不是每一個青年和團員都堅決走社會主義的道路。

比如說：有的人入社，只知道社好，隨大流、隨家庭參加了。

有的人怕人說他「落後」才參加了社，有的團員爲了要「帶頭」才參加社。有少數青年，入社以後，怕吃虧，心思還不定。參加了社是好的，應該歡迎的，可是他們對「爲什麼要入社」，對農業合作化的道路，認識是很不夠的。這些情形，告訴我們：必須加強對農業社裏

的青年和團員的社會主義教育。

我們要運用農業生產合作社的全部工作和它表現出來的優越性，深入具體地向團內外青年進行教育，才能真正帶領他們堅決走社會主義的道路。

通過討論和修訂社章，以及宣傳農業社的集體經濟的優越性，是對團內外青年進行具體、深刻的社會主義道路的教育的重要方法之一。團在動員組織青年參加黨的統一教育時，要注意幫助團內外青年：不僅認識農業社今天的優越性，而且要認識明天的社會主義的美好前途；不僅要認識農業社優越性的具體事實，而且要認識這些好處，為什麼會有的？是從哪兒來的？這也就是說，在宣傳農業社的優越性的具體材料時，要把它提高到社會主義思想高度來進行教育。使他們通過這些活生生的事實，具體認識到走社會主義道路的好處。由此進一步認識到社會主義是更加美好的。青年們應該艱苦奮鬥，堅決走社會主義道路。

在向農民進行農業社優越性的教育時，可以從農村青年的切身體驗和切身利益方面，向青年補充進行教育，說明農業社對青年的好處。農業社對青年有些什麼好處呢？農業社走的社會主義道路，是農村青年的美好前途；參加了社裏集體勞動，培養着青年集體觀念和集體勞動習慣；學習了新的農業技術，學習了管理集體經濟，提高青年生產的本領；同時，也提高了青年的社會地位、增加收入、改善了生活。有了農業社，文化生活可以一步一步豐富起來，青年文化水平，也能一步一步提高；青年新的道德品質也能更好地成長起來。有一些農

村團的基層組織這樣做了，就大大地提高了青年的積極性，有助於他們對社會主義道路的理解。這是值得注意的一件事。

對比解放以前在敵人統治下的悲慘生活，對比農村土地改革以後一些分化情形，也是可以帮助青年提高社會主義覺悟的。

通過農業社發展和鞏固中的許多具體活動，如建立、擴大、鞏固合作社，以及與自然災害作鬥爭，與陰謀破壞的階級敵人作鬥爭，與資本主義思想影響作鬥爭，執行階級路線……等等，動員組織他們參加實際工作和鬥爭，同時也是對青年進行社會主義道路的教育的重要方法。

教育農村青年成爲自覺的勞動者

教育農村青年熱愛農業勞動，積極參加集體勞動，成爲自覺的勞動者，這是培養教育農村青年極重要的內容。農業生產合作社的集體勞動，對青年是最好的勞動教育和勞動鍛鍊。

農業生產合作社的勞動，是新的勞動。農民和農村青年在農業生產合作社裏的勞動，是爲了自己，也是爲了祖國。不比在舊中國，農民和農村青年在田地上終年辛苦，勞動的果實，是被地主剝削階級和反動政府搶奪了去，自己却吃不飽飯，穿不暖衣服，成爲地主階級和反動政府的奴隸。

說勞動爲了祖國，是因爲勞動人民做了國家的主人。祖國正在走向社會主義的偉大前途，我們的勞動，就是爲了建設社會主義，使自己和大家一樣，過幸福的生活。要把祖國建設成一個偉大的社會主義國家，是要全國人民長期努力、克服困難、辛勤勞動的。全國農業勞動模範李順達曾在對全國農村青年廣播中，出色地描繪了他的家鄉西溝如何經過組織起來，辛勤勞動，把一個窮山溝開始變成美麗富裕的家鄉。他說：「大夥知道咱們西溝，原來是個窮山溝，山又高，石又厚，沒有樹，沒有水，一九四三年咱們聽了毛主席的話，組織起

來，開荒山，修梯田，種樹開溝。現在呢，咱們光莊稼收成就超過抗日戰爭以前將近一倍。咱們不但有了成羣的牛羊，還配了蘇聯馬種，還有了萊亨雞、細毛羊，一隻細毛羊的羊毛的收入就頂得上二十隻本地羊的收入。現在是春天，咱們親手種的許多樹木，有的正在開花，有的抽出青枝綠葉，山野裏多好看。咱們去年還種了東北的蘋果樹，青島的葡萄和加拿大楊樹。過幾年你們要是到咱們這裏來玩，咱們還可以用蘋果、葡萄請客呢。咱們已經養了蜜蜂，還準備在山谷水庫裏養魚，種桑樹養蠶。咱們的西溝鄉，再過幾年，就會變得更美麗更富裕。現在咱們鄉裏已經安上了電話，咱們社裏還有了收音機、留聲機。一個窮山溝能够變成這樣，這都是咱們在共產黨領導下，勞動生產得來的，也是咱們依照山地特點，把農業、林業、畜牧業結合起來進行生產的結果。」我們看，他們對自己親手勞動創造的家鄉感到多麼高興和驕傲！他們這種勞動，就是爲了祖國，爲了社會主義。因爲家鄉富裕了，增產了糧食，賣給國家，就是支援國家工業化，鞏固國防。每一個農村青年，每一個農業社裏的青年，都要克服困難，辛勤勞動，增加生產，建設自己美麗富裕的家鄉，支援國家工業化。

說勞動爲了自己，從西溝這個例子，就可以看得很清楚：窮山溝富裕了，西溝人民的物質、文化生活也就逐步提高了；爲祖國勞動，爲自己勞動，是一致的，不是對立的。到處有這種情形：農業社裏的青年，他們積極勞動，得了許多工分，增加了家庭收入，改善了生活。他們的勞動果實，再不會受到剝削階級搶奪了。

許多農村青年，在勞動中，感到自己的勞動對祖國、對自己有很大的好處的時候，勞動熱情就大大提高，他們把勞動看成爲光榮的事業。如有許多農村青年，在收穫以後，認爲把糧食、棉花、油料等賣給國家是光榮的，並具體體驗到自己用勞動來幫助國家建設是值得自豪的。有個農業社裏的青年說：「去年我們社裏賣給國家四萬來斤棉花，三千來斤糧食，支援國家建設。當我趕着一大車棉花往合作社送的時候，我想到，我的一份勞動，不僅對於我，而且對國家對許許多多人都好處，我越想越有勁，大聲唱起歌來了。」

我們對勞動有了新的感情，勞動就不是一「苦」事了。勞動給我們真正的光榮和幸福。舉一個例子來說：北京市南苑區鹿圈鄉團支部書記王鳳坊同志對中國青年報記者說過這樣的體驗：前年春天天旱，社長領導抗旱，挑水倒在小溝裏，一面倒水，一面下種，西北風像刀子刺骨頭，他兩腳裂了縫，血絲絲流出來，碰上水痛得很，以後腿也腫了，休息兩天，又去勞動。辛勤勞動開始有了報酬了，他說：「過不幾天，我跑到地頭一看，啊，一片綠苗苗，挑水種的穀子和棉花長得很好，真叫人歡喜。我蹲在地邊上，仔細地瞅着，一棵棵的青苗從泥縫裏鑽出來。我對這些小苗就有了感情啦，我怎麼也得讓它好好地長大，成熟起來。」這就是對勞動有了感情。他像許多農村青年一樣，對勞動的感情，還從學習農業技術中培養起來，他學會棉花整枝打杈，又學會耨地、扶耘鋤、割穀子。在創造性的勞動中，他進一步地感到了勞動的光榮和幸福。他還在收割時說：「眼看着一堆堆的穀子、棉花，感到從來沒有

的高興。」王鳳坊同志的體驗說明了：勞動是艱苦的；但只有辛勤勞動，才有真正的幸福。人們的幸福，只有經過人們自己的艱苦勞動，才能得到。

中華人民共和國憲法總綱第十六條規定了：「勞動是中華人民共和國一切有勞動能力的公民的光榮事情。國家鼓勵公民在勞動中的積極性和創造性。」這個規定，對農村青年、農業社裏的青年，是很好的教育，也是很大的鼓舞。農業社裏的青年，應該成為自覺的勞動者。

培養青年成為自覺的勞動者，要注意充分運用農業生產合作社的好條件來進行工作。農業社在給青年的勞動教育和勞動鍛鍊方面，有哪些好條件呢？

我們知道：農業生產合作社的前途就是社會主義。它的鞏固和發展工作，它的農業增產工作，就是建設社會主義。這就大大地鼓舞社內青年的勞動熱情。如北京市郊區王鳳坊同志有這樣的體會：「過去，我也聽說過社會主義，但是好像離得我們遠得很，現在一看，原來就在身邊。現在，拿我們社來說，今年春天，發展到六十四戶，現在已經有許多人申請入社。……人幹事有個目標，有個指望，越幹越有勁。」

農業社實行集體經營，人力強，生產內容多，可以分工分業；不像單幹戶，個體經營，人力弱，生產內容少。農業社的這種生產條件，使人社的青年有機會參加多種多樣的勞動，又可以根據技術、體力條件，參加合適的勞動，充分發揮自己的力量；特別注意吸收大批青年婦女，參加各種勞動。浙江省卞祝生社就是例子，它有農業，如水稻、小麥、玉米、豆