

数学

1 册

(修订版)

九年义务教育六年制小学试用课本

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 编著



北京出版社

九年义务教育六年制小学试用课本

数 学

第一册

(修订版)

学校_____

班级_____

姓名_____

北京教育科学研究院
基础教育教学研究中心 编著 北京出版社

九年义务教育六年制小学试用课本
数学 第一册
(修订版)
SHUXUE

北京教育科学研究院 编著
基础教育教学研究中心

*

北京出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

北京市新华书店发行

崇民防伪印刷厂印刷

*

890×1240 毫米 1/32 开本 4 印张

2000年6月第4版 2000年6月第1次印刷

印数 1-55 500

ISBN 7-200-02052-4/G · 604

定价: 6.10 元

**如发现印装质量问题影响阅读请与印厂联系
电话: 60321446**

说 明

这套教材是根据原国家教委颁发的《义务教育全日制小学、初级中学课程计划（试行）》和《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用）》编写的。经国家教育部全国中小学教材审定委员会审查通过。全套教材共十二册，供义务教育全日制六年制小学使用。

2000年3月，国家教育部颁发了《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用修订版）》。为了更好地贯彻落实第三次全国教育工作会议精神，深化课程改革，全面提高学生的素质，本套教材又根据大纲试用修订版，对各年级的教学要求和教学内容进行了部分调整，对教材进行了修改。突出了探索数学知识的过程，加强了实践能力的培养，删减了较复杂的和应用价值不大的内容，降低了笔算的难度与要求，增编了计算器的使用等，以更好地体现义务教育的普及性、基础性和发展性。

教材的结构，力求符合数学学科特点与儿童认知特点，便于教，便于学，有利于充分调动学生学习的积极性和主动性，有利于使学生在自主探索的过程中，逐步掌握数学知识和数学的思想和方法，感受数学与现实生活的联系，增强应用意识，促进学生整体素质的不断提高。

本套教材除编排必学内容和必要的练习题外，还适当编排有选学内容和思考题。选学内容供条件较好的学校在全面完成教学任务的前提下选用。思考题供学有余力的学生选学。这些内容均不作为教学的基本要求和考查内容。

此次修改后，已经市教材审查委员会审读通过。

欢迎广大教师和研究小学数学教学的同志们提出宝贵意见，以便修改完善。

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心

2000年4月

1278

主 编 曹侠（北京教育科学研究院基础教育教学研究中心）
编 委 肖新华（北京师范大学实验小学）
金智民（北京市东城区黑芝麻胡同小学）
王新（北京市东城区教育教学研究中心）
何瑞（北京市宣武师范学校）
郭为民（北京教育科学研究院基础教育教学研究中心）
陈起新（北京教育科学研究院基础教育教学研究中心）
晋泉增（北京市海淀区教师进修学校）
郎荣海（北京市西城区教育教学研究中心）
本册编者 曹侠 肖新华 金智民
绘 图 牛广聚 李可克
责任编辑 武 伟 何文天

古老的数

很久以前，数还没有发明，人类的祖先为了表达数目，想了许多聪明的办法，有的在树上画痕，有的打绳结记事……随着商品交换的发展，很多文明古国的劳动人民发明了不同的数字系统，有的到现在还在使用。看！下面就是各个文明古国的数字，多有趣呀！

阿拉伯数字 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 100 1000 10000

中国 一 二 三 三 五 六 十) (九 | 百 千

埃及 ፩ ፪ ፫ ፬ ፭ ፮ ፯ ፻ ፼ ፻ ፿ ፻ ፻

巴比伦 ▶ ▷ ▷ ▷ ▷ ▷ ▷ ▷ ▷ < ◇ ◇ ◇

印度 ፩ ፪ ፫ ፫ ፫ ፫ ፫ ፫ ፫ ፫ ፫ ፫ ፫ ፫ ፫

希腊 α β γ δ ε σ ε η θ ι ρ α μ

罗马 I II III IV V VI VII VIII IX X C M

玛雅 · · · · · · · — — — — — — — —

目 录

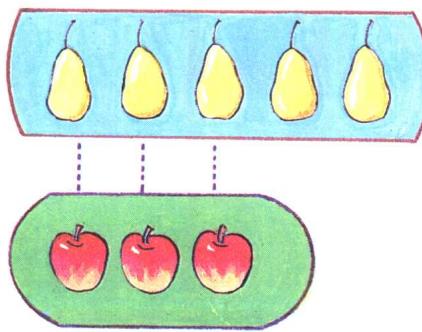
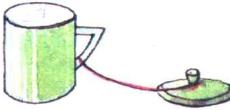
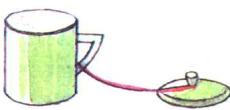
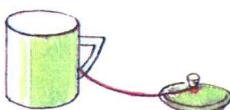
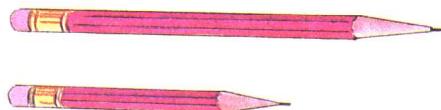
一	准备课	1
二	10以内数的认识和加减法.....	4
三	11—20各数的认识.....	54
四	20以内的进位加法和退位减法.....	61
	实践活动.....	103
五	总复习.....	104

一 准备课

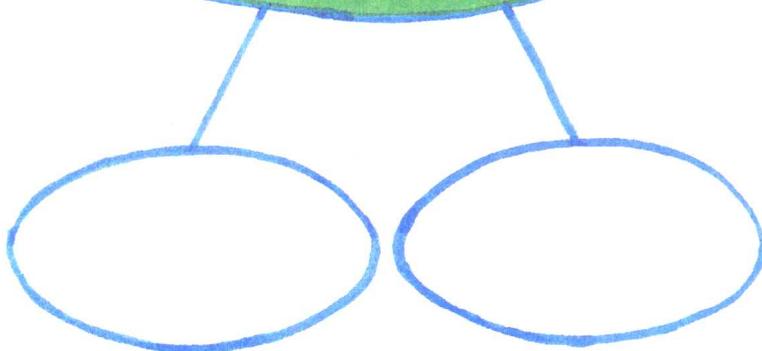
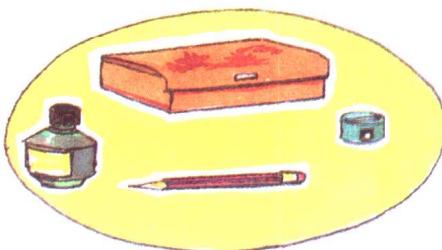
数一数



比一比



分一分

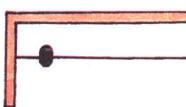


会飞的

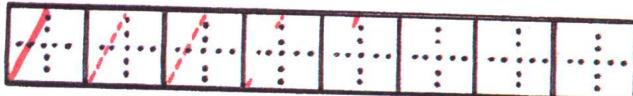
能跑的

二 10 以内数的认识和加减法

1



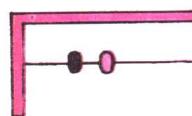
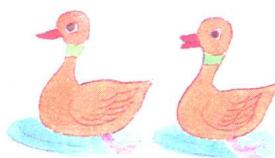
1



2



2



1

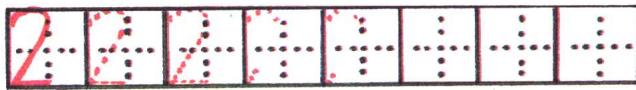
2

摆一摆

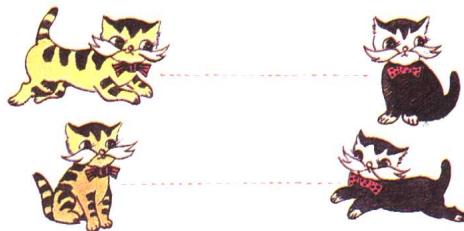


2
1 1

2



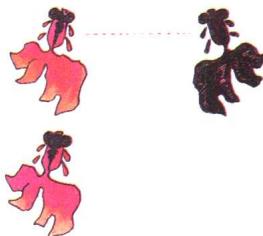
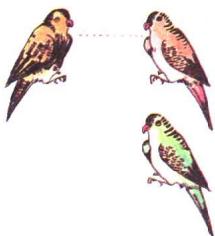
=、>、<



$$2 = 2$$

⋮

等于号



$$1 < 2$$

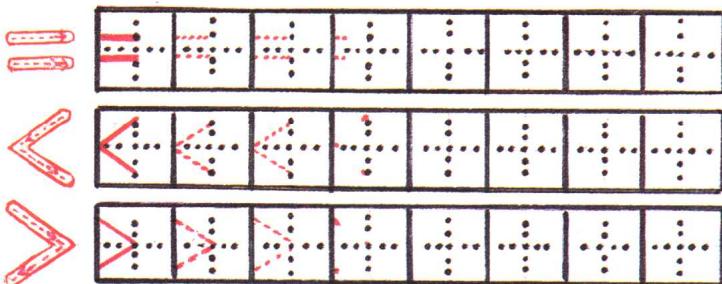
⋮

小于号

$$2 > 1$$

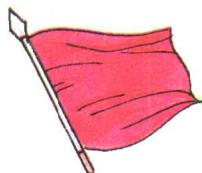
⋮

大于号

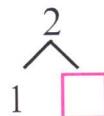
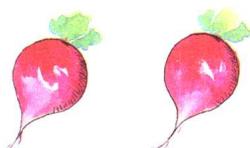


练习一

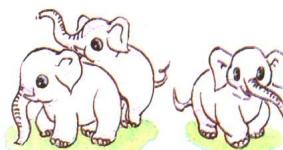
1.



2.



3.



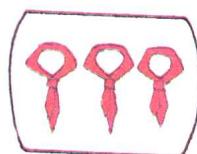
$$\square = \square$$

$$\square > \square$$

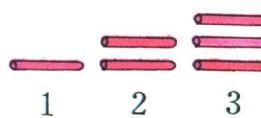
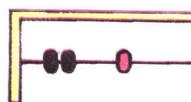
4.



3



3



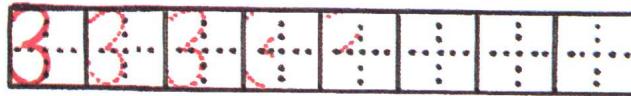
摆一摆



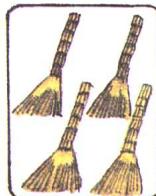
3
2 1

3
1 2

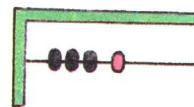
3



4



4



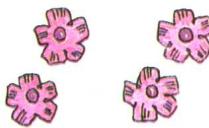
1

2

3

4

摆一摆



4
3 1

□
1 3

4
2 2

4

4	4	4	4	4	4	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---

+

$$\begin{array}{c} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 1 \end{array}$$

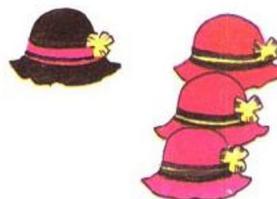
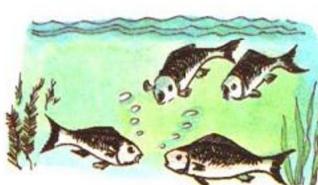
$$\begin{array}{c} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \quad + \quad 1 \quad = \quad 3 \\ \vdots \end{array}$$

加号

2加1等于3



$$2 + 2 = \square$$

$$1 + \square = \square$$

算一算

2	+	1	=	3	+	1	=	2	+	2	=	4	+	1	=	5	+	2	=	7	+	1	=	8	+	2	=	9	+	1	=	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----