

XIANDAIJISUANJICHUYINGYONGYUTIGAO

现代计算机

基础应用与提高

曹芝兰 卫春芳 主编



科学出版社

前 言

这本酝酿了一年多的书终于脱稿了,除了等待评判之外,我们心里仍然有很多意犹未尽的地方,在探索一条既能适应高校非信息专业计算机教学的需要,又能紧跟计算机发展的步伐的道路上,我们只是走了一小步。

为了适应计算机技术高速发展的状况,为了在非信息专业计算机教学中增进更多更新的知识,我们筹划编写了一套系列教材,这套教材以非信息专业计算机教学的三个层次为蓝本展开,第一本书《现代计算机文化基础》已经出版,同年,第二本书《Visual Foxpro 6.0 教程》出版,我们为此付出了很多,是无法枚举的。

这是一个很艰辛的过程,我们不乏同路人,有很多人也和我们一起,探索怎样在高校进行这样的教学,用什么样的教材才能让大学生真正成为前沿技术的掌握者、使用者和发展者。我们面临的困境很多,一方面计算机基础教育工作已经在中小学展开,另一方面计算机是高速发展的技术,更新速度快,教材的更新势在必行,那么第三本书就成了我们的重头戏。怎样在这本书中体现我们的特色,怎样把新技术,例如网络技术、面向对象的技术加进来,怎样使这本书成为新教材的过渡和桥梁,怎样在一个比较短的篇幅内传递更多的信息,使之既能巩固和提高学生在计算机文化基础和技术基础方面的知识,又能拓宽视野,学习更前沿的技术,这些问题在前两本书的编写过程中一直都在进行着讨论。

最后我们达成了这样的共识,这本书的宗旨是以实验为目的,但要突破一般实验教材的模式。一般的实验教材着重于验证性实验,综合性不太强,而本书应该是一本综合性较强、能把学生对计算机的学习提高到一定的应用和开发高度的教材,既具有实用性,又具有时代性,能及时满足学生迫切学习计算机网页制作等要求。

按照这个思路,本书分为三部分。第一个部分帮助学生熟练掌握办公自动化软件的应用。第二个部分是提高学生的面向对象程序设计的水平,是对第二本教材的补充。这两部分的内容都尽量落实到应用环节,以实例为主要形式,通过增加各种综合性的实验,提高学生计算机的综合应用水平。第三部分是一个知识拓展部分,主要目的是提高学生的网络知识,使学生能够进行简单的网页制作,在这个部分我们力求把概念清晰简捷地表达出来,内容浅显,使学生对ASP基本概念和轮廓有个初步的了解,既可以作为入门的自学教材,又可以作为网页制作的选修课的教材。

拿出来的这本书,看起来面目有点特别,还有很多地方值得商榷和改进,但我们的探索不会终止,它是我们这个集体探索成长的突破,诚心地期待您给予批评和指正,让我们将来可以做得更好。本书由曹芝兰、卫春芳任主编,杜丽娟、朱寄、沈既武任副主编。杜丽娟承担了第一篇基础实践篇的编写,曹芝兰承担了第二篇 Visual Foxpro 6.0 实践与提高篇的编写,朱寄承担了第三篇动态数据网页设计篇中的第一章、第二章、第三章和第四章的编写工作,卫春芳承担了第三篇动态数据网页设计篇中第五章、第六章和第七章的编写工作。沈既武协助主编拟定大纲,上机调试,并参与了部分章节的编写工作,高东发老师在本书的编写中给予了很多有方向性的指导。在此还要感谢参与本书策划和审阅并提出宝贵意见的编辑和专家们。

编者

2002年5月

目 录

第一篇 基础实践篇

第一章 Windows	(3)
一、Windows 窗口及鼠标的使用	(3)
二、汉字输入方法	(4)
三、桌面背景的设置	(7)
四、任务栏的操作	(8)
五、“开始”菜单的管理	(8)
六、桌面上的图标与快捷方式	(12)
七、文件及文件夹的管理	(16)
八、磁盘格式化	(17)
九、利用“画图”工具绘制图形	(17)
上机实验	(19)
第二章 Word	(21)
一、建立 Word 文档	(21)
二、文档编辑	(23)
三、设置字符格式	(26)
四、段落格式化	(27)
五、表格的制作与修饰	(30)
六、图文混排	(32)
七、绘图	(35)
八、公式编排	(37)
九、框图的绘制	(38)
上机实验	(38)
第三章 PowerPoint	(40)
一、模板的使用	(40)
二、空演示文稿的设计	(48)
三、幻灯片放映技巧	(52)
上机实验	(56)
第四章 FrontPage	(57)
一、网站内容规划	(57)
二、编辑网页	(57)
三、创建表单页面	(63)
四、管理和维护网页	(67)
第五章 Excel 表处理软件	(68)
一、建立工作表	(68)
二、制作图表	(69)
三、数据筛选	(71)

四、数据分类汇总	(71)
上机实验	(72)

第二篇 Visual FoxPro 实践与提高篇

第一章 Visual Foxpro 6.0 面向对象的程序设计技术	(75)
1.1 Visual Foxpro 中的对象和类	(75)
1.2 Visual Foxpro 6.0 的常用类	(76)
1.3 对象的引用	(77)
第二章 用数据库组织和管理表	(79)
实例 1 设置默认工作目录	(79)
实例 2 利用表设计器进行字段设置	(80)
实例 3 设置表属性	(83)
实例 4 利用数据库表设计器进行索引的设计	(84)
实例 5 利用数据库设计器在数据库的表间建立关系	(87)
第三章 表单和控件的使用	(90)
实例 1 建立浏览表的表单	(90)
实例 2 建立简单的选课显示表单	(93)
实例 3 建立指针移动类	(96)
实例 4 建立一个课程登记表单	(99)
实例 5 建立查看学分和选修的课程表单	(103)
实例 6 建立显示当前系统时间表单	(106)
实例 7 建立一个动画表单	(107)
实例 8 建立页框实例表单	(109)
实例 9 表单集的建立和使用	(114)
实例 10 建立一个考试系统	(119)
实例 11 建立一个简单的编辑文字表单	(130)

第三篇 动态数据网页设计篇

第一章 ASP 基础知识	(137)
1.1 ASP 概述	(137)
1.2 ASP 程序	(138)
1.3 ASP 的内置对象和服务器组件(ActiveX Server)	(138)
1.4 IIS 的安装	(139)
习题一	(141)
第二章 超文本标记语言 HTML	(142)
2.1 HTML 概述	(142)
2.1.1 HTML 文件的结构	(142)
2.1.2 HTML 文件的书写规则	(143)
2.1.3 HTML 文件的编辑与执行	(143)
2.2 HTML 文件中常用的标记	(144)
2.2.1 定义网页的基本 HTML 标记	(144)
2.2.2 字符格式化标记	(145)
2.2.3 段落格式化标记	(146)

2.2.4	页面格式化标记	(147)
2.2.5	超链接	(150)
2.3	表格	(151)
2.4	框架	(156)
2.5	表单	(157)
2.5.1	表单的基本结构	(157)
2.5.2	表单中常见的基本元素	(158)
2.5.3	下拉式菜单	(159)
2.5.4	滚动文本框	(160)
习题二		(162)
第三章 VBScript 基础		(163)
3.1	VBScript 概述	(163)
3.1.1	脚本语言和脚本引擎	(163)
3.1.2	服务器端脚本和客户端脚本	(163)
3.1.3	VBScript 程序的书写规则	(163)
3.1.4	VBScript 程序的建立与执行	(164)
3.2	常量、变量与运算符	(166)
3.2.1	VBScript 的数据类型	(166)
3.2.2	VBScript 的变量	(166)
3.2.3	数组	(167)
3.2.4	VBScript 的常量	(168)
3.2.5	VBScript 的表达式和运算符	(168)
3.2.6	VBScript 的常用标准函数	(170)
3.3	程序流程控制语句	(173)
3.3.1	条件判断语句	(173)
3.3.2	循环语句	(176)
3.4	过程与自定义函数	(179)
3.4.1	过程	(179)
3.4.2	自定义函数	(181)
3.4.3	变量的作用域	(182)
习题三		(182)
第四章 ASP 程序设计基础		(184)
4.1	对象的基本概念	(184)
4.1.1	对象和组件	(184)
4.1.2	对象的属性、方法、事件和集合	(184)
4.2	包含文件	(185)
4.3	客户/服务器交互处理	(186)
4.3.1	HTTP 的客户请求和服务端响应	(186)
4.3.2	Request 对象	(187)
4.3.3	Response 对象	(193)
4.3.4	Cookies 集合	(198)
4.4	管理会话和应用程序	(200)
4.4.1	应用程序	(200)

4.4.2	Global 文件	(203)
4.4.3	Application 对象	(204)
4.4.4	Session 对象	(206)
4.4.5	Server 对象	(212)
习题四		(212)
第五章	ActiveX 服务器组件	(214)
5.1	使用 AdRotator 组件	(214)
5.2	使用文件存取组件	(218)
5.2.1	文件存取组件的对象和方法	(218)
5.2.2	文件存取组件的创建	(218)
5.2.3	文件存取组件的使用	(219)
5.3	应用实例	(223)
习题五		(226)
第六章	用 ADO 访问数据库	(228)
6.1	ADO 概述	(228)
6.2	存取数据库的准备工作	(228)
6.2.1	ODBC	(229)
6.2.2	OLE DB	(231)
6.3	ADO 对象结构	(231)
6.4	Connection 对象	(232)
6.4.1	建立与 ODBC 数据源的链接	(232)
6.4.2	建立与 Access 数据库的链接	(233)
6.4.3	通过打开的链接执行 SQL 语句	(235)
6.5	读取数据库的数据	(235)
6.5.1	Recordset 对象	(235)
6.5.2	读取数据库的数据	(237)
6.5.3	添加数据	(238)
6.5.4	打开数据表	(241)
6.5.5	删除数据	(242)
6.5.6	修改数据	(245)
6.6	Command 对象	(248)
6.6.1	Command 对象的基本用法	(248)
6.6.2	参数查询	(251)
6.7	Error 对象	(253)
6.7.1	Error 对象	(253)
6.7.2	取得 Errors 数据集合	(254)
习题六		(255)
第七章	教学网站设计实例	(257)
7.1	引言	(257)
7.2	网站实例功能介绍	(257)
7.2.1	各个网页的主要功能	(258)
7.2.2	亲身体验教学网站系统	(258)
7.3	教学网站的文件	(261)

7.3.1	教学网站的数据库	(261)
7.3.2	教学网站文件说明	(263)
7.4	制作登录画面	(263)
7.4.1	登录画面制作图	(263)
7.4.2	制作步骤	(264)
7.5	制作教学网站主画面	(267)
7.5.1	教学网站主画面	(267)
7.5.2	制作步骤	(267)
7.6	制作在线测试	(270)
7.6.1	在线测试	(270)
7.6.2	制作步骤	(271)
7.7	制作评定成绩画面	(272)
7.7.1	评定成绩画面	(273)
7.7.2	制作评定成绩网页	(273)
7.8	制作查询成绩画面	(276)
7.8.1	查询成绩画面	(276)
7.8.2	制作步骤	(276)
7.9	制作修改密码画面	(277)
7.9.1	修改密码网页	(278)
7.9.2	制作步骤	(278)
7.10	制作修改密码完成画面	(278)
7.10.1	修改密码完成判断	(278)
7.10.2	制作步骤	(279)
7.11	题库管理	(280)
7.11.1	题库管理	(280)
7.11.2	制作步骤	(280)
7.11.3	题库管理身份验证	(281)
7.11.4	题库管理页面	(282)
7.11.5	添加题目页面	(283)
7.11.6	添加题目到数据库网页	(283)
7.11.7	显示题目	(284)
7.12	随机抽题	(284)
7.12.1	数据库	(284)
7.12.2	制作出题画面	(285)
7.12.3	随机出题程序	(287)

第 一 篇
基 础 实 践 篇

第一章 Windows

一、Windows 窗口及鼠标的使用

【目的】通过玩纸牌游戏,了解 Windows 窗口与鼠标的使用。

【任务分析】Windows 为用户提供了直观的图形操作界面,利用鼠标就可方便地对它进行各种操作。本例通过玩纸牌游戏,利用鼠标来实现对 Windows 窗口的操作。

例 1 运行纸牌程序。

【操作步骤】

1. 将鼠标指向桌面左下角的开始按钮处,单击鼠标左键,打开开始菜单。
2. 依次单击鼠标左键选择程序→附件→游戏→纸牌菜单选项。
3. 当选定纸牌选项后,打开纸牌应用程序窗口,如图 1-1 所示。此时,在任务栏将出现纸牌按钮。

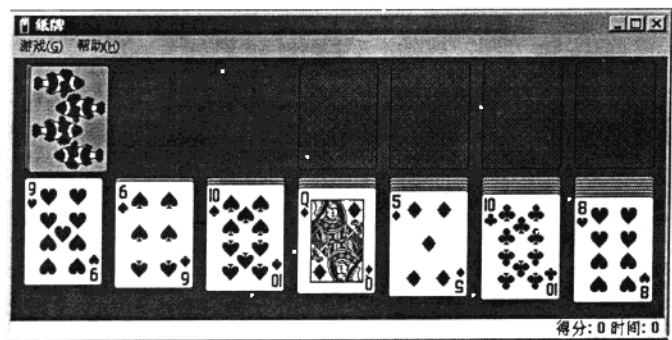


图 1-1 “游戏”窗口

例 2 窗口的移动及大小调整。

【操作步骤】

1. 窗口大小任意调整:将鼠标指针指向窗口边框(或四个角),鼠标指针形状变为 $\text{—} \text{+} \text{—}$ 中的一种,按住鼠标左键并拖动鼠标即可调整窗口大小。
2. 窗口的移动:将鼠标指针指向标题栏,鼠标指针形状变为 + ,按住鼠标左键并拖动鼠标即可移动窗口位置。
3. 窗口最大化:将鼠标指针指向标题栏右边的最大化按钮,单击鼠标左键,此时窗口占据整个屏幕。若要还原为原来窗口的大小,单击还原按钮。

例 3 玩纸牌游戏。

纸牌游戏窗口的标题栏下方是菜单栏,菜单栏中有游戏和帮助两菜单项,其下一级菜单如图 1-2 所示。

【操作步骤】

1. 要玩纸牌游戏,将鼠标指向游戏选项,单击鼠标左键,在其下一级菜单中选择发牌选项,即选择游戏→发牌菜单选项。

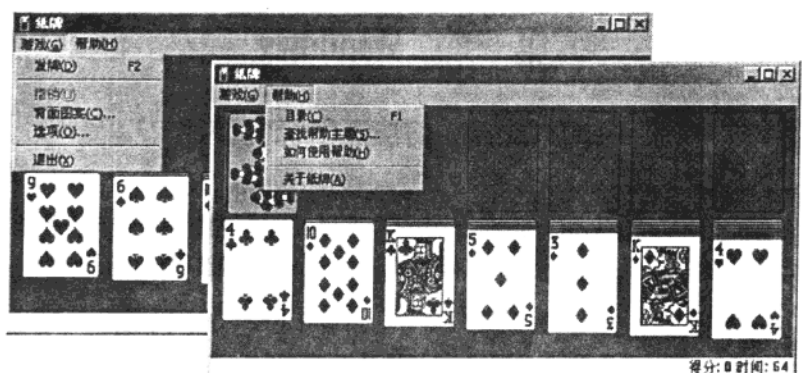


图 1-2 “游戏”和“帮助”两菜单项及其下一级菜单

2. 若要改变扑克背景图案,选择游戏→背面图案菜单选项,打开选定纸牌背面图案对话框,如图 1-3 所示。在对话框中显示可供选择的 12 种图案,选定一种图案,单击确定按钮。

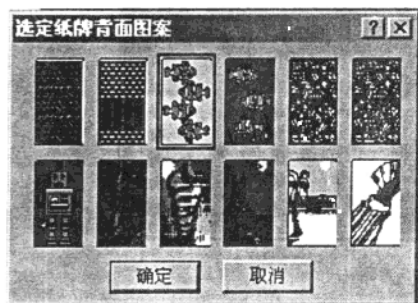


图 1-3 “选定纸牌背面图案”对话框

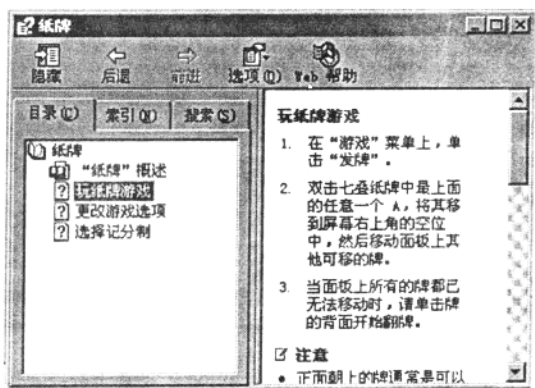


图 1-4 纸牌游戏帮助窗口

3. 查看帮助。要想了解记分方法或提高牌技,可查看帮助。选择帮助→查找帮助主题菜单选项,打开如图 1-4 所示的窗口。单击左窗格中的相应选项,在右面内容列表框中就会显示对应的帮助内容。

4. 选择游戏→退出菜单选项,结束纸牌游戏,关闭应用程序窗口。

二、汉字输入方法

【目的】学习汉字输入法,进一步了解窗口的特征。

【任务分析】利用记事本应用程序,可输入文本内容。在汉字输入时,涉及汉字输入法的选择、汉字输入和中文标点符号的输入,有时还有特殊符号的输入。

例 1 打开记事本应用程序窗口,选择智能 ABC 中文输入法。

【操作步骤】

1. 在开始菜单中选择程序→附件→记事本菜单选项。
2. 单击任务栏右侧的输入法图标,在弹出的菜单中(如图 1-5 所示)选择智能 ABC 输入法,屏幕上显示输入法状态窗口,窗口中各工具按钮的名称参见图 1-6。



图 1-5 输入法状态窗口

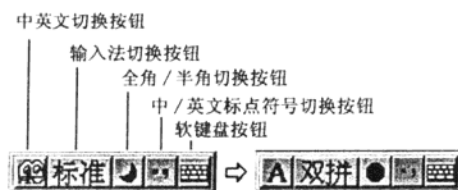


图 1-6 输入法状态窗口中的工具

例 2 中文输入方法。注意:汉字输入应在小写状态输入。

【操作步骤】

1. 单字输入

(1) 输入“中”字。输入“中”字的汉语拼音编码“zhong”，按空格键，观察备选窗口中的汉字，“中”字是备选窗口中的第一个汉字，键入“中”字前面的序号“1”(或按空格键或单击“中”字)，即可输入“中”字。

(2) 输入“历”字。输入“历”字的汉语拼音编码“li”，按空格键，根据观察在备选窗口中无“历”字(“li”编码的汉字共有 9 组)，查看下一组备选汉字按翻页键 PageDown(或按“=”键，查看上一组备选汉字按翻页键 PageUp 或按“-”键)，“历”字是备选窗口中的第四个汉字，键入“历”字前面的序号“4”(不可按空格键)，即可输入“历”字。

2. 词组输入。注意:只针对系统所收录的词组输入。

(1) 输入“中国”。输入“中国”的汉语拼音编码“zhongguo”，按空格键，在编码输入窗口内显示词组“中国”(该编码的词组只有一个)，按空格键，即可输入“中国”。

(2) 输入“西安”。“安”字汉语拼音无声母，若直接按该词组的拼音编码“xian”输入，则计算机理解为一个汉字的编码，因此，输入的编码应在两汉字的拼音之间加分隔符“'”，即“xi'an”。

(3) 简拼输入。是指输入汉字时只输入该汉字的声母，一般用于词组输入。如，要输入“计算机”，则输入编码“jsj”。

(4) 混合输入。是指输入汉字时用汉字的简拼和全拼混合组成的编码来输入汉字，一般用于词组输入。如，要输入“磁盘”，则输入编码“cpan”。

3. 短语输入。“短语输入”的优点:系统自动组词组，提高汉字录入速度。

(1) 要输入“英语考研试题”，输入编码“yingyukaoyanshiti”，按空格键，在编码窗口内显示词组“英语”，再按空格键，则显示“英语考验”，“考验”不是所要输入的词组，此时，应将“考研”作单字输入。按退格键，依次选择“考”、“研”两字。再次按空格键，在编码窗口内显示短语“英语考研试题”，按空格键，即可输入“英语考研试题”。

(2) 要输入“中国人”，输入编码“zhonggoren”，按空格键，在编码窗口内显示汉字“中”，再

按空格键,编码窗口内的显示无任何变化,经观察“国”字的拼音编码错误,应修改编码。按退格键,回到编码输入状态,将光标移到编码中的“o”处,输入“u”,然后连续2次按空格键,便可输入“中国人”。

4. 中文标点符号的输入。当输入法状态窗口中的中/英文标点符号切换按钮处于中文标点状态时,利用键盘上的符号键就可输入常用的中文标点符号。中/英文标点符号对照表见表1-1。

表 1-1 中/英文标点符号对照表

键位	中文标点	说明	键位	中文标点	说明
.	。句号		)	)右括号	
,	,逗号		<	<<左双、单书名号	自动嵌套
/	/分号		>	>>右双、单书名号	自动嵌套
:	:冒号		~	……省略号	双符处理
?	? 问号		-	——破折号	双符处理
!	! 叹号		\	、顿号	
“”	“”双引号	自动配对	@	• 间隔号	
’	’单引号	自动配对	&	—连接号	
(	(左括号		\$	¥人民币符号	

5. 其他常用符号的输入。键入 v1 或 v2, …, v10, 选择输入的符号。

例 5 文章输入。按照上述方法输入如图 1-7 所示的样文。

【操作步骤】

1. 设置自动换行。选择编辑→自动换行菜单选项。

2. 输入所给的文章。

3. 将文章保存在我的文档下:

(1) 选择文件→保存菜单选项, 打开另存为对话框。

(2) 单击保存在列表框右边的▼, 在下拉式列表框中选择我的文档。



图 1-7 “记事本”中的样文



图 1-8 “另存为”对话框

(3) 在文件名称列表框中输入文件名称“学会关心别人”。

(4) 在保存类型列表框中选择文件类型文本文档。

(5) 单击保存按钮, 如图 1-8 所示。这样, 在指定的位置、以给定的文件名、按选定的文件类型, 将文章保存到了磁盘上。

(6) 关闭记事本程序窗口。选择文件→退出菜单选项,或单击窗口右上角的关闭按钮。

三、桌面背景的设置

【目的】掌握改变桌面墙纸、图案的方法。

【任务分析】桌面的图形具有个性化的特点,如果用户认为图形过于单调,可以将各种图案设置为墙纸,还可以将自己绘制的图画作为墙纸。此外,Windows 系统提供了一些背景图案,用户可以选择一种喜爱的图案作为桌面背景,如果对图案不满意,还可对图案进行编辑。墙纸与背景图案的不同之处:前者占用较多的内存空间。

例 1 改变桌面的墙纸。

【操作步骤】

1. 将鼠标指针指向桌面的空白处,单击鼠标右键,弹出快捷菜单,选择属性选项。在打开的显示属性对话框中,选择背景标签页。
2. 拖动墙纸列表框右边的滑块,在墙纸列表框中选择图片文件“Blue Lace 16”,该图片将显示在上方模拟计算机屏幕上。如果不以墙纸列表框中的图片作为墙纸,单击浏览按钮,从其他文件夹中选择一个图像文件(扩展名.bmp, .gif, .jpg, .dib, .htm)作为墙纸。
3. 在显示图片框中选择图片的显示方式。例如,选择拉伸显示方式,如图 1-9 所示。
4. 单击确定按钮,关闭显示属性对话框,设置结果如图 1-10 所示。

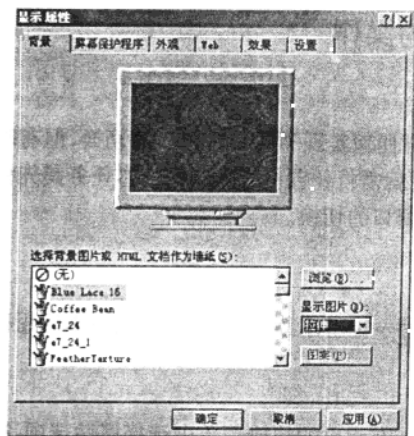


图 1-9 “显示属性”对话框选择图片

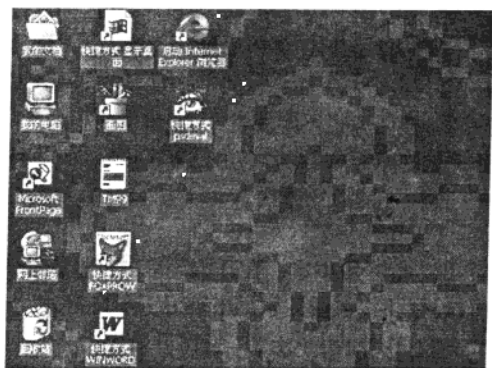


图 1-10 墙纸设置结果

例 2 改变桌面的背景图案。

【操作步骤】

1. 将鼠标指针指向桌面的空白处,单击鼠标右键,弹出快捷菜单,选择属性,打开显示属性对话框。
2. 在对话框中,单击背景标签,标签页中图案按钮为灰色。
3. 在墙纸列表框中选择图片文件(无),单击图案按钮,打开图案对话框,在图案列表中选择一种图案,如图 1-11 所示,如果预览中的效果满意,单击两次确定按钮,结束桌面背景图案的设置。

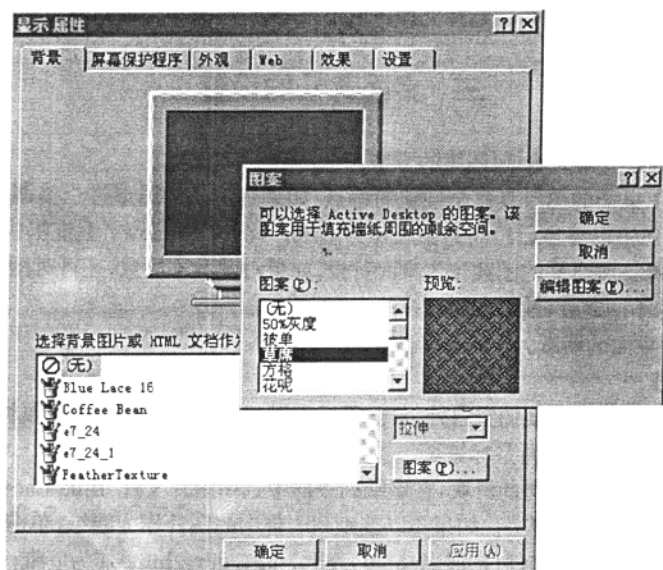


图 1-11 桌面图案的设置

四、任务栏的操作

【目的】掌握任务栏属性的设置。

【任务分析】任务栏的一个重要功能是可以很方便地实现不同程序窗口的切换,但有时用户又希望任务栏不占用桌面,使窗口面积最大,这时就需将任务栏隐藏起来。本任务是先将任务栏被隐藏起来,然后利用任务栏来实现不同程序窗口的切换。

例 1 隐藏任务栏。

【操作步骤】

1. 打开记事本。在开始菜单中选择程序→附件→记事本菜单选项,打开记事本应用程序窗口。此时,在任务栏上出现记事本按钮。
2. 单击最小化按钮,将窗口最小化。
3. 将鼠标指针指向任务栏的空白处,右键单击,在弹出的快捷菜单中选择属性选项,打开任务栏和开始菜单 属性对话框。
4. 在对话框中,单击自动隐藏选项,单击确定按钮。
5. 单击桌面空白处任务栏自动消失。此时,不能用任务栏来切换已打开的窗口。
6. 单击将鼠标指针指向屏幕最底部,任务栏又自动显示出来。
7. 单击任务栏上的记事本按钮,记事本窗口又显示在桌面上。

五、“开始”菜单的管理

【目的】掌握在开始菜单中添加、移动和删除选项的基本操作。

【任务分析】使用开始菜单几乎可以完成所有的任务,用户在开始菜单中适当添加一些选项,可很方便地进行任务的操作。开始菜单的选项既可是应用程序、文件夹,还可以是文档。

例 1 将在我的文档下的“学会关心别人.txt”文件添加到附件下。

【操作步骤】

1. 在开始菜单中选择设置→任务栏和开始菜单菜单选项,在任务栏和开始菜单 属性对话框中,单击高级标签,单击添加按钮,打开 创建快捷方式对话框。
2. 单击浏览按钮,打开浏览文件夹对话框。
3. 在列表框中,单击我的文档左边的加号“+”,展开折叠起来的文件夹和文件,此时,我的文档左边的加号“+”变为减号“-”,单击文档学会关心别人,如图 1-12 所示。

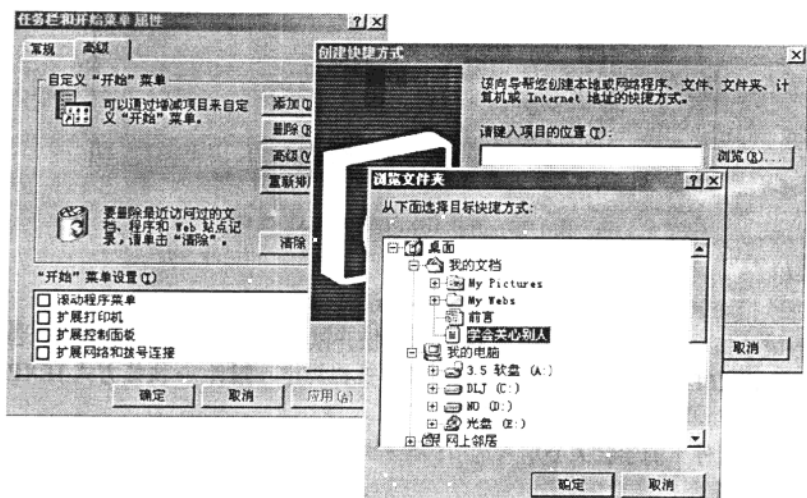


图 1-12 选择“学会关心别人”文档

4. 单击确定按钮,在创建快捷方式对话框的请键入项目的位置处显示文档所在的位置。
5. 单击下一步按钮,在选择文件夹的对话框中,选择文档在开始菜单中的位置附件。
6. 单击确定按钮,在选择程序标题对话框中的键入该快捷方式的名称文字框中显示选项名称学会关心别人(可单击该处,修改它)。
7. 单击完成按钮,完成在开始菜单中添加一个选项的任务。在开始菜单中选择程序→附件菜单选项,便可看到学会关心别人选项已添加到附件下。此后,若在开始菜单中选择程序→附件→学会关心别人菜单选项,便能打开文档“学会关心别人.txt”。

例 2 将 C:\Program Files\Internet Explorer 下的应用程序文件 IEXPLORE.EXE 添加到附件下。

【操作步骤】

1. 在开始菜单中选择程序→资源管理器菜单选项,打开资源管理器窗口。
2. 在窗口的左窗格中,单击 C:\Program Files 文件夹下 Internet Explorer 文件夹(若无该文件夹,先单击 Program Files 文件夹左边的加号+按钮)。在窗口的右窗格中显示 IEXPLORE.EXE 文件,如图 1-13 所示。
3. 将鼠标指针指向右窗格中的 IEXPLORE.EXE 文件,按住并拖动鼠标至开始按钮处弹



图 1-13 查找 IEXPLORE.EXE 文件

出开始菜单。

4. 继续拖动鼠标至程序处,出现程序的下一级菜单。

5. 再继续拖动鼠标至附件下的记事本之前,松开鼠标,完成添加选项的任务。选项的名称为快捷方式 IEXPLORE。此后,若在开始菜单中选择程序→附件→快捷方式 IEXPLORE 菜单选项,便能启动 IEXPLORE.EXE 应用程序。

例 3 将附件下的学会关心别人选项移至程序下。

【操作步骤】

在开始菜单中选择程序→附件菜单选项,将鼠标指针移至学会关心别人选项,按住并拖动鼠标至程序的 Windows 资源管理器选项之前,松开鼠标,便完成任务。

例 4 删除程序下的学会关心别人选项。

【操作步骤】

1. 在开始菜单中选择程序→学会关心别人菜单选项。

2. 右键单击,出现快捷菜单,选择删除选项,在出现的确认文件删除对话框中单击是按钮,完成删除任务。

例 5 利用计算器程序进行各种进制间的转换。

【操作步骤】

1. 选择程序→附件→计算器选项。

2. 在计算器窗口中,选择查看→科学型选项,如图 1-14 所示。

3. 将十进制数转换为十六进制数。选定十进制,输入十进制数 257,再选定十六进制,转换结果为 101H。

例 6 查看选择附件下的记事本选项所启动的文件的名称。

【操作步骤】

1. 选择程序→附件→记事本选项。

2. 右键单击,选择属性选项,在出现的记事本属性对话框中,选择快捷方式标签页,如图