

作文不神秘
我手写我心



小学低年级版

张光璐 张光璠 主编

特级教师 教作文



1.243
1

江苏教育出版社

喜欢吗

学作文 有门道

每每谈到同学们写作文的时候，有些家长就埋怨，说他们不努力，说他们不动脑筋净胡写，可自己却又爱莫能助；有的同学听了满肚子委屈，平时确很勤奋，经常动笔，写的篇数也不少，可就是不知为什么总也写不好，非常苦恼。问题的症结在哪儿呢？

常言说：师傅领进门，修行在个人。前提是师傅必须把你领进门呀！这个“门”字，就是指“门道”、“方法”，也就是干这一行的规律，掌握了它，你就可以举一反三，如鱼得水了。具体到作文来说，文虽“无定法”却“有规可循”，只要你领悟到写作文的可循之规，就入了“门道”，顿时豁然开朗，此时“修行”再也不是盲目的，越“修行”，作文写得越好。目前，一些同学由于还站在“门”外，写起作文来盲目性很大，不知道应该怎样写，也不知道什么样的作文好，什么样的作文就不好，以为多写就好，殊不知后果是：不见成效就越写越烦，不仅作文能力不见提高，连作文的兴趣也被扼杀了，其危害可就太深远了。可见，找一位好“师傅”，不仅可以帮你轻松入作文的“门”，找到捷径，而且每练一次都能在原有的基础上有所提高。此时，你将在愉悦的学习中得到提高，又会从提高中获得愉悦。长此下去，不仅具有作文的能力还会提高你的语文素养，这将终身受益。

呈现在同学们面前的《特级教师教作文》一书，正是为同学们解这燃眉之急的，它能把同学们领进作文的大“门”。本书是按新的“语文课程标准”和新“语文大纲”的精神，引导同学在生活的广阔天地里去捕捉鲜活的材料，写真人、真事、真景、真物，切忌东搬西套、胡编乱造；打开思路，开阔视野，活跃思维，启发同学写想象作文，做到有事可写，有话想说，有感要发。





从训练体例看，不是教材课后作业的重复，但又紧靠教材，因此，对同学们的课内学习是有补益的。每单元的训练在明确“习作要求”之后立刻“点拨思路”，使同学们动笔前知道应该怎样写，以减少盲目性；再举实例，或“范文引路”或“病文剖析”，从正反两方面具体的例文中吸取经验和教训，避免走弯路；当你心领神会跃跃欲试时，“说说写写”的练习就展现在你眼前了，你会明明白白地、轻轻松松地写起作文来。此时你会深深地感受到：师傅领进门多重要呀！

这套丛书分低、中、高版，不同年段的要求是有所区别的。低年级重在引导“喜欢写”，中年级强调“主动写”，高年级则要求“能够写”。其中，一年级刚学拼音和识字，怎么体现作文训练呢？我们强调作文要早起步，因此从拼音、识字起，就重视组词、组句训练，学习、积累和丰富语言；在“看图说话”的练习时，重在训练喜欢说和会说，力求语言简洁、明了。说是写的基础，从一入学就重视词语的积累和表达的训练，自然为日后的作文做好了铺垫，减轻了难度。全套丛书是一个循序渐进的有机整体，严格按照各册要求练，受益将是实在的。

《特级教师教作文》，顾名思义，“师傅”都是具有丰富教学经验的高水平的教师，字里行间渗透了他们几十年的心血，一些讲解话虽不多，却都是点睛之笔。同学们只要认真读、用心练，一定会从中汲取到丰富营养的，还愁在“门外”再瞎转悠吗？

张光珞 张光璠



主 编	张光珞	张光璵
编著者	张光珞	张光璵
	于宪敏	徐晓宇

目 录

上 篇

学拼音学说话	(3)	看图画学说话(七)	(45)
看图画学说话(一)	(10)	——春风吹, 我爱祖国	
——香山红叶、一去二三里		王二小, 我选我	
山石田土、日月水火		看图画学说话(八)	(50)
上中下大小		——人有两件宝, 司马光	
看图画学说话(二)	(16)	六个孩子七个坑	
——爱爸爸妈妈、爸爸和		小猴子下山	
小树比尾巴、影子		看图画学说话(九)	(55)
看图画学说话(三)	(21)	——识字学词学句 2	
——小竹排在画中游, 哪座		看图画学说话(十)	(60)
房子最漂亮神奇的塔,		——浪花, 大自然的語言	
我坐上了飞船		要下雨了, 红领巾真好	
看图画学说话(四)	(27)	看图画学说话(十一)	(65)
——猜一猜, 小小的船		——好孩子, 明明上学两	
自己去吧, 三个小学生		只小狮子, 小白兔和	
老公公		小黑兔	
看图画学说话(五)	(34)	看图画学说话(十二)	(70)
——画, 雪地里的小画家		——王冕学画, 达尔文和小松鼠	
小猫种鱼、小山羊		小壁虎借尾巴, 三只白鹤	
小公鸡和小鸭子		读古诗学说话	(76)
看图画学说话(六)	(40)	——草、春晓、古朗月行、	
——识字说词学句		登鹤雀楼、寻隐者不遇	



下 篇

- | | | | |
|--------------------|-------|--------------------|-------|
| 点拨与习作 (一) | (83) | ——看图说话“小鸭子得救了” | |
| ——看图说话, 写话“让我告诉你” | | | |
| 点拨与习作 (二) | (89) | ——看图说话“植物” | (129) |
| ——看图说话“秋天里” | | | |
| 点拨与习作 (三) | (94) | ——观察说话“春天到了” | (135) |
| ——学写留言条 | | | |
| 点拨与习作 (四) | (97) | ——看图说话, 写话“尊师爱生” | (140) |
| ——学习打电话 | | | |
| 点拨与习作 (五) | (101) | ——看图说话, 写话“不要捕捉蜻蜓” | (147) |
| ——看图说话“说说两幅图有什么不同” | | | |
| 点拨与习作 (六) | (107) | ——说话“学雷锋做好事” | (154) |
| ——说绕口令 | | | |
| 点拨与习作 (七) | (111) | ——说话, 写话“六一儿童节” | (160) |
| ——看图练习对话“买文具” | | | |
| 点拨与习作 (八) | (117) | ——看图说话“我说你猜” | (165) |
| ——看图说话“我说你猜” | | | |
| 点拨与习作 (九) | (122) | ——看图说话“节约用水” | |

特级教师教作文

上 篇



张老师寄语：

作文从说话开始



xuépīnyīn xuéshuōhuà

学拼音学说话



汉语拼音字母表(声母、韵母部分) 汉语拼音字母表(声母、韵母部分)

tā bié tí shì

【特别提示】



hàn yǔ pīn yīn bāo guò gē yùn mǔ gē bì yùn mǔ gē fù yùn mǔ
汉语拼音，包括6个韵母，9个鼻韵母，9个复韵母，
gē shēng mǔ gē zhēng tǐ rén dú yīn jié shēng diào pīn yīn fāng fǎ pīn yīn
23个声母，15个整体认读音节，声调拼音方法，拼音
de shū xiě cháng yòng yīn jié tóng xué men zài xué xī shí yào zhù yì dào
的书写、常用音节，同学们在学习时要注意到：

shēng diào de dú fǎ shì yī shēng píng èr shēng yáng sān shēng guāi wān sì shēng jiàng

1. 声调的读法是：一声平，二声扬，三声拐弯，四声降。

pīn dòu de fāng fǎ shì qián yīn qīng duǎn hòu yīn zhòng liǎng yīn xiāng pīn měng yī pèng

2. 拼读的方法是：前音轻短后音重，两音相拼猛一碰。

bì yùn mǔ fā yīn shí yào bǎ shǔ gēn tái qǐ dī zhǔ shàng yá chuáng ràng qì liú cōng bí qiāng chū wài

3. 鼻韵母发音时，要把舌根抬起，抵住上牙床，让气流从鼻腔出来。

hé xiāng pīn qǔ diǎn kě jì shùn kǒu liú shì sān xiāng dì hé xiāng pīn bǎ diǎn qù

4. jǎx 和 ū 相拼去点，可记顺口溜是：jǎx 三兄弟，和 ū 相拼把点去。



fàn lì diǎn bō 【范例点拨】



xué xí pīn yīn zì mǔ shí yào yī kào tú kǎi jì zhǔ tà men de yīn hé xíng
1. 学习拼音字母时，要依靠图来记住它们的音和形。

yīn wéi měi fú tú de zì mǔ de yīn xíng dōu shì yǒu lián xì de rú: “n” tú, mén dòng biǎo shì “n” de xíng. yòu rú “l”, xiǎo hái gǎn zhū shí fā chū de “lē lē lē”
因为每幅图的字母的音形都是有联系的。如：“n”图，门洞表示“n”的形。又如“l”，小孩赶猪时发出的“勒勒勒”

biǎo shì “l” de yīn, shǒu lǐ de mù gùn biǎo shì “l” de xíng
表示“l”的音，手里的木棍表示“l”的形。

rú: “h” tú, yǐ zi biǎo shì “h” de xíng. yòu rú “y”, shù chā biǎo shì “y” de xíng, shù chā shàng lǎng de yī fu biǎo shì “y” de yīn.
如：“h”图，椅子表示“h”的形。又如“y”，树叉表示“y”的形，树叉上晾的衣服表示“y”的音。

xué xí fù yùn mǔ shí hái shì yào yī kào tú kǎi jì zhǔ tà men de yīn hé xíng, měi fú tú hé fù yùn mǔ de yīn xíng dōu shì yǒu lián xì de. rú: “ai”, dà jiě jie hé xiǎo dì dì jiù hǎo xiàng “ai” de xíng, liǎng rén zuò chū de dòng zuò jiù biǎo shì “ai” de yīn.
2. 学习复韵母时，还是要依靠图来记住它们的音和形，每幅图和复韵母的音形都是有联系的。如：“ai”，大姐姐和小弟弟就好像“ai”的形，俩人做出动作挨，就表示“ai”的音。

xué xí bí yùn mǔ shí fā yīn bù hǎo zǎng wǎng, yīn cǐ yào yī kào tú kǎi jì zhǔ tà men de fā yīn. rú: “ing” tú, jiù kě yǐ bāng zhù fā chū “ing” de yīn, yòu rú: “ong”, bǎ zhōng de yīn yǎn cháng jiù shì “ong” de yīn.
3. 学习鼻韵母时，发音不好掌握，因此要依靠图来记住它们的发音。如：“ing”图，就可以帮助发出“ing”的音，又如：“ong”，把钟的音延长就是“ong”的音。

shuō shuō xiě xiě 【说说写写】



dù yì dú bèi yì bèi
1. 读一读，背一背。

zuǐ ba zhāng dà a a a
嘴巴张大 a a a

zuǐ ba liē kāi e e e
嘴巴咧开 e e e

zuǐ ba juē qǐ u u u
嘴巴撅起 u u u

zuǐ ba yuán yuán o o o
嘴巴圆圆 o o o

yá chǐ duì qí i i i
牙齿对齐 i i i

xiàng chuī dī zi ü ü ü
像吹笛子 ü ü ü

cāi zì mí
2. 猜字谜。

cāi yì cāi tā men gè shì shēn me shēng mǔ xiě zài gé zhōng
猜一猜，它们各是什么声母，写在格中。

shōu yīn jī shù tiān xiàn
收音机竖天线。





liǎng gè mén dòng yí yàng kuān
两个门洞一样宽。

sān bǎ cháo shàng fàng
伞把朝上放。

yí gēn xiǎo gùn xiàng shén me
一根小棍像什么？

xiǎo qiǎo zuǐ yǎng wǎng liàng de shēng yīn xiàng dà jiā jiè shào zì jǐ
3. 小巧嘴。(用响亮的声音，向大家介绍自己。)

nǐ jiào shén me míng zì
(1) 你叫什么名字？

shàng xué qián zài nǎ gè yòu ér yuán nǐ xǐ huān shén me
(2) 上学前在哪个幼儿园，你喜欢什么？

nǐ jiā lǐ yǒu jǐ kǒu rén dōu shì shéi
(3) 你家里有几口人，都是谁？

pīn yī pīn bā yīn jié hé tú lián qǐ lái
4. 拼一拼，把音节和图连起来。

q—ǔ—qu—qū qu



j—ú—jú—jú zi



x—ǔ—xū—hú xū

cāi zì mí
5. 猜字谜。

cāi yī cāi tā men gè shì shén me shēng mǔ xié zài gé zhōng
猜一猜，它们各是什么声母，写在格中。



shù zì xià guāi gē wān
数字9下拐个弯。



xiǎo cì wei wān yāo zuò
小刺猬弯腰坐。



qǐng nǐ yòng sān jiǎo xíng zhǐ piàn pīn chéng tú xíng rán hòu shuō shuō nǐ shì zěn me pīn de

6. 请你用三角形纸片拼成图形，然后说说你是怎么拼的。



dú yì dú lǎo jì biāodiào gē
7. 读一读，牢记标调歌。

qīngshēng bù biāodiào shàngbiāodiàodiǎn qù diào
轻声不标调，i 上标调点去掉。

yǒu a biāo shàng méi zhǎo
有a标a上，没a找o e，

xiōng dì liù gè yī cì biāo wéi iǔ bìng liè biāo zài hòu
兄弟六个依次标，唯iu并列标在后。

kàn tú xuǎn yīn jié zài chāo xiě xià lái
8. 看图选音节，再抄写下来。

hǎi shī



()

lǎo niú



()

dà qiáo



()

lǎo hū



()

xiǎo gǒu



()

xiǎo niǎo



()

méi huā



()

dú du zì mǔ shuō shuō tā men yǒu shén me bù tóng zài xiě xià lái
9. 读读字母，说说它们有什么不同，再写下来。



ei

ie

ui

iu

10. 读儿歌，背一背。

cóng xiǎo ài zǔ guó
从小爱祖国niǎo ér ài lán tiān yú ér ài jiāng hé
鸟儿爱蓝天，鱼儿爱江河。qiū yīn ài ní tǔ mì fēng ài huā duǒ
蚯蚓爱泥土，蜜蜂爱花朵。wǒ men hǎo ér tóng cóng xiǎo ài zǔ guó
我们好儿童，从小爱祖国。xiǎo qiǎo zuǐ
11. 小巧嘴。zǐ xì kàn tú shuō shuō tú shàng de xiǎo péng yǒu men dōu zài zuò shén me zhè xiē shì qing nǐ huì zuò ma qǐng nǐ
仔细看图，说说图上小朋友们都在做什么。这些事情你会做吗？请你jiǎng yi jiǎng
讲一讲。biāoshàng sì shēng fú hào zài shù dú
12. 标上四声符号，再熟读。

an an an an

ying ying ying ying



ün ün ün ün

yuan yuan yuan yuan

kàn tú tián yǔn mǔ

13. 看图填韵母。



hu _ y _



d _ l _



q _ t _



c _ h _



sh _ g _



f _ zh _

dú yì dú bǎ yīn jié chāo zài gé zhōng

14. 读一读，把音节抄在格中。

ān tiān

wǒ ài běi jīng tiān ān mén
我爱北京天安门。

jùn mǎ

jùn mǎ zài cǎo yuán shàng bēn téng
骏马在草原上奔腾。

jīn shī jié

wǒ gěi lǎo shī xiě wèi wén xìn
教师节，我给老师写慰问信。

wén zi

wén zi shì hài chóng dà jiā dōu lái xiāo miè tā
蚊子是害虫，大家都来消灭它。

dà xīng xīng

dà xīng xīng cōng míng yòu kě ài
大猩猩，聪明又可爱。

15. 读儿歌，背下来。

dú ér gē bèi xià lái



duō chī cài
多 吃 菜

hóng luó bo lǜ luó bo hóng hóng lǜ lǜ zhēn kě ài
红萝卜，绿萝卜，红红绿绿真可爱。

chī luó bo chī qīng cài liǎn ér hóng hóng rén rén ài
吃萝卜，吃青菜，脸儿红红人人爱。



xǎo qiǎo zuǐ

16. 小巧嘴。

nèn zhēn kàn tú tú shàng huà de dōu shì shéi zài gàn shén me nǐ zhǎng dà xiǎng gàn shén me shuō gěi dà jiā
认真看图，图上画的都是谁？在干什么？你长大想干什么？说给大家

tīng tīng
听听。



kàn tú huà xué shuō huà yī 看图画学说话 (一)



1. 观察图画，了解图画的主要内容。

té bié tí shì 【特别提示】



kàn tú yī bān fēn wéi sān bù jìn xíng dì yī yào chū bù liǎo jiě tú de nèi
看图一般分为三步进行。第一，要初步了解图的内
róng dì èr rèn zhēn xì zhì de kàn tú àn zhào yí dìng de shùn xù yí gè bù fēn
容。第二，认真细致地看图，按照一定的顺序，一个部分
yí gè bù fēn de jìn xíng guān chá zài guān chá shí yào liǎo jiě shì wù zhī jiān rén wù zhī
一个部分地进行观察。在观察时要了解事物之间、人物之

jiān de lián xì huà miàn shàng de nèi róng wǎng wǎng shì jìng tài de suǒ yǐ tóng xué men hái yào duì gù shì qíng jié huà
间的联系。画面上的内容往往是静态的，所以同学们还要对故事情节、画
miàn huán jìng rén wù de yǔ yán hé dòng zuò zhǎn kāi hé lǐ de xiǎng xiàng dì sān tǐ huì chū huà miàn yào gào sù wǒ men
面环境、人物的语言和动作展开合理的想象。第三，体会出画面要告诉我们
shén me
什么？

fàn lì diǎn bō 【范例点拨】



xiāng shān hóng yè
香山红叶

shí tú
识图

běn kè yǒu yí fú tú qīng táng xué men rèn zhēn kàn kàn tú xiǎng yí xiǎng tú shàng
本课有一幅图，请同学们认真看看图，想一想图上



huà de shì shén me zhè shì shén me jì jié shén me dì fāng
画的是什么？这是什么季节，什么地方？

shuō huà 说 话

tú shàng huà de shì xiāng shān hóng yè qiū tiān dào le xiāng shān shàng mǎn shān dōu shì hóng yè hǎo xiàng bǎ tiān
图上画的是：香山红叶。秋天到了，香山上满山都是红叶，好像把天
dōu yǐng hóng le fēi cháng hǎo kàn
都映红了，非常好看。

xiāng shān zài běi jīng xī jiāo hóng yè zhī qiū tiān jīng shuāng biàn hóng de fēng shù hé huáng lǜ shù de yè zǐ
香山，在北京西郊。红叶，指秋天经霜变红的枫树和黄绿树的叶子。

yī qù èr sān lì 一去二三里

shí tú 识 图

běn kè yǒu yī fú tú xiǎo xué wán kě yǐ àn zhào yǒu yuǎn dào jìn huò yǒu jìn jì yuǎn de shùn xù guān chá tú huà
本课有一幅图，小同学们可以按照由远到近或由近及远的顺序观察图画，
yī biān guān chá yī biān shuō chū tú shàng huà de shì shén me dì fāng yǒu xiē shén me shéi zài gàn shén me
一边观察一边说出：图上画的是什么地方、有什么、谁在干什么。

shuō huà 说 话

zài bù yuǎn de dì fāng yǒu yī gè xiǎo shān cūn cūn zi lì yǒu jǐ hù rén jiā chuī yān náo náo jǐ zuò tíng
在不远的地方，有一个小山村，村子里有几户人家，炊烟袅袅。几座亭
tái zuò luò zài xiǎo shān shàng lù páng shèng kāi zhe měi lì de xiān huā
台坐落在小山上，路旁盛开着美丽的鲜花。

zhè lǐ de èr sān sì wǔ liù qī bā jiǔ shí dōu shì xū zhǐ bù dài biǎo jù tǐ de shù mù
这里的“二三、四五、六七、八九十”都是虚指，不代表具体的数目。

shān shí tián tǔ 山 石 田 土

shí tú 识 图

běn kè yǒu sì fú tú tóng xué wán kàn tú shí yào kàn qīng měi fú tú fēn wéi shàng xià liǎng bù fēn shàng biān shì jù
本课有四幅图，同学们看图时要看清每幅图分为上下两部分。上边是具
tǐ shì wù xià biān shì xiàng xíng zì jìn xíng duì bǐ guān chá zhǎo chū měi fú tú shàng de shì wù yǔ xiàng xíng zì de
体事物，下边是象形字。进行对比观察，找出每幅图上的事物与象形字的
xiāng sì zhī chù wéi xué xí shēng zì zuò zhǔn bèi
相似之处，为学习生字做准备。

shuō huà 说 话

dì yī fú tú jǐ zuò lián mián qǐ fú de shān hé xiàng xíng zì “山”。
第一幅图：几座连绵起伏的山和象形字“山”。
dì èr fú tú liǎng kuài挨着的
第二幅图：两块挨着的
shí tóu hé xiàng xíng zì “石”。
石头和象形字“石”。
dì sān fú tú yī piàn shuǐ tián hé xiàng xíng zì “田”。
第三幅图：一片水田和象形字“田”。
dì sì fú tú ní tǔ
第四幅图：泥土
shàng chā yī bǎ tiě qiāo hé xiàng xíng zì “土”。
上插一把铁锹和象形字“土”。