

按新课标新版人教社教材编写

2

合

1

新课标

课课通



单元试卷集

小学语文第 5 册

一课一练

分课导学

单元测试

AB 套题



广西教育出版社

按新课标新版人教社教材编写

2 合 1

新课标

课课通

单元试卷集

小学语文第 5 册

广西教育出版社



1 师生情	(1)	第一单元素质评估 (B)	(34)
2 亲人	(3)	第二单元素质评估 (A)	(36)
3 灰雀	(5)	第二单元素质评估 (B)	(37)
4 古诗两首	(7)	第三单元素质评估 (A)	(39)
6 爬天都峰	(8)	第三单元素质评估 (B)	(40)
9 美丽的小兴安岭	(10)	第四单元素质评估 (A)	(42)
12 一个小村庄的故事	(12)	第四单元素质评估 (B)	(43)
13 寓言两则	(14)	第五单元素质评估 (A)	(45)
14 会摇尾巴的狼	(16)	第五单元素质评估 (B)	(46)
17 小摄影师	(18)	第六单元素质评估 (A)	(48)
19 中彩那天	(20)	第六单元素质评估 (B)	(49)
20 古诗三首	(22)	第七单元素质评估 (A)	(51)
22 富饶的西沙群岛	(23)	第七单元素质评估 (B)	(52)
25 做风车的故事	(25)	第八单元素质评估 (A)	(54)
26 一定要争气	(27)	第八单元素质评估 (B)	(55)
29 曼谷的小象	(29)	期中素质评估	(57)
30 手术台就是阵地	(31)	期末素质评估	(59)
第一单元素质评估 (A)	(33)	参考答案	(61)

1 师生情

一、多音字组词。

量 { liáng () 背 { bēi () 累 { lěi ()
 liàng () bèi () lèi ()

二、比一比，再组词。

尊 () 建 () 肯 () 默 ()
遵 () 健 () 恳 () 墨 ()

三、把词语和它的解释用线连起来。

深情	对人的情意
和蔼	一起讨论，交换意见
心意	形容态度温和，容易接近
商量	深厚的感情
尊敬	非常听话，服从，一点不违背
顺从	尊重、恭敬地对待

四、先组词，再选词填空。

尊 () ()

1. 我们要 () 长辈，爱护小孩子。
2. 我们要学会 () 别人的劳动。

五、积累词语，请用课文中的词语填空。

1. 写三位女同学想早点儿见到老师的词是：()
2. 写王老师工作态度好的词是：()
3. 写王老师对同学们态度好的词是：()
4. 写同学爱王老师的词是：()

六、根据课文内容，把句子补充完整。

1. 因为王老师 ()，所以同学们都尊敬和爱戴她。
2. 因为王老师 ()，所以生病住院了。
3. 因为王老师生病了，所以同学们十分 ()。

七、读课文片段，完成练习。

(一) 她们三个一边走一边商量着：见到老师，首先要告诉她，班里一切都好，请她安心养病；然后向她转达全班同学的问候；最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她，要她补养身体。

1. 请你写出三个女同学见到王老师后要做的三件事。

2. 照课文的样子填一填。

放学后，小丽首先（ ），然后

（ ），最后（

）。

3. 请你用“首先……然后……最后……”写几句话。

(二) 她们还是深情地看着，等着，心里默默地祝愿着。

1. （ ）这个词看出她们很爱老师。

2. 她们心里默默地祝愿什么？请你展开联想，写下来。

她们默默地祝愿：

八、你的老师是怎样为了你们日夜操劳的？你打算怎样去爱老师？

老师为了我们日夜操劳，白天，她（

）；晚上，她（

）。我打算（

）。

2 亲 人

一、给下面带点的字选择正确读音，填到括号里。

便 (biàn pián) 缝 (féng fèng)

1. 我的脚受伤了，上下楼很不方便 ()。
2. 今年龙眼的价格十分便 () 宜。
3. 桌子裂开了一道缝 ()。
4. 妈妈帮我把衣服的破洞缝 () 好了。

二、看拼音写汉字。

hàn

yíng

jí

() 族 () 朗 () 时
() 水 答 () 年 ()

三、给下面的字加偏旁组成新字，然后用新字各组三个词。

争 () —— () () ()

更 () —— () () ()

免 () —— () () ()

四、照样子写词语。

悄悄地 () () ()

热乎乎 () () ()

缝缝洗洗 () () ()

五、选择带点词语在句中的正确意思，将序号填在括号里。

及时：①正赶上时候，适合需要； ②不拖延，马上，立刻。

1. 出车祸了，交警及时赶到现场，处理事故。()
2. 这一场雨真是下得好及时啊！()

经济：①很合算； ②所需的费用。

3. 这种随身听既经济又实用，真划算。()
4. 老奶奶经济上并不困难。()

六、按要求改写句子。

老奶奶高兴地从屋里走出来，把拐杖立在一旁。

改成“被”字句：

七、根据课文内容填空。

“亲人”是指（ ）族母女俩。（ ）族老奶奶快 80 岁了，手脚不（ ），家中无人（ ）。母女俩尽心（ ）老奶奶。老奶奶十分感动，称她们为亲人。

八、读课文片段，完成练习。

老奶奶高兴地从屋里走出来，把拐杖立在一旁，双手捧着我的脸，把热乎乎的脸紧贴着我的脸，笑眯眯地说：“你真是个好孩子！你们这样帮助我，照顾我，真比我的女儿还要亲啊！我该怎么谢你们呢？”

1. （ ）一词看出老奶奶对我的疼爱；（ ）说明老奶奶心情十分激动；（ ）说明老奶奶态度亲切，很慈祥。

2. “你们这样帮助我，照顾我”中的“你们”指（ ）和（ ）。“我”和妈妈怎样帮助、照顾老奶奶的？请你填一填。

妈妈每天从地里劳动回来，总要（ ），有时（

），有时（

）。我小时候帮老奶奶（

）；长大了，我帮老奶奶（

）。

九、课文中的“我”和妈妈真是好样的，你想对她们说什么吗？请把你要说的话写下来。

3 灰 雀

一、用直线把音节和生字正确地搭配起来。

sàn huà rě zhā huò dīng pú jiāo

惹 渣 或 散 桦 郊 脯 定

二、比一比，再组词。

枝 () 郊 () 遍 () 城 ()

技 () 效 () 骗 () 诚 ()

散 { sàn ()
sǎn () } 发 { fā ()
fà () }

三、选字填空。

坚 艰

() 决 () 苦 () 巨

() 定 () 难 () 强

圆 园

花() 很() 公()

() 形 果() () 圈

四、选择下列带点字的正确意思，将序号填在括号里。

1. 坚定 ①硬、坚固； ②坚决； ③坚固的东西。 ()

2. 惹人喜爱 ①引起（不好的事情）； ②（人或事物的特点）引起爱或恨的反应。 ()

五、在括号里填上适当的词语。

高大的 () () 地说

欢快的 () () 地歌唱

六、按要求写词语。

写近义词：严寒 () 欢快 () 喜爱 () 经常 ()

写反义词：高大 () 喜爱 () 严寒 () 欢快 ()

七、给下面的句子加上标点符号。

1. 列宁看看男孩 又看看灰雀 微笑着说 你好 灰雀 昨天你到哪儿去了

2. 一定会飞回来 男孩坚定地说

八、在括号里填上适当的词语，使句子的意思更具体。

1. 公园里有一棵白桦树，树上有三只灰雀。

公园里有一棵（ ）白桦树，树上有三只（ ）的灰雀。

2. 三只灰雀在枝头唱歌。

三只灰雀在枝头（ ）唱歌。

3. 列宁说：“多好的灰雀呀，可惜再也不会回来了。”

列宁（ ）说：“多好的灰雀呀，可惜再也不会回来了。”

九、读课文片段，完成练习。

第二天，列宁来到白桦树下，果然又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。那个男孩站在白桦树旁，低着头。

1. （ ）一词说明事情在预料之中。

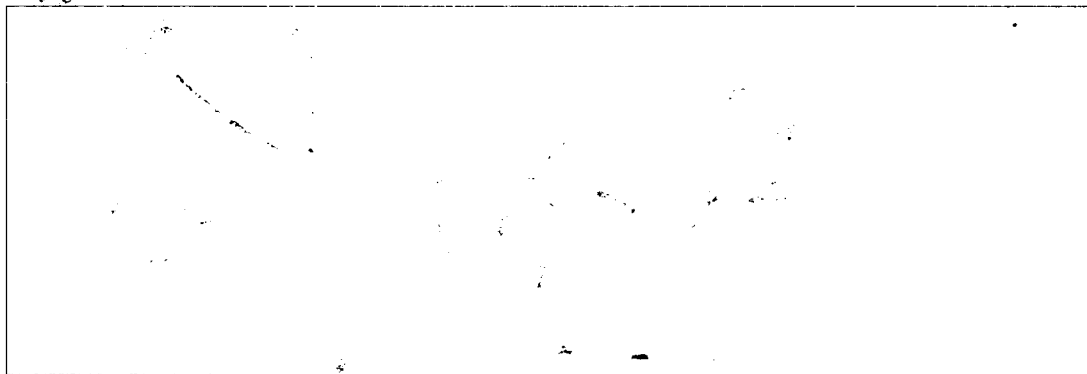
2. 把灰雀的叫声说是“唱歌”，不仅说明灰雀鸣叫十分（ ），而且反映出列宁此时（ ）的心情。

3. （ ）一词说明男孩已经承认并改正了自己的缺点，也说明他是个（ ）的孩子。

十、你想对男孩说什么？请你对同桌说一说，再写下来。

我想对男孩说：_____

十一、用横线画出课文中描写灰雀样子的句子，再展开想象的翅膀，把灰雀画下来。



4 古诗两首

一、写出本课中下列生字的第一个大写字母。

陶 () 菊 () 恰 () 偏 () 娘 ()

二、比一比，再组词。

娘 () 娇 () 偏 () 陶 ()

粮 () 骄 () 遍 () 淘 ()

三、把词语和它的解释用线连起来。

秋丛	小路
蹊	形容声音和谐动听
江畔	舍不得离开
篱	秋天的菊花丛
留连	江边
恰恰	篱笆

四、根据诗意写诗句。

1. 彩蝶扇动着翅膀，在花丛中追逐嬉戏，舍不得离开花丛。灵巧可爱的黄莺自由自在地叫着，声音非常动听。

2. 不是百花中我特别偏爱菊花，而是菊花开过之后就再也没有别的花了。

五、填空。

1. 《江畔独步寻花》这首诗的作者是 ()，诗人陶醉在花团锦簇的春色之中，怀着 () 的心情，吟成了这首歌颂 () 的诗。

2. 《菊花》一诗写了 () 这些景物。请你把诗中描写的景物画出来。

6 爬天都峰

一、给带点字选择正确的读音。

暑假(jiǎ jià) 天都峰(dū dōu) 发颤(zhàn chàn) 汲取(jī jí)

二、写出下列生字的部首。

陡() 颤() 攀() 思() 取()
级() 链() 奋() 决() 念()

三、比一比，再组词。

走() 及() 奋() 辨()
陡() 级() 备() 辨()

四、给带点字选择正确的解释，把序号填到括号里。

攀登：①抓住东西向上爬； ②拉拢。 ()

脊背：①背部，背脊； ②物体反面或背面； ③用背对着。 ()

犹豫：①好像，如； ②还。 ()

五、选词填空。

鼓励 鼓舞

1. 听着同学们的加油声，我受到了极大的()。
2. 老师用目光()我勇敢地站起来发言。
居然 果然
3. 他()不负重望，夺得了男子组长跑冠军。
4. 我随意在院子里插了一根柳枝，想不到()成活了。

六、把下面句中带点的词换成意思相近的词。

1. 我毫不迟疑地告诉老师，我决定参加比赛。()
2. 罗盛教叔叔用力地将落水儿童托出水面。()
3. 小明竟然跑在了前面。()

七、把下面的词语重新排列成通顺的话，再加上标点符号。

1. 我 终于 天都峰 爬上了 都 了 和 老爷爷 峰顶

2. 站在 峰顶 我 抬头 天都峰 望 脚下

八、请在正确答案后面打“√”。

1. 课文按什么顺序来写？

(1) 爬上天都峰之后→爬上了天都峰→爬天都峰之前→来到天都峰 ()

(2) 来到天都峰→爬上天都峰之前→爬上了天都峰→爬上天都峰之后 ()

(3) 爬天都峰之前→来到天都峰→爬上了天都峰→爬上了天都峰之后 ()

2. 爸爸为什么说“这一老一小真有意思”？

(1) 一老一小爬天都峰很有意思。 ()

(2) 一老一小的对话很有意思。 ()

(3) 一老一小相互学习、相互鼓励令人敬佩。 ()

九、照样子用带点的词语写句子。

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一个样……

1. 妈妈很勤快，下班回到家，一分钟也不闲，她一会儿 ()，
一会儿 ()。

2. ()，一会儿 ()，
一会儿 ()。

十、阅读课文片段，完成练习。

1. 我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

(1) 这段话，作者是围绕天都峰的 () 和 () 的特点来写的。

(2) 用“~~~~”线画出描写山高的句子，用“——”线画出描写山陡的句子。

2. 爸爸听了，笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

(1) “一老一小”，老的指 ()，小的指 ()。

(2) 这句话是说 () 和 () 都能互相 ()，互相 ()。

十一、学了这篇课文，你最佩服谁？为什么佩服他（她）？请你对他（她）说几句赞扬的话，好吗？

9 美丽的小兴安岭

一、给下列加点字选择正确读音，在音节下打“√”。

膝盖 (xī qī) 涨满 (zhǎng zhàng) 宿舍 (shě shè)
散步 (sàn sǎn) 盛开 (chéng shèng) 人参 (cān shēn)

二、看拼音写汉字。

róng fēng huì
() 化 () 住 () 成
() 易 () 雨 开 ()

三、照样子写词语，看谁写得多。

严严实实 () () () ()
又香又脆 () () () ()

四、给下面带点的字选择正确的解释，把序号填在括号里。

千万缕 ①指细； ②线； ③量词。 ()
来临 ①到达； ②面对； ③来到； ④照着模仿。 ()
融化 ①流通； ②固体受热变软； ③融合、调和。 ()

五、在括号里填上适当的词语。

() 的海洋 美丽的 () 欣赏 ()
() 的枝叶 巨大的 () 挡住 ()
() 的浓雾 绿色的 () 遮住 ()

六、把下面的词语按要求归类。

嫩叶 果实 茂盛的枝叶 雪花飞舞 山葡萄 西北风
草芽 积雪 榛子 新枝条 浓雾 落叶 利剑似的金光

1. 春天的景物有：_____
2. 夏天的景物有：_____
3. 秋天的景物有：_____
4. 冬天的景物有：_____

七、连线成句。

各种野花	在空中	盛开
乳白色的浓雾	在宿舍门前的草地上	飞舞
大片的雪花	从山谷里	升起

八、给下面的句子加上标点符号。

- 草地上盛开着各种各样的野花 红的 白的 紫的 真像个美丽的大花园
- 我国东北的小兴安岭 有数不清的红松 白桦 栎树 几百里连成一片 就像绿色的海洋

九、阅读课文片段，完成练习。

(一) 春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了，雪水汇成小溪，淙淙地流着。溪里涨满了春水。小鹿在溪边散步。它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

- 这段话共有()句，描写的是小兴安岭()季的美丽景色。分别描写了()、()、()、()、()五种景物。
- 仿课文例句写句子。

() 有的()，有的()。

(二) 夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。

() 一词讲树木长得非常茂盛；() 一词写出了树木枝繁叶茂的特点；()、()、() 这三个动词既表现了树木枝繁叶茂、遮天蔽日、又密又厚的景象，又显示了树木在夏天生长的勃勃生机。

十、请你选择下面提供的事物(至少选择4个)，以“今天天气真热”为总起句，写一段话。

风 树叶 草 知了 大黄狗 雪糕 冷饮 蒲扇

10 一个小村庄的故事

一、抄写下面的词语。

一棵棵 一年年 一代代 一间间 一栋栋

二、看拼音写词语。

cūn zhuāng fēng lì jiǎn shǎo
() () ()

xiǎo shī hóng shuǐ fǔ tóu
() () ()

三、比一比，再组词。

庄 () 锋 () 斧 ()
壮 () 峰 () 爷 ()

四、在括号里填上适当的词语。

各式各样的 { ()
() 应有尽有 { () 锋利的 { ()
() () ()

五、阅读短文，完成练习。

(一) 住着几十户人家。家家都有一两把锋利的斧头。谁家想盖房，谁家想造犁，就拎起斧头到山坡上去，把树木一棵棵砍下来。就这样，山坡上出现了裸露的土地。

1. “裸露”的意思是 ()。

2. 用“~~~~~”画出描写山坡出现裸露土地的原因的句子。

(二) 一年年，一代代，山坡上的树木不断减少，裸露的土地不断扩大……树木变成了各家各户一间间一栋栋的房子，变成了各式各样的工具，应有尽有的家具，还有大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空中了。

1. “不断”可以换成什么词？两个“不断”说明了什么？

2. 树木变成 ()、()、()；还有的大量的 () 在天空中了。

六、认真阅读课文，完成填空。

1. 因为 ()，所以山坡出现了裸露的土地。

2. 因为 ()，所以小村庄被咆哮的洪水不知卷到哪里去了。

七、想一想，过去的那个像样的村庄是什么样的？后来变成什么样了？请你画出两幅对比图来。

--	--

八、怎样才能让小村庄恢复原样？请你想个好办法，然后写下来。

九、你周围有哪些是破坏环境的行为？你打算通过什么方式加以制止？

13 寓言两则

一、写出下列生字的第一个大写字母。

牢 () 钻 () 街 () 堵 ()
 劝 () 接 () 坊 () 悔 ()

二、看拼音写汉字。

fèi yù jié jiāo
 白 () () 言 一大 () () 急
 () 气 () 到 关 () () 作业

三、比一比，再组词。

喘 () 枯 () 破 () 坊 ()
 端 () 苦 () 坡 () 防 ()

累 { lěi () 长 { zhǎng ()
 lèi () cháng ()

四、给带点字选择正确的解释，把序号填在括号内。

白费 ①雪或乳汁那样的颜色； ②清楚； ③没有效果的； ④亮。 ()
 揠苗助长 ①拔； ②扶； ③浇水。 ()
 筋疲力尽 ①看不见； ②没有了； ③尽力。 ()
 亡羊补牢 ①监禁犯人的地方； ②结实、坚固； ③养牲口的圈。 ()

五、填空，把下面的词语补充完整。

() 苗助长 筋疲 () () () 羊补 ()
 () () 实实 转 () 转 () 自 () 自 ()

六、把下面的句子补充完整。

他赶快堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的，	从此	再没丢羊。
我听从了妈妈的教导，		