

根据最新国家课程标准编写



小学二年级适用

小学生作文

快乐大本营

北京市海淀区教育局特，高级教师组编

好作文从生活中来



开明出版社
KAIMING PRESS

根据最新国家标准编写

小学生作文

小学二年级适用

快乐大本营

张光珞 张光璎 主编
冯秀玲 马丽丽 编著

开明出版社
KAIMING PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生作文快乐大本营. 二年级. 北京市海淀区教育局特、高级教师编写组编. —北京: 开明出版社, 2002. 9
ISBN 7-80133-724-7

I. 小… II. 北 III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 066730 号

小学生作文快乐大本营

编者 北京市海淀区教育局特、高级教师编写组
出版 开明出版社 (北京市海淀区西三环北路 19 号)
印刷 保定市印刷厂
发行 新华书店北京发行所
开本 大 32 开 印张 4.625 字数 103 千
版次 2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷
书号 ISBN 7-80133-724-7 / G · 646
定价 6.00 元



主编 张光珞 张光璎
编著 吴玉清 于宪敏 李 莉
田志军 王汝田 冯秀玲
马丽丽



走进作文快乐大本营

有这样一个小男孩，别看 he 淘气，作文却写得顶呱呱，各种作文大赛经常拿大奖。在一次世界华人小学生作文大赛，600多万人参加只有十个特等奖，他居然获此殊荣。他有什么诀窍呢？他最大的特点就是作文很着迷，也很大胆，自己身边发生的一切他都感兴趣，什么都是他作文的材料，写起来情感很投入，怎么想就怎么写，说真话、说心里话。他就这样无拘无束地、大量地写，把自己看到的、听到的、想到的都兴趣盎然地写出来，于是，人事景物、衣食住行，喜怒哀乐、爱憎恨恶，都跃然纸上，在习作中展示出自己的童真、童趣，又从习作中获得无穷无尽的乐趣。作文的天地就成了他快乐的大本营，小学五年级时他竟荣幸地被中国少年作家班录取了。

从他的成功中不能不引发老师、家长和同学们的思考：写作文的确是一种乐趣，读自己的作文是一种精神享受。但是又不能不面对现实，还有不少的同学一提作文就头疼，一写作文就负担沉重。怎样才能使广大的同学也能从生活中轻松地找到自己想写的东西，并从中获得快乐呢？《小学生作文快乐大本营》一书，就能引导同学们找到这条写好作文的快捷之路。

这是一套从小学一年级到六年级的作文丛书。各册书设计了无数有趣的栏目，意在启迪思维，打开思路，让同学们一看就有话可说，一写就滔滔不绝。比如，低年级有：我爱我家——想中说；开心游戏——玩中说；观察图画——看中写；香甜美味——吃中写等。尽管年仅六七岁，但是这些内容都是他们身边的事情，说起来饶有兴味，再用拼音或简单的文字写出来也并不难，可这就迈开了作文的第一步，而且是快乐的、轻松的。高年级学生有一定的知识和生活阅历，就可以：书海遨游——读中写；异想天开——想中写；秘密心语——心中写；动手实践——干中写等等。丰富多彩的生活就开开心心地洋溢在卷面上了。全册的栏目还有很多很多，五彩缤纷，会非常吸引你。使你的写作自然地和生活实际联系起来，下笔如有神。

为了帮助同学们更好地表达，每一个栏目还有具体的指导。首先有“习作要点”，把要求说得很明白；“习作指导”教你怎么写；之后举例文“点评”，使你有所感悟；再通过“训练设计”的学习实践，作文中的难点就突破了；最后还有几篇同类文题的“佳作欣赏”，会使你豁然开朗，认识升华。还值得一提的是“活动作文”，当你亲自参加所设计的活动后，你肯定会获得一种生活体验，即使刚才你怎么也找不到作文材料，现在也会迎刃而解的。最后的“阅读精品屋”，精选了一定数量的名家名篇，会使你在阅读欣赏中，受到熏陶、感染，提高阅读和作文的品味。

全书既有作文的系统训练，又有阅读精品的欣赏，只要你尽心尽力地去实践，深信：你也会自然而然地走进这作文

的快乐大本营里来，这时，你同样会体会到，写作文真是一件趣事，读自己的作文的确是一种精神享受。



编者

2002年9月



目录

第一讲

娱乐天地——玩中写

习作要点 / 1

习作指导 / 2

例文点评 / 5

训练设计 / 9

活动作文 / 14

第二讲

多彩图画——看中写

习作要点 / 18

习作指导 / 19

例文点评 / 22

训练设计 / 25

活动作文 / 28

第三讲

友好交往——说中写

习作要点 / 31

习作指导 / 32

例文点评 / 36

训练设计 / 38

活动作文 / 41

第四讲

人物外貌——看中写

习作要点 / 44

习作指导 / 45

例文点评 / 48

训练设计 / 50

活动作文 / 55

第五讲

秋天美景——赏中写

习作要点 / 59

习作指导 / 59

例文点评 / 62

训练设计 / 65

活动作文 / 69

第六讲

亲身实践——干中写

习作要点 / 72

习作指导 / 72

例文点评 / 75

训练设计 / 78

活动作文 / 82

第七讲

香甜美味——吃中写

习作要点 / 86

习作指导 / 87

例文点评 / 90

训练设计 / 93

活动作文 / 98

第八讲

动物乐园——乐中写

习作要点 / 102

习作指导 / 103

例文点评 / 107

训练设计 / 110

活动作文 / 114

阅读精品屋 / 118

第一讲



习作要点



gěi tóng xué men dài lái le wú xiàn de lè qù

给 同 学 们 带 来 了 无 限 的 乐 趣 。

zhè cì xí zuò de yào diǎn shì bǎ wǒ men zěn yàng wán
这 次 习 作 的 要 点 是：把 我 们 怎 样 玩

de zài wán zhōng kàn dào de tīng dào de gǎn shòu dào
的，在 玩 中 看 到 的、听 到 的、感 受 到

de àn yí dìng shùn xù miáo xiě xià lái
的，按 一 定 顺 序 描 写 下 来。



习作指导

tóng xué men wǒ men yào bǎ wán de guò chéng
同 学 们，我 们 要 把 “玩” 的 过 程

wán zhěng de jì xù xià lái bì xū zuò dào yǐ xià jǐ diǎn
完 整 地 记 叙 下 来，必 须 做 到 以 下 几 点：

xiǎng yi xiǎng nǐ zuì xǐ huān wán shén me zài
想 一 想，你 最 喜 欢 玩 什 么？在
shén me shí jiān shén me dì diǎn hé shuí wán de
什 么 时 间、什 么 地 点，和 谁 玩 的？

zài xiǎng yi xiǎng zài wán zhōng nǐ kàn dào le shén
再 想 一 想，在 玩 中 你 看 到 了 什
me tīng dào le shén me gǎn shòu dào le shén me
么，听 到 了 什 么，感 受 到 了 什 么？

nǐ néng shì zhe bǎ shàng miàn de nèi róng xiān shuō yì
你 能 试 着 把 上 面 的 内 容 先 说 一
shuō zài xiě yì xiě ma
说，再 写 一 写 吗？

jīn tiān lǎo shī jiù dài tóng xué men dào nǐ men zuì xǐ huān
今 天 老 师 就 带 同 学 们 到 你 们 最 喜 欢

de dòng wù yuán qù wán yì wán kàn yí kàn gǎn shòu yí
的 动 物 园 去 玩 一 玩 ， 看 一 看 ， 感 受 一
xià dòng wù gěi wǒ men dài lái de lè qù
下 动 物 给 我 们 带 来 的 乐 趣 。

tóng xué men dòng wù yuán dào le nǐ men kuài lái
同 学 们 ， 动 物 园 到 了 ， 你 们 快 来
kàn a
看 啊 ！



dòng wù yuán lǐ yǒu nǎ xiē dòng wù qǐng nǐ xiě
(1) 动 物 园 里 有 哪 些 动 物 ？ 请 你 写
zài xià miàn de héng xiàn shàng
在 下 面 的 横 线 上 。

gè zhǒng dòng wù zài gàn shén me qǐng nǐ fǎng
(2) 各 种 动 物 在 干 什 么 ？ 请 你 仿
zhào xià miàn de yàng zi xiān shuō yí shuō zài xiě yí xiě
照 下 面 的 样 子 先 说 一 说 ， 再 写 一 写 。

lì wán pí de xiǎo hóu zi zài dǎng qiū qiān
例：顽 皮 的 小 猴 子 在 荡 秋 千 。

kàn dào zhè xiē kě ài de dòng wù tóng xué men huì

(3) 看到这些可爱的动物，同学们会

shuō xiē shén me zuò xiē shén me ne

说些什么，做些什么呢？

qǐng tóng xué men jiāo liú hòu xiě zài xià miàn de héng xiàn

请同学们交流后写在下面的横线

shàng

上。





例文点评

例文 1

niē cǎi ní
捏 彩 泥

fàng xué hòu wǒ men jǐ gè xiǎo péng yǒu zài yì qǐ niē
放学后，我们几个小朋友在一起捏
cǎi ní wǒ xiān ná yí kuài huáng sè de cǎi ní niē le yí tiáo
彩泥。我先拿一块黄色的彩泥捏了一条
lóng zǐ xǐ kàn kan xiàng tiáo shé gǎn dào bù tài mǎn yì
龙，仔细看看像条蛇，感到不太满意。
rán hòu wǒ yòng hóng sè de cǎi ní niē le yí zhī dà gōng
然后，我用红色的彩泥捏了一只大公
jī zuǒ kàn yòu kàn zǒng jué de bù nà me shén qì kàn kan
鸡，左看右看总觉得不那么神气。看看
lǐ lǐ niē de xiǎo tù hěn kě ài biàn fàng xià gōng jī yòu
丽丽捏的小兔很可爱，便放下公鸡，又
ná chū yí kuài bái sè de cǎi ní zhào zhe tā de yàng er niē
拿出一块白色的彩泥，照着她的样儿捏
le yí zhī xiǎo tù kě shì wǒ niē de xiǎo tù xiàng zhī
了一只小兔。可是，我捏的小兔像只
māo wǒ bù hǎo yì sī de rǒu diào xiǎng niē yí jià fēi
猫。我不好意思地揉掉，想捏一架飞

jī gāng yào niē mā ma jiào wǒ qù chī fàn kàn zhe xiǎo
机，刚要捏，妈妈叫我去吃饭。看着小
péng yǒu men niē chū de yí gè gè hǎo wán yòu hǎo kàn de zuò
朋友们捏出的一个个好玩又好看的作
pǐn wǒ àn xià jué xīn yǐ hòu yí dīng hǎo hǎo liàn liàn
品，我暗下决心，以后一定好好练练。

点评

duō yǒu yì sī de niē ní ba a xiǎo zuò zhě bǎ zì jǐ
多有意思的捏泥巴啊！小作者把自己
zěn yàng niē niē de cǎi ní shén me yàng xiě de shí fēn qīng
怎样捏，捏的彩泥什么样写得十分清
chǔ niē lóng bú xiàng lóng niē de gōng jī bù shén qì
楚。捏龙不像龙，捏的公鸡不神气，
niē de xiǎo bái tù xiàng zhī māo zhè shí xiǎo zuò zhě yǒu
捏的小白兔像只猫。这时，小作者有
xiē huī xīn le dàn shì kàn dào xiǎo péng yǒu men niē chū de yí
些灰心了，但是看到小朋友们捏出的一
gè gè huó líng huó xiàn de xiǎo dōng xī tā yòu xià dìng jué
个个活灵活现的小东西，他又下定决
xīn yǐ hòu hǎo hǎo liàn xí xiǎo zuò zhě bǎ zì jǐ zuò de
心，以后好好练习。小作者把自己做的、
kàn de xiǎng de gǎn shòu dào de xiě de duō me yǒu yì sī
看的、想的、感受到的写得多么有意思
a
啊！

例文 2

huá huá tī
滑 滑 梯

xīng qī rì mā ma dài wǒ qù gōng yuán wǒ gāo xìng
星 期 日 ， 妈 妈 带 我 去 公 园 ， 我 高 兴
de shǒu wǔ zú dǎo yīn wèi wǒ yòu kě yǐ qù ér tóng lè yuán
得 手 舞 足 蹈 ， 因 为 我 又 可 以 去 儿 童 乐 园
huá huá tī le
滑 滑 梯 了 。

yí jìn gōng yuán wǒ jiù zhí bèn ér tóng lè yuán de huá
一 进 公 园 ， 我 就 直 奔 儿 童 乐 园 的 滑
tī huá tī de jiē tī shàng pái zhe bù shǎo xiǎo péng yǒu
梯 。 滑 梯 的 阶 梯 上 排 着 不 少 小 朋 友 ，
wǒ pái zài hòu miàn děng zhe zhōng yú lún dào wǒ le wǒ
我 排 在 后 面 等 着 。 终 于 轮 到 我 了 ， 我

yí bù yí bù de tà zhe fú tī wǎng shàng pá pá dào huá tī
一步一步地踏着扶梯往上爬。爬到滑梯
dǐng wǒ hū rán jué de zì jǐ xiàng gè xiǎo jiāng jūn zhèng
顶，我忽然觉得自己像个大将军，正
zài shì chá zhe zhàn zài huá tī xià de xiǎo péng yǒu men xīn
在视察着站在滑梯下的小朋友们，心
lǐ dé yì jí le zhàn zài huá tī kǒu yí pī gu zuò xià
里得意极了。站在滑梯口，一屁股坐下，
yòng shǒu fú zhe huá tī biān yán màn màn de wǎng xià huá
用手扶着滑梯边沿，慢慢地往下滑。
a yuè huá yuè kuài le sōu wǒ yí xià zi huá dào
啊！越滑越快了，“嗖”，我一下子滑到
le cǎo cǐ shàng zuò zài nà lǐ xiào gè bù tíng
了草地上，坐在那里笑个不停。

huá huá tī de gǎn jué zhēn hǎo
滑滑梯的感觉真好。

点评

huá huá tī shì xiǎo péng yǒu men zuì xǐ huān wán de yóu
滑滑梯是小朋友们最喜欢玩的游
xì zhè piān xí zuò de xiǎo zuò zhě xiān jiāo dài le huá huá tī
戏。这篇习作的小作者先交代了滑滑梯
de shí jiān dì diǎn hé rén wù rán hòu bǎ tā huá huá tī
的时间、地点和人物，然后把他滑滑梯
shí de dòng zuò gǎn shòu hé gāo xìng xīn qíng xiáng xì de gào
时的动作、感受和高兴心情详细地告
sù wǒ men dà jiā shǐ wǒ men hǎo xiàng kàn dào le tā huá
诉我们大家，使我们好像看到了他滑
huá tī shí de yàng zi ràng wǒ men jué de huá huá tī hěn yǒu
滑梯时的样子，让我们觉得滑滑梯很有