

# 小学语文课外辅导



供六年制小学三年级第二学期用

---

# 小学语文课外辅导

(供六年制小学三年级第二学期用)

王德智 武令仪 编



上海教育出版社

## 小学语文课外辅导

(供六年制小学三年级第二学期用)

王德智 武令仪 编

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

由新华书店上海发行所发行 上海市印十二厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.5 字数 140,000

1984年11月第1版

1988年11月第4版 1988年11月第6次印刷

印数 1,520,000—1,878,500 本

ISBN 7-5320-1183-6/G·1154 定价：1.40元

30884

## 致小读者

亲爱的小朋友：

当你们学习了语文课本以后，一定会提出许多有趣的问题，渴望得到更多的知识吧！《小学语文课外辅导》就是为了帮助你们实现这个良好的愿望而编选的。

这一本是专供三年级下学期小朋友阅读的，共有题材广泛、内容丰富的文章100多篇。这些文章跟课文单元安排对应，编为八组。其中大多数配合课文，或与课文内容有关，或表现形式相近。这些文章能让你们开阔视野，增长见识，帮助你们了解语文课本中涉及到的有关知识。愿它能激发起你们发愤学习的热情，帮助你们更好地攀登科学文化的高峰。

希望你们随着语文学习的进度，一篇篇地把这本书读完。  
衷心祝愿你们健康愉快地成长！

编者

1988年7月

# 目 录

## 第一单元

### 阅读材料

明 日	1
家 规	2
苦 学	2
语言的魔力	4
耕耘与收获	6
读书胜过吃饭的人	7
划船的启示	7
考 试	8
理 想	10
高斯的故事	12
爱迪生孵蛋	14
熟鸡蛋挑出来了	15
双目失明后写成的书	15
深山画虎	16
三个和尚	17

### 读写辅导

怎样朗读《邓妈妈补睡衣》	18
丁丁的信	20
写文章要有条理	21

### 学生作文

## 教 训

## 一次广播操比赛

### 小知识

查字典有“三要”	25
火中取栗	25
标点符号歌	26
“一”的意思	26
要是水龙头朝上	28

## 第二单元

### 阅读材料

民歌两首	29
西沙群岛更美了	30
河水和井水	31
海 鸟	32
邻 居	33
雏燕与野猫	34
凤凰的传说	35
蜻蜓学飞	36
请 求	37
兔子和乌龟	38
饭 钱	39
曹植的“七步诗”	40

我和生物角	41	想得周到的售货员	65
我爱落叶	43	读写辅导	
读写辅导		理解词语的金钥匙	66
注意积累观察所得	44	谈“胸无点墨”	68
怎样朗读《春晓》	45	学生作文	
怎样写话	46	幸福的外婆	69
作文书写的要讲格式	47	可爱的小白兔	70
学生作文		小知识	
美丽的大凤蝶	48	奇异的公路	71
我爱故乡的沙枣树	49	海洋里的巨人	71
蒜苗	50	标点符号趣谈	72
小知识		“握手”趣闻	73
沙子和海绵	51	捕捉昆虫的妙法	74
奇异的世界	52	第四单元	
海参的绝技	53	阅读材料	
海龟产卵的秘密	54	翠鸟捕鱼	76
鸡蛋壳的用途	55	翠鸟搭窝	77
第三单元		小壁虎的本领	77
阅读材料		麻雀的故事	79
蝴蝶	56	猎人的话	80
锅里出银元	57	小刺猬的“毒剑”	82
青菜刀	58	猫	83
徐老看病	59	打羊皮	84
方志敏	60	锅巴山	85
方志敏和鲁迅	61	青蛙为什么单吃害虫	86
一只竹篮子	63	森林里的比美大会	87
谁不夸自己的容貌好	64	松鼠和狼	89

给狗熊奶奶念信	89	创造美的语言	118																																																																						
桌椅委员	91	动物学校放寒假	119																																																																						
读写辅导		读写辅导																																																																							
怎样积累和准确运用词语	93	怎样朗读《会摇尾巴的狼》	121																																																																						
从几个作文题谈起	94	怎样写通知	123																																																																						
学生作文		标点符号有什么作用	123																																																																						
小龟	96	学生作文																																																																							
蚂蚁	96	观察日记	98	蜘蛛结网的故事	124	小知识		我给兰兰扎小辫	126	千奇百怪的动物“语言”	99	好阿姨	127	奇特的牛	100	小知识		一日之计在于晨	102	鲁滨逊漂流岛	102	眼睛对什么颜色最敏感	128	卖核桃	104	铅笔小史	129	他们准备怎样过冬	105	第一个给风定级的人	129	第五单元		什么叫寓言	130	阅读材料		狐和狸	130	“狐假虎威”的续篇	107	第六单元		老虎拜师	108	阅读材料		野猪挑战恶狼	109	动物英雄	111	美人蕉	132	猴子种桃树	112	妈妈的花园	133	森林之王——大象	115	大雨中的景色	134	鹤王	115	阵雨	135	狼吞虎咽	116	云	136	小老虎认妈妈	117	刺梨树	137
观察日记	98	蜘蛛结网的故事	124																																																																						
小知识		我给兰兰扎小辫	126																																																																						
千奇百怪的动物“语言”	99	好阿姨	127																																																																						
奇特的牛	100	小知识																																																																							
一日之计在于晨	102	鲁滨逊漂流岛	102	眼睛对什么颜色最敏感	128	卖核桃	104	铅笔小史	129	他们准备怎样过冬	105	第一个给风定级的人	129	第五单元		什么叫寓言	130	阅读材料		狐和狸	130	“狐假虎威”的续篇	107	第六单元		老虎拜师	108	阅读材料		野猪挑战恶狼	109	动物英雄	111	美人蕉	132	猴子种桃树	112	妈妈的花园	133	森林之王——大象	115	大雨中的景色	134	鹤王	115	阵雨	135	狼吞虎咽	116	云	136	小老虎认妈妈	117	刺梨树	137																		
鲁滨逊漂流岛	102	眼睛对什么颜色最敏感	128																																																																						
卖核桃	104	铅笔小史	129																																																																						
他们准备怎样过冬	105	第一个给风定级的人	129																																																																						
第五单元		什么叫寓言	130																																																																						
阅读材料		狐和狸	130																																																																						
“狐假虎威”的续篇	107	第六单元																																																																							
老虎拜师	108	阅读材料																																																																							
野猪挑战恶狼	109	动物英雄	111	美人蕉	132	猴子种桃树	112	妈妈的花园	133	森林之王——大象	115	大雨中的景色	134	鹤王	115	阵雨	135	狼吞虎咽	116	云	136	小老虎认妈妈	117	刺梨树	137																																																
动物英雄	111	美人蕉	132																																																																						
猴子种桃树	112	妈妈的花园	133																																																																						
森林之王——大象	115	大雨中的景色	134																																																																						
鹤王	115	阵雨	135																																																																						
狼吞虎咽	116	云	136																																																																						
小老虎认妈妈	117	刺梨树	137																																																																						

外白渡桥	141	我爱大海	164
伟大的黄河	142	大海的颜色	165
游阿苏山	143	石油和石油钻探船	166
井	144	丑菊	167
读写辅导		给班集体照像	168
疑问句似的陈述句	146	两架紫藤花	170
写好“对话”	147	幽默故事三则	171
怎样办好黑板报	147	读写辅导	
学生作文		列宁怎样作文	172
花    池	148	怎样朗读《大海的歌》	173
蟹爪兰	149	这一句该怎么读	174
农村新面貌	150	学生作文	
小知识		初冬的早晨	175
南京长江大桥为啥又高又长		集邮给我的乐趣	175
.....	151	小知识	
字    谜	151	会说话的闹钟	177
“反义”相声	152	鲁迅的故乡——绍兴	177
巧断“梧桐案”	153	笑    话	178
花篮和苹果	154	驴唇不对马嘴	179
烧不死的树	156	笔名趣谈	180
第七单元		动物怎样过冬	181
阅读材料		我国少数民族春节习俗	183
毛主席带领红军战士爬雪山		第八单元	
.....	157	阅读材料	
一碗炒面	158	伊索寓言二则	184
含羞草	161	一只眼睛的鹿	185
赵一曼小时候的故事	162	买猪千口	185

精卫填海	186	学会观察生活，写好观察琐记
立安长大以后	186	..... 195
一支不寻常的毛笔	189	
我来到“小萝卜头”的身边		学生作文
.....	190	小容阿姨 195
可爱的小宗宗	191	第一次养鸟 196
朱进门的五舅妈	192	
读写辅导		小知识
我属于那一类读者	194	伟大的童话家——安徒生 198
怎样写读后感	194	动物尾巴的妙用 199
		保健医生 200

# 第一单元

## • 阅读材料 •

### 明    日

明日复明日，明日何其多①。  
我生待明日，万事成蹉跎②。  
凡事适时做，明日不待我③。  
万事待明日，明日能几何④！

#### 注释：

① 明日复明日，明日何其多——一个明天又一个明天，明天怎么那么多哟！

② 我生待明日，万事成蹉跎——如果我一辈子老是等待明天，那么所有的事都会耽误了。蹉跎(cuō tuō)：光阴白白地过去。

③ 凡事适时做，明日不待我——事情要及时做好，因为明天是不会等待我的。

④ 万事待明日，明日能几何——一切事情都等待明天去做，人的一生能有几个明天呢？

这首诗说明了这样一个道理：

我们无论做什么事，都要抓紧时间及时去做，不要拖到明天，因为明天有明天的工作。如果什么事都等明天，拖拖拉拉就会耽误工作，虚度自己宝贵的时光。

## 家 规

周恩来同志十分重视家庭教育的作用，他认为立家规（guī）是一种好形式。

周恩来同志曾经为自己的侄（zhí）子、侄女和侄媳作出过不许搞特殊（shū）化的规定，这就是：到北京探望总理时都得住招待所，都得买饭菜票到食堂就餐；看电影都得自己买票入场；填写履（lǚ）历②表和入党志愿书的时候，都不得填写跟他的关系，等等。这就是周恩来同志正确处理亲属关系方面的家规。

### 注 释：

- ① 侄——弟兄的儿子。
- ② 履历——一个人的经历。

## 苦 学

### 映 雪

孙康①性嗜②学，家贫③无油，冬夜常映（yìng）雪读书④。

### 注 释：

- ① 孙康——人名。

- ②嗜——爱好。
- ③贫——穷。
- ④映雪读书——映，照的意思。映雪读书，就是靠雪地反映出的亮光，照着读书。

### 普通话翻译：

孙康非常爱好学习，家里穷，没油点灯。冬天的晚上，他常常靠雪地里反映出来的亮光，照着读书。

## 囊 萤

车胤(yìn)①恭勤②博览③，家贫不常得油，夏日以练囊(náng)④盛数十萤火，夜以继日。



### 注 释：

- ① 车胤——人名。
- ② 恭勤——恭，恭敬；勤，勤恳。恭勤，这里形容读书很用功。
- ③ 博览——广泛阅览。形容看书很多。
- ④ 练囊——练，一种白颜色的丝织品。囊，口袋。

### **普通话翻译：**

车胤读书很用功，他看的书很多，知识很丰富。小时候，他家里很穷，常常没有油点灯。夏天，他就用白颜色丝织品的口袋装上几十只萤火虫来照亮，夜以继日地读书。

(庄俊豪插图)

## 画荻<sup>①</sup>

欧阳修<sup>②</sup>生四岁而孤<sup>③</sup>，母亲教读书，家贫无纸笔，至以荻(dí)画地学习。

### **注释：**

- ① 荻——一种像芦苇的植物。
- ② 欧阳修——人名。姓欧阳，名修。
- ③ 孤——父亲死了或父母都死了的孩子，称孤。

### **普通话翻译：**

欧阳修四岁时候就死去了父亲。母亲教他读书，家里很穷，连纸笔都没有，因此他就用荻秆在泥地上写字，刻苦地学文化。

## 语言的魔力

在繁华的巴黎大街旁站着一个头发斑白，衣衫褴褛、双目失明的老人。他不像其他的乞丐那样，伸出枯瘦而颤抖的手，发出凄惨的声音，向过路行人乞讨，而是在身边立着一块木牌，上面写着“我什么也看不见”一行字。不用说，他是因为生活所迫，才初次这样做。街上过往的人很多，那些穿

着华丽的绅士、贵妇人，那些打扮漂亮的少男少女，走过他面前，看看那块牌子上写的字，都无动于衷，甚至轻轻一笑便姗姗而去。

这一天，法国著名诗人让·彼浩勒也经过这里。他看看木牌上写的字之后便问盲老人：“老人家，今天上午你的收入怎么样？”“唉，”那盲老人叹息着回答说，“我，我什么也没有得到。”说着脸上出现了非常悲伤的神情。让·彼浩勒听了，拿出笔悄悄地在那行字前添上了“春天到了，可是”这几个字，就匆匆地离去了。等到晚上，他又经过这里，问盲老人下午的收入情况，那盲人笑着说：“先生，不知为什么，下午给我钱的人多极了！”让·彼浩勒听了，也摸着胡子满意地笑了。

“春天到了，可是我什么也看不见！”这富有诗情而充满凄凉意味的语言之所以产生了这么大的魔力，就在于它富有感情色彩。是的，春天是美好的，有谁不去赞美它呢？有谁不去追逐它的脚步呢？那蓝天白云，那绿树红花，那莺歌燕语，那小桥流水，怎么不叫人陶醉呢？但这良辰美景，对于一个双目失明的人来说都是虚设的，在他的面前只是一片漆黑。这是令人多么心酸的事呀！当人们想到这个生命行将结束的盲老人，一生连万紫千红的春天都不曾看到过，怎能不对他产生一点同情之心呢？

一句普通的话，经诗人让·彼浩勒作了简单的修改，就具有那么大的魔力，这对我们造句、作文也是一个有益的启发。在写作中，我们要注意语言的生动性，使语言富有打动人心的感情色彩。

## 耕耘与收获

打开他的作业本，  
你会感到那么的舒畅。  
这一行行整齐的字，  
多像农民插下的稻秧。

这一个又一个正确的答案，  
就像棵棵果树在飘香。  
加减乘除，字词句篇，  
每一处都有迷人的风光。

打开他的作业本，  
你会感到眼前一片明亮。  
灿烂的阳光，和煦(xù)的春风，  
在这里汇成动人的乐章。

他歌颂今天辛勤耕耘的人，  
明天一定会果实满仓。  
瞧，这“100分”多像一架望远镜，  
透过它，能望见未来，望见希望……

## 读书胜过吃饭的人

伟大的革命先行者孙中山，每天不忘记读书。他说过：“我一生的嗜（shì）好（hào）<sup>①</sup>，除了革命之外，就是爱读书。我一天不读书，便不能生活。”

在流亡国外的旅途中，孙中山的行囊里装得最多的是新近出版的书籍。在伦敦时，他经常到英国博物馆的图书室里去阅读，疲倦了，就伏在桌子上歇一会儿，醒来后又捧起了书本……

有一次，孙中山发现自己吃饭的钱快用完了，一些在伦敦的中国留学生知道后就凑（còu）了些钱给他。隔了几天，留学生们去看他，一推门就看见他满桌都是书，有人问他：“上次给你的吃饭钱大概都花在买书上了吧。”孙中山笑着点点头说：“是的，不过还留着一点儿，已经够吃饭了。”于是，大家称他是“读书胜过吃饭的人”。

注 释：

① 嗜好——爱好。

## 划船的启示

富尔顿是美国的工程师、发明家。

富尔顿从小只爱画画，不爱读书。一天老师对他说：“孩子，你只是图画画得好，别的功课都不行，会留级的。”可是，

他把老师的话当作耳边风。

有一次，富尔顿去钓鱼。他驾的小船遇上了大风，划起来费劲极了。他想：“装上风帆只能随风飘游，还有什么好办法来改变这种状况呢？”

不一会儿，风停了，富尔顿坐在空船里，让脚浸(jìn)在河水中，心里还盘算着……不知不觉小船已经荡到河中心了。他惊喜地发现，原来是两只脚不断摆动划水的结果。他又想：能不能用十字叉的轮子来代替划船的桨？轮子该怎么造？造好后装在什么位置上最合适？船身又该怎样改装……这些问题靠画画不能解决，怎么办呢？这时候，富尔顿才领悟(wù)①到老师的话是对的，决心重视学习科学知识。

从此，富尔顿发奋读书，进步很快，后来成了第一艘(sōu)蒸气轮船的发明家。

#### 注 释：

① 领悟——理解和领会的意思。

## 考 试

一位美国教育家要在我国的小学生中做一个实验。

一天，她来到一所学校，请校长找来三名学生。

她从手提包里拿出一只瓶子，又取出三个系(jì)着绳子的小铅锤。她把瓶子放在地上，把三个小铅锤分给三个学生，让他们拿着绳子头，先后把小铅锤放到瓶子里。

她对三个学生说：“这只瓶子是一口‘井’，不过现在‘井’里没有水。你们手里拿着的铅锤代表你们自己，你们现在正