

中华人民共和国 军事院校教育发展史

总 卷



军事科学出版社

全国教育科学“九五”规划国家重点课题

中华人民共和国

军事院校教育发展史

总 卷

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华人民共和国军事院校教育发展史·总卷/总卷编写组编著. —北京:军事科学出版社, 2001.9

ISBN 7-80137-482-7

I. 中... II. 总... III. ①军事院校—发展史—中国 ②总—军事院校—发展史—中国 IV. E251.3-09

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 053968 号

军事科学出版社出版发行
(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)
电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:总参谋部第六十研究所(印刷厂)

开本:850×1168毫米 1/32

版次:2001年9月北京第1版

印张:15.125

印次:2002年3月第1次印刷

字数:315千字

印数:1-1000册

书号:ISBN 7-80137-482-7/E·323

中华人民共和国
军事院校教育发展史编辑委员会

主任：冷承槐

副主任：雷渊深

委员：于清吉 李陆平 邓华堂 张宝书
龙信国 张力群 徐斌 占国桥

总卷编写组

总卷负责人：于清吉

主编：肖炳涛

副主编：邢连杰 董孟怀

成员：杭长钊 马传忠 徐建一

鉴 定 委 员 会

主任委员：吴铨叙

副主任委员：糜振玉 王厚卿

委 员：支绍曾 邵子钧

王 涛 张永昌

邢振昌 宋尽贤

总 序

中华人民共和国的军事院校教育，从新中国成立起，已经走过了50多年的光辉历程。在党中央、中央军委的领导下，全国军事院校教育以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民关于军队建设的重要论述为指导，继承革命战争年代军事教育的优良传统，坚持为国防和军队建设服务的办学宗旨，励精图治，艰苦创业，克服困难，开拓前进，培养和造就了大批军事人才，为中国国防和军队现代化建设事业做出了不可磨灭的贡献。

中国军事院校教育取得的辉煌成就，饱含着党的三代领导核心的心血。广大教职员工呕心沥血，忘我工作，无私奉献，默默耕耘，为军事教育事业贡献了毕生精力和聪明才智，我们应当永远记住他们为此做出的贡献。

历史的经验值得借鉴。忆往昔，我国军事院校教育的发展历经坎坷，既有坦途，也有曲折；

既有经验，也有教训。实事求是地总结我国军事院校教育发展的历史经验，对于我们承前启后，继往开来，把军事教育事业推向前进，具有十分重要的意义。这也是我们告慰前辈，激励今人，启迪来者的历史责任。

《中华人民共和国军事院校教育发展史》丛书，由40多位长期从事军事教育工作的领导同志和专家、教授，经过3年多的努力撰写而成。该书分总卷和陆军卷、海军卷、空军卷、第二炮兵卷、后勤卷。它以翔实的史料，全面、系统地记述了新中国军事院校教育的发展历程和建设成就，客观评述了发生在这一历史过程中的一系列重大事件，对军事院校教育的基本规律和经验教训作了深刻总结，对未来军事院校教育的发展趋势作了科学的分析和展望，具有较高的史料价值和学术价值。作为一部严谨的信史，不仅填补了我军军史研究和我国教育史编纂工作的一项空白，而且为军事院校教育在新世纪沿着正确的道路发展提供了有益的借鉴。在此，我谨向为本书付出艰辛劳动的同志们表示诚挚的敬意！

人类社会已经迈进新的世纪。以信息技术为核心的新军事革命方兴未艾，对军事院校教育提出了更高的要求。历史是延续的，事业是永恒的。

江泽民主席指出：“一名领导干部不善于从历史中汲取营养，不可能成为高明的领导者；一个政党不善于从总结历史中认识和把握社会发展的规律，不可能成为顺应历史潮流的自觉的政党；一个民族不善于从历史中继承和发展本民族和世界其他民族创造的优秀文明成果，就不可能屹立于世界民族之林。”我希望军事院校的广大教育工作者，善于学习和借鉴前人留给我们的宝贵财富，遵循军事院校教育发展的客观规律，抓住机遇，迎接挑战，以科学、创新、求实的态度，同心协力，再接再厉，真正落实院校教育优先发展的战略地位，努力培养大批高素质的新型军事人才，充分发挥院校教育在国防和军队建设中的基础性、全局性和先导性作用，肩负起科技强军的光荣使命，书写出更加辉煌的篇章，为实现21世纪国防和军队现代化建设跨越式发展的宏伟目标做出新的更大贡献。

A handwritten signature in black ink, reading '江泽民' (Jiang Zemin). The characters are written in a cursive, flowing style. The first character '江' is the largest and most prominent, followed by '泽' and '民' which are smaller and more closely connected to each other.

二〇〇一年三月十五日

全国教育科学“九五”

规划国家重点课题

中华人民共和国
军事院校教育发展史

总 卷

陆军卷

海军卷

空军卷

第二炮兵卷

后勤卷

目 录

绪 论	(1)
一、土地革命战争时期的军事院校教育	(1)
二、抗日战争时期的军事院校教育	(6)
三、解放战争时期的军事院校教育	(8)
四、战争年代军事院校教育的成就及其历史作用	(12)
第一章 基本完成社会主义改造时期的军事院校教育 (1949~1956)	(15)
第一节 提出教育方针	(16)
一、实行正规化教育	(16)
二、掌握新技术,学会联合作战	(19)
三、学习苏军院校教育经验	(21)
四、坚持以教学为中心	(24)
第二节 建立教育体制	(25)
一、提出“三级”培训体制	(26)
二、改建、新建正规院校	(27)
三、规定院校等级	(32)
四、规范学制	(35)
第三节 确立领导管理体制	(37)
一、成立领导管理机构	(37)

二、建立领导管理关系	(40)
三、设置院校内部管理机构	(42)
四、提出院校人员编配比例	(47)
第四节 实行规范化教学	(48)
一、制定统一的教学计划	(48)
二、设置教学内容	(51)
三、规范教学方法	(53)
四、开展文化教育	(55)
五、确定教学时间比例	(58)
第五节 组织科学研究	(59)
一、组建科研机构 and 队伍	(59)
二、确定科研指导思想、内容和方法	(61)
三、组织科研成果交流	(63)
第六节 组建教员队伍	(64)
一、多渠道选调教员	(64)
二、加强教员业务培训	(66)
三、重视教员思想政治工作	(68)
四、提高教员待遇	(71)
第七节 建立正规化教育秩序	(73)
一、颁发教学条例	(73)
二、建立教学制度	(75)
三、实行考核制度	(75)
四、加强教育监查	(76)
五、建设和谐的育人环境	(78)
第八节 组织教学保障	(82)
一、教育经费保障	(82)

二、教材保障	(83)
三、教学物资保障	(85)
四、教学场地保障	(87)
第二章 开始全面建设社会主义时期的军事院校教育	
(1956~1966)	(90)
第一节 修订教育方针和培养目标	(91)
一、贯彻“以我为主”的教育方针	(91)
二、确立“红、专、健”的培养目标	(94)
第二节 调整教育体制	(95)
一、确定培训体制	(95)
二、调整、精简院校	(98)
三、缩短学制	(102)
第三节 理顺领导管理体制	(104)
一、调整领导管理机构	(105)
二、理顺领导管理关系	(107)
三、统一院校内部管理机构	(109)
第四节 改进教学和科学研究工作	(112)
一、贯彻“少而精”、“短而少”的教学原则	(112)
二、突出军事和专业教育	(114)
三、开展学习毛泽东著作活动	(115)
四、调整教学时间比例	(118)
五、改进教学方法	(119)
六、推广郭兴福教学法	(122)
七、结合教学开展科学研究	(124)
第五节 建设又红又专的教员队伍	(127)
一、加强组织建设	(128)

二、注重思想政治教育·····	(131)
三、增强业务素质·····	(133)
四、改善工作环境和待遇·····	(135)
第六节 强化教育管理·····	(137)
一、颁发教育法规·····	(137)
二、加强教育领导·····	(139)
三、注重交流经验·····	(141)
四、规定教学、劳动、假期时间·····	(141)
五、建设优良校风·····	(142)
第七节 加强教学保障·····	(143)
一、改善物资器材保障·····	(144)
二、加强基础设施建设·····	(145)
三、改革教学保障体制·····	(145)
第八节 “左”的指导思想对院校教育的影响	
·····	(146)
一、反右派斗争扩大化对院校教育的影响·····	(147)
二、反“教条主义”对院校教育的影响·····	(147)
三、“突出政治”对院校教育的影响·····	(149)
四、整风对院校教育的影响·····	(150)
第三章 “文化大革命”时期的军事院校教育	
(1966~1976)·····	(154)
第一节 教育体系遭破坏·····	(155)
一、教育领导遭冲击·····	(155)
二、院校被乱撤乱并·····	(156)
三、学制被缩短·····	(157)
四、师资力量严重流失·····	(158)

五、法规制度被废除·····	(160)
第二节 教学科研被干扰·····	(162)
一、教育思想被歪曲·····	(162)
二、过分强调应用性教学·····	(165)
三、教学物资和器材被毁坏·····	(166)
四、科研工作停滞不前·····	(167)
第三节 在动乱中坚持办学·····	(169)
一、坚持教学工作·····	(169)
二、恢复与增建院校·····	(171)
三、坚持外训工作·····	(173)
四、整顿院校·····	(175)
第四章 实现历史性转变时期的军事院校教育	
(1976~1989)·····	(178)
第一节 恢复和提出教育方针·····	(179)
一、恢复传统的教育方针·····	(179)
二、贯彻“三个面向”的教育方针·····	(182)
三、提出“一个服务、两个适应”的办学思想	
·····	(184)
第二节 恢复和完善教育体制·····	(186)
一、恢复和完善培训体制·····	(186)
二、恢复、增建和调整院校·····	(193)
三、调整和规范学制·····	(195)
四、试办综合型院校·····	(197)
第三节 调整领导管理体制·····	(199)
一、成立教育训练委员会·····	(199)
二、增编院校领导管理机构·····	(201)

三、完善“两级管理”体制·····	(202)
四、调整院校内部管理机构·····	(205)
第四节 开展教学改革·····	(208)
一、提出第一任职需要的教学思想·····	(209)
二、改革教学内容·····	(210)
三、改进教学方法·····	(216)
四、开展教学协作·····	(220)
五、规范学科专业·····	(222)
第五节 加强科学研究·····	(224)
一、恢复院校科研体制·····	(224)
二、开展军事装备、技术和模拟训练器材研究 ·····	(226)
三、加强学术研究及交流活动·····	(228)
四、开展军事教育科学研究·····	(229)
第六节 创建学位制度和发展研究生教育·····	(231)
一、建立学位制度·····	(231)
二、发展研究生教育·····	(237)
第七节 重建教员队伍·····	(241)
一、召回和选调教员·····	(241)
二、落实知识分子政策·····	(244)
三、开展业务培训·····	(248)
四、开展思想政治教育·····	(250)
五、恢复职称评审制度·····	(252)
第八节 加强教育管理·····	(255)
一、充实教育法规·····	(255)
二、改革招生制度·····	(258)

三、加强学历管理·····	(259)
四、完善教学管理制度·····	(260)
五、优化育人环境·····	(261)
第九节 改进教学保障·····	(264)
一、实行“预算包干”的经费保障·····	(265)
二、建设教学设施·····	(265)
三、抓好教材建设·····	(270)
四、开展电化教学·····	(271)
五、研制模拟训练器材·····	(273)
第五章 社会主义现代化建设新时期的军事院校	
教育（1989～1999） ·····	(276)
第一节 明确院校教育指导思想·····	(277)
一、实施院校教育优先发展战略·····	(277)
二、提出把打赢高技术局部战争作为院校教育	
改革的基点·····	(279)
三、确定素质教育思想·····	(280)
第二节 深化改革教育体制·····	(282)
一、完善培训体制·····	(282)
二、调整精简院校·····	(288)
三、加强函授教育·····	(291)
四、开展高等教育自学考试·····	(293)
第三节 调整领导管理体制·····	(295)
一、调整领导管理机构·····	(295)
二、调整领导管理关系·····	(297)
三、调整院校等级及领导干部职级·····	(298)
四、调整院校内部管理体制·····	(299)

第四节 深化教学改革	(300)
一、确定教学改革的新思路	(301)
二、深化教学内容改革	(303)
三、改进教学方法和手段	(308)
四、推广教学改革经验	(312)
五、发挥院校协作中心的作用	(313)
第五节 加强科学研究	(315)
一、参与国家和军队科研项目研究	(315)
二、推进科技成果转化	(318)
三、完善科研管理体制	(319)
四、表彰优秀科技人员	(320)
五、选拔和培养中青年学科带头人	(323)
第六节 发展学位与研究生教育	(324)
一、完善学位制度	(324)
二、发展研究生教育	(331)
第七节 建设高素质的教员队伍	(338)
一、优化教员队伍结构	(338)
二、强化思想政治教育	(341)
三、完善教员培训体系	(343)
四、建立教员任职考评制度	(346)
五、表彰优秀教师	(346)
第八节 进一步加强教育管理	(347)
一、开展教育质量管理	(347)
二、加强学员实习管理	(351)
三、促进管理干部队伍建设	(352)
第九节 深化教学保障改革	(353)