

现代汉语虚词 使用常识



语文小丛书

YUWEN XIAOCONGSHU

北 京 出 版 社

语文小丛书

现代汉语虚词使用常识

北京出版社

语文小丛书
现代汉语虚词使用常识
贾双虎

北京出版社出版
(北京崇文门东大街51号)
新华书店北京发行所发行
北京印刷二厂印刷

787×1092毫米 32开本 3.625印张 56,000字

1983年10月第1版 1983年10月第1次印刷

印数 1—407,000

书号: 9071·105 定价: 0.34元

目 录

一、虚词及其类别	1
(一)什么是虚词	1
(二)虚词的类别及其辨认	2
1. 副词 以及副词和形容词的辨认	2
2. 介词 以及介词和动词的辨认	7
3. 连词 以及连词和介词、副词的辨认	12
4. 助词 以及语气助词和语气副词的辨认	20
5. 叹词 以及叹词和语气助词的辨认	23
二、虚词的作用	25
三、使用虚词应注意的几个问题	28
四、三十组常用虚词的区别	39
最 极	39
况且 何况	41
对于 关于	43
以及 及其	46
不管 尽管	48
或 和	50
跟 给	55

决 绝	58
又 再	60
或者 还是	64
在……中 从……中	68
又……又 既……又	70
不是……就是 或者……或者	72
从而 进而	74
因此 所以	77
毕竟 究竟	80
曾经 已经	81
终于 终究	83
固然 虽然	85
因为 由于	88
逐步 逐渐	90
大约 大概	92
随即 随后	94
例如 比如 譬如	95
不过 只是	97
通过 经过	100
为 替	104
偶尔 偶然	106
暂且 姑且	107
了 过	109

一、虚词及其类别

(一) 什么是虚词

词可以分成实词和虚词两大类。实词和虚词是相对着来说的。现在我们就从它们的相互比较中来说明什么是虚词。

实词有比较实在的意义，能单独用来回答问题。例如“桌子”、“看”、“精致”、“他”等都是实词。它们都有比较实在的意义。“桌子”表示一种家具，“看”表示一种动作，“精致”表示一种性质，“他”表示你、我以外的第三者。它们都能单独用来回答问题，如果问：“那里放的是什么？”就可以回答说：“桌子”；如果问：“你看电影吗？”就可以回答说：“看”；如果问：“这件工艺品怎么样？”就可以回答说：“很精致”；如果问：“谁去过广州？”就可以回答说：“他”。

虚词则不同。虚词没有实在的意义，也不能单独用来回答问题，但却可以配合实词造句，帮助实词表达意义。如“和”、“从”、“的”等都是虚词。这些词

我们很难说出有什么实在意义，也不能单独用来回答问题，但都可以用来配合实词造句，帮助实词表达意义：如“我和弟弟都是工人”中的“和”，就把“我”、“弟弟”这两个实词联合起来，并说明了两者的关系；如果没有“和”这个虚词，那么“我”、“弟弟”两者就串不起来，二者的关系就不清楚。“他从南方带回了几斤香蕉”中的“从”，就把“南方”和“带回”这两个实词联结了起来，并说明了“带回”的处所；如果没有“从”这个虚词，那么“南方”和“带回”就连不起来，二者的关系也表达不清。“那是我的书”中的“的”，就把“我”和“书”这两个实词连接了起来，并表明了二者的领属关系；这句话如果没有“的”这个词，就不能成为一句话，二者的关系当然也谈不清楚。由此看来，所谓虚词，就是没有实在意义、不能单独用来回答问题却可以帮助实词造句的词。

（二）虚词的类别及其辨认

虚词共有五类，即副词、介词、连词、助词、叹词。下边分别加以说明。

1. 副词以及副词和形容词的辨认

用在动词或形容词前边表示修饰、限制作用的词叫副词。副词按照它们所表示的意义可分下列五种：

(1) 表示程度的副词。这类副词表示性质或状态的程度的高低，多用来修饰形容词，“最”、“极”、“顶”、“很”、“甚”、“非常”、“十分”、“更”、“稍微”等都是表示程度的副词。例如：

①他在这次考核中取得了很好的成绩。

②他在下次考核中一定会取得更大的成绩。

例①中的“很”是表示程度的副词，在句中修饰形容词“好”，说明他取得的成绩不是一般的好，而是“很”好，加深了“好”的程度。例②中的“更”也是表示程度的副词，在句中修饰形容词“大”，它是和上次考核相比较来说的，说明下次考核的成绩一定要比上次考核的成绩更大。

(2) 表示范围的副词。这类副词表示动作、性质或事物的范围的大小，有的是表示限定的，有的是表示总括的，“只”、“仅仅”、“总”、“都”、“全”、“统统”等都是。例如：

①他们这个厂仅有三百人，但对国家的贡献可大了。

②他把他知道的情况全讲了出来。

例①中的“仅”是表示事物范围的副词，起限定作用，说明这个厂人数不多，只有三百人，表示范围小。例②中的“全”是表示动作范围的副词，起总括

作用，指“讲”的范围大。

(3) 表示时间、频率的副词。这类副词表示动作的时间或频率，通常修饰动词，“将要”、“马上”、“刚刚”、“正在”、“已经”、“曾经”、“偶尔”、“又”、“一再”、“屡次”、“陆续”等都是。例如：

①我们正在为实现四个现代化而努力工作。

②他一再叮咛我说：“你一定要努力学习，好好工作，为四化多作贡献。”

例①中的“正在”是表示时间的副词，它说明“工作”在进行中。例②中的“一再”是表示频率的副词，说明不止一次地叮咛，而是一次又一次地叮咛，指频率大。

(4) 表示肯定、可能或否定的副词。这类副词表示动作的存在或发展的情势是必然的、可能的或者是否定的，“一定”、“必然”、“也许”、“可能”、“不”、“没”等都是。例如：

①胜利一定属于我们。

②他也许是湖南人。

③我们是不怕困难的。

例①中的“一定”是表示肯定的副词，说明胜利是必然的。例②中的“也许”是表示可能的副词，他是不是湖南人还不敢肯定，说他是湖南人，只是一种

可能。例③中的“不”是表示否定的副词，用来否定“怕”。

(5) 表示语气的副词。这类副词表示不同的语气或感情，起强调或转折的作用，“偏偏”、“却”、“居然”、“简直”、“难道”、“究竟”等都是。例如：

①不让他去，可他偏偏要去。

②话说得这么清楚了，难道你还不明白吗？

例①中的“偏偏”是表示语气的副词，表示和愿望相反，起转折作用。例②中的“难道”也是表示语气的副词，用在反问句里，起强调作用。

我们按意义把副词分为以上几种，但有些副词所表示的意义不止一种，因此，它的归属也不是绝对的。如“你再说一遍”里的“再”表示频率，但“风雪再大他也不怕”里的“再”就表示程度了。又如“不管有多少困难，我们都能克服”里的“都”是表示范围的，“我们死都不怕，还怕困难吗”里的“都”是表示强调语气的，“商店都快下班了，你怎么还不_去呢”里的“都”又是强调时间紧迫的。

有些副词在句中还能起关联作用：有的单独使用，如“他懂得英语，也懂得法语”中的“也”；有的前后重复使用，如“他越说越激动”中的“越”；有的和其他副词前后配合使用，如“光有力气还是不行的”中

的“光”和“还”；还有的和连词配合使用，如“他既聪明又勤奋”中的副词“又”，就是和连词“既”配合使用的。

副词和形容词因为都有修饰、限制的作用，所以有的同志感到不好辨认。下面我们来谈谈辨认二者的方法。

1. 能修饰名词的是形容词，不能修饰名词的是副词。例如，“美丽”、“好”、“大”都可以修饰名词，说成“美丽的风景”、“好品质”、“大桌子”等，所以它们是形容词；“十分”、“非常”、“最”这三个词都不能修饰名词，所以它们是副词。

2. 能作谓语的是形容词，不能作谓语的是副词。例如，“高”、“远”、“舒畅”这三个词都能作谓语，说成“山高”、“路远”、“心情舒畅”等，那么它们就是形容词；“更”、“却”、“都”这三个词都不能作谓语，那么它们就是副词。

3. 能用肯定否定相迭的方式表示疑问的是形容词，不能用肯定否定相迭的方式表示疑问的是副词。例如，“喜欢”、“大”、“清楚”这三个词都能用“喜欢不喜欢”、“大不大”、“清楚不清楚”的方式表示疑问，那么它们就是形容词；“更加”、“曾经”、“难道”这三个词都不能用肯定否定相迭的方式来表示疑问，那么

它们就是副词。

4. 能重迭的是形容词，不能重迭的是副词。例如，“舒服”、“大方”、“明白”可以分别重迭为“舒舒服服”、“大大方方”、“明明白白”，这些就是形容词；“必然”、“稍微”不能重迭，这些就是副词。

5. 副词能修饰形容词，用来加深形容词所表性状的程度，而形容词只能用重迭方式加深程度，不能修饰本身。例如，“很”、“非常”、“最”等副词都可以修饰形容词“好”、“大”、“整齐”，加深“好”、“大”、“整齐”的程度；“好”、“大”、“整齐”是用重迭的方式“好好”、“大大”、“整整齐齐”来加深程度的，而不是谁修饰谁的，所以它们是形容词。

2. 介词以及介词和动词的辨认

用来介绍词或词组给动词、名词或形容词，表示处所、时间、方式、对象、目的、原因等的词叫介词。

介词不能单独使用，后面必须带上一个名词、代词或名词性的词组。介词同它后边的名词、代词等构成的一种结构一般称为介词结构。如“他从南方来”，“从”是介词，“南方”是名词，“从南方”是介词结构。“老李被我们选为车间主任了”，“被”是介词，“我们”是代词，“被我们”是介词结构。“在困难的时候我们要向前看”，“在”是介词，“困难的时候”是词组，“在困

难的时候”是介词结构；“向”是介词，“前”是名词，“向前”也是介词结构。

介词在句中的基本功能是配合实词造句。它不能单独作句子成分，只有组成介词结构，才能作句子成分。介词结构可作状语、补语和定语。如“你把书放在桌上”，“把书”是介词结构，作“放”的状语；“在桌上”也是介词结构，作“放”的补语。“把”和“在”虽然不表示什么具体意义，但如果没有它们，句子就组织不好，只有凭借它们才可以把“书”和“放”、“放”和“桌上”组织在一起。又如“大会讨论了关于提高教学质量的问题”，“关于提高教学质量”是介词结构，作“问题”的定语。“关于”虽没有什么实在意义，但它却把“提高教学质量”介绍给“问题”，并和“提高教学质量”一起来指明“问题”的范围。

介词按照它们的作用可分为以下四种。

(1)表示处所、时间的介词。这类介词组成的介词结构，表示动作、行为的地点、趋向或时间，如“在”、“自”、“从”、“于”、“向”、“沿着”等都是。例如：

①他在北京买了一本书。

②他向高山冲去。

③大会从上午八时开始。

例①中的“在”是介词，“在北京”表示“买”的处所；例②中的“向”是介词，“向高山”表示“冲”的方向；例③的“从”是介词，“从上午八时”表示“开始”的时间。

(2)表示对象、关联的介词。这类介词组成的介词结构，表示动作、行为所涉及的对象或所关联的事物，如“对”、“关于”、“至于”、“把”、“被”、“连”、“跟”等都是。例如：

①我们要对人民负责。

②至于他的生活，我们会加以照顾的。

例①的“对”是介词，“对人民”表示“负责”的对象；例②的“至于”是介词，“至于他的生活”表示“加以照顾”所关联的事物。

(3)表示状态、方式的介词。这类介词组成的介词结构，表示动作、行为的发展变化所要凭借的条件、手段等，如“按”、“按照”、“依照”、“以”、“根据”等都是。例如：

①按照上级指示的精神，我们开展了这项工作。

②我们要以实际行动迎接党的代表大会的召开。

例①的“按照”是介词，“按照上级指示的精神”表示“开展”的凭借条件；例②的“以”是介词，“以实际行动”表示“迎接”的方式、手段。

(4)表示原因、目的的介词。这类介词组成的介词结构，表示事物发展变化的原因或动作、行为的目的，如“由于”、“为”、“为了”、“为着”等都是。例如：

①他由于穿的衣服单薄着凉了。

②我们要为共产主义奋斗终生。

例①的“由于”是介词，“由于穿的衣服单薄”表示“着凉”的原因；例②的“为”是介词，“为共产主义”表示“奋斗”的目的。

介词有点象动词，但不同于动词。下面谈谈二者的区别。

1. 动词能单独充当谓语，介词不能。例如“打”是动词，“我打球”用“打”作谓语，可以说得通。

“从”是介词，“我从北京”就说不通，只有说成“我从北京来”，让“来”作谓语，才能成句。

2. 动词能重迭，介词不能。例如“写”、“看”、“画”是动词，它们分别可以重迭为“写写”、“看看”、“画画”；“把”、“对于”、“按照”是介词，都不能重迭。

3. 动词能加时态助词“着”、“了”、“过”和趋向动词“起来”、“来”、“去”等，介词不能。例如“学习”、“讨论”、“打扫”是动词，都可以加时态助词和趋向动词，说成“学习过”、“讨论过”、“打扫过”，

“学习起来”、“讨论起来”、“打扫起来”。“关于”、“由于”、“把”是介词，都不能加时态助词和趋向动词。

还有一点也是应该注意的，有一些词既有动词的特点，也有介词的特点，那它们就应该分属于动词和介词两类，这就是所谓“兼类词”。例如“到”，在“我到上海”这个句子中，它充当了谓语，就具有动词的特点，应该说它是动词；在“我到上海买东西”这个句子中，它又可以和“上海”结合起来组成介词结构，说明“买”的地点，具有介词的特点，也可以说它是介词。又如“朝”，在“门朝南”这句中，它充当谓语，具有动词的特点，是动词；在“他朝西走”这句中，它又可以和“西”结合起来组成介词结构，说明“走”的方向，具有介词的特点，也可以说它是介词。其他象“在”、“给”、“往”、“比”、“向”、“通过”等，都是既属于介词又属于动词的兼类词。

使用介词应注意下列两点：

1. 介词有好多都要求它后面的连带成分是名词或名词性词组。如“我们对问题要采取分析态度”，

“你要顺着那个方向走下去”，“我要照你说的办法去做”，其中的“问题”是名词，“那个方向”和“你说的办法”都是名词性词组。如果用的不是名词或名词性词组，那就应该想法纠正了。如“我把各组缺少人员

向领导同志一一作了汇报”，其中“各组缺少人员”是主谓词组，不是名词性词组。这里就应当在“各组缺少人员”的后边加上“的情况”，使“把”的连带成分成为名词性词组。

2. 介词同方位名词组成的表示处所、范围、条件的格式如“从……中”“从……上”“在……上”“在……中”等都是固定的，不能随便拆开，任意配用，如不能说“根据……中”“对于……上”等。有的同志因平时不注意，常常把它们配错。如“对于这个问题上，大家还存在着不同看法”，这里的“对于”和“上”就配错了，应去掉“上”字。

3. 连词以及连词和介词、副词的辨认

连接词、词组、句子或段落的词叫连词。连词按照它所表达的关系可分为下列几种。

(1) 表示并列关系的连词。这类连词可以连接词、词组和句子。它所连接的前后两部分之间是并列关系，一般说来，它们的语意没有轻重之分。“和”、“同”、“跟”、“与”、“而”、“并”、“或”等都是表示并列关系的连词。例如：

①我与弟弟都是学生。

②我们必须加强社会主义民主和社会主义法制。

③他一九七九年高中毕业，并在同年考入北京大