

职业教育与培训教材

邓小平理论基础

吴铎 主编



经济科学出版社

07

职业教育与培训教材

邓小平理论基础

吴 铎 主编

经济科学出版社

责任编辑：王 瑛

责任校对：段健瑛

版式设计：代小卫

技术编辑：董永亭

邓小平理论基础

吴 铎 主编

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

北京新华印刷厂印刷

出版社电话：62541886 发行部电话：62568479

经济科学出版社暨发行部地址：北京海淀区万泉河路 66 号

邮编：100086

*

787×1092 毫米 32 开 10 印张 210000 字

1998 年 7 月第一版 1998 年 7 月第一次印刷

印数：00001—30150 册

ISBN 7-5058-1485-0/G · 291 定价：11.00 元

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论基础/吴铎主编. —北京: 经济科学出版社,
1998. 8

ISBN 7-5058-1485-0

I. 邓… II. 吴… III. 邓小平理论 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 17859 号

出 版 说 明

职业教育与培训教材，是在原国家教委社科司组织编写的全国统编中等专业学校政治理论课教材的基础上，根据十五大的精神，针对新形势和社会需要，由原教材作者对原教材进行了全面的修改和补充，其中对个别教材进行了重新编写。

参加《邓小平理论基础》编写的有：华东师范大学吴铎教授（绪论、第九章、第十三章、第十四章），夏国乘教授（第一章、第三章），桂世勋教授（第四章、第五章、第六章），立信会计高等专科学校叶德勋副教授（第二章、第七章、第十二章），无锡无线电工业学校王成珉讲师（第八章、第十章、第十一章）。吴铎教授担任主编。

本教材在编写过程中得到了有关部门领导的关心和指导，听取了高校和中专学校许多教师的宝贵意见。在此，一并表示诚挚的感谢。

限于水平和时间紧迫，书中难免错漏，欢迎广大教师 and 读者多提宝贵意见，以供修改时参考。

1998年4月

342 18/07

目 录

绪 论	(1)
第一节 马克思主义的创立和发展	(1)
第二节 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(10)
第三节 高举邓小平理论的伟大旗帜	(15)
第一章 解放思想, 实事求是	(22)
第一节 一切从实际出发, 实事求是	(22)
第二节 检验真理的唯一标准是实践	(30)
第三节 解放思想, 实事求是邓小平理论的精髓	(36)
第二章 社会主义的本质	(42)
第一节 探索社会主义本质的历史过程	(42)
第二节 社会主义本质的内涵	(49)
第三节 准确把握社会主义本质	(56)
第三章 社会主义的发展阶段	(63)
第一节 社会主义社会发展的阶段性	(63)
第二节 我国处在社会主义发展的初级阶段	(69)
第三节 社会主义初级阶段的基本路线	(76)
第四章 社会主义的根本任务	(85)
第一节 发展生产力是社会主义的根本任务	(85)
第二节 分“三步走”基本实现现代化	(90)
第三节 实施可持续发展战略	(98)

第五章 社会主义的发展动力	(108)
第一节 改革是社会主义社会发展的重要动力.....	(108)
第二节 全面推进我国的改革进程.....	(116)
第三节 判断改革是非得失的根本标准.....	(122)
第六章 社会主义市场经济体制	(127)
第一节 市场经济体制的涵义.....	(127)
第二节 社会主义国家也可以实行市场经济.....	(133)
第三节 建立和完善社会主义市场经济体制.....	(140)
第七章 社会主义国家的对外开放	(149)
第一节 对外开放是我国的基本国策.....	(149)
第二节 对外开放的基本形式.....	(155)
第三节 对外开放的基本原则.....	(164)
第八章 社会主义民主政治	(171)
第一节 民主是社会主义建设的重要目标.....	(171)
第二节 坚持和完善我国社会主义的根本政治制度	(178)
第三节 中国共产党领导的多党合作和政治协商 制度.....	(184)
第九章 社会主义法治国家	(193)
第一节 坚持依法治国的基本方略.....	(193)
第二节 加强社会主义法制建设.....	(202)
第三节 社会主义民主和法制的辩证统一.....	(206)
第十章 社会主义精神文明	(212)
第一节 社会主义精神文明是社会主义社会的重要 特征.....	(212)
第二节 社会主义精神文明建设的根本内容和目标.....	(218)
第三节 社会主义精神文明建设的根本任务和目标	

		(223)
第十一章	一个国家两种制度	(231)
第一节	“一国两制”的科学构想.....	(231)
第二节	“一国两制”构想的基本内容.....	(238)
第三节	积极推进祖国统一大业.....	(243)
第十二章	社会主义国家的外交战略	(250)
第一节	当代国际社会.....	(250)
第二节	当代世界主题.....	(259)
第三节	我国的对外政策.....	(266)
第十三章	社会主义事业的依靠力量	(272)
第一节	人民群众是力量的源泉.....	(272)
第二节	加强各民族的团结.....	(283)
第三节	发展新时期的爱国统一战线.....	(289)
第十四章	社会主义事业的领导核心	(296)
第一节	中国共产党是社会主义事业的领导核心	(296)
第二节	努力改善党的领导.....	(301)
第三节	认真加强党的建设.....	(306)

绪 论

我们的伟大祖国正处在建设有中国特色社会主义的新的历史时期。青年学生要承担起建设有中国特色社会主义的任务关键在于学习。除了努力学习文化科学知识，还有一门科学是必修的，这就是邓小平理论。邓小平理论是我们的指导思想。邓小平理论体系是一座宏伟思想宝库，学习《邓小平理论基础》这门课程，将帮助青年进入这座宝库的大门。

第一节 马克思主义的创立和发展

邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。学习邓小平理论要从了解马克思列宁主义、毛泽东思想开始。

马克思主义是一定社会历史条件的产物，离开了这一社会历史条件，就不可能有马克思主义科学理论的产生。同时，马克思主义的创立，又是同马克思、恩格斯的革命实践和理论创造分不开的。马克思、恩格斯顺应社会历史的要求，全面地总结了工人运动的经验教训，批判地吸收了人类以往一切优秀的思想文化成果，创立了马克思主义。这一伟大理论的创立，是社会科学最深刻的革命。

卡尔·马克思(1818.5.5~1883.3.14)生于普鲁士莱茵

省特利尔城一个律师家庭。他生活在德国经济和政治最发达的莱茵地区，从小受到思想比较开明的父亲的影响。马克思的政治活动，从他给《莱茵报》写稿开始。1842年5月，他写的公开反对普鲁士王朝的第一篇政论性文章《评普鲁士最近的书报检查令》一文，淋漓尽致地揭露和批判了当局颁布的新的书报检查令，进而对整个普鲁士专制制度作了揭露。马克思在《莱茵报》发表的文章，由于观点鲜明，笔锋犀利，很受周围一些人的重视。10月，他被聘为《莱茵报》主编。报纸在马克思主持下，革命的批判精神更加突出，日销量骤增，引起当局的不安和恐慌。1843年春，当局下令查封《莱茵报》，3月，马克思被迫辞去该报主编的职务。

1843年11月，马克思来到巴黎。巴黎是当时工人运动比较发达的地方，也是社会主义学说的一个传播中心。在巴黎，马克思的活动主要有两个方面：一方面，他同法国工人、旅居法国的德国工人以及一批革命的民主主义者进行了广泛的接触，了解工人的疾苦，出席工人的集会，向工人进行革命的宣传；另一方面，他开始从事政治经济学和社会主义学说的研究。

经过长期的筹划，马克思和卢格合办的《德法年鉴》创刊号（第1~2期合刊）于1844年2月在巴黎出版。这本刊物受到德法两国进步知识分子的欢迎和赞扬，也引起了德国反动当局的恐慌。普鲁士政府指控马克思在《德法年鉴》上发表的文章是“叛国和侮辱陛下”，下令一旦马克思迁入普鲁士国境，就立即加以逮捕。《德法年鉴》只出版了一期，由于马克思和卢格的分歧而停刊。

马克思在《德法年鉴》上发表过《论犹太人问题》、《〈黑格尔法哲学批判〉导言》两篇文章，已经提出了初步的

共产主义思想，提出了关于先进理论与工人运动相结合的思想，初次阐述了无产阶级的伟大历史使命。

弗里德里希·恩格斯（1820.11.28~1895.8.5）诞生于普鲁士莱茵省巴门市一个笃信宗教的工厂主家庭。他原先打算中学毕业后升入大学，但他父亲一心想让他继承自己的事业，强迫他中途辍学。1837年，即中学毕业前一年，他就来到父亲经营的营业所里当练习生。1年以后，他到不莱梅一家商行里去学习经商。不莱梅是当时德意志四大自由市之一，经济、文化比较发达。他在这里有机会接触各种进步思想，阅读各类书刊，接触各阶层人物。在这里，恩格斯开始对自己童年时期的宗教信仰进行清算，并同进步的文学批判团体“青年德意志”来往，参加一些有关政治问题的辩论。这时，他开始拿起笔作武器，写了一些充满革命激情的诗歌，用耳闻目睹的事实，描写封建专制制度的黑暗，揭露宗教虔诚主义的伪善，控诉工厂主对工人的压榨，表达对劳动人民的深切同情。

1841年9月，恩格斯去柏林服兵役。他利用空闲时间去柏林大学听课，开始研究哲学，重视政治实践，勇猛地抨击普鲁士封建专制统治。

1842年11月，恩格斯来到英国曼彻斯特，到他父亲入股的“欧门—恩格斯”纺织厂当职员。英国是当时资本主义大工业最发达的国家。曼彻斯特不但是英国纺织工业的中心，而且是宪章运动的坚强堡垒。在英国，恩格斯亲眼看到资本主义高度发展的严重后果，亲身接触到真正大工业的无产阶级，第一次同工人运动发生联系。他曾先后走访了几十个城市，深入到工厂、工人的活动场所和工人居住的贫民窟里，同工人接触，了解工人的贫困和疾苦。他还积极投身于工人运动，同

宪章运动领袖来往，参加工人的集会和斗争，从而在实践中认识了无产阶级的地位和作用。

与此同时，恩格斯开始研究政治经济学和各种社会主义学说，并向英国无产阶级介绍欧洲大陆各国社会主义运动的状况。1844年初，恩格斯在《德法年鉴》上发表两篇论文。其中《政治经济学批判大纲》一文解剖了资本主义经济制度，指出私有制是资本主义社会一切祸害的根源，并提出了消灭私有制的主张。所以马克思认为这篇文章“已经表述了科学社会主义的某些一般原则”。

马克思同恩格斯的合作是他们革命生涯中的重要里程碑。1844年8月，恩格斯从英国返回德国，途中拜访了当时侨居巴黎的马克思。在这次会见中，他们倾心交谈了各自的政治观点，成了终身患难与共、志同道合的亲密战友。此后，他们开始了伟大的合作，成为科学社会主义学说的共同奠基人和创始人。

1848年2月，马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生。《共产党宣言》是无产阶级世界观的第一次完整的阐述，它全面地、系统地阐述了科学社会主义理论的一系列重大原理；《共产党宣言》运用历史唯物主义观点，考察了人类社会的历史，分析了资本主义产生、发展的历史进程和它的内在矛盾，揭示了资本主义必然灭亡和社会主义、共产主义必然胜利的规律；《共产党宣言》叙述了无产阶级的产生和成长过程，论述了无产阶级的历史地位和阶级特点，指出无产阶级担负着埋葬资本主义、建设共产主义的伟大历史使命；《共产党宣言》揭示了无产阶级和资本主义的根本对立，指出了无产阶级解放的根本道路；《共产党宣言》分析了共产党的性质和特点，指出共产党的最近目的

是推翻资产阶级的统治，由无产阶级夺取政权，其最终目的是消灭阶级，实现共产主义；《共产党宣言》驳斥了资产阶级对共产党人的种种诬蔑，批判了各种非无产阶级的社会主义流派。总之，《共产党宣言》是一部具有划时代意义的伟大文献，它的发表，创造了一个新时代。

由马克思、恩格斯所创建的马克思主义，主要的内容是什么呢？列宁对这个问题进行了全面、深刻的研究。他告诉我们：马克思主义是一个严密而完整的科学的思想体系，它主要是由三个部分组成，就是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展最普遍的规律的科学。之所以叫“辩证唯物主义”，因为它是辩证法和唯物主义的紧密结合，也就是唯物主义的辩证法和辩证的唯物主义的统一。把辩证唯物主义的原理应用于研究社会生活和历史，就是历史唯物主义。马克思主义哲学不仅说明怎样认识世界，更主要的是说明怎样改造世界。因此，它是人类特别是无产阶级的科学的世界观和方法论。

马克思主义政治经济学，是运用辩证唯物主义和历史唯物主义研究社会经济生活，主要是生产关系及其发展规律的科学。它分析了人类社会的各种经济形态，尤其深刻地剖析了资本主义经济形态，揭露了资本家剥削工人的秘密和资本主义社会所固有的一切矛盾，科学地阐述了资本主义的产生、发展和灭亡的规律，说明社会主义必然要代替资本主义。马克思主义政治经济学在实践中不断发展和丰富，成为我们研究社会主义经济的理论依据。

科学社会主义，是应用辩证唯物主义和历史唯物主义、政

治经济学研究社会发展过程和无产阶级解放斗争所得出的科学结论。它向无产阶级指明了推翻资本主义、实现社会主义和共产主义的条件与道路，说明无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己，必须实行无产阶级专政，才能过渡到共产主义。它是直接指导无产阶级行动的理论。

这三个部分是密切结合的科学体系，我们学习马克思主义，一定要对它有一个完整的了解。

~~~~~ 19 世纪末叶，资本主义从自由竞争阶段进入垄断阶段，即帝国主义时期，在这个新的时期，资本主义具有了一些新的特征。

在怎样看待帝国主义的问题上，在国际工人运动和马克思主义队伍内部产生了分歧，出现了一个反对马克思主义的派别。他们抹杀资本主义的矛盾，反对无产阶级对资产阶级的阶级斗争。这样，一系列的新问题便提到马克思主义者面前，比如，如何正确认识帝国主义的实质和特征，社会主义革命的道路怎样，如何制定无产阶级革命的战略和策略，等等，都要求在理论上给予回答。

列宁解决了帝国主义时代提出的这一系列新问题。

列宁（1870.4.22～1924.1.21）生于俄国辛比尔斯克一个知识分子家庭。1887 年秋，列宁 17 岁时中学毕业，进喀山大学法律系。在这里，他结识了一些有革命理想的学生。这年 12 月，因参加学生运动而被捕、流放。1 年后流放结束回到喀山，开始研究《资本论》，并加入马克思主义小组，从事宣传马克思主义的活动。1893 年，迁居彼得堡，开始为在俄国建立马克思主义政党而进行大量思想和组织工作。1894 年写《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者？》，

指出工人阶级的历史作用，提出工农联盟的思想和建立工人阶级政党的任务。1895年秋，统一彼得堡所有马克思主义小组，创立工人阶级解放斗争协会，第一次在俄国实现社会主义和工人运动的结合，它是俄国无产阶级政党的萌芽。同年12月，被捕入狱，流放到西伯利亚东部。在狱中和流放时，坚持革命活动并从事写作。1900年初，流放期满，不久出国，在国外创办《火星报》，为俄国无产阶级政党的建立作了思想上和组织上的准备。1901~1902年，写成《怎么办》一书，批判经济派轻视革命理论和否定政治斗争的错误观点，阐明革命理论的伟大意义。在1903年召开的俄国社会民主工党第二次代表大会上，同孟什维克进行了坚决的斗争，大会通过了国际共运史上第一次以争取无产阶级专政为基本任务的党纲。1904年，写《进一步，退两步》，全面论述马克思主义的建党学说。1905年，俄国资产阶级革命爆发后，写《社会民主党在民主革命中的两种策略》，全面论述布尔什维克的革命策略路线。同年11月回国，直接领导革命斗争。1908年，写成《唯物主义与经验批判主义》，对修正主义和资产阶级唯心主义哲学进行了深刻批判，丰富和发展了马克思主义哲学。1915年8月，在《欧洲联邦口号》一文中，第一次提出了社会主义可能首先在少数甚至在单独一个资本主义国家获得胜利的理论。后来又写成《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书。1917年亲自领导了俄国十月社会主义革命，并取得了胜利，开创了人类历史的新纪元。

列宁揭示了资本主义的最高阶段——帝国主义的发展规律，分析了帝国主义发展的不平衡性，论证了无产阶级革命必然在帝国主义阵线最薄弱的环节首先取得胜利，并且进而建成社会主义。这是列宁对于马克思主义的创造性贡献。列

宁还对帝国主义时代无产阶级革命的战略和策略、无产阶级革命和民族民主革命的关系、无产阶级和农民阶级的同盟、无产阶级政党的建设等一系列重大问题，从理论上进行了阐述。列宁领导俄国十月革命并取得胜利，使社会主义从科学的理论变成了活生生的现实。列宁的实践活动和理论创造，把马克思主义发展到一个新的阶段——列宁主义阶段。

在中国这样一个半殖民地、半封建的东方大国里进行革命，光靠背诵马克思列宁主义的一般原理和照搬外国经验，是不可能成功的。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义同中国革命实际相结合，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是毛泽东思想。

毛泽东（1893.12.26～1976.9.9）是湖南省湘潭县韶山冲人，早期即开始革命活动，组织新民学会，创办《湘江评论》，建立俄罗斯研究会、社会主义青年团和共产主义小组等革命组织，努力传播马克思列宁主义。1921年7月，出席中国共产党第一次全国代表大会。1923年6月，出席中国共产党第三次全国代表大会，被选为中央委员。先后发表《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》等著作，明确提出了农民问题在中国革命中的重要地位和无产阶级领导农民斗争的极端重要性。1927年9月，在湖南、江西边界领导秋收起义，创建了工农革命军第一师，接着率起义部队进入井冈山地区，建立了第一个农村革命根据地。1928年4月，与朱德、陈毅率领的部队，组成了中国工农红军第四军，任党代表。从1928年开始，先后写了《中国的红色政权为什么能够存在？》、《星星之火，可以燎原》等著作，创造性地提出了建立农村革命根据地，以农村包围城市、最后夺取城市的

战略思想，开创了武装夺取政权的新道路。1935年1月，在中共中央政治局扩大会议（遵义会议）上当选为政治局常委，并确立了以毛泽东为代表的新的中央领导集体，确立了毛泽东在红军和党中央的领导地位。会后，领导党和红军战胜了张国焘的右倾分裂主义，战胜了国民党军队的围追堵截，经历了无数艰险，于1935年10月到达陕北，取得了长征的胜利。抗日战争期间，写了大量的重要著作。其中，《论反对日本帝国主义的策略》阐明了抗日民族统一战线的理论、路线和政策，《实践论》和《矛盾论》丰富和发展了马克思主义的认识论和辩证法，《论持久战》、《新民主主义论》等为抗日战争制定了正确的方针、路线和政策。在1945年召开的党的第七次全国代表大会上，作《论联合政府》的报告，并当选为中共中央主席。1949年3月在党的七届二中全会上作重要报告，提出把党的工作重心从农村转移到城市，确定了全国胜利后的各项方针政策。同年7月，发表了《论人民民主专政》，阐明了建设以工人阶级为领导、以工农联盟为基础的人民民主专政这种新型政权的任务和方针。1949年9月，当选为中华人民共和国中央人民政府主席。10月1日，在天安门城楼上庄严宣告中华人民共和国成立。中华人民共和国成立后，他又成功地领导全国人民进行了社会主义革命和社会主义建设，在旧中国遗留下的烂摊子上，建成了一个独立的、比较完整的社会主义工业体系和国民经济体系，为我国的繁荣富强打下了坚实的基础。毛泽东晚年犯有严重失误，主要是错误地发动了“文化大革命”，给党和人民造成了很大损失，但同毛泽东的巨大功绩相比，这毕竟是第二位的。

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他为中国共产党和中国人民解放