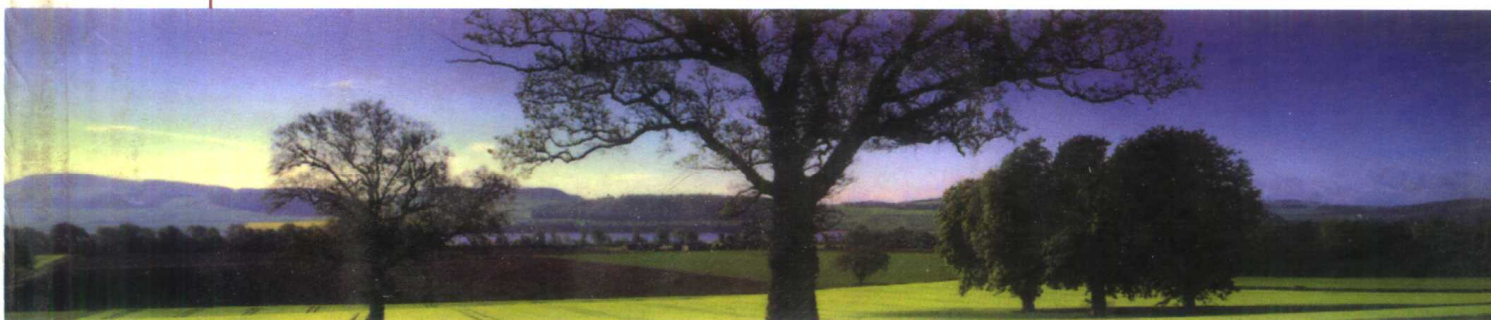




网站构建基础教程系列丛书

- ◆从本书开始成为网络专业人员
- ◆交互式的内容编排，快速提供实际经验
- ◆基本的 HTML 格式、表格和框架等
- ◆用高级技术来充实你的网站



掌握 Web 设计

(美) Arlyn Hubbell 著
归元计算机工作室 译

交互式手册



机械工业出版社
China Machine Press

网站构建基础教程系列丛书

掌握 Web 设计

(美) Arlyn Hubbell 著

归元计算机工作室 译



机械工业出版社

本书是由世界 Web 站点管理员联盟 (World Organization of Webmasters, 简称 WOW) 组织编写的, 并成为该联盟的首选资格认证培训教材。掌握这套丛书中介绍的内容后, Web 站点管理员能够轻松创建并维护静态的 Web 站点。本书及本套丛书本着开放和自由的原则进行编写的, 所涉猎的内容和软件可能并不适合国内读者, 但这些内容并不是没有用的, 相反, 读者会从这些内容中领悟到更基本、更精髓的知识, 使读者受益终生。

Authorized translation from the English language edition published by Prentice-Hall, Inc.

Copyright © 1999 by Printice-Hall

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from the Publisher.

Chinese Simplified language edition published by China Machine Press.

Copyright © 2000 by China Machine Press

本书为 Printice-Hall 公司所出英文版的授权译本。

版权所有。未经出版者批准, 不得以任何形式或任何手段, 电子的或机械的, 包括照相、复制、录音或经任何信息存储检索系统对本书任何部分进行复制或传输。

本书中文简体版由中国机械工业出版社独家出版。

本书版权登记号: 图字: 01-2000-0805 号

图书在版编目 (CIP) 数据

掌握 Web 设计 / (美) 哈伯尔 (Hubbell, A.) 著; 归元计算机工作室译. —北京: 机械工业出版社, 2000. 5

(网站构建基础教程系列丛书)

书名原文: Understanding Web Development

ISBN 7-111-08142-0

I. 掌… II. ①哈…②归… III. 万维网-主页-设计-教材 IV. TP393.492

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 63999 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 郑文斌 封面设计: 姚 毅

责任印制: 路 琳

北京市密云县印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2000 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16·11.5 印张·264 千字

0 001—5 000 册

定价: 19.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换
本社购书热线电话 (010) 68993821、68326677-2527

译者前言

人类社会自有史以来已经历了多种阶段。从早期的农业社会，到后来的工业社会和后工业社会，每一次转变都给人类社会带来了天翻地覆的变化。

每一次转变，都赋予了人们更大的自由、更多的通信选择和更大规模的协作方式。每一次转变，都更进一步缩短了地理空间上的距离，拉近了人们之间的距离。更主要的是，每一次转变，都伴随着人们思想观念的变化，伴随着通信、交流方式的重大改变，伴随着人们对平等和自由的更大程度上的实现。

Internet 的出现和迅速普及，既提供了转型的契机，也加速了转型的进度。利用 Internet，人们可以获得更多的信息、更大范围的交流，同时，传统意义上的地理位置已显得越来越模糊。与其它人拥有平等的权利、在 Internet 上安置自己的家园不再是梦想，这正是 Internet 和 Web 所能提供给我们的。

正如每一次的转型将伴随着大量新兴行业的诞生一样，Internet 和 Web 的出现与普及也产生了很多新兴的领域和职业。Web 站点管理员正是这新兴职业中一个崭新的亮点。

要想成为一名合格的 Web 站点管理员，就需要掌握多方面的知识，需要在技术和思想观念上作好准备。为此，世界 Web 站点管理员联盟和其它多个机构、部门在这方面进行了多种努力。Web 是一个全新的领域，Web 站点管理员也是一个全新的职业。如何为他们提供所需的资料和素材，如何对他们进行培训，正在成为一个很热门的话题。

本书以及本系列丛书所进行的正是这方面的努力。这些书籍是由多位有经验的人们撰写编辑的，并得到了世界 Web 站点管理员联盟的认可，是世界 Web 站点管理员联盟用于培训的首选教材。

本书采用了交互式的介绍方法，将大量的内容和知识融入到练习之中。练习不仅是巩固所学知识的途径，更是深入学习和思考的手段。帮助读者掌握各种技能和方法，掌握其中所包含的观念和思想，帮助他们更好地完善自己 胜任所承担或所要承担的任务，这些正是本书作者所希望达到的目的，也的确实现了这种意图。

本书所面向的读者对象十分广泛，不仅适合于初次接触 Web 站点的读者，也适合于那些已介入该领域的读者，即使对那些资深专业人员也有一定的借鉴作用。

本书是由袁疆鹰负责组织、翻译。限于译者的水平，内容恐有不妥之处，敬请读者批评指正。希望能与大家一道学习、分享，欢迎大家与我们联系。(hi_translate@sina.com.cn)

译者

2000 年 4 月

编者按语

现在, Internet 正迅速发展成为商业和通信的主要媒体, 更是虚拟公司和机构进行日常操作的主要途径。在这种趋势的推动下, 对各种掌握相应技术的人员的需求量也在急剧增大。这些人员有一个特定的名称, 即 Web 站点管理员, 他们在公司的发展中扮演着重要的角色, 可更好地将公司带到下一个千年盛世。

通过与世界 Web 站点管理员联盟 (World Organization of Webmasters, 简称 WOW) 的密切合作, Prentice Hall PTR 出版公司推出了两套丛书, 用于训练 Web 站点管理员以更好地迎接将要面临的挑战。

这两套丛书分别是“网站构建基础教程系列丛书”和“网站构建高级教程系列丛书”。

“网站构建基础教程系列丛书”为 Web 站点管理员提供了一整套完整的、基于项目的训练教程。经过精心设计, 这套丛书可更加有效地帮助那些新加入的 Web 站点管理员, 帮助他们掌握有关技术、商业和网站内容方面的知识和技巧, 这些都是 Web 站点管理员所必须具备的知识。

“网站构建基础教程系列丛书”包括:

《掌握 Web 设计》

《Web 安全、维护及其服务器的管理》

《Web 市场探索和项目规划》

《Web 中的图形、音频和视频》

掌握这套丛书中的内容后, Web 站点管理员能够创建并维护静态的 Web 站点。这些站点中可包含有限的数据库支持和高效的交互功能; 掌握完成日常工作所必备的知识, 包括服务器管理、多媒体技术以及和安全有关的多种事宜; 能够和 IT 方面的专业人员, 以及提供网站内容的专业人员在丛书包含的这些方面进行全方面的交流; 掌握 Web 市场以及高效通信的基本知识; 对 Web 站点的创建过程和结构形式进行更有成效的管理; 对负责 Web 通信的专业队伍进行管理; 掌握各种与 Web 有关的技术知识, 并打下坚实的基础。

“网站构建高级教程系列丛书”主要介绍了一些更深层次的内容, 从更高的角度介绍了有关网站的内容、商业和相关技术的方方面面, 包括以下书目:

《Web 界面、超文本和多媒体的设计》

《Web 服务器的支持、网络、编程和新技术》

《电子商务、站点管理以及有关 Internet 的法律》

谢谢大家“网站构建基础教程系列丛书”的支持和厚爱, 祝愿大家早日成为一个成功的 Web 站点管理员。

主编: Karen McLean
Pearson PTR Interactive

致 辞

未来数年内，人们在认识上会发生重大的转变，尤其是在对待 Internet 的态度上，大家对 Internet 的看法就会像现在人们对电的看法一样。“开灯需要电”是个基本的常识，现在没有人会问这种问题。以后，可以确信 Web 将像电力一样普及，无处不在，同样能传输多种内容。Web 将从根本上改变人们的生活、工作和娱乐的方式，正如电力改变了我们上一代人的生活、工作和娱乐的方式一样。

各种迹象表明，Web 的爆炸性增长将持续下去，人们不禁要问：“从这种无处不在的资源中怎样才能获得最大的好处？”

目前，世界上绝大多数的站点是由那些自学成才的 Web 站点管理员创建和维护的。之所以出现这种情况，是因为接受正规教育和培训的机会仍然十分有限。人们迫切需要多种能够获得和承受的高质量教育。通过这些教育，获得更广博的知识、更娴熟的技能 and 更强的能力，从而更好地适应庞大的市场需求。

过去三年中，世界 Web 站点管理员联盟和众多高等院校、公司和工厂做了大量工作，世界 Web 站点管理员联盟内部众多经验丰富的 Web 专业人员也做了大量工作，建立了 Web 站点管理员专业资格证书认证（CPW）计划。我们三个目标：

1. 在各教育院校中，围绕大纲目标开设一整套相关课程。
2. 将学生组织起来，共同掌握各种技术技能，更高效地丰富自己的内涵，锻炼个人的工作能力。
3. 从业人员可根据一系列标准来判断自己作为 Web 站点管理员的资格。

“网站构建基础教程系列丛书”和“网站构建高级教程系列丛书”均是从实践中产生的，它们的作者都是具有丰富工作经验的专业人士或是在高校内从事相关教育工作的专家、教授。全套丛书或是经过了主要院校权威的审阅，或是经过 WOW 专业部门的审阅，保证了其权威性。由 Prentice Hall PTR 出版公司负责出版。这套丛书可从以下三方面充分满足 Web 站点管理员的迫切需要：技术开发、网页设计和内容开发，以及和商业有关的知识。

据估计，到 2002 年，全球在线的 Web 站点将超过 2500 万个。这套丛书将帮助大家更好地学习、构造未来的在线世界。

世界 Web 站点管理员联盟
执行总裁：William B.Cullifer

Bill@joinwow.org

9/5 22/1

前 言

《掌握 Web 设计》这本书的目的在于，帮助读者理解和掌握如何在 UNIX 环境下创建一个富有成效的 Web 站点，并打下坚实的基础。通过书中给出的一系列示例和练习，读者可全面掌握网站创建、设计和维护的各种基础知识。这些示例彼此间存在一定的联系，建议读者能灵活学习，将每章中所学到的知识应用到自己的项目中。当读者彻底掌握这里介绍的概念和技术方法后，就可创建自己的 Web 站点，或者按照自己的喜好组合使用各种方法，使站点更富有情趣。

最好的学习方法就是亲自动手，衷心希望读者能喜欢本书的安排方法和阐述过程。在每章的学习过程中，应始终保持带着问题阅读的习惯，并尽可能地动手亲自实验。不要害怕犯错，也不必羞于从事那些自己喜欢的简单工作。在学习时，要始终牢记网站设计和规划的基础知识是最基本，也是最重要的内容。只有这样才能更进一步，最后创建出具有自己特色的网站东西，并从中得到极大的满足。

在 Web 设计领域，任何事情都是不断变化的，这点请读者务必牢记。随着时间的推移，HTML 的标准在不断变化，可用的各种技术在不断变化，甚至人们的口味和兴趣也在不断变化。本书可能不是读者所接触的第一本有关 Web 的书，如果读者准备一直从事该领域内的工作，它也绝不会是最后一本。掌握这里介绍的基本知识将为读者开上一个好头，跟踪、学习和掌握各种最新的技术是一个永无止境的过程，既激动人心，同时又会让人们疲于奔命。

本书最大的目的就是帮助读者打下坚实的基础，这些对读者以后从事或选择从事的事业将有莫大的裨益。

本书的组织方式

本书与本系列丛书中的其他几本书一样，采用了类似的编排方式，即都提供了一系列的交互章节。在每个章节的开始，首先阐明了学习要点，涵盖章节中介绍的各种任务和练习。学习要点后面给出了简要的概念介绍，并将在章节的正文练习中进一步阐明，这也正是章节的核心内容所在。

每个练习都由一系列步骤组成，读者可一步步学习。这些练习或是可完成某项特定的功能，或是某个脚本场景中的一个演示。章节中提出的问题也经过精心选择，可用来帮助读者找出关键的东西。练习后给出了问题的解答，同时也给出了相关内容更深层次的讨论。

在每个章节后面，还给出了一些具有多重选择方式的自测题，这些自测题同样是经过精心设计的。通过它们，读者可检测自己对重要内容掌握的程度，巩固学到的知识，在附录 A 中也给出了相应的解答。此外，读者还可以通过访问我们的网站获得更多的自测题。网站地址是：<http://www.phptr.com/phptrinteractive/>。

最后，在每一章的后面还有一个“掌握情况的测验”。这个测验由一系列精心设计的项目组成。通过它，读者可进一步巩固在本章所学到的内容。如果读者成功地学完本章的内容，

应当可以很容易地解决这些项目，即使遇到问题，也不会很多。对于这些项目来说，并不总是有现成的标准答案，但会有一个恰当的选择方案。通过我们的站点，读者可找到相应的指南或答案。

还有很多内容无法全部在本书中反映出来，如果读者想了解更详细的内容，可访问我们的网站，网站地址是：<http://www.phptr.com/phptrinteractive/>。

这个网站中的内容同本书有着密切的联系，强烈建议读者能经常访问它。在这个网站中，提供了独特的在线交互式练习，可用来强化读者的学习。正如前面所提到过的，在这个站点中，读者还可以找到很多指南和解决方案。通过它们，可帮助读者完成“掌握情况测验”中的各种项目，所有章后面的“掌握情况测验”都能在这里找到解决方案。

在这个站点上，针对每一章，读者还能找到更多的自测题。这些自测题给读者提供了更多的机会，它们可使读者可进一步熟悉和掌握书中的概念和术语。在其中的作者一栏，读者还能找到自己感兴趣的内容。例如，本书发行、出版后发生的一些最新变动；关于不断发展的有关技术的讨论内容等等。尤其是其中的技术讨论内容，对 Web 站点管理员更有帮助。

最后，在这个站点上还有一个留言本，读者可将它当成是一个虚拟的研讨房间。在这里，读者可和该丛书的其他读者进行交流，分享自己的心得，就各种项目展开探讨。

学生应注意的一些方面

本书和其他 Web 站点架构丛书均得到世界 Web 站点管理员联盟的授权和认可。这套丛书是一些系列教程，为那些有潜力和雄心的 Web 站点管理员提供了他们所需的技术和技能，从而更好地适应市场的需求。这套站点构建丛书中介绍的各种技术和技能都经过精心选择和组织，可充分满足学生、专业人士、员工培训和求职者的需要。

讲师应注意的一些方面

无论是否愿意，当你成为一名讲师时，同样存在机会，那就是在教育领域成为一名先驱。由于 Internet 的爆炸性增长，相比之下，现在已有的各种 Web 站点管理员培训计划少得可怜。但是，当你看到这点时，世界范围内的很多高等院校、社会团体、技术研究机构、公司和商业培训团体等已经或正在将这些资料用于他们的培训教程。

在一个崭新的领域讲授新的知识，同样孕育着机会。不过读者无须烦恼，本书和本系列丛书中其他的书籍一样，都是按照一种很容易理解的方式进行组织的。当学生彻底掌握了这些知识后，完全可以胜任该领域内 Web 站点管理员的职责，或者更进一步，在 Internet 领域继续深造。

本书中的每一章包含数个节，所有的问题和项目都有相应的解答和讨论。这种章节结构和问答方式提供了很多附加的功能，学生之间，学生和教师之间可以很方便地组织起来进行各种讨论。另外，由于篇幅所限，在本书中很多具体的细节没有列出。欢迎大家就本书和本丛书提出各种宝贵意见。

目 录

译者前言

编者按语

致辞

前言

第1章 Web 站点管理员 UNIX 基础	1
1.1 利用 FTP 和 Telnet 方式注册	2
1.1.1 FTP	2
1.1.2 Telnet	4
1.1.3 练习	5
1.1.4 练习答案	6
1.1.5 自测题	6
1.2 基本 UNIX 命令	7
1.2.1 练习	9
1.2.2 练习答案	9
1.2.3 自测题	9
1.3 文件和目录管理	10
1.3.1 练习	13
1.3.2 练习答案	14
1.3.3 自测题	14
1.4 设置文件和目录许可权	14
1.4.1 练习	16
1.4.2 练习答案	16
1.4.3 自测题	16
1.5 掌握情况测验	17
第2章 发展和维护站点时需要注意的事项	18
2.1 选择合适的技术	18
2.1.1 浏览器	19
2.1.2 连接性能	19
2.1.3 个人计算机	19
2.2 了解站点所面向的用户群	20
2.2.1 练习	20
2.2.2 自测题	20
2.3 内容的重要性	21
2.3.1 相关性	21

2.3.2 准确性	21
2.3.3 时间性	21
2.3.4 拼写和语法	21
2.3.5 独创性	22
2.3.6 提供合适的物品	22
2.4 Web 站点的规划	22
2.4.1 练习	23
2.4.2 自测题	23
2.5 Web 页面的规划	24
2.5.1 练习	25
2.5.2 自测题	25
2.6 定期维护的重要性	25
2.7 掌握情况测验	26
第 3 章 HTML_I	27
3.1 什么是 HTML	27
3.1.1 练习	28
3.1.2 练习答案	28
3.1.3 自测题	28
3.2 文本编辑器、HTML 编辑器和发布工具	28
3.3 浏览器	29
3.4 HTML 文档风格	30
3.5 HTML 的基本元素	33
3.5.1 练习	34
3.5.2 自测题	34
3.6 其他 HTML 元素	35
3.6.1 练习	37
3.6.2 自测题	37
3.7 掌握情况测验	38
第 4 章 HTML_II	39
4.1 内联、部件和隐藏元素	39
4.2 文本风格元素	40
4.2.1 练习	41
4.2.2 练习答案	42
4.2.3 自测题	42
4.3 超级链接	43
4.3.1 绝对 URL 和相对 URL	43
4.3.2 指向文档内部某一处的超级链接	44
4.3.3 关于超级链接的一些话题	44

4.3.4 练习	45
4.3.5 练习答案	45
4.3.6 自测题	45
4.4 列表	46
4.4.1 无序列表	46
4.4.2 有序列表	47
4.4.3 定义列表	48
4.4.4 练习	49
4.4.5 练习答案	51
4.4.6 自测题	52
4.5 三种图形属性	52
4.5.1 将图形转换成按钮	55
4.5.2 练习	56
4.5.3 练习答案	57
4.5.4 自测题	59
4.6 色彩和背景属性	60
4.6.1 背景颜色和背景图形	60
4.6.2 文本颜色	62
4.6.3 练习	63
4.6.4 自测题	63
4.7 掌握程度测验	64
第5章 表格	65
5.1 剖析表格	65
5.2 基本表格元素及其属性	67
5.2.1 表格	68
5.2.2 练习	71
5.2.3 练习答案	72
5.2.4 自测题	72
5.3 其他表格元素及其属性	73
5.3.1 练习	76
5.3.2 练习答案	78
5.3.3 自测题	79
5.4 利用表格规划网页	80
5.4.1 练习	82
5.4.2 练习答案	82
5.5 嵌套表格	83
5.5.1 练习	85
5.5.2 练习答案	85

5.5.3 自测题	87
5.6 掌握程度测验	87
第 6 章 框架	89
6.1 框架网页剖析	89
6.2 框架元素和属性	91
6.2.1 FRAMESET	91
6.2.2 FRAME	93
6.2.3 NOFRAMES	95
6.2.4 练习	95
6.2.5 练习答案	96
6.2.6 自测题	97
6.3 嵌套框架	98
6.3.1 练习	99
6.3.2 练习答案	100
6.3.3 自测题	100
6.4 内联框架简介	101
6.5 掌握程度测验	103
第 7 章 表单	104
7.1 表单应用场合	104
7.2 表单元素	104
7.2.1 FORM	106
7.2.2 INPUT	107
7.2.3 SELECT	109
7.2.4 OPTION	109
7.2.5 TEXTAREA	109
7.2.6 其他颇具前途的元素	109
7.2.7 练习	110
7.2.8 练习答案	110
7.2.9 自测题	113
7.3 搜集表单信息	114
7.4 利用表格来格式表单	115
7.5 掌握程度测验	118
第 8 章 服务器端	120
8.1 服务器端的工作机制	120
8.1.1 练习	122
8.1.2 练习答案	122
8.1.3 自测题	123
8.2 环境变量	123

8.2.1 练习	125
8.2.2 练习答案	125
8.2.3 自测题	125
8.3 UNIX 命令	126
8.4 外部文件	128
8.4.1 练习	130
8.4.2 练习答案	130
8.4.3 自测题	131
8.5 使用环境变量创建动态页面	131
8.5.1 练习	135
8.5.2 练习答案	135
8.5.3 自测题	136
8.6 掌握程度测验	136
第 9 章 用.htaccess 限制对站点的存取	137
9.1 .htaccess 类型文件的工作原理	137
9.2 限制远程地址对网页的存取权限	138
9.2.1 允许访问	138
9.2.2 拒绝访问	139
9.2.3 练习	139
9.2.4 练习答案	140
9.2.5 自测题	140
9.3 用密码保护页面目录	141
9.4 利用.htaccess 存取自定义的错误页面	143
9.4.1 练习	144
9.4.2 练习答案	144
9.4.3 自测题	145
9.5 掌握程度测验	145
第 10 章 风格表页简介	146
10.1 风格剖析	146
10.1.1 练习	148
10.1.2 练习答案	148
10.1.3 自测题	148
10.2 将风格融入到 HTML 文档中的三种方法	149
10.2.1 在 STYLE 元素中包含风格指令	149
10.2.2 在 HTML 元素中包含风格指令	150
10.2.3 和一个外部风格表页链接起来	150
10.3 风格的基本属性和取值	151
10.3.1 字体属性	151

10.3.2 练习	154
10.3.3 练习答案	154
10.3.4 自测题	154
10.4 空格的属性和取值	155
10.4.1 空格属性	155
10.4.2 练习	159
10.4.3 练习答案	159
10.4.4 自测题	159
10.5 掌握程度测验	159
附录 自测题答案	161

第1章 Web 站点管理员 UNIX 基础

经典名著，就是指那些被人高度赞美，却从不拜读的书籍

Samuel Langhorne Clemens

Pudd'nhead Wilson(1864)

Pudd'nhead Wilson's Calendar, Ch.16

本章要点

在本章中，读者可学到以下内容

- 认识 UNIX 操作系统的重要性
- 通过 FTP 协议和 Telnet 协议注册到一个 UNIX 主机
- 基本的 UNIX 命令
- 文件和目录的管理
- 文件和目录许可权

按照 Internet 的标准来评判，UNIX 操作系统的确是十分“古老”，尽管它已经有了 30 多年的历史，但仍然是 Internet 的基础和一些重要应用场合的基石。在现在这个充斥着“指向”和“点击”的在线世界中，UNIX 无疑是 Web 站点管理员良好的避风港。忙忙碌碌的管理员通常希望能够以更简单、更直接的方式来完成各种工作，UNIX 正好能满足他们的需求。在各种层次的应用中，都能找到 UNIX 的身影，可以说 UNIX 是 Internet 领域中经典的经典。它不但提供了干净、高效的服务手段，来完成各种各样的任务，而且还可让站点管理员在系统理解方面打下坚实的基础。以后，当站点管理员继续履行有关 Web 和系统管理的职责时，后一点可帮助他们建立更强的自信，更加从容地应付各式各样的挑战。即使读者以前没有关于命令行系统环境的经验，也不需要花费太多的精力就可掌握它，所付出的努力绝对是物超所值，最后它会给读者以丰富的回报。正如很多学生耳闻目睹的那样，开始时，你可能会感到不习惯，甚至讨厌它，可用不了多久，你一定会喜欢上它。

选择自己的注册身份 ID 和密码

如果读者希望完成本书中提供的练习和项目，那就应当在 UNIX 机器上拥有一个外壳账号，而且这台 UNIX 机器上还应有 Apache Web 服务器程序在运行。通过大多数 ISP 服务商，这点并不难办到，而且所需的花费也不多。在建立自己的账号过程中，要求读者选择一个注册身份 ID，而后，会让读者提供一个密码。

注意，你的注册身份 ID 将用来确定你的身份。在一台计算机上，注册身份 ID 必须是唯一的。为此，很多人更愿意将自己的姓名略加变化，然后将变化后的结果作为自己的注册身份 ID。当然，能否如愿，在很大程度上取决于主机上的可利用资源。

密码实际上是一把打开账户的钥匙。在 UNIX 环境下，密码的长度是 6~8 个字符，可

以包含大小写字母、数字和特殊符号。注意，密码应具有保密性，难以猜测出来，最好不要使用字典中能够查到的单词。例如，将自己子女或宠物的名字作为密码不是个好主意，将住址或电话号码作为密码同样也不可取。

总之，用户在选择密码时，既要让它具有良好的保密性，难以被破解，也要让它易于记忆，如何作到这点呢？我们建议读者不妨从自己不会忘记的短语着手，利用其第一个字母，然后产生出自己的密码。例如，对于短语“UNIX 是一个由四个字母组成的单词”（UNIX is a four_letter word），利用这个短语，可创建出这样一个密码“U!a4Lw”，注意到两者间的联系了吗？

关于密码问题有很多可以谈论的内容，限于篇幅，在这里不可能谈论很多，但有两点我认为有必要强调。首先，对于不同的账户来说，不要使用相同的密码，一旦你在一台机器上的密码被人猜出以后，你绝不会希望罪犯能继续获取你其他的账户。其次，你应当养成并保持定期更换密码的习惯，而且，当你怀疑它受到侵害时，也应该更改密码。

1.1 利用 FTP 和 Telnet 方式注册

当你创建好账户，并遵循一定的途径通过 ISP 接入 Internet 时，有两种方法可帮助你存取自己的外壳账户。

1.1.1 FTP

正如前面所阐述的，FTP 是一种文件传输协议（File Transfer Protocol），它可将文件从一台计算机复制到另一台计算机上。现在有很多 FTP 程序可供你选择使用，对于 Macintosh 平台来说，Fetch 是一种十分通用的共享软件。而对于 Windows 和 Windows NT 平台来说，WS-FTP 和 CuteFtp 更好。UNIX 和 DOS 用户会发现 FTP 可以很容易地从命令行开始执行。另外，本书中提到的共享软件和自由软件都可以从下述站点中方便地获得，它的地址是：<http://www.tucows.com>。

无论你选择何种软件，还有一些情况应当了解。首先，也是最重要的一点，那就是你应当清楚地认识到自己的目的，或者说是目标、地址。它可以是一个机器名，或者是一个统一资源定位符 URL，或者是一个 IP 地址。至于具体是哪种，取决于目标机器上的设置情况。此外，你还应当知道自己在该机器上的注册身份 ID 和密码，除非你打算去一个匿名 FTP 地址。

尽管现在匿名 FTP 已不像以前那样红火，它仍旧是一种很流行的手段，尤其是在向大众提供文档和软件下载服务时，更是如此。现在，对于一个匿名地址来说，注册 ID 是“anonymous”，而密码是你的一个有效的 E-mail 地址，这种情况最为常见。

当你完成连接过程后，就可以开始在自己的本地计算机和远程计算机间进行文件的来回拷贝。首先应选择打算进行传输的文件类型，是有关图形或编译程序的二进制文件，还是有关文本的 ASCII 文件，如 HTML 文档等。记住，本地计算机也就是运行 FTP 程序的计算机将扮演导演的角色，你可以使用以下几个命令。

get 将一个文件从远程计算机拷贝到本地计算机上，例如：get myfile.html。
mget 从远程计算机上一次拷贝多个文件到本地计算机上，例如：mget *.html。

(注意, *是通配符, 后面我们将对它进行详细讨论, 在这个例子中, 它要求 FTP 程序传输所有带有.html 扩展名的文件。)

put 将一个文件从本地计算机上传到远程计算机上, 例如: put myfile.html。

mput 从本地计算机上一次拷贝多个文件到远程计算机上, 例如: mput *.html。

根据你所使用的程序, 在具体使用这些命令时会略有差异。你可以通过软件文档或软件帮助了解具体的细节。下面给出了一个带有注释的片段示例, 演示了如何在 DOS 或 UNIX 环境下使用 FTP 命令。

FTP 片段示例

```
northshore% ftp webclass.merrimack.edu
Connected to webclass.merrimack.edu
220-
220-      Echo Software,Inc. Unauthorized access is prohibited.
220-
220-      sparky4 FTP server (Version wu-2.4(1) Mon Jul 29 18:00:46 Edt 199 (6) ready.
Login.(注册)
Name (webclass.merrimack.edu:arlyn):webclass
331 Password required for webclass.
Password:
230 User webclass logged in.
Print working directory to see where we are.(打印工作目录, 以便了解当前所在位置)
ftp pwd
257 "/home/web/webclass.merrimack.edu" is current directory.(显示出当前所在位置)
ftp cd virtual_html/ahubbell
250 CWD command successful.
List the directory.(列出目录)
ftp ls
200 PORT command successful
150 Opening ASCII mode connection for file list.
textcounter.tar
welcome.shtml
226 Transfer complete.
32 bytes received in 0.032 seconds(0.99Kbytes/s)
Set transfer protocol to binary.(将传输协议设置为二进制形式)
ftp bi
200 Type set to I.
Copy textcounter.tar from remote to local server.(将文件 textcounter.tar 从远程计算机拷贝
到本地计算机上)
ftp get textcounter.tar
200 PORT command Successful
```