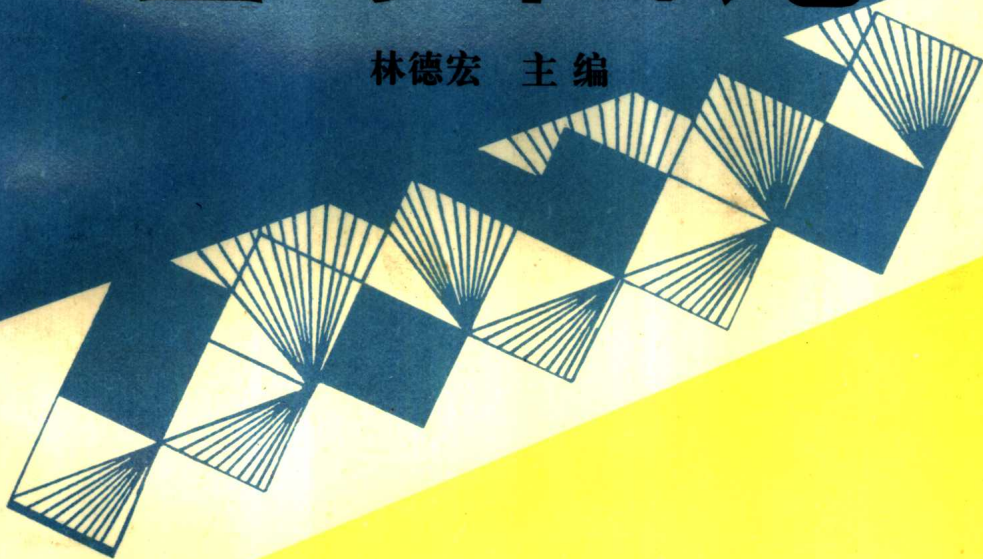


哲学概论

林德宏 主编



南京大学出版社

哲学概论

林德宏 主编

南京大学出版

哲学概论

林德宏 主编

*

南京大学出版社出版

(南京大学校内 邮政编码:210093)

江苏省新华书店发行 南京通达印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 17.25 字数 433 千

1997年1月第1版 1997年1月第1次印刷

印数 1—3000册

ISBN 7-305-03042-2/B·169

定价 20.00元

编写组成员：

林德宏 王振槐
沈晓珊 徐小跃
田海平

特约作者：

鲁品越 姚润皋

序

已故的毛泽东主席曾多次提倡要学点哲学。他作为革命家的一生始终对哲学怀有特别的兴趣。他留下的专门哲学论著虽然不算很多,但在他毕生的伟大实践中,却无处不表现出超人的哲学智慧。可以肯定地说,他个人所以能够在中国现代史上成就如此辉煌的事业,享有如此崇高的地位,是和他在哲学上的高深造诣分不开的。不仅毛泽东主席是如此,凡在中国和世界文化史上占有一席之地杰出人物,没有不是在思想史上也留有自己的足迹的。退而言之,在进入现代文明的社会里,就算是一个过着平凡生活的普通人,如果想要有意义地度过这一生,也都会渴求着懂得一点哲学的道理。

放大来说,哲学也属于知识的范畴。但哲学同一般的知识又有不同,是一种较为特殊的知识。为了显示这种区别,人们自古便把哲学知识称做智慧。不过,无论哲学知识如何特殊,它总是建立在一般知识的基础之上的,是在这个基础上修筑起来的上层结构,而决不是凭空架设的空中楼阁。人们可以仅有普通知识而不懂哲学,却不能仅有哲学而不懂得任何普通知识。学习哲学,无非就是学习从普通知识通向哲学知识,再从哲学知识反观普通知识

的道路与方法。

哲学知识既不同于普通的一般知识，因而也有着自己不同于一般知识体系的特殊的对象。按照通常的划分，哲学知识中大体包括宇宙论、知识论和人生论几个部分。宇宙论是探讨宇宙(总体世界)本体(本原)和万物成因的；知识论是探讨精神世界(总体意识)的源泉及其发生、发展的条件与规律的；人生论是探讨人的生活的意义和目的以及人的行为的道德准则的。哲学知识的这几个部分，并不是截然分开的，它们相互关联形成一种独特的传统或流派体系。当然，每个不同的哲学传统或体系，其发展或关注的重点也不一样，这大体上取决于不同的文化环境和不同的时代精神。例如，在中国古代的哲学传统中，天道(宇宙论)与人性(人生论)的问题一直是哲学家们探讨的主题，而知识论(认识论与逻辑学)的研究则相对地处于较不发达的状态。因此，有人评说中国传统哲学的特点是“尚通忽别”。它虽然有重视社会伦理，执着于探求人生价值的优点，但长期忽视了认识论与逻辑学的研究，不能不说是一个重大的缺陷。和中国哲学相比，西方哲学传统的优势多在知识论方面，特别自产业革命以来，随着实验科学和工业的蓬勃发展，以实证主义为特征的哲学思潮成为西方哲学的主流。而这种思潮的片面发展又反映了西方哲学中人文精神的失落，于是从20世纪初开始，西方一部分哲学家便发出了西方文化蕴孕着危机的警告。作为对科学主义思潮的对抗，自本世纪中叶以来，西方哲学中的人本主义思潮得到了异乎寻常的强劲发展。

由于哲学研究的对象领域是远离经验的，直接地加

以证实或证伪都不可能。因此,在哲学研究中,人们无法利用实验装置和科学仪器,而只能依靠运用概念和逻辑进行理论推理的抽象思维能力。这种由于哲学的发展而日益获得提高的理论思维能力,凝结了一切文明民族的最高智慧,是人类文化传统中最为珍贵的遗产。学习和研究哲学就是要学习和掌握这种集人类知识与智慧之精华的理论思维能力。没有这种能力,我们就既不能达到科学的高峰,也不能创造新的社会文明。从偏狭的功利的观点看,会得出哲学无用的结论。但早在 2500 年前,我国古代哲学家老子就讥笑过这种浅薄的见解。他说:“上士闻道,勤而行之;中士闻道,若存若亡;下士闻道,大笑之,不笑不足以闻道。”老子所说的道,被赋予了哲学所研究的宇宙本体的意义,这是直到今天哲学仍然不能规避的一个根本性问题。

打开哲学的历史,一个最醒目的现象便是流派纷呈,体系林立。这种情况当然会给后学者造成极大的困难和不便,但同时也为他们发展自己的才智和天赋提供了丰富的思想原料和广阔的活动空间。每一时代的哲学家都无意地根据各个历史时期的特点,反映时代精神的需要,从各自选定的视角出发,对先前的思想资料进行整理、加工、鉴别和改造,从而形成新的理论观点、概念工具和逻辑方法。这就是历史上出现过多次的哲学变革和革命。迄今为止,在人类思想史上完成的最深刻、最彻底的一次哲学革命,就是发生在 19 世纪中叶的马克思主义哲学的诞生。马克思主义哲学继承、总结了包括现代科学成果在内的人类最优秀的思想成就,立足于当代历史发展的需要和人类解放的要求,制定了最科学、最完整而无片

面性弊病的崭新的世界观、认识论和人生观。因此,我们今天学习哲学,理所当然地要站在全部哲学发展的最高成就的基础上,用马克思主义哲学的观点与方法来借鉴、吸收、消化和改造以往哲学的优秀成果,以便创造出适合时代需要和人类解放事业的新思想、新文化、新精神,为建设有中国特色的社会主义贡献自己的才智。

这部由林德宏教授主编的《哲学概论》,是由南京大学几位教授集中外哲学之精华而写成的大学文科通用哲学教材。1994年,南京大学领导把在文科各系普遍开设《哲学概论》一课,作为深化文科教学改革的重要举措之一,是十分有远见的。两年来的教学实践,证明了这门课程的开设,对于拓宽文科学生的基础知识,广开思路,提高思维能力,增强理论认识,收到了明显的效果,获得了同学们的广泛欢迎。同时,教授们在两年的教学实践中,也逐渐积累了丰富的经验,收集和参考了大量的文献资料,在博采众议和缜密构思的基础上,终于推出了这部既具有时代特色,又具有很高的学术质量的新书。可以预见,这部新书的出版定将产生优异的教学效果和良好的社会反响。

孙伯铤

1996年3月11日

目 录

第一编 导论

一、什么是哲学·····	1
二、哲学的基本问题·····	4
三、哲学的功能与价值·····	9
四、学习哲学的意义和方法·····	13

第二编 中国哲学史概论

第一章 导言 ·····	20
第一节 中国哲学史的研究对象·····	20
第二节 中国哲学史的特点·····	21
第二章 先秦子学 ·····	25
第一节 夏商周三代的宗教思想·····	25
第二节 春秋时期的无神论思潮·····	28
第三节 先秦诸子哲学概说·····	31
一、儒家·····	32
二、墨家·····	41
三、道家·····	42
四、法家·····	45
第三章 两汉经学 ·····	48

第一节	汉初黄老之学	49
第二节	儒学神学化	51
	一、董仲舒的神学世界观	52
	二、谶纬神学的盛行	55
	三、《白虎通》的宗教观	57
第三节	汉代唯物主义无神论与唯心主义有神论的斗争	58
第四章	魏晋玄学	64
第一节	魏晋玄学的兴起	65
第二节	自然与名教之辩	66
第五章	南北朝隋唐道教与佛学	71
第一节	道教的创立与发展	71
第二节	佛教的传入与发展	76
第三节	儒佛道三教关系	82
第六章	宋明理学与明清实学	86
第一节	宋明理学	88
第二节	明清实学	96
第七章	近代新学	104
第一节	地主阶级改革派的哲学	105
第二节	洪秀全的农民革命思想	108
第三节	资产阶级改良派哲学	109
第四节	资产阶级革命派的哲学	116

第三编 西方哲学概论

第一章	西方哲学的特点和历史分期	127
	一、西方哲学的特点	127
	二、西方哲学的历史分期	129

第二章 古希腊哲学	131
第一节 古希腊自然哲学	131
一、伊奥尼亚哲学	132
二、毕达哥拉斯学派和爱利亚学派	134
三、古希腊原子论	136
第二节 雅典哲学的繁荣	138
一、智者和苏格拉底的哲学变革	138
二、柏拉图的理念论哲学	140
三、亚里士多德对古代希腊思想的综合	142
第三节 从希腊哲学到中世纪神学	145
一、希腊化时期的道德哲学	146
二、罗马时代的教父哲学	147
三、中世纪的经院哲学	149
第三章 欧洲近代哲学	152
第一节 17—18 世纪的英国经验论	153
一、17 世纪英国唯物主义经验论	153
二、18 世纪英国唯心主义经验论	156
第二节 17 世纪大陆唯理论	159
一、笛卡儿的理性主义哲学	159
二、斯宾诺莎的神、知识和伦理思想	161
三、莱布尼茨的单子论	163
第三节 18 世纪法国启蒙哲学	165
一、伏尔泰的自然神论思想	166
二、卢梭的社会契约论	167
三、狄德罗和百科全书派	169
第四章 德国古典哲学	173
第一节 康德的批判哲学	173
一、康德的认识论思想	175

二、康德的道德哲学·····	184
三、康德的美学和目的论思想·····	188
第二节 黑格尔的思辨哲学·····	190
一、黑格尔哲学的主题·····	191
二、黑格尔哲学的体系·····	193
三、黑格尔哲学的方法·····	196
第五章 现代科学主义哲学 ·····	201
第一节 现代分析哲学·····	201
一、弗雷格的开创性工作·····	201
二、罗素的逻辑原子论学说·····	203
三、后期维特根斯坦的日常语言分析·····	206
第二节 现代科学哲学·····	208
一、卡尔纳普的“证实”理论·····	209
二、波普尔的“证伪”理论·····	211
三、库恩的“范式”论·····	213
第三节 实用主义哲学·····	214
一、皮尔士的逻辑与意义理论·····	215
二、詹姆斯的真理观·····	217
三、杜威的“经验的自然主义”·····	218
第六章 现代西方人文主义哲学 ·····	222
第一节 唯意志主义哲学·····	222
一、叔本华的生命意志哲学·····	223
二、尼采的强力意志哲学·····	225
第二节 存在主义哲学·····	228
一、海德格尔的存在哲学·····	229
二、萨特的“存在—自由—人”的学说·····	231
第三节 解释学哲学·····	233

第四编 马克思主义哲学基本原理

第一章 绪论	238
一、马克思主义哲学的产生是历史发展的必然产物	238
二、马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的革命变革	241
三、马克思主义哲学将随着社会实践的发展而发展	244
第二章 世界的本质	246
第一节 物质	246
一、哲学物质观的发展	246
二、辩证唯物主义的物质概念	247
三、物质形态	249
第二节 运动	250
一、运动是物质的存在方式	250
二、运动与静止	252
三、运动形态	253
第三节 时间与空间	254
一、时间与空间是运动着的物质的存在形式	255
二、时间与空间的绝对性与相对性	256
三、时间与空间的无限性与有限性	257
第四节 意识	259
一、意识的起源	259
二、意识的本质	261
三、意识的作用	263
四、客观规律性与主观能动性	265
五、人工智能与人类意识	272

第五节	世界的物质统一性·····	273
一、	世界的统一性在于它的物质性·····	274
二、	世界物质统一性的证明·····	274
第三章	唯物辩证法的基本规律 ·····	278
第一节	物质世界的普遍联系和永恒发展·····	278
一、	物质世界的普遍联系·····	278
二、	物质世界的永恒发展·····	280
三、	唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	282
第二节	对立统一规律·····	286
一、	矛盾的同性和斗争性·····	286
二、	矛盾是事物发展的动力·····	288
三、	矛盾的普遍性和特殊性·····	290
第三节	质量互变规律·····	295
一、	质、量、度·····	295
二、	量变和质变·····	297
三、	质量互变的普遍性和复杂性·····	298
第四节	否定之否定规律·····	301
一、	肯定和否定·····	301
二、	辩证的否定·····	302
三、	否定之否定·····	304
第四章	认识与实践 ·····	307
第一节	能动的反映论·····	307
一、	主体与客体·····	307
二、	反映的本质·····	310
第二节	实践·····	314
一、	什么是实践·····	314
二、	实践在认识中的决定作用·····	315
第三节	认识的辩证运动·····	320

一、从实践到认识·····	320
二、从认识到实践·····	323
三、认识运动的无限发展·····	324
第四节 辩证的思维方法·····	326
一、归纳与演绎·····	326
二、分析与综合·····	327
三、抽象与具体·····	328
第五章 真理与价值 ·····	330
第一节 真理·····	330
一、客观真理·····	330
二、实践是检验真理的根本标准·····	333
三、绝对真理与相对真理·····	339
第二节 价值·····	343
一、价值的本质·····	343
二、价值评价·····	347
第三节 真理与价值的关系·····	349
一、真理原则与价值原则的区别·····	350
二、真理原则与价值原则的统一·····	352
第六章 社会科学的特点与研究方法 ·····	354
第一节 社会科学的基本特点·····	354
一、社会科学研究对象的复杂性·····	355
二、社会科学认识主体的复杂性·····	357
三、社会科学理论的复杂性·····	358
第二节 社会科学研究的基本方法·····	360
一、搜集材料的基本方法·····	360
二、创立理论的基本方法·····	366
第七章 社会存在和社会意识 ·····	372
第一节 历史唯物主义是科学的社会历史观·····	372

一、社会历史观的基本问题·····	372
二、历史唯物主义产生以前社会历史观 的根本缺陷·····	373
三、历史唯物主义创立的重大意义·····	375
第二节 从自然界到人类社会·····	377
一、人类社会和自然界的关系·····	377
二、劳动创造了人和人类社会·····	379
三、物质资料生产方式是社会发展的决定力量·····	381
第三节 社会意识·····	385
一、社会意识的一般特点·····	385
二、社会意识的构成·····	387
三、社会意识诸形式·····	389
四、社会意识形态之间的相互关系·····	393
第八章 社会基本矛盾 ·····	396
第一节 生产力和生产关系·····	396
一、生产方式·····	396
二、生产力和生产关系的辩证关系·····	399
第二节 经济基础和上层建筑·····	403
一、社会形态·····	403
二、经济基础和上层建筑的辩证关系·····	406
第三节 社会基本矛盾推动社会的发展·····	409
一、社会基本矛盾运动的一般过程·····	409
二、社会主义社会基本矛盾和改革·····	414
第九章 阶级、国家和革命 ·····	419
第一节 阶级和阶级斗争·····	419
一、阶级的起源和实质·····	419
二、阶级斗争的历史作用·····	421

三、我国社会主义初级阶段的阶级结构和 阶级斗争状况·····	423
第二节 国家·····	425
一、国家的起源和实质·····	425
二、国家的职能和形式·····	427
三、无产阶级专政是新型的国家·····	429
第三节 社会革命·····	432
一、社会革命的实质和作用·····	432
二、社会革命的根源和条件·····	434
三、社会革命的类型和形式·····	436
四、阶级的消灭和国家的消亡·····	438
第十章 人的社会作用与全面发展 ·····	440
第一节 人民群众是历史的创造者·····	440
一、人民群众创造历史的决定作用·····	440
二、人民群众创造历史活动的条件·····	444
第二节 个人在历史上的作用·····	446
一、杰出人物在历史上的作用·····	446
二、群众观点和群众路线·····	448
第三节 人的全面发展与人类的解放·····	450
一、人的本质和人的价值·····	450
二、人的全面发展·····	454
三、人的解放·····	456

第五编 哲学与现代化

第一章 科教兴国战略方针的哲学基础 ·····	460
第一节 科学技术的本质与社会功能·····	460
第二节 现代科学技术革命·····	465
第三节 现代生产劳动的特点与发展趋势·····	467