



雅思基础培训系列教程

BASIC READING

高分秘笈



雅思 基础阅读

北京雅思学校 苏曼 邱佳岭 主编

IELTS BASIC READING

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

雅思基础培训系列教程

雅思基础阅读

主 编 苏 曼
邱佳岭
编 者 邱 天
宋瑞琴



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思基础阅读/苏曼、邱佳岭主编. --北京: 北京理工大学出版社, 2002.12

雅思基础培训系列教程

ISBN 7-5640-0058-9

I. 雅… II. ①苏…②邱… III. 英语—阅读教学—高等学校—入学考试, 国外—教材 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 080382 号

出版发行/ 北京理工大学出版社

社 址/ 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/ 100081

电 话/ (010) 68914775 (办公室) 68912824 (发行部)

网 址/ <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱/ chicfedit@bitpress.com.cn

经 销/ 全国各地新华书店

印 刷/ 北京房山先锋印刷厂

装 订/ 天津市武清区高村印装厂

开 本/ 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张/ 10.75

字 数/ 215 千字

版 次/ 2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

印 数/ 1~6000 册

责任校对/ 郑兴玉

定 价/ 20.00 元

责任印制/ 李绍英

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

内 容 简 介

本书主要是针对准备参加IELTS考试的初学者。在第三章中，作者分析了应对IELTS阅读考试的各类题型的策略，并分别配以讲解和示范。书中作者设计了一套科学的阶梯式训练，以单元的形式逐一训练，每一单元将最基础的词汇、语法以及各类IELTS阅读考试题型专练融为一体。本书还分别配有学术类及移民类模拟套题以全面考查考生的阅读能力。本书将重点放在近期最频繁出现的也是考生最难应对的三大类题型的训练上，即：判断题、配对题和填空题。通过反复的训练，使考生能够轻松地迎战IELTS考试并获取高分。



丛书总主编



雅思界大名鼎鼎的Maggie(中文名：苏曼)，1975年出生于天津，澳大利亚华裔，2000年毕业于悉尼大学，市场学硕士。自1999年开始从事雅思研究工作，并于2000年亲自参加雅思考试，以听力、阅读、写作8分，口语9分的成绩获得英联邦国家终身免试的特权。她积累了大量中外一手资料，本着“以不变应万变”的宗旨，将个人总结的方法、技巧与练习讲解巧妙地结合，科学主编了这套雅思“高分秘笈”，力求真正提高考生的英语水平，扩大知识面，掌握技巧，最终达到“高分高能”。

《雅思基础培训系列教程》

编委会名单

总策划：北京雅思学校 北京理工大学出版社

总主编：Maggie（中文名：苏曼，澳籍华人）

编委：（按姓氏笔画排列）

马 燕	王定民	王 亭
付 蕾	卢志毅	邱 天
邱佳岭	苏 曼	宋瑞琴
易 焱	范志达	段 兵
高 慧		

北京雅思学校

雅思的摇篮、成功的保证

北京雅思学校是全国最早指定培训 IELTS（雅思）的专业学校，为留学、移民者提供以 IELTS（雅思）国际考试为主的语言学习课程。6 年的权威性教学使我们成为雅思培训界的领航者。学校设有专业网站：www.ielts-school.com，为考生及时提供最新的 IELTS 考试信息、学习信息。

学校师资力量雄厚，授课教师全部是从事雅思培训多年、北京雅思教学协会的金牌讲师，其中口语是现任外教考官授课，考生高分回馈率全国第一。此外，我校还定期选派教师去英国、澳大利亚等国家参加学习，研究 IELTS（雅思）最新题型，掌握最新考试动态。

我校经多年教学经验积累，独家推出阶梯式教学法，根据考生基础与英语水平不同，开设从预科、基础到高分班的阶梯式教学，深受学员好评。我们还特聘雅思专家为学员免费量身订做适合不同层次学习者的课程，针对性强，效果佳。

学校办学多年来一直秉承“以学员为中心，以质量作保证”的宗旨和“铸造雅思精品，再创雅思辉煌”的目标，成功地帮助了 5 万多名学员圆梦“雅思”。

联系我们：010-68943773 010-65001234

序

现今出国留学、移民已经不再是神话，加之接受 IELTS（雅思）成绩的国家不断增加，由此在中国掀起了“雅思热潮”。伴着“雅思热潮”的兴起，随之而来的是雅思培训市场的异常火爆。

雅思考试既是对考生写作、阅读、听力、口语综合能力的考核，又是对其灵活性、应变性的评测。此项考试对英语四级以上的考生都有相当大的难度，基础较差的学员只有望“雅”兴叹了！

针对这类考生对雅思考试的热望和无所适从，北京雅思学校的老师们集多年雅思考试培训的丰富经验，特编写一套适合初、高中基础的、针对性强的应考辅导丛书。本套教材包括：《雅思基础阅读》、《雅思基础听力》、《雅思基础写作》、《雅思基础口语》、《雅思基础词汇》、《雅思基础语法》，从简单的语法开始直到雅思最新考试资料与信息，使基础较差的学员获得雅思高分不再是梦想！

本丛书最大的特点是从基础开始，从学员实际需求出发，设计了一套全新的结构体系——从接触雅思、基础学习到全真模拟试题。通过学习，学员既掌握了雅思应试技巧，又提高了英语水平，可谓一举多得。

我们坚信，这套凝聚了北京雅思教学协会众多金牌讲师心血的系列丛书会成为那些基础较差、望“雅”兴叹的学员实现 IELTS（雅思）梦想的开始，是考生冲刺雅思成功的保证！

我们真诚希望各位专家和广大读者对本套丛书提出指正，以利我们为有志出国实现人生理想的莘莘学子提供更实际有效的帮助！



IELTS 考试是为准备到英联邦国家生活、工作或就读而设置的英语语言能力的测试。它分为学术类和移民类,在阅读部分,这两种类型考试的差别很大。学术类阅读的内容主要涉及天文、地理、社会、科学等方面的知识,具有一定的专业性;而移民类阅读的内容是有关日常生活和工作中常见的问题,如:报纸、广告、杂志、书刊上常常会见到的知识,具有普遍性。本书面对 IELTS 考试的初学者,力求帮助这些考生攻破阅读中的障碍,既适用于学术类,也适用于移民类的考生。

无论是学术类还是移民类的考生,在 IELTS 阅读中都会遇到这样的问题:1) 速度慢,即在规定的时间内无法完成 2 500 字左右文章的阅读和答题;2) 生词多,即文章中大量的生词影响了考生对文章的理解;3) 解题难,即考生不熟悉 IELTS 阅读考试的解题方法和思路。由于以上考生在阅读中的这些“通病”,常常导致文章读不完、读不懂,而且即使读懂了文章也难以准确地答题。

事实上,阅读在听、说、读、写四项考试中是应当最容易得高分的,因为在阅读 IELTS 文章并答题的过程中具备了大量的方法和技巧,而考生恰恰没有掌握这种正确的阅读方法和解题技巧。

本书根据我国考生的特点,详细地介绍了正确的阅读方法,并根据 IELTS 考试所涉及的题型,分别讲述了应对各类题型的策略。为了让考生真正掌握这些方法和技巧,本书配有一套由浅入深、由基础到高难的阶梯式单元训练和各类 IELTS 题型的专项训练,并将重点放在近期最频繁出现的,也是考生最难应付的三大类题型的训练上,即:判断题、配对题和填空题。

通过这些基础性训练,以及阅读技巧的全面演练,考生不但可以真正提高阅读水平,更重要的是可以有效地在短期内提高成绩,轻松迎战 IELTS 考试并获取高分。

编者

2002 年 10 月



第一章 IELTS阅读概况	(1)
第二章 如何提高IELTS阅读水平	(4)
第三章 IELTS阅读高分策略	(8)
IELTS Reading Practice	(25)
Unit One	(25)
Unit Two	(30)
Unit Three	(34)
Unit Four	(39)
Unit Five	(45)
Unit Six	(52)
IELTS Practice Test One (G)	(58)
IELTS Practice Test Two (G)	(70)
IELTS Practice Test Three (G)	(81)
IELTS Practice Test Four (G)	(94)
IELTS Practice Test One (A)	(106)
IELTS Practice Test Two (A)	(116)
IELTS Practice Test Three (A)	(128)
IELTS Practice Test Four (A)	(140)
附录一 巧记词汇法——前缀与后缀	(153)
附录二 IELTS全国考点分布及联系方式	(161)



IELTS 阅读概况

IELTS 阅读考试分为学术类(Academic Training Module)和普通类(General Training Module)两种。下面分别介绍这两种不同题型的考试。

✧ Academic Reading 学术类阅读

The Academic Reading Module takes 60 minutes. There are 40 questions in three reading passages with a total of 2000 to 2750 words.

Texts are taken from magazines, journals, books, and newspapers. Texts have been written for a non-specialist audience. All the topics are of general interest. They deal with issues which are interesting, recognizably appropriate and accessible to candidates entering postgraduate or undergraduate courses.

At least one text contains detailed logical argument. One text may contain non-verbal materials such as diagrams, graphs or illustrations. If texts contain technical terms then a simple glossary is provided. Texts and tasks become increasingly difficult through the paper.

Some of the questions may appear before a passage, some may come after, depending on the nature of the following types:

学术类阅读需要 60 分钟,一共 40 道题。共有三篇文章,总词汇量为 2000~2750 个单词。

文章来源于杂志、期刊、书籍和报纸,且文章都是针对非专业人员。所有的话题都是大众普遍感兴趣的话题,所涉及的观点都是即将报考本科生或研究生的考生感兴趣并容易接受的。

文章中,至少一篇会包含详细的逻辑辩论,一篇包含非文字的材料,例如图表,曲线图或图解。如果文章中包含科技短语,那么同时会提供一个简单的词汇表。试卷中文章是按照难度的增加排列的。

一些问题出现在文章前,一些问题出现在文章后,这取决于问题属于以下哪种类型:

➤ Multiple choice

多项选择

- Short-answer questions 简答题
- Sentence completion 完成句子
- Notes/summary/diagram/flow chart/table completion 短语 / 摘要 / 图表 / 流程图 / 表格填空
- Choosing the headings from a “heading bank” for identified paragraphs/sections of the text
从标题库中选出与指定段落或文章的一部分相符的标题
- Identification of writer’s views/claims — yes, no or not given 判断作者的观点 / 主张是正确 错误还是无法判断
- Identification of information in the text — yes, no or not given/true, false or not given 判断文中给出的信息是正确、错误还是无法确定
- Classification 分类题
- Matching lists/phrases. 配对或连线题

Instructions are clear and easy to follow. Examples of any unfamiliar question types are given. Texts and questions appear on a Question Paper which candidates can write on but not remove from the test room. All answers must be entered on an Answer Sheet during the 60-minute test. No extra time is allowed to transfer answers. One mark is awarded for each of the 40 items in the test. A Band Score conversion table is produced for each version of the Academic Reading Module which translates scores out of 40 on to the IELTS 9-band scale. Scores are reported as a whole band or a half band. Candidates should note that care should be taken when writing their answers on the Answer Sheet as poor spelling and grammar are penalized.

导语通常简单清楚,如果出现任何不常见的题型均会给出范例。考生可以在有文章和问题的卷子上写、画,但是不可以将卷子带出考场。考生必须在 60 分钟内一次性直接将答案填写在答题纸上,没有多余的抄写答案的时间。测试中的 40 道题,每答对一题得一分。考生最后的成绩单上的分数都会被计算为 1~9 的不同等级。等级根据考分的不同会由整数或半数组成。考生在将答案写在答题纸上时应注意保证拼写及语法的正确,因为拼写或语法错误会被扣分的。

✧ General Training Reading 普通类阅读

The General Training Reading Module takes 60 minutes. There are 40 questions in three sections of increasing difficulty with a total of 2000 to 2750 words. Texts are taken from notices, advertisements, official documents, booklets, newspapers, instruction manuals, leaflets, timetables books and magazines.

The first section, social survival, contains texts relevant to basic linguistic survival in English with tasks mainly about retrieving and providing general factual information.

The second section, training survival, focuses on the training context, for example on the training programme itself or on welfare needs. This section involves a text or texts of more complex language with some precise or elaborated expression.

The third section, general reading, involves reading more extended prose with a more complex structure but with the emphasis on descriptive and instructive rather than argumentative texts, in a general context relevant to the wide range of candidates involved.

普通类阅读需要 60 分钟,一共 40 道题。共有三部分难度逐渐增加的文章,总词汇量为 2 000~2 750 个单词。文章来源于布告、广告、官方文件、小册子、报纸、说明书、传单、时间表和杂志。

第一部分——社会生活方面的文章,包括与在英语语言国家生活相关的基本语言知识,主要考察接受和提供信息方面的能力。

第二部分——培训方面,侧重于培训方面的内容,例如培训项目或社会福利方面的知识。这部分的文章使用了比较复杂的语言来进行一些详细精确的阐述。

第三部分——综合阅读,主要是更广阔范围内的一些结构更复杂的文章,这类文章着重于描述和指导性语言而非议论类,且都是与广大考生普遍相关的课题。

其他诸如题型、导语、答题要求与学术类阅读相同。

第二章

如何提高 IELTS 阅读水平

IELTS 阅读水平的提高非一日之功,需要考生平时进行大量的学习与训练,积累经验,循序渐进。阅读水平不是靠临场突击或题海战术所能提高的。下面介绍几种提高阅读水平最有效的方法

➤ **扩大词汇量** 词汇是语言的基础,一篇文章无论长短,对于考生都会存在语言障碍,即生词太多。这不仅会影响考生对文章的理解,甚至使考生根本读不懂文章内容。那么考生应在课下、考前尽可能的扩大词汇量。一个单词不是知道它的拼写、了解中文涵义就算掌握了。掌握一个单词要求考生必须了解一个单词以下不同方面的内容:

- 1 音标
- 2 中文涵义
- 3 拼写
- 4 词性
- 5 词根与词缀
- 6 同义词与反义词
- 7 其他 如:语气与语境 褒义或贬义,书面语或口语
- 8 使用(组词、造句)

一般地讲,考生背单词时的遗忘率较高。也就是说,考生一般很快就记住一个单词,但又很快就忘记了。这说明这个单词在脑海中的印象并不深刻。建议考生每背一个单词时在不同时间内反复记忆,累计达 7 次,通常会牢记这个单词。考生可以采取“滚雪球”的方式记忆生词。例如:第一周背前 100 个单词,第二周背前 200 个单词,第三周背第 100 至 300 个单词,依此类推。背单词时,切记单词所涉及的以上几个部分。

例如:

- useful 音标为: ['ju:sl]
- 汉译为: 有用的,有益的
- 拼写为: u-s-e-f-u-l

词性为：形容词

副词为：usefully

反义词：useless

近义词：helpful

造句为：Internet is useful for everyday life.

- **巩固语法** 语法是句子的框架,要读懂一句话甚至一篇文章,首先应当明确句子的主干与句型。通过掌握词法、句法以及语法来把握文章结构有助于对文章的理解。扎实的语法基础不仅能够提高阅读理解力,更可以提高阅读速度,增强准确度。
- **广泛阅读** 大量阅读是提高阅读水平的必要前提。IELTS 考试涉及的范围很广,从生活、学习、工作,到天文地理都有可能涉及。因此,考生应在平时多阅读各类文章,一方面,可以扩大阅读量,另一方面,可以了解更多的知识,形成与西方人思维方式接近的语感。考试时,如果遇到类似的问题,考生的思维兴奋点会提高,从而加快阅读速度,并大大减轻心理压力,有利于临场发挥。即使遇到从未读过的文章,良好的语感和正确的思维方式也会使考生顺利的理解文章大意。例如,在平时的学习中,如果考生了解英联邦国家的政治背景,经济发展,教育及人文地理状况,考生就会较容易读懂很多看似复杂难懂的文章。
- **掌握正确的阅读方法** 考试时,考生遇到的一个主要难题就是没有足够时间完成全部考题。那么,阅读效率和答题准确度就显得极为重要。下面几条主要的阅读技巧能够帮助考生及时完成雅思阅读题。针对每一篇阅读材料,遵循以下阅读步骤。

I. Previewing (about 2 minutes for each passage) 预览(每篇文章约需要 2 分钟)

☞ 留意文章特征:

- titles (文章的题目)
- headings (文章里的小标题)
- illustrations (插图、示例)
- diagrams (图表)
- any print in bold type or italics (粗体、斜体的任何特殊字符)

☞ 略读文章的主干部分。例如,文章第一段通常含有文章的中心意思。每一段的第一句一般阐明该段的主要观点。一般来讲,结尾段给出文章的概要。对于这些重点,最好用铅笔做出标记。

II. Interpreting the instructions and questions (about 2 minutes) 看懂题型指令和问题(约 2 分钟)

认真阅读指令中的每一个词,准确理解做题要求和答题格式。比如,指令说:“从文章中找

不多于3个词回答每一问题(Choose no more than three words from the passage for each answer.)”,那么,如果你的答案中写了4个词或更多,就是答错了。有的学生经常是找对了答案,却因为写错了格式而不得分。可见,搞清楚如何答题,同找到正确答案一样重要。在阅读问题时,一定要明确:

- 要回答的问题是什么类型?(是填空题,多项选择,还是配对题?)
- 所要求的答案是精确具体的,还是笼统一般的?
- 答案的具体形式是什么?(是数字,日期,原因,还是其他?)

III. Scanning the text for specific answers (about 1 minute per question) 扫描文章找出具体答案 (每个问题约需要1分钟)

要把握好时间。寻找每个答案不要超过1分钟。只在文章中的表格、图表或图中去寻找答案,找出题干(即问题)里的关键词,从课文中找出它的所在,或它的同义词所在。这些关键词或其同义词周围的句子有可能包含你要找的答案

如果扫描1分钟后,还不能确认出答案,那么就要用到下面的方法,即:先泛读,后精读。(在第三章有具体阐述)

IV. Checking your answers (about 2 minutes) 订正答案(约2分钟)

在完成答题后,要对答案进行检查订正,明确是否按照题型指令做了。如果有剩余时间,返回到那些你不能确定的答案,考虑你给出的答案是否是最恰当的。

V. Do not leave any answers blank as you do not lose marks for incorrect answers. 不要空着任何答案! 因为即使答错了也不会扣分

两种常用的阅读技巧:

扫描/查读 Scanning

Scanning is glancing at a material quickly, but not very thoroughly.

扫描是指为了查找具体信息,一目十行地扫描文章,而不是认真阅读通篇内容。查字典所用的方法就是典型的查读法。扫描用于回答细节题。雅思普通类阅读考题大部分要涉及查找细节信息。根据题干部分的关键词语,先在文章中找出大致的方位,然后再仔细阅读,确认信息

在找到关键词之前不用读任何文字,更不要花费时间去试图理解每个句子。查找关键词,是‘找’而不是从头‘读’到关键词的位置,要用目光快速扫描、搜索,可以一目一行、几行甚至一段地扫描,可以借助手指或笔在试卷上快速滑动带领目光迅速移动。这时主要用的是眼睛,而不是思考。

同一题型的答案一般也是按照问题在文章中出现的先后顺序出现的,所以找第一个题要从头找起,除非有标题指明在其他地方找到答案后,将这部分用笔圈出来或做个记号,回答后面的题时,就不用再重复这些内容了。因为在同一题型里不会出现答案重叠的现象。但是,同一篇文章后的不同题型中的问题,有可能会与其他题型中某个问题的答案重叠,所以在其他地方

找不到答案时就要注意这些地方。

略读 / 浏览 (Skimming)

Skimming is getting the essence of material without reading all of it.

略读也叫做快速浏览。是为了获得文章或段落的主旨而快速阅读主要词语或语句的阅读方法,如大小标题和各段的主题句、关键词语,而不是阅读全部文章。如略读第一段时,主要找段首或段尾的主题句。从第二段开始,则尽量读到主题句、重要细节或关键词语,那些对答题不重要的部分则略去不读。末尾段要读出总结性的结论。略读的速度是平时阅读速度的两倍。略读主要用于回答全文和段落主旨题。

➤ 此外要特别注意文章中的过渡词及指示代词:

1. 过渡词,即连接词,起到强调或转折的作用。读者应当深刻体会每一个连接词所体现出的作者的语气。例如:如果一个句子是这样开头的:“Although the sun is shining today, ...”那么读者应当立刻想到会有一些不好的事情随之而来。

阅读考试中常见的过渡词有:

- a) 表强调类: even, in addition, besides, in other words, furthermore, moreover, after all, still
 - b) 表转折类: however, instead, nevertheless, though, in spite of, but, yet, whereas
 - c) 表比较、对比类: on the other hand, likewise, similarly, on the contrary
 - d) 表时间顺序的过渡: ever since, before, after that, next, later, eventually, finally, at last, then, until, while, already, at the same time
2. 指示代词,如: this, that, these, those. 在阅读时一定要注意指示代词所指代的内容。很多情况,问题常常与所指代的内容密切相关。因此,建议考生在通读全文时即随手将指示代词勾画出来,并将它“翻译”过来,即译成所指代的具体内容,这样有利于考生理解文章大意。