



中国教育电视台CETV-1黄金时间配套讲解

CHAOYUE KETANG

总策划/刘 强 (美澳国际学校校长)

总主编/王后雄 (湖北黄冈特级教师)

高二
历史



超越课堂

点例练三环紧扣 课堂学习大超越



● 领悟学习的真谛

● 感受成功的快乐

● 激发学习的热情

● 超越平凡的课堂

北京教育出版社 九州出版社



CHAOYUE KETANG

总策划 / 刘 强 (美澳国际学校校长)

总主编 / 王后雄 (湖北黄冈特级教师)

高二
历史
①

超越课堂



本册主编: 吴 斌

本册编者: 吴 斌 刘 深

王树杰

北京教育出版社 九州出版社

图书在版编目(CIP)数据

新世纪同步学典:高二历史/吴斌主编. - 北京:北京教育出版社,1999.7

ISBN 7-5303-1835-7

I. 新… II. 吴… III. 历史课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 29678 号

新世纪同步学典·超越课堂

高二历史(下)

吴斌 主编

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100011

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

衡水蓝天印刷有限责任公司印刷

*

880×1230 32 开本 6 印张 180000 字

1999 年 8 月第 1 版 2002 年 12 月第 2 版第 1 次印刷

ISBN 7-5303-1835-7

G·1809 定价:8.00 元

版权所有 翻印必究

如发现印装质量问题,影响阅读,请与我们联系调换

地址:北京市西三环北路 27 号北科大厦北楼四层 邮编:100089

北京美澳学苑教育考试研究中心 电话:010-68434992

点例练三环紧扣

课堂学习大超越

人类已经进入到21世纪,如何培养新世纪的优秀人才,如何全面依据实验教材的内容,充分融汇试验教材的改革思想和精神,如何使从书体例符合学生课堂学习的接受心理和认知规律,形式上便于学生阅读、理解和迁移,这是摆在广大教师和学生家长面前的一个重大课题。《超越课堂》丛书即是顺应这个素质备考时代的产物。

本丛书以人教社最新教材(高中必修加选修)为蓝本,依据最新《考试说明》及高考考向编写,旨在透彻整理学考要点及解题依据,实例点拨应考技巧,轻松提高应考技能,使学生花费最少的时间和精力轻松学习、从容应考。本丛书系一套真正让学生易学、好懂、会用的梦寐以求的新概念教辅书。



丛书特点

- 1、按节或课同步展开,围绕学习、考试中易出现的种种问题编写,应考立竿见影。
- 2、能立即了解教科书的要点,考点指要突出每节(课)的知识点,注重学习方法,培养创新能力,帮助学生掌握解题依据或答题要点。
- 3、讲、例、练三案合一,相互对照,套餐式学习新概念。

归纳、整理知识点,讲解方法、注重能力,形成解题依据和答案要点。

思路点拨与考点摘要——对应,一讲一例,点例对应,清晰明了。

同类题同步训练,题目新、活,体现能力与素质,题目少而精。



考点指要

点击名题



拓展迁移

对预习、考试最有用,必需掌握的得分指要。

解题依据切中考点指要,随文解题,强化理解,提高学习效率。

与讲例对照,训练配合学习,有助于解题,提高应考能力。

- 4、全方位备考，章（单元）末附一套能力检测题，基本题、提高题、发展题按 6:3:1 的比例编排，优等生通过努力可得满分，中等生可得 70~80 分，后进生可得 50~70 分。试卷整体难度控制合理，题目新颖，富有时代特色（与时事、生产、生活、科技、环境等相联系）。



名师典范

参与本书编写的作者均系黄冈、武汉教学第一线上有声誉、有丰富教学经验的教师。他们有湖北省特级教师、湖北省状元教师，有国家级骨干教师，有享受国务院政府津贴的专家等，从而保证本书为真正名师严谨缔造的品牌图书。



效果卓著

本丛书由一批名师编著，体例突破以往教辅书讲、例、练三案脱离的模式，教、学、练、测相互点击，形成功能齐备的学考体系。这一切无疑确保了本丛书的权威性、实用性和高效性。

学考选《超越》，梦想志必得！

《超越课堂》编委会

中国古代史(全一册)

第一章 祖国历史的开篇——先秦	1
第一节 我国境内的远古居民	1
第二节 夏、商、西周奴隶制王朝	6
第三节 春秋和战国时期	10
第四节 春秋战国的文化	14
统一满分能力测验	19
第二章 封建社会的初步发展——秦汉	23
第一节 秦朝的统治和秦末农民战争	23
第二节 西汉的盛衰	27
第三节 东汉的统治	33
第四节 秦汉时期我国的少数民族和对外关系	38
第五节 秦汉文化	43
统一满分能力测验	47
第三章 封建国家的分裂和民族大融合——三国两晋南北朝	51
第一节 三国和两晋	51
第二节 南北朝	57
第三节 三国两晋南北朝文化	64
统一满分能力测验	68
第四章 封建社会的繁荣——隋唐	71
第一节 隋朝的统治	71
第二节 唐朝前期的繁盛	75
第三节 唐朝时期边疆各族的发展	81
第四节 唐朝时期的对外关系	85
第五节 唐朝的衰落	89
第六节 隋唐文化	94
统一满分能力测验	100
第五章 封建经济的进一步发展和民族融合的进一步加强——五代十国辽宋夏金元	104
第一节 五代十国和契丹的兴起	104

第二节	辽、宋、夏的并立	110
第三节	金与南宋的对峙	118
第四节	元朝的政治和经济	124
第五节	宋元文化	127
挑战满分能力测验		132
第六章	统一的多民族封建国家的巩固和封建制度的渐趋衰落——明清(1840年以前)	135
第一节	明朝的政治和经济	135
第二节	明朝的民族关系和对外关系	140
第三节	明末农民战争	143
第四节	清朝前期的政治和经济	147
第五节	清朝前期的民族关系和对外关系	152
第六节	明清文化	155
挑战满分能力测验		160
参考答案		164

中国古代史（全一册）*

第一章 祖国历史的开篇——先秦

第一节 我国境内的远古居民

学考三维目标

本节重点·难点·考点



预读摘要

- ◆ 把握我国原始社会社会组织发展变化的轨迹，了解从原始社会向奴隶社会转变的根源及过程。
- ◆ 掌握我国远古居民的时间、空间分布情况，熟记《我国原始社会遗址图》。
- ◆ 重点掌握北京人、山顶洞人、半坡氏族、河姆渡氏族、大汶口文化中晚期以及传说中的黄帝和尧舜禹时期我国原始社会的发展状况。

轻松学考



知识 & 方法·名题伴读·轻松做题

我国原始社会的社会组织状况

①原始人群时期：

- ①元谋人：距今约 170 万年前，是我国已知最早的人类。
- ②蓝田人：距今约 100 万年至 65 万年。
- ③北京人：距今约 70 万年至 20 万年，发现于北京周口店龙骨山的山洞里，闻名于世。

②氏族公社时期：

- ①山顶洞人：距今约 18000 年前，发现于北京周口店龙骨山的山顶洞穴里，进入母系氏族公社时期。

* 考虑到高二学生要提前学习高三的内容，本书书名是高二历史（下），实际内容是高三的中国古代史。



②半坡氏族：距今约五六千年前，是我国黄河流域母系氏族公社的典型。

③河姆渡氏族：距今约六千年前，是我国长江流域母系氏族公社的典型。

④大汶口文化：早期属母系氏族公社时期；中晚期距今约四五千年前、属父系氏族公社时期。是我国原始社会开始瓦解时期。

●部落联盟时期即传说的黄帝和尧舜禹时期：距今约四千年前，我国原始社会瓦解，阶级社会开始形成。

 考点指要	 点击名题	拓展迁移  2~4
---	---	---

考例 20 世纪中国的考古取得了巨大成就。请在已发现的我国原始社会的遗址中任选一处，划圈标在下图相应的位置上，并简要说明其特点和历史意义。（4 分）

点拨 由考点指要经分析可知，右图是一幅我国原始社会遗址分布图。

图中展示出我国古代许多文化遗址的标记，只要任选一个作答并对应抓特点。而无论以什么遗址为事例说明也足以可以鉴定其真实意图。

答案要点：原始社会遗址名称、位置（1 分）；特点（2 分）；历史意义（1 分）。如：北京人、位置正确（1 分）生活在距今 40~50 万年前；使用并能保留火种；过着极其艰苦的群居生活；出土了丰富的文化遗存（任答 2 点，每点 1 分）。首次以事实说明中国是人类文明的发源地之一（或中国人种自生说）（1 分）。说明：答案要点中北京人的距今年代在新版全国通行的中国古代史课本表述为距今约 70 万年前至 20 万年前。



（2001·上海）

我国原始社会生产工具和生产生活情况

名称	时间	生产工具	生产生活情况	社会组织
北京人时期	约 70 ~ 20 万年前	打制石器、木棒	采集、狩猎、使用天然火	原始人群
山顶洞人时期	约 1.8 万年前	开始使用磨制石器	采集、渔猎、人工取火	母系氏族公社开始
半坡、河姆渡氏族时期	约 六、七千年前	普遍使用磨制石器、弓箭、陶器	原始农业、原始畜牧业、造房屋定居生活	母系氏族公社繁荣时期
大汶口文化中晚期	约 四、五千年前	磨制石器、弓箭、陶器、早期铜器	农业、畜牧业	父系氏族公社时期



考点指要



点击名题

拓展迁移 ➡ 1.6.9



下列关于北京人和山顶洞人不同点的叙述,正确的是()

①居住地区不同 ②体质特征不同 ③取火方式不同 ④社会组织形式不同

(A) ①②③ (B) ①③④ (C) ②③④ (D) ①②④

(2000·全国)



由考点指要经分析可知,②、③、④三项是北京人与山顶洞人的不同点,①项中的居住地区不同,不正确。依题意,答案C。



母系氏族公社和父系氏族公社

①氏族公社的定义:指原始社会时期,远古居民按血统关系组成比较固定的集团的一种社会组织形式。它可分为母系氏族和父系氏族公社两个时期。

②母系或父系氏族公社的基本特征:

①妇女或男子在生产、生活中起主导作用,氏族成员按母系或父系血统确立亲属关系。

②母系氏族公社时,没有贵贱贫富之分,没有阶级差别,没有私有财产,氏族成员共同劳动,共同消费,平等生活;父系氏族公社时期,开始出现私有财产和贫富分化现象,阶级逐渐产生。



考点指要



点击名题

拓展迁移 ➡ 4.8、10



下列文化遗址中属于父系氏族公社的是()

(A) 大汶口文化早期 (B) 大汶口文化中晚期
(C) 半坡氏族时期 (D) 河姆渡氏族时期



由考点指要经分析可知,大汶口文化中晚期,私有财产和贫富分化现象产生,原始社会进入父系氏族公社阶段。A、C、D三项均属母系氏族公社时期。依题意,答案B。



传说中的黄帝和尧舜禹时期

①黄帝时期:大约距今4000多年前,黄帝曾打败南方蚩尤部落和黄河上游的炎帝部落。炎帝和黄帝部落曾结成联盟,构成以后华夏族的主干成分。

②尧舜禹时期:

①禅让制:即在部落显贵家族中民主推选部落联盟首领的制度

②大禹治水是这一时期突出的事件。它体现了远古居民对自然认识的提高,也体现了他们改造、征服自然的勇气和信心。

③我国原始社会在这一时期最终瓦解,被奴隶社会所取代。人类进入阶级社会。



考点指要



点击名题

拓展迁移 ➡ 5、7、11

考例 传说中的尧舜时期大致处在()

- (A) 旧石器时代 (B) 新石器时代
(C) 青铜时代 (D) 铁器时代 (2001·全国)

点拨

这是一道旨在考查判断、比较、分析历史问题能力的选择题。联系前文和依据考点指要可知,原始社会时期,人们征服自然的能力毕竟有限,还没出现金属工具,故排除 C、D 两项;早在母系氏族公社时期,远古居民已使用磨制石器(即新石器)。故依题意,答案 B。



原始社会的瓦解

①过程:生产发展→出现剩余产品→私有制和贫富分化出现→阶级产生→原始社会瓦解。

②认识:尽管原始社会在很长时期内无阶级、无压迫、无剥削,共同劳动、共同消费,但生产力极其低下,它不是人类的理想王国。因此,奴隶社会代替原始社会是人类历史的一个巨大进步,也是人类步入文明社会的标志。



考点指要



点击名题

拓展迁移 ➡ 11、12

考例 与半坡文化相比,大汶口文化中晚期的历史进步表现在()

- (A) 定居生活 (B) 按血缘关系组成社会集团
(C) 从事农牧业生产 (D) 出现贫富分化 (2001·春季)

点拨

本题难度较大,不妨采用排除法去分析。选项 A、B、C 均为共同的属性,故排除之。再看选项 D,出现贫富分化,表面上看不平等合理,但从深层的角度分析,母系氏族时期的平等是建立在生产力极其低下的基础之上。而大汶口文化中晚期(父系氏族公社时期)农耕已使生产力有了较大发展,出现了剩余产品。所以尽管贫富分化,但从生产力的角度看,是历史的进步。依题意,答案 D。



应用与创新拓展训练题 答案见本书第 164 页

- 下列各项在我国原始社会中出现的先后顺序是()
①使用骨针缝衣 ②采用天然火 ③用粮食酿酒 ④用麻纺纺织布
(A) ①②③④ (B) ②③④① (C) ①②④③ (D) ②①④③
- 最早出现在今陕西省境内的人类是()
(A) 元谋人 (B) 蓝田人
(C) 半坡人 (D) 山顶洞人
- 我国的氏族社会始于()

- (A) 元谋人 (B) 北京人 (C) 山顶洞人 (D) 河姆渡人

(1997·全国)

4. 下列关于半坡氏族的表述, 不正确的是()

- (A) 过着定居的生活 (B) 能用麻纺线织布
(C) 普遍使用磨制石器 (D) 内部有了贵贱贫富之分

5. 对“禅让制”的准确解释是()

- (A) 我国历史上的民主推选制度
(B) 出现在原始社会后期部落联盟首领之间实行的民主推选制度
(C) 我国原始社会平等的民主制度
(D) 我国原始社会人们之间的相互谦让制度

6. 《韩非子》载: “上古之世……民食果瓜蚌蛤, 腥臊恶臭, 民多疾病, 有圣人作, 钻燧取火, 以化腥臊。”懂得“钻燧取火”的我国远古居民相当于()

- (A) 元谋人 (B) 蓝田人 (C) 北京人 (D) 山顶洞人

(1999·全国)

7. 传说中被黄帝部落打败的炎帝部落生活在()

- (A) 黄河上游 (B) 黄河中游
(C) 黄河下游 (D) 黄河中下游

8. 大汶口文化中晚期的考古材料反映了当时()

- (A) 已经形成阶级对立 (B) 已经开始使用磨制石器
(C) 男子已取得支配地位 (D) 已开始学会驯养动物

9. 半坡人和河姆渡人生活的共同点是()

- (A) 普遍使用打制石器 (B) 制造陶器
(C) 种植粟、水稻 (D) 饲养猪、水牛

10. 下列文化遗址中能较完整地反映氏族公社全过程的是()

- (A) 山顶洞人遗址 (B) 河姆渡氏族遗址
(C) 半坡氏族遗址 (D) 大汶口文化遗址

11. “禅让制”后来被“世袭制”所代替, 说明()

- (A) 当时人们反对民主推选首领
(B) “天下为公”被“天下为家”所代替
(C) 生产力的发展, 国家正在形成
(D) 私有制比公有制进步

12. 阅读下列材料:

材料一:《吕氏春秋》载: “昔太古尝无君矣, 其民聚生群处, 知母不知父, 无亲戚、兄弟、夫妻、男女之别, 无上下长幼之道, 无进退揖让之礼。”

材料二:《礼记》载: “子曰: ‘大道之行也, 天下为公, 选贤与能。讲信修



睦，故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养。……是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。”

材料三：《礼记》又载：“今大道既隐，天下为家。各亲其亲，各子其子，货力为己。大人世及以为礼……故谋用是作，而兵由此起。”

请回答：

- (1) 根据材料一，“太古”指什么时代？这时社会有什么特点？
- (2) 材料二反映当时实行什么制度？“大同”之世指什么社会？该社会有何特点？
- (3) 材料三反映什么情况？分析其原因。

第二节 夏、商、西周奴隶制王朝

学考三维目标

本节重点·难点·考点



预读摘要

- ◆ 把握夏、商、西周的更替和三朝的政治统治的相关知识。
- ◆ 掌握商朝在我国历史上的地位。
- ◆ 弄清分封制与井田制的实质及相互关系。

轻松学考



知识 & 方法·名题伴读·轻松做题

夏朝——奴隶社会的形成

①夏朝的政治：

①约公元前2070年，禹建立夏朝。禹的儿子启，破坏了民主推选首领的禅让制度，世袭制取代了禅让制，出现了“天下为家”的局面。

②建立了奴隶制的国家机器。

②夏朝的经济：

①已使用铜器，但未用于农业生产。

②使用的农业工具有木制耒耜、石刀、蚌镰等。

③有了原始的水利灌溉技术。



考点指要



点击名题

拓展迁移 ➡ 1、3、11

考例 夏朝农业生产使用的主要工具不包括()

- (A) 蚌制工具 (B) 木制工具
(C) 石制工具 (D) 铜制工具 (2001·广东)

点拨

由考点指要②可知, A、B、C 三项均为夏朝的农业主要生产工具, D 项“铜制工具”表述错误。依题意, 答案 D。

商朝——奴隶社会的发展

①商朝的政治:

- ①约公元前 1600 年, 汤建立商朝。
- ②约公元前 1300 年, 商王盘庚迁都殷, 以后固定下来。故商朝又称殷朝。
- ③商朝奴隶制统治残酷, 有“人祭”和“人殉”的残酷制度。
- ④商朝疆域广大, 在当时的世界独一无二, 是当时世界上的一个大国。
- ⑤商朝后期, 纣王统治残暴, 被商朝属国周部落所灭。

②商朝的经济:

- ①农业是主要生产部门, “五谷”和桑、麻等均已种植。粮食已有剩余。
- ②畜牧业占有重要地位。
- ③手工业发达, 青铜制造业是重要手工业部门。著名的青铜器制品有司母戊大方鼎和四羊方尊。青铜铸造技术达到当时世界的先进水平。

③商朝的文化:

- ①沿用夏朝的“夏历”, 对后世影响深远。
- ②认识了许多星座, 甲骨文中有日食、月食记录。
- ③有比较成熟的文字“甲骨文”, 今天的汉字就是从甲骨文中发展而来的。甲骨文里反映了商王的活动和当时的社会情况, 有些内容可以和《史记》相印证。我国有文字可考的信史, 是从商朝开始的。它后来发展成为世界上使用时间最长的一种文字。



考点指要



点击名题

拓展迁移 ➡ 2、5~8

考例 下列关于殷墟甲骨文的说法, 正确的是()

- (A) 全部书写在龟甲上 (B) 造字有异于“六书”构字规律
(C) 是研究商、周历史的珍贵资料
(D) 是占卜活动的记录 (2001·晋津文综)

点拨

由考点指要③经分析可知, A 项欠全面; B 项错误, 因为甲骨文已基本具备了象形、会意、形声、假借等六种造字法; C 项不可能与周有关, 亦错误; D 项在甲骨文中有大量体现。故依题意, 答案 D。

西周——奴隶制的繁荣

①西周的政治:

①公元前 1046 年灭商后建立了周朝,建都镐京。

②分封制:

其含义:是西周分封诸侯的制度。

其内容:

a. 周王把一定的土地和人民,分别授予王族、功臣和先代贵族的后裔,让他们建立诸侯国拱卫王室。

b. 诸侯要服从周王命令,按期向周王贡献财物,并随从周王作战,保卫王室。

c. 周初分封的重要诸侯有齐、鲁、燕、卫、晋、宋等。

其意义:分封使周朝巩固了统治,扩大了疆域。

③西周后期,周厉王统治残暴,公元前 841 年镐京爆发“国人暴动”,西周出现“共和行政”。公元前 771 年,少数民族犬戎乘王室衰微之机,南下攻破镐京。周平王将都城迁往洛邑,东周开始。

②西周的经济:

①实行井田制:

其含义:奴隶社会的土地国有制,是奴隶社会的经济基础。

其内容:

a. 国王把土地分赐给诸侯臣下世代享用,但不得转让和买卖,还要交纳一定的贡赋。

b. 奴隶主强迫奴隶集体耕作,耕地阡陌纵横,象井字形状,故称为“井田”。



考点指要



点击名题

拓展迁移 ➡ 2、4、6、7、9



周初实行分封制是为了()

(A) 建立军事屏障、防止外族入侵

(B) 削弱功臣、贵族的权力

(C) 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯

(D) 巩固奴隶制国家政权

(1996·全国)



由考点指要①可知, B、C 两项错误, A 项似为目的, 但终极目的是 D 项表述。依题意, 答案 D。





1. 夏启以王位“世袭制”代替禅让制是()
(A) 巩固部落联盟的需要 (B) 私有制发展的结果
(C) 阶级对立的产物 (D) 统一国家的需要
2. 下列事件中, 发生在商朝的是()
(A) 周公东征 (B) 盘庚迁殷 (C) 国人暴动 (D) 平王东迁
(2001·上海)
3. 在考古中, 发现了一批甲骨文之前的刻符或早期文字, 如舞阳刻符、半坡陶文、大汶口文字等。对它们的正确表述是()
(A) 是国家形成的首要标志
(B) 出现时间比传说中的“仓颉造字”更早
(C) 已经全部得到识读
(D) 具有相通性, 起到加强各地区联系的作用 (2001·晋津文综)
4. 下列各项中, 不属于西周时期诸侯对周王义务的是()
①贡献财物 ②交纳租赋 ③派兵作战 ④服从命令
(A) ① (B) ② (C) ②③ (D) ③④
5. 下列关于我国汉字发展历程的叙述, 正确的选项是()
①半坡陶文 ②二里头文字 ③大汶口文字 ④甲骨文
(A) ①②③④ (B) ①③②④ (C) ①④②③ (D) ①③④②
6. 在汉语中, “鼎”可作为权力和地位的象征, 其形成至少应追溯到()
(A) 商周时期 (B) 春秋时期
(C) 战国时期 (D) 秦汉时期 (1999·上海)
7. “五谷”种植始于()
(A) 夏朝 (B) 商朝 (C) 商周时期 (D) 春秋
8. 下列关于夏、商、西周手工业的叙述, 错误的一项为()
(A) 夏朝是青铜时代的繁盛时期
(B) 商周玉器加工和纺织业有很大发展
(C) 商周遗址出现原始瓷器, 是我国陶瓷发展史上的飞跃
(D) 我国是世界上用漆历史最悠久的国家
9. 下列统治暴行中, 不属于周厉王的一项是()
(A) 霸占山川, 不准平民砍柴、打猎、捕鱼
(B) 监视平民的言行, 人民只能“道路以目”
(C) 沉重的赋税, 人民不堪重负
(D) 残酷压迫奴隶, 奴隶地位不如牲畜

10. 我国奴隶社会时期在生产力方面的最重大进步是()
- (A) 弓箭的使用 (B) 青铜器的使用
- (C) 牛耕的使用 (D) 铁器的使用
11. 文明古国埃及、巴比伦、印度、中国兴起的共同原因之一是()
- (A) 交通便利, 适宜发展商业 (B) 地处大河流域, 土质肥沃
- (C) 城市国家兴起较早 (D) 长于军事远征

第三节

春秋和战国时期

学考二维目标

本节重点·难点·考点



预读摘要

- ◆ 掌握这一时期历史的阶段特征。
- ◆ 把握分封制和井田制瓦解的过程。
- ◆ 学会以生产力为标准去分析历史的发展进程, 解释和理解历史事物的本质。
- ◆ 了解改革、变法对历史发展的推动作用。

轻松学考



知识 & 方法·名题伴读·轻松做题

春秋时期的政治

①特点: 诸侯争霸, 分封制瓦解, 先后有“春秋五霸”。在诸侯争霸过程中, 大国兼并小国, 诸侯国数目越来越少, 华夏族和其他各族接触频繁, 客观上促进了民族融合。

②典型:

①齐桓公称霸:

- a. 管仲相齐。改革内政、发展生产。
- b. 改革军制, 提高军队战斗力。
- c. 提出“尊王攘夷”的口号, 在维护周天子名义下讨伐其他诸侯, 提高齐国的地位。

d. 召集诸侯会盟, 确立霸主地位(葵丘会盟是其霸主地位确立的标志)。

②晋楚争霸和吴越争霸: 城濮之战奠定了晋国的霸主地位; 勾践卧薪尝胆, 积聚力量, 越国最后灭掉了吴国。

③诸侯争霸的特点:

首先, 进行内部的改革, 增强自身实力。