

经国家教委中小
学教材审定委员
会审查试用

九年义务教育六年制小学教科书

社会

shè huì

人民教育出版社地理社会室编著



人民教育出版社

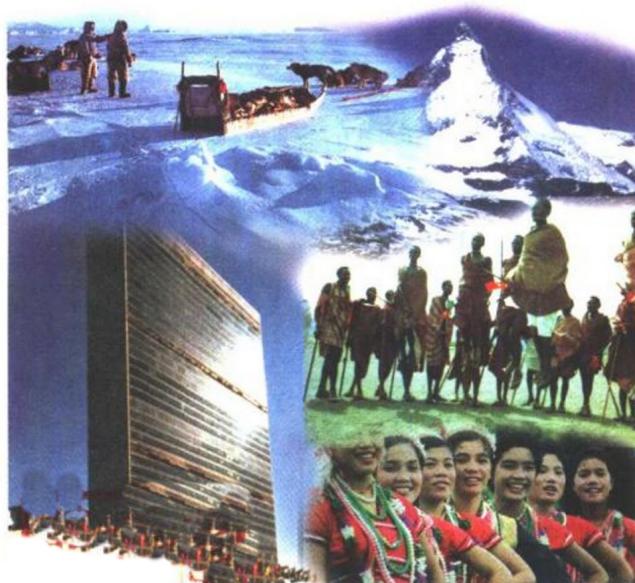
第6册

九年义务教育六年制小学教科书

社 会

第六册

人民教育出版社地理社会室 编著



人 教 版 小 学 教 科 书

(京)新登字113号

顾 问：袁 方
主 编：吴履平 刘淑梅
审 阅：陈尔寿
编 写 者：刘淑梅 徐 岩 韦志榕 吴益中
孙 平 高俊昌
地图编制：博 涛
责任编辑：吴益中
美术编辑：孙 平

九年义务教育六年制小学教科书

社 会

第六册

人民教育出版社地理社会室 编著

*

人 人 教 社 出 版 社 出 版

(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

北 京 出 版 社 重 印

北 京 市 新 华 书 店 发 行

人 人 教 社 印 刷 厂 印 刷

*

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 4.5 字数 85 000

1998年4月第1版 2001年1月第3次印刷

印数 1-180 300

ISBN 7-107-12244-4

G·5354(课) 定价:6.70 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话:62012334

目 录

● 第一单元 我们的世界

第一课 我们的世界 ······	2
活动课 认识我们的世界 ······	6

● 第二单元 人类文明的脚步

第一课 古老的文明（一）	
——四大文明古国中的古埃及 ······	9
第二课 古老的文明（二）	
——古代巴比伦和古代印度 ······	14
第三课 对科学的追求	
——科学家哥白尼、布鲁诺、伽利略的故事 ······	20
第四课 工业革命 ······	24
第五课 科学技术的继续发展 ······	29
活动课 办爱科学图展 ······	34

● 第三单元 变化着的世界

第一课 共产主义学说的创始人	
——马克思和恩格斯 ······	36
第二课 第一次世界大战和十月革命 ······	41
第三课 第二次世界大战 ······	47
第四课 联合国和奥林匹克运动会 ······	53

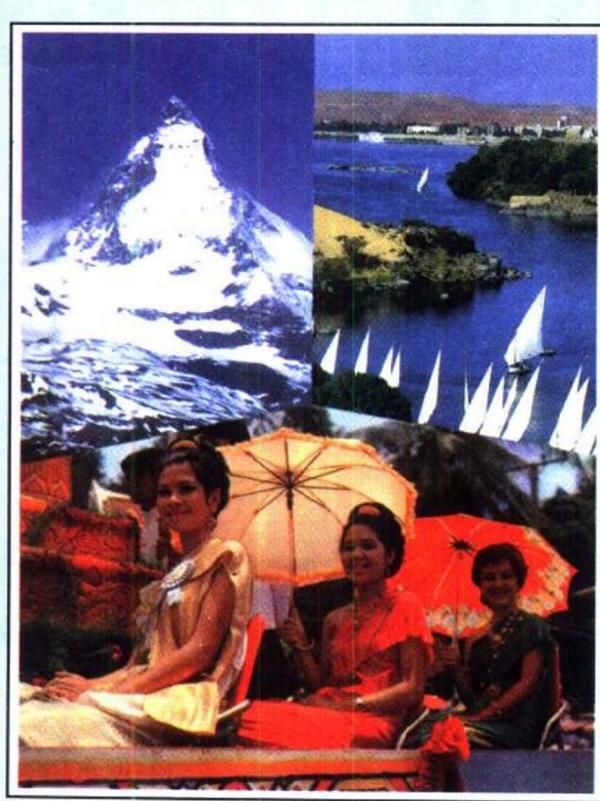
● 第四单元 世界不同地区人们的生活

第一课	日本	59
第二课	东南亚	66
第三课	阿拉伯国家	72
第四课	撒哈拉以南的非洲	79
第五课	欧洲西部	89
第六课	俄罗斯	96
第七课	美国	102
第八课	拉丁美洲	109
第九课	澳大利亚	117
第十课	北极和南极地区	124

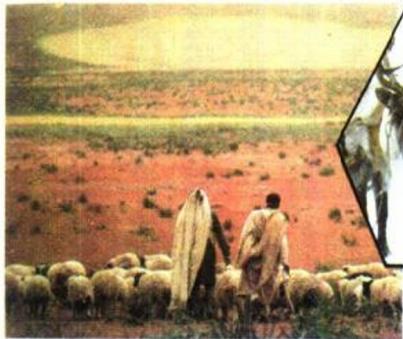
● 第五单元 爱护我们共有的家园——地球

第一课	只有一个地球	130
第二课	环境保护	135
活动课	普及环境保护知识	139

第一单元 我们的世界



第一课 我们的世界



热带草原的非洲牧人



欧洲北部的居民



南美洲的一个
购物市场



坐在花车上的亚洲妇女



正在舞蹈的非洲妇女

世界上的国家

目前世界上有 200 多个国家和地区。在众多的国家里，有些国家面积广大，人口也很多，如中国、俄罗斯、

印度和美国等，人口都超过1亿，面积在几百万平方千米以上。有些国家很小，面积不足100平方千米，如梵蒂冈、摩纳哥、瑙鲁等，被称为“袖珍国家”。其中，梵蒂冈的面积不足0.5平方千米，位于意大利首都罗马城西北角的一块高地上，人口只有1000多人，它又被称为国中之国。



查看世界政区图，说说哪个洲的国家最多？

哪个洲的国家最少？哪个洲没有国家？

世界上的居民

地球上的各个大洲，几乎都有人类居住。世界居民的人口数量到1994年已达到56亿多。这50多亿人口中主要有三大人种：黄种人、黑种人、白种人。他们肤色不同，面貌各异。三大种族中又包括2000多个不同的民族。有些国家的居民包含了各个种族的许多不同的民族，比如美国；有些国家的居民则主要是由单一的种族和民族组成的，比如日本、朝鲜等国家。



白种人



黑种人



黄种人



描述上页图中的这几个小朋友各自的外貌特征。

1. 他们的肤色各有什么特征?
2. 他们的头发有什么区别?
3. 他们的五官各有什么特征?
4. 我们中国人属于哪一个人种?



种族是指具有某些共同特征，如相同的肤色、发形、发色、眼色的人群。种族的某些特征，是在人类长期适应自然环境的过程中形成的。在三大人种中，黄种人分布很广，黑种人主要分布在非洲和大洋洲，白种人主要分布在欧洲、北美、北非和亚洲部分地区。人类的种族之间只有历史发展的不同和社会经济生活的差异，而决没有优劣贵贱的区别，那种认为某个种族优于别的种族，制造种族歧视的观念，完全是偏见，是不得人心的。

世界上的语言

不同的国家、不同的地区和民族，有着各自不同的语言，世界上语言的种类数以千计。使用较为普遍的语言有汉语、英语、俄语、法语等等。在国际交往中，英语是使用最广泛的语言。汉语是使用人数最多的语言。



Добрый день !
俄 语



Hello !
英 语



こんにちは
日 语



Bonjour !
法 语



السلام عليكم
阿拉伯语



你 好 !
汉 语

世界上几种使用人数较多的语言

活动课 认识我们的世界

查找国家

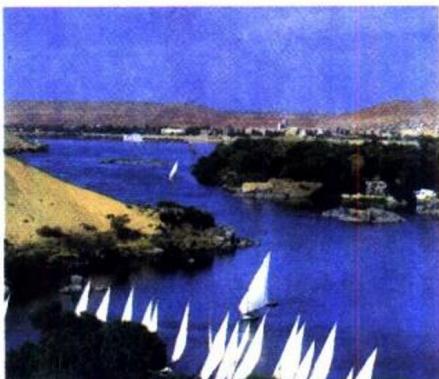
全班同学分成几个小组，一同在世界政区图中找出几组国家，并写出这些国家的首都名称以及国家所在洲的名称。比一比哪个小组速度最快。

1. 日本、印度、印度尼西亚、沙特阿拉伯。
2. 俄罗斯、法国、意大利、英国、德国。
3. 美国、加拿大、巴西。
4. 埃及、肯尼亚、澳大利亚。

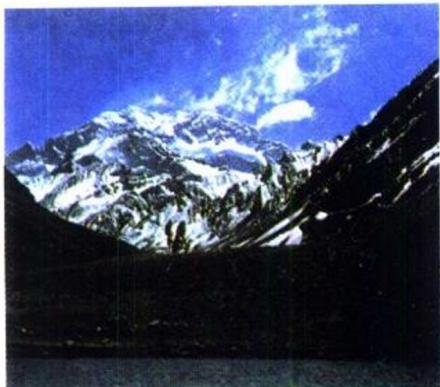
查找世界的名山 大河和大平原



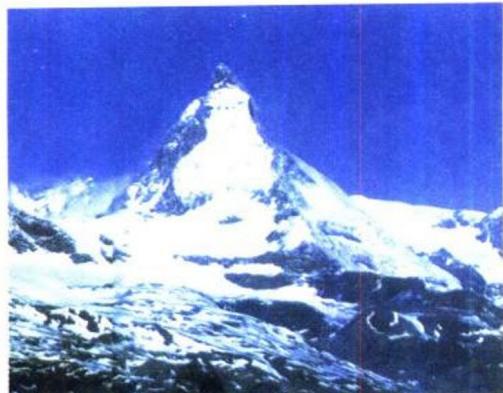
亚马孙平原景观



尼罗河风光



安第斯山脉风光



阿尔卑斯山脉风光

世界之最

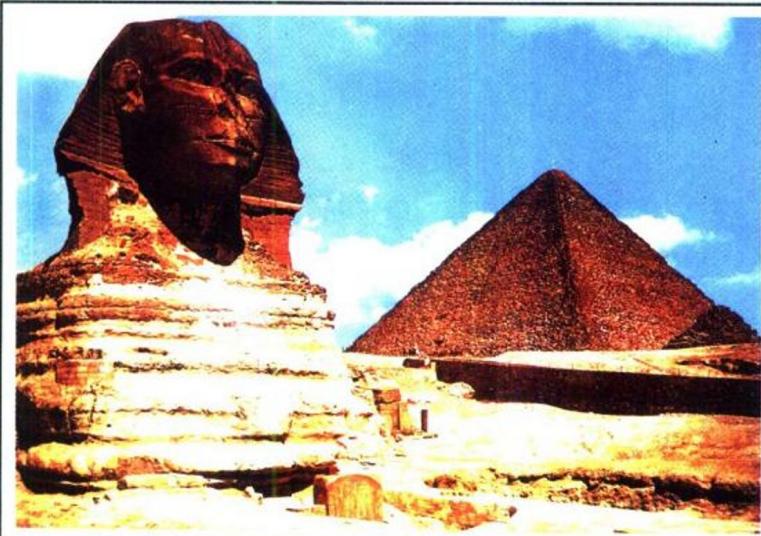
世界最大的平原	亚马孙平原	560万平方千米	南美洲
世界最长的河流	尼罗河	6690多千米	非洲
世界流域面积 最大的河流	亚马孙河	700多万平方千米	南美洲
世界最高的山峰	珠穆朗玛峰	8848米	亚洲
世界最著名的山脉	安第斯山脉		南美洲
	喜马拉雅山脉		亚洲
	阿尔卑斯山脉		欧洲

做一做



在世界地形图中找出上表所列举的世界之最的位置。

第二单元 人类文明的脚步



人类自从形成以来，就开始认识世界，探索科学，不断地进行创造发明。在本单元中，从古老的文明开始，经历工业革命，直到今天的社会，我们可以看到人类社会取得的巨大进步。

第一课 古老的文明（一）

——四大文明古国中的古埃及

四大文明古国

古代埃及、古代巴比伦、古代印度和古代中国，是古代世界文明的发源地，被称作四大文明古国。



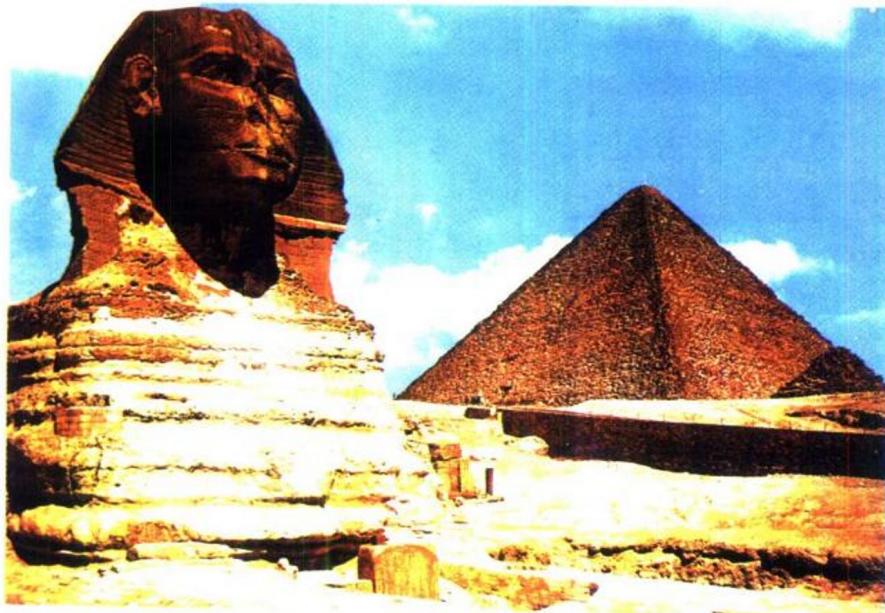
四大文明古国及其位置示意图



1. 请根据示意图说出四大文明古国的位置。
2. 四大文明古国各处于什么河流的流域？

古代埃及

看到金字塔，就使人想到古代埃及。高大的金字塔，是世界古代建筑的奇迹，也是埃及古代文明的象征。



金字塔和狮身人面像

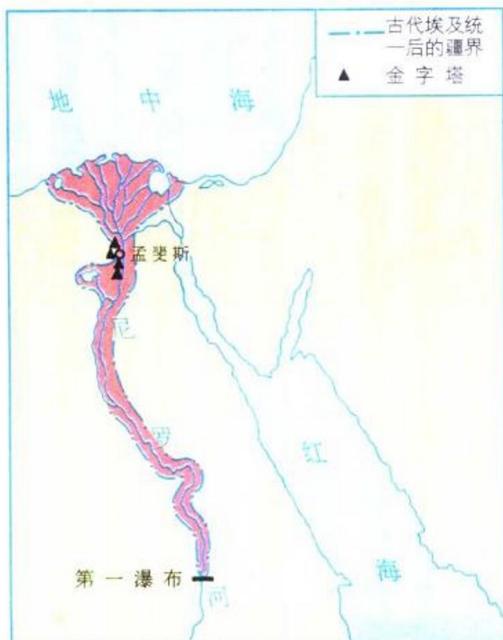


金字塔

金字塔是古代埃及国王的陵墓。金字塔从大约公元前2700年开始建造，现在保留着大约80座，都散布在尼罗河下

游的西岸。其中，最大的一座金字塔，是古代埃及国王胡夫的陵墓。这座金字塔高度是146.5米，绕塔一周，要走近1000米。它共用230万块巨石垒成，每块平均重两吨半。巨石都凿磨得平平整整，块块相摞(luò)，连小刀都难插入巨石之间的缝隙(fèng xi)。巨型狮身人面像，高20米，长57米，仅耳朵就有两米高。金字塔被公认是世界古代建筑的奇迹。

金字塔所代表的文明，是建立在古代埃及发达的农业和手工业基础之上的。古代埃及人民巧妙利用尼罗河水的涨落，在河流两岸栽种大麦、小麦和亚麻等作物，驯养了成群的牛羊。他们还能用亚麻织布，掌握了比较高超的金属冶炼制造技术。

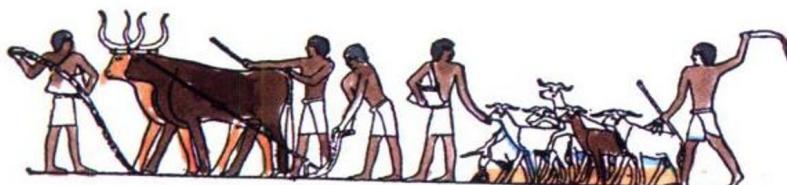


古代埃及



位于非洲东北部的尼罗河，自南向北流入地中海。每年雨季，河水泛滥，水位高涨，淹没两岸的土地。雨季一过，河水退入河床。古代埃及人民利用河水高涨，灌溉沿河的农田，又在河水退后的肥沃土地上种植谷物。凭着勤劳和智慧，他们使尼罗河流域农业发达，享有古代世界谷仓的美称。

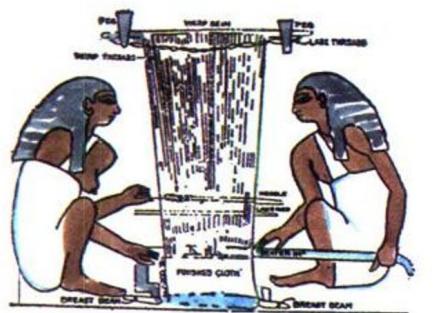
这些古代埃及人的图画，反映了他们从事农业、纺织和冶炼制造的情况。



播种谷物



冶炼制造



织布