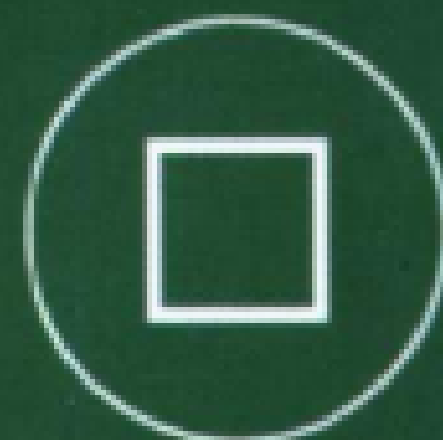


全国高等教育自学考试



西方经济学

自学辅导与同步练习

(2002 年版)

下册

全国高等教育自学考试指导委员会组编

许庆明 郑 华等编著

全国高等教育自学考试

西方经济学

自学辅导与同步练习

下 册
(2002 年版)

全国高等教育自学考试指导委员会组编

许庆明 郑 华等编著

浙江人民出版社

编写说明

依靠自己的力量,在有限的时间里学习一门新学科,从不懂到懂,从不会到会,从不理解到理解,从容易遗忘到记忆深刻,从不会应用到熟练应用,从模仿到创新,把书本知识内化为自己的知识,是一个艰难的过程。在这个过程中,自学者不仅需要认真钻研考试大纲,刻苦学习教材和辅导书,还应该做适量的练习,把学和练有机地结合起来,否则,就不能达到预定的学习目标。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习册,同样不是容易的事。它对编写者提出了相当高的要求:

——有较深的学术造诣;

——有较丰富的教学经验;

——对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历;

——对考试大纲、教材、辅导书有深入的了解,对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解;

——对自学者学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

只有把这些因素融会在一起,作者才能编写出高质量的,有利于举一反三、事半功倍的练习。

基于以上考虑,我们组织编写了同步练习册,使之与考试大纲、教材、自学辅导书相互补充,形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习称为同步练习,是因为:

第一,它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。按照考试

大纲、教材的章、节、知识点的顺序编选习题,方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二,它与自学者学习的过程是一致的。自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段,在每一个阶段,自学者都容易找到相应的练习。

如此学与练同步的方式,有利于激发自学的兴趣与动机,有利于集中注意力于当前所学的内容,有利于理解、巩固、记忆、应用,尤其有利于自学者及时知道自己的学习状态与结果,以便随时调整学习计划,在难度较大处多投入精力。

基于学习目标的考虑,我们把同步练习大致分为四类:

第一,单项练习:针对一个知识点而设计的练习。其目的在于帮助自学者理解和记忆基本概念和理论。

第二,综合练习:针对几个知识点而设计的练习。这又可分为本章综合、跨章综合、跨学科综合三级水平。其目的在于帮助自学者把相关知识联系起来,形成特定的知识结构,以便灵活地应用。

第三,创造性练习:提供一些案例、事实、材料,使考生应用所学到的理论、观点、方法创造性地解决问题。这类问题可能没有统一的答案,只有一些参考性的思路。其目的很明显,就是培养自学者的创新意识和能力。

第四,综合自测练习:在整个学科范围内设计练习,尽量参照考试大纲的题型,组成类似考卷的练习。其目的在于使自学者及时检测全部学习状况,帮助自学者做好迎接统一考试的知识及心理准备。

希望应考者在使用同步练习之前了解我们的构想,理解我们的意图,以便主动地选择适合自己学习的练习题目。

孔子说:“学而时习之,不亦说乎。”一边学,一边练,有节奏、有规律地复习,不仅能提高学习效率,而且会给艰难的学习过程带来不少的快乐。圣人能够体会到这一点,我们每一位自学者同样能体

会到。如果通过这样的学习过程,实现了学习目标,实现了人生的理想,实现了对自我的不断超越,那么,我们说这种学习其乐无穷也毫不夸张。

全国高等教育自学考试指导委员会

2000 年10 月

目 录

第一章 导 论	1
综合练习题	1
参考答案	10
第二章 供求分析概述	17
综合练习题	17
参考答案	27
第三章 消费者行为理论	36
综合练习题	36
参考答案	45
第四章 生产理论	54
综合练习题	54
参考答案	63
第五章 厂商的成本与收益	74
综合练习题	74
参考答案	83
第六章 市场理论	92
综合练习题	92
参考答案	100
第七章 要素市场理论	112
综合练习题	112
参考答案	122

第八章 一般均衡论和福利经济学	132
综合练习题.....	132
参考答案.....	142
第九章 市场失灵与微观经济政策	154
综合练习题.....	154
参考答案.....	162
第十章 国民收入核算	172
综合练习题.....	172
参考答案.....	181
第十一章 简单国民收入决定	191
综合练习题.....	191
参考答案.....	200
第十二章 国民收入与利息率	211
综合练习题.....	211
参考答案.....	219
第十三章 宏观经济政策	231
综合练习题.....	231
参考答案.....	239
第十四章 总需求与总供给分析	250
综合练习题.....	250
参考答案.....	259
第十五章 经济增长理论	268
综合练习题.....	268
参考答案.....	276
第十六章 通货膨胀理论	287
综合练习题.....	287
参考答案.....	295

模拟测试题一..... 306
 参考答案..... 311
模拟测试题二..... 316
 参考答案..... 322
模拟测试题三..... 326
 参考答案..... 332
后 记..... 335

第一章 导 论

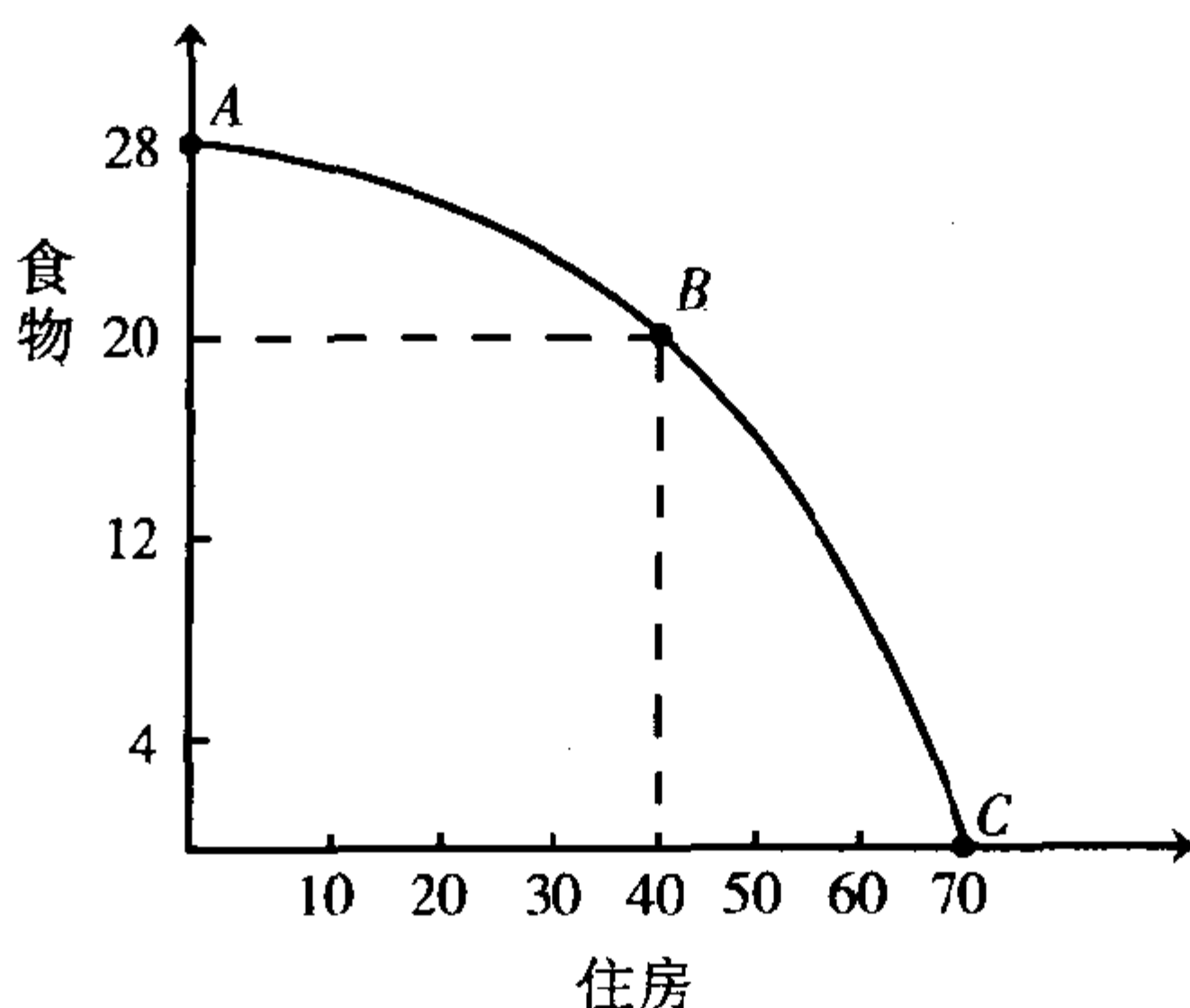
综合练习题

一、单项选择题

1. 西方经济学可定义为()。
 - A. 政府对市场制度的干预
 - B. 研究如何最合理地配置稀缺资源于诸多用途
 - C. 企业通过各经济手段取得利润的活动
 - D. 人们靠收入生活并消费产品
2. 说“资源是稀缺的”是指()。
 - A. 世界上大多数人生活在贫困状态中
 - B. 资源必须保留给下一代,供下一代使用
 - C. 相对于资源的需求而言,资源总是不足的
 - D. 世界上资源最终将由于生产更多的物品和劳务而消耗光
3. 一国的生产可能性曲线上的一点表示()。
 - A. 通货膨胀
 - B. 失业或者说资源没有被充分利用
 - C. 该国可利用的资源减少以及技术水平降低
 - D. 社会使用既定的生产资源所能生产商品的最大组合

4. 西方学者认为现代美国经济是一种()。
- A. 完全的自由放任经济制度
 - B. 严格的计划经济制度
 - C. 自给自足制度
 - D. 混合资本主义经济制度
5. 生产什么及生产的数量取决于()这个经济单位的行为,而如何生产则取决于厂商的生产行为。
- A. 家庭
 - B. 厂商
 - C. 政府
 - D. 个人
6. 在以市场机制为主要资源配置方式的经济中,()起到了至关重要的作用。
- A. 需求
 - B. 供给
 - C. 价格
 - D. 均衡价格
7. 学校里一块新停车场地的机会成本是()。
- A. 由此引发的所有费用
 - B. 由用于其他用途产生的最大价值决定
 - C. 用于建造停车场的机器设备的折旧大小
 - D. 由在停车场停车所需的费用来决定
8. 从根本上讲,经济学与()有关。
- A. 货币
 - B. 公司赢利或亏损的决定
 - C. 稀缺资源的配置
 - D. 支票簿的平衡
9. 经济学中,“生产什么”的问题()。
- A. 或许是追求利润的单个厂商面临的问题,但绝不是整个社会所面临的问题
 - B. 可以通过生产可能性边界上不同点的选择来得以说明
 - C. 只是在生产性资源的存货很少时才会产生
 - D. 只有当所有的生产性投入均高度专业化,以致于每种投入只能生产惟一的一种商品时才会产生
10. 在下图中,某经济的生产由 A 点运动到 B 点,这表明

()。



- A. 减少了8单位食物,增加了40单位住房
- B. 减少了8单位住房,增加了40单位食物
- C. 闲置资源得到了充分利用
- D. 该经济的生产更具效率了

11. 在上题图中,如果该经济由B点运动到C点,则表明()。

- A. 减少了20单位住房,增加了30单位食物
- B. 减少了20单位食物,增加了30单位住房
- C. 闲置资源得到了充分利用
- D. 该经济的生产更具效率了

12. 机会成本这一概念()。

- A. 只是在生产可能性曲线的讨论中才有用
- B. 以货币作为衡量的标准
- C. 通过比较次优代替方案来衡量成本
- D. 只为职业经济学家使用

13. 如果某种商品如花生的存货过多,则卖方会()。

- A. 提高价格以弥补销售量的降低

- B. 提高价格以提高对花生的需求量
 - C. 降低价格以期望吸引额外的买者进入市场
 - D. 降低价格以鼓励厂商间的竞争
14. 生产出来的产品怎样在社会成员之间进行分配是属于经济问题中的()问题。
- A. 为谁生产
 - B. 如何生产
 - C. 生产什么
 - D. 生产多少
15. 如果来年的可供使用的资源总量增大,社会在更大规模上生产,则社会生产可能性曲线会()。
- A. 向里移动
 - B. 向外移动
 - C. 保持不变
 - D. 以上均有可能
16. 下列选项中关于微观经济学与宏观经济学的关系描述不正确的是()。
- A. 微观经济学与宏观经济学是互为补充的
 - B. 微观经济学是宏观经济学的基础
 - C. 宏观经济学是微观经济学的简单加总或重复
 - D. 微观经济学中成立的结论在宏观经济学中未必成立
17. 如果一个工人在煤矿劳动的年薪是2万美元,而在机关工作的工资是1.5万美元,那么他就读于一所免费社会大学的机会成本是()。
- A. 2万美元
 - B. 1.5万美元
 - C. 3.5万美元
 - D. 0.5万美元
18. 在经济学中,“一方是无限的需要,一方是有限的商品”,这句话是想说明()。
- A. 人类的本性是自由的,不愿与他人分享
 - B. 政府应当对产出进行再分配
 - C. 当前的生产方式是无效率的
 - D. 不存在简单的办法以解决稀缺性与人类需要的无限性

之间的矛盾

19. 生产可能性曲线图上所有点(曲线上及曲线外)均代表两种产出品的各种数量组合。在给定投入量的条件下,社会生产只能达到其中的一些点,另外一些点则可能超过社会此时的生产能力。特别是,一个经济系统所能达到的产量范围在图上是()。

- A. 曲线上的任意点,且仅限于曲线上的点
- B. 曲线以上和以内的所有点(左下部分)
- C. 曲线以上、以内和以外的所有点
- D. 以上均不正确

20. “生产什么、如何生产及为谁生产”这三大经济问题()。

- A. 主要适用于集权或中央计划社会,在那里,计划的问题直接显现出来
- B. 仅仅(或原则上)适用于欠发达社会,因为只有发展才能解决上述三大问题
- C. 适用于所有社会,而不论其所处的发展阶段及政治组织形式
- D. 上述所有情况均不适用,因为三大经济问题主要是针对个体厂商而言的,并非针对整个社会

二、多项选择题

1. 经济学研究的基本问题有()。

- A. 怎样生产
- B. 生产什么
- C. 生产多少
- D. 为谁生产

2. 一个经济的产出水平可能位于生产可能性曲线以下,下列选项不构成其原因的是()。

- A. 可资利用的资源未能平均地用于两种产品的生产中
- B. 可资利用的技术知识未能被充分利用

- C. 社会对一种产品的偏好胜于对另一种产品的偏好
 - D. 不存在其他的生产可能性曲线
3. 下列选项中可用于解释生产可能性曲线外移的是()。
 - A. 技术进步
 - B. 人口增长
 - C. 海洋资源的新发现
 - D. 国家决定推迟当前消费,以求增加资本投资
 4. 在混合经济系统中,基本的决策单位有()。
 - A. 家庭
 - B. 厂商
 - C. 政府
 - D. 个人
 5. 下列选项中与混合经济的特征不相符合的是()。
 - A. 混合性与缺乏组织
 - B. 资源配置随生产周期的变化而变化
 - C. 现实中其实不存在真正的混合经济
 - D. 混合经济包含市场经济和计划经济的双重特征
 6. 下列选项中与生产可能性曲线相符的是()。
 - A. 生产可能性曲线与稀缺性问题密切相关
 - B. 生产可能性曲线可能随时间的变化而发生变化
 - C. 生产可能性曲线的形状可以随技术的变化而变化
 - D. 资源配置的改变可能导致生产可能性曲线移动
 7. 当经济位于生产可能性曲线之上时,下列选项正确的是()。
 - A. 在不减少其他产品生产的条件下,不可能增加某种商品的产量
 - B. 资源得到了充分利用
 - C. 该经济的生产是有效率的
 - D. 消费者可获得所需要的一切商品
 8. 微观经济学在作分析时,通常假定()。
 - A. 经济当事人是理性的

- B. 经济当事人拥有完全信息
 - C. 资源的配置是既定的
 - D. 单个经济单位是互不相关的
9. 在自由放任的市场经济中()。
- A. 其市场经济制度是分散决策的
 - B. 每个人被赋予了追求个人利益的动机
 - C. 所有的单个决策单位自行选择最优方案
 - D. 经济制度以私人产权为基础
10. 在中央集权的计划经济制度中()。
- A. 决策是集中化的
 - B. 集中决策往往建立在公共产权基础之上
 - C. 通常借助法律或行政命令来迫使生产单位执行其生产计划
 - D. 通过计划来调节经济生产
11. 在混合经济制度中()。
- A. 分散决策与集中决策相结合
 - B. 可以通过市场机制的自发作用,解决经济社会生产什么和生产多少、如何生产和为谁生产的基本问题
 - C. 在市场机制出现错误时,则通过政府干预提高资源使用的效率、增进社会平等、维护经济稳定和增长
 - D. 在特定的社会制度下,混合经济可以是以分散决策为主,也可以是以集中决策为主
12. 微观经济学涉及几个层次的研究内容是()。
- A. 单个家庭或者个人作出选择以决定消费何种商品及其数量,并决定提供多少劳动和其他生产投入
 - B. 单个厂商作出选择以决定生产何种产品及其数量,并由此决定相应的各种投入
 - C. 单个产品或投入的价格及数量如何由需要和生产这种

商品的消费者和生产者所决定

D. 不同市场上的价格和数量相互联系和制约,决定既定资源被配置于何种产品的生产上

13. 宏观经济学要研究的内容主要包括()。

A. 作为消费者的家庭部门和作为生产者的厂商部门如何选择,以决定消费和投资数量,从而决定整个经济的总需求

B. 家庭和厂商部门如何选择供给、投入以决定整个经济的总供给

C. 经济中的总需求和总供给决定资源总量和价格总水平

D. 资源总量和价格总水平的长期变动趋势

14. 经济社会中的生产资源也叫生产要素,主要包括()。

A. 劳动

B. 劳动时间

C. 土地、森林、矿藏等自然资源

D. 由以上原始生产要素生产出来用于生产过程的资本品

三、名词解释

1. 资源的稀缺性

2. 生产资源

3. 生产可能性曲线

4. 机会成本

5. 资源的使用效率

6. 自由放任经济

7. 市场经济

8. 混合经济制度

9. 微观经济学

10. 中央集权的计划经济制度

四、辨析题

1. 在经济学中,只要是生产资源的有限就称为资源的稀缺性。

2. 生产可能性曲线表示社会使用既定的生产资源所能生产

商品的最大组合。

3. 生产出来的产品怎样在社会成员之间进行分配是属于经济问题中的“如何生产”问题。

4. 机会成本是指因选择而放弃的其他机会所造成的代价。即如果一项资源可以用于多种用途,则机会成本由因此而放弃的最优用途的代价来衡量。

5. 当今世界只存在市场经济制度和计划经济制度两种经济制度。

6. 自由放任的市场经济中的信息是千变万化的,无法通过价格来传递。

7. 中央集权的计划经济是通过计划调节来解决社会生产什么和生产多少、怎样生产以及产品的最终分配。

8. 在特定的社会制度下,混合经济可以是以分散决策为主,也可以是以集中决策为主。

9. 微观经济学探讨的是单个经济单位如何作出选择,它通常假定经济当事人是理性的,但不拥有完全信息。

10. 宏观经济学侧重研究的是资源总量的决定问题,也叫“总体经济学”。

五、简答题

1. 机会成本概念与一般理解的成本概念有何区别?
2. 简要分析经济学研究的三个基本问题。
3. 自由放任的市场经济制度如何解决资源配置问题?
4. 微观经济学的研究内容是什么?
5. 经济社会中的生产资源(也叫生产要素)主要包括什么?
6. 混合经济的特征是什么?